



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo GIACOMO LEOPARDI

Via Cavour, 26 - 80058 Torre Annunziata (NA) - Tel: 081.18121408, 081.8615253 - C.F.: 90082020638
email: naic8fy007@istruzione.it - PEC: naic8fy007@pec.istruzione.it - Web: www.comprensivoleopardi.edu.it

SCRUTINIO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

**STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE NELLO SCRUTINIO FINALE ai sensi dell'O.M. n. 52 del
03/03/2021**

Delibera del Collegio dei docenti del 20/05/2021

L'O.M. n. 52 del 03/03/2021, emanata ai sensi della legge n. 178/2020 e che deroga a quanto previsto dal D. lgs. 62/2017 e dal DM 741/17, rinviando al medesimo per quanto compatibile con la stessa, introduce modifiche alle modalità dello svolgimento dell'esame di Stato al termine del primo ciclo, in relazione ai provvedimenti generali assunti a causa dell'emergenza epidemiologica ancora in atto.

In particolare, l'Ordinanza prevede un'unica prova orale da svolgersi in presenza (non sono previsti esami scritti) basata sulla realizzazione e presentazione di un elaborato da parte delle studentesse e degli studenti la cui tematica sarà assegnata dal Consiglio di classe entro il 7 maggio 2021. L'elaborato sarà trasmesso al Consiglio di classe entro il 7 giugno 2021 in modalità telematica o in altra idonea modalità concordata con il Consiglio.

L'O.M. 52/2021 prevede che l'elaborato nel suo complesso venga valutato nell'ambito della prova orale e non separatamente.

L'ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo di ciascun alunno sarà attribuita attraverso un voto in decimi sulla base del percorso triennale.

La formulazione del voto finale viene assunta durante lo scrutinio finale, dove viene contestualmente deliberata anche la valutazione finale dell'anno scolastico 2020/2021. Il voto finale tiene conto dell'andamento del triennio e della valutazione dell'esame orale compreso di elaborato.

Il Collegio dei docenti, in linea con quanto indicato dall'O.M. n. 52 del 03/03/2021, ha ritenuto di fare riferimento ai seguenti parametri:

- ai risultati raggiunti nel corso del terzo anno in presenza e a distanza;
- alla media ponderata delle medie del percorso scolastico del triennio 2018 - 2021 per definire il voto di ammissione;
- alla valutazione dell'esame orale compreso di elaborato.

Pertanto, in sede di scrutinio finale il consiglio di classe procede a valutare:

- **A – IL LIVELLO GLOBALE RAGGIUNTO NEGLI APPRENDIMENTI DISCIPLINARI OSSERVATI IN PRESENZA E IN DAD PER L'ANNO SCOLASTICO 2020/2021**

Il livello globale, raggiunto al termine del terzo anno scolastico, è espresso dal consiglio di classe in decimi.

- **Terminate le operazioni al punto 1) si procede alla valutazione del percorso scolastico del triennio per la determinazione del voto di ammissione:**

B – VOTO DI AMMISSIONE CONSIDERANDO IL PERCORSO SCOLASTICO DEL TRIENNIO

Il voto di ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo è espresso dal consiglio di classe in decimi, considerando il percorso scolastico compiuto dall'alunna o dall'alunno (O.M. n. 52/2021 art. 2 cc. 2, 3; D. Lgs 62/17 art. 6 c. 5).

C – VALUTAZIONE DELL'ESAME ORALE COMPRESO DI ELABORATO

D– CALCOLO VOTO FINALE

A - VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI DISCIPLINARI E DEL LIVELLO GLOBALE RAGGIUNTO NEGLI APPRENDIMENTI OSSERVATI IN PRESENZA, IN DAD E DDI PER L'ANNO SCOLASTICO 2020/2021

