



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo GIACOMO LEOPARDI

Via Cavour, 26 - 80058 Torre Annunziata (NA) - Tel: 081.18121408, 081.8615253 - C.F.: 90082020638
email: naic8fy007@istruzione.it - PEC: naic8fy007@pec.istruzione.it - Web: www.comprensivoleopardi.edu.it

ISTITUTO COMPrensIVO GIACOMO LEOPARDI

*E' meglio una testa
ben fatta che una testa ben piena
[Mischel de Montaigne]*

E' attivo lo **SPORTELLLO DI ASCOLTO PSICOLOGICO**

INTRODUZIONE

Questo spazio psicologico nasce dal protocollo d'intesa tra Ministero dell'Istruzione ed il Consiglio Nazionale dell'Ordine degli Psicologi per il supporto psicologico nelle istituzioni scolastiche.

SCOPO DELLO SPORTELLLO E' - LA PROMOZIONE DEL BENESSERE PSICOLOGICO A SCUOLA

Ai bisogni psicologici classici che la scuola ha sempre manifestato si affiancano le specificità legate all'emergenza sanitaria che ha comportato e sta comportando una riorganizzazione radicale in differenti contesti della società e soprattutto in quello educativo/scolastico. In una recente rassegna pubblicata su Lancet (Holmes et al., 2020), alla luce delle specifiche vulnerabilità delle fasce di popolazione in età evolutiva, si sottolinea l'urgenza di mettere in campo linee guida specifiche e interventi mirati che permettano alla Scuola di accogliere bisogni, domande e preoccupazioni: **spesso è proprio la Scuola infatti "il primo posto in cui i bambini e gli adolescenti cercano aiuto"**. Sempre su Lancet, Russell e colleghi (2020) hanno segnalato l'importanza di una riflessione critica sulla chiusura delle scuole e sull'impatto che questa può avere sul benessere psicologico delle ragazze e dei ragazzi (vedi anche Golberstein et al., 2020).

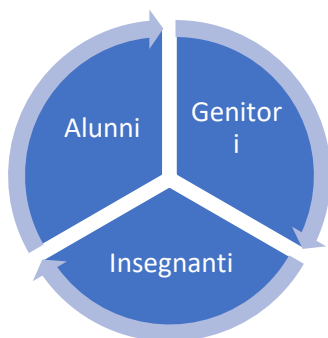
A CHI è RIVOLTO?

Intervento sistemico: Monitoraggio costante del clima organizzativo e della sua influenza sul benessere psicologico ai vari livelli dell'istituzione scolastica (alunni, docenti, personale, famiglie), attraverso questionari o brevi interviste.

Priorità viene data a studenti, docenti e famiglie che hanno subito traumi e disagi derivanti dall'emergenza COVID-19

Successivamente verranno erogati servizi orientati alla promozione della salute al fine di prevenire l'insorgere di forme di disagio e/o di malessere psico-fisico, partecipazione a momenti di lavoro e progettazione con il corpo docente e/o il Dirigente Scolastico e interventi di osservazione dei contesti gruppal

Promozione del Clima Scolastico con interventi di supporto organizzativo all'istituzione scolastica



Lo sportello è uno spazio a disposizione degli **studenti**, dei **genitori** e degli **insegnanti**, figure che necessitano: di un confronto, di accoglienza, di sostegno di orientamento, di informazione, I contenuti dei colloqui sono strettamente coperti dal segreto professionale.

Lo studente minorenni dovrà far compilare ad entrambi i propri genitori/tutore la liberatoria e dovrà essere allegata la fotocopia del documento d'identità di quest'ultimo.

L'informativa liberatoria verrà custodita nel fascicolo personale dello studente ad esclusiva responsabilità dello psicologo.

Accesso allo sportello in presenza

Studenti, genitori, insegnanti e personale della scuola potranno richiedere un appuntamento, inviando un messaggio via whatsapp al numero 3202349983. Verrà inviata una conferma di avvenuta prenotazione con indicazione dell'orario e del giorno.

Accesso allo sportello in modalità a distanza

- 1) Prenotazioni tramite il link di google form nei giorni 12-18-19-21 Dicembre dalle ore 9 alle ore 14. Verrà inviata una conferma di avvenuta prenotazione con indicazione dell'orario tramite messaggio whatsapp.
- 2) Prenotazione via whatsapp al numero 3202349983. Verrà inviata una conferma di avvenuta prenotazione con indicazione dell'orario tramite messaggio whatsapp.

L'incontro avverrà all'orario prestabilito in video o solo audio preferibilmente utilizzando WhatsApp oppure altra piattaforma congeniale all'utente.



Il Dirigente Scolastico
(dott.ssa Antonella d'Urzo)

[Firma digitale firmata digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate]