

Spett.le Istituto Comprensivo
"Giacomo Leopardi"
Via Cavour, 26
80058 Torre Annunziata

Al Dirigente Scolastico
Professoressa Antonella d'Urzo

Oggetto: preventivo 028_2017

La Zahir Srl, ente di formazione accreditato con il Ministero della Salute nell'Ambito del programma nazionale di Formazione Continua in Medicina ed accreditato per la formazione e l'orientamento presso la Regione Campania,

in collaborazione con

l'Associazione Cultura e Formazione con sede in Scafati alla Via S. Antonio Abate n. 162/172, con Codice Fiscale 94025100655 - Partita IVA. 04013510658 accreditata al MIUR con Decreto del 6 Giugno 2006

propone il percorso formativo dal titolo

**"La rete formativo - educativa: la didattica e la riabilitazione a confronto.
Dalle difficoltà del linguaggio e della letto - scrittura alla valutazione
standardizzata degli apprendimenti con batterie testistiche"**

1) Il percorso formativo sarà così articolato:

Programma del corso:

Il corso, attraverso un'accurata analisi del complesso sistema della fase di acquisizione del linguaggio prima, e della letto - scrittura poi, avrà l'obiettivo di descrivere la modalità di valutazione del linguaggio verbale in espressione attraverso la somministrazione di un bilancio fonetico e successivamente di descrivere le modalità con cui la metodica globale consente al bambino di acquisire i grafemi, considerando le possibili difficoltà che intervengono in questa fase.

In secondo luogo verranno definiti i concetti di:

- comunicazione valida ed efficiente;
- contatto oculare;
- intenzionalità comunicativa;
- aspetti formali, funzionali e referenziali del messaggio audio verbale.

Per le docenti delle classi primarie il corso prevede di descrivere le batterie testistiche che in riabilitazione consentono di riabilitare le aree di interesse, perché il criterio di standardizzazione permette al riabilitatore la settorialità del suo intervento, delineando l'area deficitaria degli apprendimenti per definire le strategie di risoluzione o di compensazione.

Sinteticamente saranno analizzati i tests:

1. test MT, per la valutazione della lettura, in termini di correttezza e rapidità, e comprensione del testo;

2. test AC-MT, per la valutazione dell'area logico - matematica: sistema del numero e del calcolo.

Primo Programma formativo

Le attività di riabilitazione rappresentano un complesso sistema di rete tra il centro di riabilitazione definitivamente accreditato con il SSN, i distretti ASL di pertinenza e gli Istituti scolastici.

Il corso, articolato in una giornata formativa per i docenti della scuola dell'infanzia e primaria, prenderà avvio con

1. piccola sintesi introduttiva sui disturbi del linguaggio e sulle difficoltà di apprendimento, con riferimento a quanto descritto in letteratura.
 2. analisi del linguaggio verbale attraverso uno strumento utilizzato nella pratica clinica: il copione del linguaggio o bilancio fonetico.
 3. Esercitazione
 4. descrizione del modello Frith per l'apprendimento della letto - scrittura
- pausa pranzo
5. le difficoltà nella conversione fonema - grafema.
 6. test standardizzati: MT - lettura e comprensione del testo. Esercitazione
 7. test AC-MT: sistema del numero e del calcolo. Esercitazione

Per quanto concerne le difficoltà degli apprendimenti non riscontrate in tempo rispetto alla prima fase di apprendimento o ancora durante tutto l'arco temporale di frequentazione delle classi primarie, verranno riscontrate difficoltà nella seconda fase degli apprendimenti, ovvero durante le classi secondarie di primo grado.

Nell'ottica della prevenzione primaria, gli interventi riabilitativi che sortiscono effetti positivi in questa fase di apprendimento non depongono positivamente nei dati riportati in letteratura. Tuttavia è possibile, rispetto ai punteggi risultanti dalla somministrazione delle batterie testistiche, adottare strategie compensative e dispensative per bypassare gli aspetti disfunzionali.

Seconda Programma formativo

Il secondo programma formativo è indirizzata ai docenti della scuola secondaria di primo grado. Il corso prenderà avvio con:

1. piccola sintesi introduttiva sulle difficoltà di apprendimento, con riferimento a quanto descritto in letteratura.
 2. analisi delle principali difficoltà negli apprendimenti riscontrate in riabilitazione sui soggetti frequentanti il secondario grado di scolarizzazione;
 3. Prove MT per la valutazione della lettura e comprensione del testo;
- pausa pranzo
4. test standardizzati: AC-MT: analisi del sistema del numero e del calcolo.
 7. test DDE-2 per la diagnosi della dislessia e disortografia evolutiva.