Per la valutazione finale degli apprendimenti in presenza, espressa in decimi con indicazione dei differenti livelli di apprendimento, si è fatto riferimento alle rubriche presenti nelle progettazioni dipartimentali allegate al PTOF con descrittori riguardanti le singole discipline di studio strutturate sulle Indicazioni Nazionali per il curriculum. Esse, per ciascuna disciplina, riportano i traguardi per lo sviluppo delle competenze che costituiscono uno strumento utile per definire i differenti livelli di apprendimento. La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DAD e la DDI segue gli stessi criteri della valutazione degli apprendimenti realizzati in presenza. (Regolamento per la didattica digitale integrata DDI (aggiornato con delibera n. 96 del 12 aprile 2021, nota ministeriale 669 del 17/05/2021)

Per la valutazione del **livello globale raggiunto negli apprendimenti disciplinari** osservati in presenza e in DAD per l'anno scolastico 2020/2021 si tiene conto della **media non arrotondata** degli apprendimenti raggiunti nelle singole discipline.

Per gli alunni con disabilità o con disturbi specifici degli apprendimenti e la valutazione degli apprendimenti è condotta sulla base, rispettivamente, del piano educativo individuale e del piano didattico personalizzato.

TABELLA:

A - VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI DISCIPLINARI E DEL LIVELLO GLOBALE RAGGIUNTO NEGLI APPRENDIMENTI OSSERVATI IN PRESENZA E IN DAD PER L'ANNO SCOLASTICO 2020/2021

DIMENSIONI	Italiano	Educazione civica	Inglese	Francese	Storia	Geografia	Matematica	Scienze	Tecnologia	Musica	Arte e immagine	Scienze Motorie	*Religione	*Approfondimento
Apprendimenti disciplinari in presenza e in DAD per l'a.s. 2020/2021														
A - VALUTAZIONE DEL LIVELLO GLOBALE RAGGIUNTO NEGLI APPRENDIMENTI ESPRESSA IN DECIMI COME MEDIA NON ARROTONDATA DEI VOTI DELLE SINGOLE DISCIPLINE														

*Religione e Approfondimento non rientrano nella media.

B – VOTO DI AMMISSIONE CONSIDERANDO IL PERCORSO SCOLASTICO

ANNO	MEDIA DEI VOTI	PESO	MEDIA PONDERATA ANNO
I		15%	
II		15%	
III		70%	
Voto di ammissione considerando il percorso scolastico, la media dei tre anni, NON arrotondato			
B - VOTO DI AMMISSIONE CONSIDERANDO IL PERCORSO SCOLASTICO ARROTONDATO			

Il voto di ammissione è ricavato dalla media ponderata del percorso scolastico arrotondata all'unità più vicina:

- primo anno con valore del 15%
- secondo anno con un valore del 15%
- terzo con un valore del 70 %

In sintesi, il **voto di ammissione** è dato dalla somma dei singoli punteggi per il peso assegnato (i pesi proposti danno maggiore risalto alla preparazione del terzo anno scolastico). Il punteggio finale va arrotondato all'unità più vicina.

C – VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE COMPRESO DI ELABORATO

Nel corso della prova orale, la valutazione dell'esame, compreso di elaborato, deve accertare il livello di padronanza degli obiettivi e dei traguardi di competenza previsti dalle Indicazioni nazionali come declinati nel curriculum di istituto e nella programmazione specifica dei consigli di classe e farà riferimento ai criteri definiti dall'O.M. n. 52 del 03/03/202, art. 2 comma 5, art. 3 com. 3..

In particolare, per ciascun discente si devono accertare:

- Le capacità di argomentazione, risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo
- Il livello di padronanza delle competenze di educazione civica
- Il livello di competenza della lingua italiana
- Il livello delle competenze nelle lingue straniere
- Il livello di competenze logico matematiche
- L'originalità dei contenuti dell'elaborato
- La coerenza dell'elaborato con la tematica assegnata

Le 7 dimensioni valutative fanno riferimento a 10 descrittori, riportati nella griglia.

TIPOLOGIA DI ELABORATO

L'elaborato consiste in un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata dal consiglio di classe, e potrà essere realizzato sotto forma di testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnico pratica o strumentale per gli alunni frequentanti i percorsi a indirizzo musicale.

- Testo scritto
- Presentazione
- Presentazione multimediale
- Mappa o insieme di mappe
- Filmato

- Produzione artistica
- Produzione tecnico-pratica

Criteria per la valutazione dell'elaborato e dell'esposizione orale:

	Criteria per la valutazione dell'elaborato e dell'esposizione orale	Descrittori	Voti
V A L U T A Z I O N E D E L ' E S A M E O R A L E C	ORIGINALITÀ DEI CONTENUTI DELL'ELABORATO	1.	
		I contenuti e le informazioni riportate sono stati affrontati con un eccellente livello di rielaborazione e con un approccio creativo, pertinente e originale.	10
		I contenuti e le informazioni riportate sono stati affrontati con un appropriato livello di rielaborazione e un approccio personale e originale.	9
		I contenuti e le informazioni riportate sono stati affrontati con un soddisfacente livello di rielaborazione e un approccio personale.	8
		I contenuti e le informazioni riportate sono stati affrontati con un discreto livello di rielaborazione e un approccio abbastanza personale.	7
		I contenuti sono stati affrontati con un approccio sufficientemente personale, le informazioni riportate mostrano un livello essenziale di rielaborazione.	6
		I contenuti riportati sono stati affrontati in modo confuso e poco corretto. Il livello di rielaborazione delle informazioni risulta poco coerente	5
		I contenuti riportati sono stati affrontati in modo disorganico. Il livello di rielaborazione risulta insufficiente	4
	COERENZA DELL'ELABORATO CON LA TEMATICA ASSEGNATA	2.	
		I collegamenti interdisciplinari presentano una coerenza meticolosa e puntuale con la tematica assegnata e il lavoro risulta notevolmente approfondito in tutte le sue parti.	10
		I collegamenti interdisciplinari presentano una coerenza puntuale con la tematica assegnata e il lavoro risulta distintamente approfondito in ogni sua parte.	9
		I collegamenti interdisciplinari presentano una coerenza accurata con la tematica assegnata e il lavoro risulta organico in diverse parti.	8
		I collegamenti interdisciplinari risultano abbastanza coerenti con la tematica assegnata e il lavoro appare generalmente corretto in diverse parti.	7
I collegamenti interdisciplinari risultano poco coerenti con la tematica assegnata e il lavoro appare confuso in alcune parti.		6	
I collegamenti interdisciplinari non sono coerenti con la tematica assegnata e il lavoro appare confuso in alcune parti.		5	
CAPACITÀ DI ARGOMENTAZIONE, RISOLUZIONE DI	3.		
	L'alunno/a ha esplicitato in modo completo, approfondito e autonomo i punti chiave del suo elaborato.	10	
	L'alunno/a ha esplicitato in modo completo e autonomo i punti chiave del suo elaborato.	9	

O M P R E S O D I E L A B O R A T O	PROBLEMI, DI PENSIERO CRITICO E RIFLESSIVO	L'alunno/a ha esplicitato in modo appropriato i punti chiave del suo elaborato.	8
		L'alunno/a ha esplicitato in maniera abbastanza appropriata i punti chiave del suo elaborato.	7
		L'alunno/a ha spiegato in modo generico e poco approfondito i punti chiave del suo elaborato.	6
		L'alunno/a ha esplicitato in modo superficiale i punti chiave del suo elaborato.	5
		L'alunno/a ha esplicitato in modo disorganico i punti chiave del suo elaborato.	4
		4.	
		L'alunno/a ha motivato con efficacia e vigore le scelte effettuate nel suo lavoro.	10
		L'alunno/a ha saputo motivare con efficacia le scelte effettuate nel suo lavoro.	9
		L'alunno/a ha saputo motivare in maniera soddisfacente le scelte effettuate nel suo lavoro.	8
		L'alunno/a ha saputo motivare in maniera precisa le scelte effettuate nel suo lavoro.	7
	L'alunno/a ha saputo motivare in maniera abbastanza precisa le scelte effettuate nel suo lavoro.	6	
	L'alunno/a ha motivato con alcune incertezze le scelte effettuate nel suo lavoro.	5	
	L'alunno/a non ha saputo motivare le scelte effettuate nel suo lavoro.	4	
	COMPETENZE DELLA LINGUA ITALIANA	5.	
		L'alunno/a ha presentato l'elaborato con piena padronanza lessicale e semantica utilizzando linguaggi specifici in riferimento ai diversi temi.	10
		L'alunno/a ha presentato l'elaborato con chiarezza e precisione, utilizzando un lessico articolato, attenendosi al tema anche in riferimento ad un linguaggio tecnico.	9
		L'alunno/a ha presentato l'elaborato con un lessico articolato attenendosi al tema e in riferimento al linguaggio specifico in qualche disciplina.	8
		L'alunno/a ha presentato l'elaborato utilizzando un linguaggio globalmente corretto attenendosi al tema	7
		L'alunno/a ha presentato l'elaborato con un lessico essenziale, impiegando un linguaggio semplice ma efficace.	6
		L'alunno/a ha presentato l'elaborato con un lessico basilare, impiegando un linguaggio ripetitivo.	5
		L'alunno/a ha esposto l'elaborato con un lessico povero, ripetitivo a volte inappropriato non rispettando la tematica.	4
		6.	
		La produzione scritta è corretta dal punto di vista ortografico, grammaticale e sintattico	10
		La produzione scritta è corretta dal punto di vista ortografico e sintattico	9
		La produzione scritta è corretta dal punto di vista ortografico, con alcune incongruenze grammaticali e sintattiche	8
		La produzione scritta presenta lievi errori di ortografia e incongruenze grammaticali e sintattiche	7
		La produzione scritta presenta errori di ortografia e incongruenze grammaticali e sintattiche.	6
La produzione scritta presenta molti errori sul piano orto/ morfo/ sintattico.	5		
La produzione scritta risulta scorretta e inadeguata sul piano orto/ orfo/sintattico.	4		
COMPETENZE NELLE LINGUE STRANIERE	7.		
	Nelle lingue straniere, il candidato/a ha utilizzato vocaboli pertinenti e particolarmente adeguati agli argomenti di studio, agli avvenimenti e/o esperienze personali interagendo con padronanza e personalità. La pronuncia risulta	10	

	sicura ed esatta.	
	Nelle lingue straniere, il candidato/a ha esposto in modo corretto e fluente gli argomenti di studio, gli avvenimenti e/o esperienze personali interagendo in maniera immediata e completa. La pronuncia risulta corretta.	9
	Nelle lingue straniere, il candidato/a ha esposto in modo corretto e appropriato gli argomenti di studio e/o esperienze personali interagendo in maniera chiara e completa. La pronuncia risulta abbastanza corretta.	8
	Nelle lingue straniere, il candidato/a ha esposto con qualche esitazione gli argomenti di studio e/o esperienze personali interagendo con qualche incertezza. La pronuncia risulta comprensibile, ma non sempre corretta.	7
	Nelle lingue straniere, il candidato/a ha esposto in modo semplice e guidato gli argomenti di studio e/o esperienze personali interagendo con molte esitazioni. La pronuncia è accettabile.	6
	Nelle lingue straniere, il candidato/a ha esposto, anche se guidato, in modo incompleto e poco comprensibile gli argomenti di studio e/o esperienze personali. La pronuncia è spesso scorretta.	5
	Nelle lingue straniere, il candidato/a ha esposto, guidato, in modo frammentario ed incomprensibile gli argomenti di studio e/o esperienze personali. La pronuncia risulta scorretta.	4
COMPETENZE LOGICO MATEMATICHE	8.	
	L'alunno/a è stato in grado di valutare criticamente, autonomamente e con sicurezza la credibilità e l'attendibilità delle informazioni.	10
	L'alunno/a è stato in grado di valutare autonomamente e con sicurezza la credibilità e l'attendibilità delle informazioni.	9
	L'alunno/a è stato in grado di valutare la credibilità e l'attendibilità delle informazioni in autonomia.	8
	L'alunno/a è stato in grado di valutare la credibilità e l'attendibilità delle informazioni con qualche incertezza.	7
	L'alunno/a è stato in grado di valutare a sufficienza la credibilità e l'attendibilità delle informazioni.	6
	L'alunno/a è stato in grado di valutare parzialmente la credibilità e l'attendibilità delle informazioni.	5
	L'alunno/a non è stato in grado di valutare la credibilità e l'attendibilità delle informazioni.	4
	9.	
	L'alunno/a ha saputo cogliere analogie e differenze in modo logico e sistematico in tutti gli ambiti disciplinari apportando valutazioni e contributi personali e significativi curando sotto ogni aspetto il suo percorso di lavoro.	10
L'alunno/a ha saputo cogliere analogie e differenze in modo logico in molti ambiti disciplinari apportando valutazioni significative curando sotto ogni aspetto il suo percorso di lavoro.	9	
L'alunno/a ha mostrato elevate capacità di analisi e sintesi in diversi ambiti disciplinari apportando valutazioni personali al suo percorso di lavoro.	8	
L'alunno/a ha saputo individuare le informazioni più opportune per il suo percorso di lavoro utilizzandole in una corretta sequenza logica.	7	
L'alunno/a è stato in grado di organizzare i contenuti principali ma non sempre in una sequenza logica.	6	
L'alunno/a è stato capace di organizzare e selezionare in maniera frammentaria i contenuti in una sequenza logica per la costruzione del suo percorso di lavoro.	5	
L'alunno/a non è stato capace di organizzare e selezionare i contenuti in una sequenza logica per la costruzione del suo percorso di lavoro.	4	
COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA	10.	
	L'alunno/a ha saputo riferire con accuratezza, linearità e correttezza gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti presentati.	10
	L'alunno/a ha saputo riferire con linearità e correttezza gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti esposti.	9
	L'alunno/a ha saputo riferire in maniera esaustiva gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti di molte le discipline.	8
	L'alunno/a ha saputo riferire con correttezza gli aspetti connessi alla cittadinanza in diversi argomenti esposti.	7

	L'alunno/a ha saputo riferire solo in parte gli aspetti connessi alla cittadinanza e solo in alcuni argomenti.	6
	L'alunno/a ha saputo riferire in modo frammentario gli aspetti connessi alla cittadinanza e solo in alcuni argomenti.	5
	L'alunno/a non ha saputo riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza in molte discipline.	4

C – VALUTAZIONE DELL'ESAME ORALE COMPRESO DI ELABORATO (tabella riassuntiva)

DIMENSIONI	VOTI RELATIVI ALLE DIFFERENTI DIMENSIONI OSSERVATE
Originalità dei contenuti dell'elaborato (1) + Coerenza dell'elaborato con la tematica assegnata (1) + Capacità di argomentazione, risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo (2) + Competenze della lingua italiana (2) + competenze nelle lingue straniere (1) + Competenze logico matematiche (2) + Competenze di educazione civica (1)	
VALUTAZIONE DELL'ESAME ORALE COMPRESO DI ELABORATO ESPRESSA IN DECIMI (due cifre decimali) COME MEDIA NON ARROTONDATA DEI VOTI TRA TUTTE LE DIMENSIONI = Somma dei 10 fattori/10	
C - VALUTAZIONE DELL'ESAME ORALE COMPRESO DI ELABORATO COME MEDIA ARROTONDATA ALL'UNITÀ PIÙ VICINA	

D- VOTO FINALE

Come previsto dall'O.M. n. 52 del 03/03/2021, art. 4 comma 2, la valutazione finale sarà espressa in decimi derivante dalla media aritmetica tra voto di ammissione e voto della prova d'esame. La media è arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5. Il candidato consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi.

Come deliberato dal Collegio docenti del 20/05/2021, il voto finale si ottiene attribuendo all'alunno il punteggio corrispondente alla somma di 2 fattori:

- Voto di ammissione
- Valutazione dell'esame orale compresa di elaborato convertita in voto (somma dei punteggi attribuiti ai vari descrittori /10)

Il totale verrà diviso per 2.

