

Programma dell'intervento "*APPRENDINFORMO*"

RELATORI: Dott.ssa **Marianna Avallone** – Dott. **Roberto D'Aniello**

08 Marzo 2018

Durata del project-work: 4 ore

Il corso prevede un momento di confronto tra gli operatori tecnici della riabilitazione, nello specifico due logopedisti, con i docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado.

Il corso sarà così articolato:

Introduzione

- Legge 107/15, la Buona Scuola e l'Inclusione. Promuovere programmi di integrazione nel gruppo di pari rispetto a difficoltà dei processi di comunicazione, relazione ed apprendimento.

Le difficoltà socio – ambientali

Quanto l'ambiente modifica il comportamento e in che modo condiziona i processi di attenzione sostenuta e di aderenza al compito, quelli di apprendimento e/o di accesso alla letto – scrittura?

Cosa possono fare i Docenti

Prove teorico – pratiche rispetto all'analisi che quotidianamente compie il docente nella fase di spiegazione o di valutazione del singolo o del gruppo classe/sezione.

Schede di valutazione

È sempre più in voga l'utilizzo di scale standardizzate per la valutazione oggettiva dell'apprendimento. In che modo il docente può condurre un'accurata analisi dei processi e definire un processo migliorativo?

Attenzione – condivisione – aderenza al compito

Rispetto alla tematica apprendimento ruolo forza è gestito dall'attenzione. In che modo valutarla? In che modo poter accattivare il bambino con BES o il gruppo classe nel promuovere un apprendimento facilitato?

Disturbi comportamentali

Nella pratica scolastica e riabilitativa spesso abbiamo a che fare con difficoltà di adattamento al contesto, che spesso si identifica con disturbo oppositivo, della condotta o ancora provocatorio. In che modo inquadralo e come gestire, eventualmente si dovesse presentare in classe, nel gruppo di pari?

Obiettivi formativi:

- Inclusione scolastica: BES, DSA e Potenziamento scolastico;
- Difficoltà socio – ambientali e resa scolastica
- Come individuare un disturbo specifico di linguaggio e di apprendimento
- Utilizzo di scale per docenti

- Come individuare disturbo dell'attenzione
- Approccio ai disturbi comportamentali