Introduzione

Nell'ultimo decennio, a seguito dell'emanazione della legge 170/2011, è particolarmente sentita l'attenzione della didattica alle attività riabilitative per quanto concerne le difficoltà degli apprendimenti scolastici e/od altri disturbi ad essi associato. Il campanello d'allarme verso tali difficoltà riveste un ruolo cruciale nella prevenzione primaria; difatti le attività di riabilitazione si interfacciano con maggiore intensità

alla fase educativa e didattica per garantire il successo scolastico di ogni alunno e renderlo protagonista del proprio processo educativo e formativo.

A tal proposito il binomio didattica e riabilitazione diventa cruciale nel percorso succitato. Il corso che viene proposto tiene conto del ruolo fondamentale del docente a partire già dal secondo anno della scuola dell'infanzia, dove l'attenta analisi del docente può evidenziare difficoltà nella strutturazione formale e funzionale del linguaggio del bambino, attraverso la semplice formulazione delle richieste sia primarie che secondarie, che per quanto concerne gli aspetti comportamentali e ambientali.

E' scientificamente provato che disturbi articolatori e di pronuncia possono ripercuotersi nella fase di letto scrittura nella prima classe primaria, se non adeguatamente evidenziati, segnalati e trattati. Si evidenzia quindi l'importanza nella valutazione prima della fase logografica, come descritto in letteratura da Uta Frith.

Il campione del linguaggio con bilancio logopedico consente di accertare le difficoltà a carico dei livelli del linguaggio sia in espressione che in comprensione e definire, in concerto con il medico Specialista Foniatra o Neuropsichiatra Infantile, le opportune strategie d'intervento.

Particolarmente importante e più attenta risulta essere l'analisi dei docenti della scuola primaria, quali osservatori sia della fase del linguaggio orale, ma soprattutto delle fasi logografica, alfabetica e ortografica.

La valutazione delle difficoltà degli apprendimenti sono estremamente complesse, perché risentono di diversi fattori, tutti concorrenti alla resa scolastica. E' proprio questa il punto di partenza alle valutazioni indagine tese ad individuare la causa o le cause che determinano la "diversità" di uno o più soggetti rispetto allo standard di riferimento. Lo standard viene definito come standardizzazione delle batterie testistiche utilizzate, e che verranno ampiamente descritte nell'ambito di questo corso. Le prove che saranno analizzate e descritte sono: MT (Cornoldi, Trespoli, Sartori); AC-MT, e Prove per la diagnosi di dislessia e disortografia evolutiva DDE-2. In tal modo si darà una visione chiara rispetto a tutte le principali aree di apprendimento.

2) Erogazione del corso ed Orari

Il corso sarà della durata di ore 20 totali;

Il corso si terrà presso l'Istituto Comprensivo nei giorni e negli orari da Voi indicati;

3) Docenza

Il corso sarà tenuto dal Dottor Roberto D'Aniello, logopedista, già coordinatore presso il Centro di Riabilitazione CTF Srl di Castellammare di Stabia (NA)

4) Attrezzature didattiche

Le eventuali attrezzature necessarie per le attività didattiche previste e richieste dal docente saranno portate dalla Zahir Srl

5) Materiale didattico per le esercitazioni

Il materiale didattico quali cartelline, penne etc, , così come i tests ai fini delle esercitazioni pratiche saranno forniti dalla Zahir Srl;

6) Accreditamenti

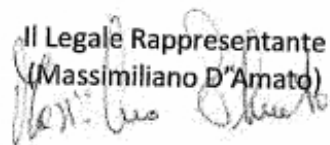
Il corso sarà accreditato presso il MIUR il DM 177/2000 direttiva 170/2016 e rilascerà n° 12 crediti formativi, ovvero 01 (un) credito per ogni ora di lezione per partecipante;

7) Rilascio Attestati

Gli attestati saranno rilasciati entro 15 gg dalla fine del corso;

Napoli, lì 27/03/2017

Il Legale Rappresentante
(Massimiliano D'Amato)



La sottoscritta Professoressa Antonella d'Urzo in qualità di Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Istituto Comprensivo "Giacomo Leopardi" di Torre Annunziata, accetta quanto previsto dagli artt 1,2,3,4,5,6,7,8.

Torre Annunziata, lì ____/____/____

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Antonella d'Urzo