

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE NEOASSUNTO SUL PEER TO PEER A DISTANZA



Il/La docente in formazione e prova

NOME..... COGNOME

NATO/A A..... IL

assunto/a con contratto a tempo indeterminato con decorrenza giuridica dal

ORDINE DI SCUOLA..... TIPO DI POSTO.....

CLASSE DI CONCORSO

in servizio presso comune.....prov.

dopo aver concordato con il docente tutor (NOME E COGNOME)

il protocollo osservativo, ha preso parte alle seguenti attività a distanza:

Tipologia Attività	Tempi segmenti/orari	Modalità	Strumenti utilizzati
INCONTRO DI PROGRAMMAZIONE E SVILUPPO CONDIVISO		• <i>contatto telefonico</i> • <i>videochiamata</i> • <i>scambio di e-mail</i> • <i>altro (specificare)</i>	➤ <i>protocollo osservativo</i> ➤ <i>altro (specificare)</i>
OSSERVAZIONE DEL NEO ASSUNTO DELL'ATTIVITA' DIDATTICA A DISTANZA SVOLTA DAL TUTOR		• collegamento Skype • collegamento a piattaforma digitale • videoregistrazione • <i>altro (specificare)</i>	➤ <i>scheda di registrazione</i> ➤ <i>report</i> ➤ <i>altro (specificare)</i>
OSSERVAZIONE DEL TUTOR DELL'ATTIVITA' DIDATTICA A DISTANZA SVOLTA DAL NEO ASSUNTO		• collegamento Skype • collegamento a piattaforma digitale • videoregistrazione • <i>altro (specificare)</i>	➤ <i>scheda di registrazione</i> ➤ <i>report</i> ➤ <i>altro (specificare)</i>
VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA		• <i>contatto telefonico</i> • <i>videochiamata</i> • <i>scambio di e-mail</i> • <i>altro (specificare)</i>	➤ <i>Relazione finale</i> ➤ <i>altro (specificare)</i>

Gli oggetti principali di osservazione sono stati:

- ☐ 1. La fase ideativa e motivazionale
- ☐ 2. La selezione dei contenuti e dei materiali multimediali
- ☐ 3. La conduzione del lavoro a distanza
- ☐ 4. I lavori proposti e le modalità di restituzione
- ☐ 5. Il feedback con gli studenti

Relazione discorsiva sull'attività di peer to peer svolta e valutazione dell'esperienza:

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

N.B. Il presente modello **non è in alcun modo vincolante** per le istituzioni scolastiche che potranno anche **contestualizzarlo e adattarlo ad esigenze specifiche**.

Data _____

Il docente neoassunto