

## MOBILE LEARNING E NUOVI PARADIGMI DI APPRENDIMENTO

27 Aprile 2017 alle ore 15.30

I.C. "De Filippo"

Via XXV Aprile - Poggiomarino (NA)

*Trova, elabora, condividi, verifica: la lezione digitale con tablet ed eBook.*

Per i "nativi digitali" l'utilizzo della multimedialità, del Web 2.0, dei device mobili, sono operazioni naturali. L'ambiente di comunicazione digitale, integrato con l'uso del tablet, permette al docente di differenziare l'insegnamento in funzione degli stili di apprendimento con una gamma interessante di proposte didattiche. Ciò si può concretizzare in metodologie di insegnamento più vicine allo stile di comunicazione proprio delle nuove generazioni che, integrandosi con la didattica tradizionale, possono rendere efficaci le attività di approfondimento e di partecipazione degli alunni. Inoltre l'iPad è uno strumento efficace anche per effettuare una reale didattica inclusiva.

De Agostini

Cedam Scuola

Cideb

Black Cat

Garzanti Scuola

Ghisetti e Corvi

Marietti Scuola

Liviana

Petrini

Valmartina

Theorema Libri

### Programma

#### 15.30 Prima parte

- ▶ Insegnare ed imparare: cosa cambia con la tecnologia in classe
- ▶ Come trovare il materiale adatto ad una lezione
- ▶ Elaborare il materiale per costruire la lezione
- ▶ Condividere la lezione, valutare le esperienze
- ▶ Buone pratiche di uso delle Tic nella didattica
- ▶ iPad e BES/DSA: esempi di attività inclusive con l'iPad

#### 17.00 Seconda parte

- ▶ Libri di testo ed eBook
- ▶ Didattica laboratoriale, tecnologia e acquisizione di competenze
- ▶ Prove di verifica funzionali all'accertamento e valutazione delle competenze nell'era del web 2.0.

#### 18.00 Fine lavori

### Relatore

**Domizio Baldini:** formatore esperto sui temi del digitale, consulente e collaboratore del Miur, tutor-coach classe 2.0, Apple Distinguished Educator con attività di coordinatore per Italia e Europa.

De Agostini Scuola è un Ente Formatore accreditato per la formazione del personale della Scuola ai sensi della Direttiva Ministeriale n. 90/2003-Prot. n. AOODGPER.6979