



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo GIACOMO LEOPARDI
Via Cavour, 26 - 80058 Torre Annunziata (Napoli) - Tel. 081.8615253 - C.F. 90082020638
email: naic8fy007@istruzione.it - PEC: naic8fy007@pec.istruzione.it - Web: www.comprensivoleopardi.edu.it

Torre Annunziata 03/02/2021

A tutti i Genitori degli alunni della scuola primaria

P. C. ai Docenti della Scuola primaria

Atti – Sito web

Oggetto: la nuova valutazione nella scuola primaria

Gentilissimi Genitori,

la Scuola Primaria in questo periodo è stata oggetto di un'importante innovazione nel sistema valutativo. Dall'anno scolastico 2020/2021, la valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria sarà espressa, a partire già dal primo quadrimestre, attraverso un **giudizio descrittivo**, riportato nel Documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento, che andrà a sostituire il voto numerico.

La nuova riforma parte dal **Decreto Legge n. 22 dell'8 Aprile 2020**, convertito con modificazioni dalla Legge n. 41 del 6 giugno 2020, dove al comma 2-bis si specifica «In deroga all'articolo 2, comma 1, del D.Lgs. 62/2017, dall'anno scolastico 2020/2021, la valutazione finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum è espressa attraverso un **giudizio descrittivo** riportato nel documento di valutazione e riferito a **differenti livelli di apprendimento**, secondo termini e modalità definiti con ordinanza del Ministro dell'Istruzione», per giungere al **O.M. 172 del 4/12/2020**.

I livelli di apprendimento sono quattro, secondo il modello della certificazione delle competenze:

- **AVANZATO**
- **INTERMEDIO**
- **BASE**
- **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**

I docenti della Scuola Primaria esprimeranno, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, nonché per l'insegnamento trasversale di **Educazione Civica**, un giudizio descrittivo, atto a descrivere la progressiva costruzione delle conoscenze realizzate dagli alunni, per stimolare le potenzialità di ciascuno partendo dagli effettivi livelli di apprendimento raggiunti, per sostenere e potenziare la motivazione al continuo miglioramento a garanzia del successo formativo e scolastico di tutti gli alunni.

Secondo il nuovo sistema valutativo “la valutazione “precede, accompagna e segue” ogni processo curricolare e deve consentire di valorizzare i progressi negli apprendimenti degli allievi”. Lo scopo è quello di rendere l’alunno **protagonista** dei suoi apprendimenti in quanto la nuova modalità di valutazione gli consente di riconoscere cosa sta acquisendo, di individuare i progressi compiuti, di comprendere come sa applicare le sue conoscenze e come migliorarle, di mettere in luce non solo le sue difficoltà, sulle quali intervenire con attività di potenziamento, ma anche i suoi punti di forza.

Pertanto, i docenti, per ciascun anno di corso e nelle singole discipline, valuteranno, per ogni alunno, il livello di acquisizione dei singoli obiettivi di apprendimento, appositamente individuati e selezionati, quale oggetto di valutazione periodica e finale. Questa nuova valutazione supera il voto numerico in quanto “documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove l'autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze”.

Nulla cambia per quanto riguarda la valutazione della religione cattolica e del comportamento che continua ad essere espressa attraverso un giudizio riportato nel Documento di valutazione.

Inoltre, nel Documento di valutazione, pubblicato sul registro elettronico, sarà sempre espresso un giudizio globale quadrimestrale che evidenzierà l'alunno sotto il profilo della motivazione, partecipazione, socializzazione, interesse, assiduità, attitudini e doti caratteriali e umane

La valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità certificata è correlata agli obiettivi individuati nel Piano Educativo Individualizzato (PEI) predisposto ai sensi del dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66. 2. (art. 4 O. M. n. 172 del 4/dicembre/2020)

La valutazione delle alunne e degli alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento tiene conto del Piano Didattico Personalizzato (PDP) predisposto dai docenti contitolari della classe ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170. (art. 4 O. M. n. 172 del 4/dicembre/2020)

Infine, dal corrente anno scolastico, secondo la legge n. 92 del 20 agosto 2019, prende l'avvio, come scritto precedentemente, l'insegnamento trasversale **dell'Educazione Civica**, I nuclei concettuali della disciplina sono tre: **costituzione**, diritto (nazionale e internazionale) legalità e solidarietà; **sviluppo sostenibile**, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; **cittadinanza digitale**.

Link per visionare

<http://www.comprensivoleopardi.edu.it/valutazione/item/3126-rubriche-valutative-as-2020-21.html>

Cordiali Saluti

Il Dirigente Scolastico

Antonella d'Urzo