Terminate le valutazioni ai punti A), B) e C), il consiglio di classe attribuisce la valutazione finale, espressa in decimi, in una dimensione complessiva e coerente con le valutazioni ai punti A), B) e C) seguendo lo schema indicato:

D- CALCOLO VOTO FINALE

CALCOLO VOTO FINALE		
B	C	(B + C)/2
D – VOTO FINALE ESPRESSO IN DECIMI COME MEDIA NON ARROTONDATA		
D – VOTO FINALE ARROTONDATO ALL'UNITÀ PIÙ VICINA		

In caso il risultato della divisione sia un numero decimale, si arrotonda all'unità più vicina, ovvero se arrotonda all'unità inferiore per frazioni $< 0,5$ e all'unità superiore per frazioni $= 0 > 0,5$.

EFFETTUAZIONE DELL'ESAME IN VIDEOCONFERENZA (O.M. n. 52 del 03/03/2021)

La modalità in videoconferenza o altra modalità sincrona è prevista:

- Per i candidati degenti in luoghi di cura od ospedali, o impossibilitati a lasciare il proprio domicilio nel periodo dell'esame, inoltrando al Dirigente scolastico motivata richiesta di effettuazione del colloquio fuori dalla sede scolastica, corredata di idonea documentazione.
- Nel caso in cui le condizioni epidemiologiche e le disposizioni delle autorità competenti lo richiedano.
- Qualora il dirigente scolastico prima dell'inizio della sessione d'esame – o, successivamente, il presidente della commissione – ravvisi l'impossibilità di applicare le eventuali misure di sicurezza stabilite.
- Nel caso in cui uno o più commissari o candidati siano impossibilitati a seguire i lavori in presenza, inclusa la prova d'esame, in conseguenza di specifiche disposizioni sanitarie connesse all'emergenza epidemiologica, il presidente della commissione dispone la partecipazione degli interessati in videoconferenza o altra modalità telematica sincrona

Per l'attribuzione della LODE:

La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità della commissione, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti della prova d'esame (O.M. 52 del 03/03/2021, art. 4, c. 3).

Alunni con Disabilità e con DSA

- Per gli alunni con **disabilità** l'assegnazione dell'elaborato, la prova orale e la valutazione finale sono definite sulla base del piano educativo individualizzato.
- Per gli alunni con **disturbi specifici dell'apprendimento**, l'assegnazione dell'elaborato e la prova orale sono definite sulla base di quanto previsto dal piano didattico personalizzato.
- Per le situazioni di alunni con altri bisogni educativi speciali, non ricompresi nelle categorie di cui alla legge 8 ottobre 2010, n. 170 e alla legge 5 febbraio 1992, n. 104, formalmente individuate dal consiglio di classe, non è prevista alcuna misura dispensativa in sede di esame, mentre è assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti per le prove di valutazione orali in corso d'anno. (O.M. n. 52/2021 art. 2 c.c. 7,8,9)

RIEPILOGO

A - VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI DISCIPLINARI E DEL LIVELLO GLOBALE RAGGIUNTO NEGLI APPRENDIMENTI OSSERVATI IN PRESENZA E IN DAD PER L'ANNO SCOLASTICO 2020/2021

DIMENSIONI	Italiano	Educazione e civica	Inglese	France	Storia	Geografia	Matematica	Scienze	Tecnologia	Musica	Arte e immagine	Scienze e Motorie	*Religione	*Approfondimento
Apprendimenti disciplinari in presenza e in DAD per l'a.s. 2020/2021														

**A - VALUTAZIONE DEL LIVELLO GLOBALE RAGGIUNTO NEGLI APPRENDIMENTI
ESPRESSA IN DECIMI COME MEDIA NON ARROTONDATA DEI VOTI DELLE SINGOLE
DISCIPLINE**

--

B - VALUTAZIONE DEL PERCORSO SCOLASTICO

ANNO	MEDIA DEI VOTI	PESO	MEDIA PONDERATA ANNO
I		15%	
II		15%	
III		70%	
Voto di ammissione considerando il percorso scolastico, la media dei tre anni, NON arrotondato (*)			6.8
B - VOTO DI AMMISSIONE CONSIDERANDO IL PERCORSO SCOLASTICO ARROTONDATO			7

(*) Il voto di ammissione è dato dalla somma dei singoli punteggi moltiplicati per il peso assegnato (i pesi proposti danno maggiore risalto alla preparazione del terzo anno scolastico). Il punteggio finale va arrotondato all'unità più vicina.

