



www.istruzione.it

2°Circolo "Giancarlo Siani"  
Capofila Rete di Scopo

Giugno 2017  
Piano Nazionale Formazione Ambito territoriale 21

## **Rete di scopo del comune di Torre Annunziata**

### **Corso "Progettare e agire il curricolo verticale per competenze"**

#### **Calendario e programmazione macroscopica**

##### **Info generali**

Sede del corso: I.C. Giacomo Leopardi , via Camillo Benso di Cavour, Torre Annunziata (Na)

Docente Esperto: prof.ssa ing. Maria Luisa Tozza, IIS Marconi Torre A.ta

Docente Tutor: prof.ssa Luisa Cinque, IC G.Leopardi Torre A.ta

Area tematica: didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base

Titolo del corso: Progettare e agire il curricolo verticale per competenze

Durata del corso : 25 ore

##### **Calendario**

<b>Lezione</b>	<b>Data</b>	<b>Orario</b>	<b>Durata</b>
<b>#1</b>	20 giu 2017(mar)	15:00-20:00	5 ore
<b>#2</b>	22 giu 2017(gio)	15:00-20:00	5 ore
<b>#3</b>	27 giu 2017(mar)	15:00-20:00	5 ore
<b>#4</b>	28 giu 2017(mer)	15:00-20:00	5 ore
<b>#5</b>	30 giu 2017(ven)	15:00-20:00	5 ore



www.istruzione.it

2° Circolo "Giancarlo Siani"  
Capofila Rete di Scopo

Giugno 2017  
Piano Nazionale Formazione Ambito territoriale 21

## Obiettivi

Di seguito le finalità dell'azione formativa

- Favorire la capacità delle scuole di progettare il curricolo per competenze, in ottica verticale e di integrazione degli apprendimenti disciplinari;
- Spostare l'attenzione dalla programmazione dei contenuti alla didattica "per competenze";
- Fornire ai docenti un quadro teorico consistente e mostrare esempi e modelli significativi, immediatamente applicabili, favorendo la correlazione tra attività curricolari e situazioni di realtà;
- Promuovere la diffusione di strumenti idonei all'osservazione, documentazione e valutazione delle competenze;
- Promuovere la connessione tra progettazione dei curricoli, azione didattica in classe, valutazione formativa e certificazione degli apprendimenti;
- Utilizzare la mappatura e certificazione delle competenze come strumento per una progettazione "a ritroso";
- Utilizzare i traguardi per lo sviluppo delle competenze e gli obiettivi di apprendimento per progettare percorsi didattici e delineare la mappa di competenze in uscita.

## Programmazione macroscopica

### Lezione #1

Argomenti :

- Il curricolo verticale e orizzontale: finalità, caratterizzazioni, differenze.
- Il curricolo verticale: le indicazioni nazionali, il curricolo d'istituto, la valutazione e la certificazione delle competenze.
- La nuova didattica per i nativi digitali: strumenti e linguaggi.
- L'utilizzo delle nuove tecnologie per la creazione dei curricula verticali.
- Attività di laboratorio: approccio ai motori di ricerca, i sw pensati per la didattica (intro), l'utilizzo della rete e delle applicazioni online per la creazione delle competenze verticali(intro).

### Lezione #2

Argomenti :

- Competenza base: La costruzione del sé.
- Competenze trasversali: Imparare ad imparare, progettare.



www.istruzione.it

2° Circolo "Giancarlo Siani"  
Capofila Rete di Scopo

Giugno 2017  
Piano Nazionale Formazione Ambito territoriale 21

- Dalla progettazione all'azione: come utilizzare la rete e i motori di ricerca per creare una lezione partecipata web oriented, come utilizzare i social network in maniera divulgativa, come stimolare la curiosità positiva e l'entusiasmo della scoperta mediante strumenti e pratiche *internet based*.

### Lezione #3

Argomenti :

- Competenza base: Sapersi relazionare con gli altri.
- Competenze trasversali: Comunicare , collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile.
- Dalla progettazione all'azione: come utilizzare il web come strumento di confronto, come costruire un semplice sito di didattica collaborativa, come creare una video lezione con il sw CamStudio.

### Lezione #4

Argomenti :

- Competenza base: Sapersi rapportare alla realtà.
- Competenze trasversali: Risolvere i problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire e interpretare l'informazione.
- Dalla progettazione all'azione: utilizzare il coding per sviluppare capacità di problem solving. Introduzione a Scratch.

### Lezione #5

Argomenti :

- Competenza base: Sentirsi cittadino d'Europa.
- Competenze trasversali: Rispettare le regole, conoscere le principali istituzioni europee, sentirsi cittadino europeo.
- Dalla progettazione all'azione: Il sito <http://europa.eu/teachers-corner/> e le risorse per una didattica europea ed europeista. La costruzione di una lezione sulla *cittadinanza europea*.

Torre A.ta 14/06/2017

Prof.ssa Maria Luisa Tozza

Prof.ssa Luisa Cinque