C – VALUTAZIONE DELL'ESAME ORALE COMPRESO DI ELABORATO

DIMENSIONI	VOTI RELATIVI ALLE DIFFERENTI DIMENSIONI OSSERVATE
Originalità dei contenuti dell'elaborato (1) + Coerenza dell'elaborato con la tematica assegnata (1) + Capacità di argomentazione, risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo (2) + Competenze della lingua italiana (2) + competenze nelle lingue straniere (1) + Competenze logico matematiche (2) + Competenze di educazione civica (1)	
C - VALUTAZIONE DELL'ESAME ORALE COMPRESO DI ELABORATO ESPRESSA IN DECIMI (due cifre decimali) COME MEDIA NON ARROTONDATA DEI VOTI TRA TUTTE LE DIMENSIONI = Somma dei 10 fattori/10	
C - VALUTAZIONE DELL'ESAME ORALE COMPRESO DI ELABORATO COME MEDIA ARROTONDATA ALL'UNITÀ PIÙ VICINA	

D – CALCOLO VOTO FINALE

CALCOLO VOTO FINALE		
B	C	(B + C)/2

D – VOTO FINALE ESPRESSO IN DECIMI COME MEDIA NON ARROTONDATA	
D – VOTO FINALE ARROTONDATO ALL'UNITÀ PIÙ VICINA	

ALUNNI PRIVATISTI

Gli alunni privatisti sostengono l'esame di Stato con le modalità previste dell'articolo 2, commi 4 e 5, O.M.52/2021.

L'elaborato di cui all'articolo 2, comma 4, e all'articolo 3 è individuato entro il 7 maggio 2021 dal consiglio di classe al quale l'alunno è assegnato per lo svolgimento dell'esame, tenendo a riferimento il progetto didattico-educativo presentato dall'alunno. L'elaborato è trasmesso dall'alunno privatista al consiglio di classe entro il 7 giugno 2021, in modalità telematica o in altra idonea modalità concordata.

La commissione d'esame delibera, su proposta della sottocommissione, la valutazione finale espressa con votazione in decimi, che corrisponde alla valutazione dell'esame.

L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi. (Art. 5, O.M. 52/2021)

Tabella riassuntiva

C – VALUTAZIONE DELL'ESAME ORALE COMPRESO DI ELABORATO

DIMENSIONI	VOTI RELATIVI ALLE DIFFERENTI DIMENSIONI OSSERVATE
-------------------	---

Originalità dei contenuti dell'elaborato (1) + Coerenza dell'elaborato con la tematica assegnata (1) + Capacità di argomentazione, risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo (2) + Competenze della lingua italiana (2) + competenze nelle lingue straniere (1) + Competenze logico matematiche (2) + Competenze di educazione civica (1)	
VALUTAZIONE DELL'ESAME ORALE COMPRESO DI ELABORATO ESPRESSA IN DECIMI (due cifre decimali) COME MEDIA NON ARROTONDATA DEI VOTI TRA TUTTE LE DIMENSIONI = Somma dei 10 fattori/10	
C - VALUTAZIONE DELL'ESAME ORALE COMPRESO DI ELABORATO COME MEDIA ARROTONDATA ALL'UNITÀ PIÙ VICINA	

D - CALCOLO VOTO FINALE

CALCOLO VOTO FINALE	
	C
VALUTAZIONE DEL VOTO FINALE ARROTONDATO ALL'UNITÀ PIÙ VICINA	