CURRICULUM VITAE PER ASSEGNAZIONE DELL'INCARICO

AMBITO: CAMPANIA0000013

POSTO O CLASSE DI CONCORSO: A043 (Italiano, Storia, Geografia, Scuole Medie)

INDIRIZZO EMAIL: piacinziademarco@yahoo.it

COGNOME: De Marco

NOME: Pia

DATA DI NASCITA:

LUOGO DI NASCITA:

ESPERIENZE

Area della didattica

Didattica digitale

Utilizzo LIM, programmi digitali e Social Network applicati alla didattica. Tutte le lezioni, vengono abitualmente predisposte e realizzate con l'ausilio della LIM

Didattica laboratoriale

Formatore nei Progetti PON per migliorare la comunicazione nella lingua materna e potenziare le quattro abilità di base (Ascoltare, Parlare, Leggere e Scrivere), presso le seguenti Istituzioni Scolastiche: Istituto Comprensivo di Torchiara (a. s. 2010/2011), Scuola Media "A. Torre di Vallo della Lucania (a. s. 2011/2012), Istituto Comprensivo di Ascea (a. s. 2010/2011).

Area dell'accoglienza e dell'inclusione

Inclusione

Progetto di Potenziamento di Italiano di Recupero ed Intercultura presso Istituto Comprensivo "G. R. Vairo" di Agropoli. Attività didattiche di Recupero di Italiano ed Intercultura per alunni stranieri (anno scolastico 2015/2016).

Il Progetto di Recupero ha avuto lo scopo di attuare interventi didattici, per gli allievi della Scuola Secondaria di Primo Grado, con carenze nelle conoscenze morfo- sintattiche e lessicali nella lingua italiana. Si è proposto inoltre di migliorare negli alunni la produzione scritta ed orale nella lingua madre e di potenziare la conoscenza delle varie tipologie testuali.

Il progetto Intercultura invece ha avuto lo scopo di potenziare le competenze e le abilità linguistiche degli alunni di origine straniera (Ascoltare, Parlare, Leggere e Scrivere). Il potenziamento della padronanza della lingua italiana ha rappresentato uno strumento per garantire, agli alunni di origine straniera, pari opportunità di cittadinanza e adeguata integrazione nel tessuto sociale. Inoltre, l'accoglienza verso gli alunni da poco arrivati in Italia ha avuto lo scopo di ridurre il disagio dell'inserimento nel nuovo contesto.

Il progetto Intercultura ha avuto la finalità di migliorare l'uso dell'Italiano come lingua della comunicazione e come strumento di base per l'apprendimento in tutte le altre discipline.

Area organizzativa e progettuale

Attività in collaborazione con musei e istituti culturali

Incarico di borsa di collaborazione, durante gli studi universitari, presso Biblioteca "A. Monteverdi" (Università degli Studi di Roma "La Sapienza", presso la Facoltà di Scienze Umanistiche): ordinamento del patrimonio librario ed assistenza agli utenti (a. a. 2005/2006).

Stage universitario presso "Archivio del Novecento" (Università degli Studi di Roma "La Sapienza"): inventariazione e trascrizione di documenti letterari epistolari inediti (a. a. 2003/2004).

Coordinatore/referente di disciplina/dipartimento

Coordinatore di classe nella scuola secondaria di I grado di Piaggine (sede distaccata di Roscigno)

Progettazione per bandi (Miur, europei, 440...)

Partecipazione a progetti PON

TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI

Affini alla classe di concorso

Laurea Specialistica in “Testo, linguaggi e letteratura” (Filologia Moderna, L.S./16, Nuovo Ordinamento), conseguita in data 19/07/2007 con votazione 110 e lode/ 110.

Maturazione di conoscenze specialistiche nell’ambito della lingua e della letteratura italiana e latina, della storia e della geografia.

Università degli Studi di Salerno, Scuola Interuniversitaria Campana di Specializzazione all’Insegnamento (S.I.C.S.I.).

Abilitazione all’insegnamento nella classe di concorso A043 (Italiano, Storia e Geografia nella Scuola Secondaria di Primo Grado), conseguita in data 28/04/2009 con votazione 80/80.

Abilitazione nella classe di concorso AO50 (Italiano e Storia nella Scuola Secondaria di Secondo Grado), conseguita in data 29/04/2009 con votazione 80/80.

Abilitazione nella classe A051 (Materie letterarie e Latino nei Licei), conseguita in data 04/03/2010 con votazione 80/80.

Maturazione di competenze didattiche e psico- pedagogiche nella relazione educativa allievo-docente.

ATTIVITÀ FORMATIVE

di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università e Enti accreditati o attraverso le scuole in relazione ai piani regionali di formazione

Inclusione

Corso annuale di Perfezionamento e di Aggiornamento professionale in “Metodologie didattiche per i Disturbi Specifici di Apprendimento”, presso Università degli Studi “Giustino Fortunato” di Benevento (a. a. 2015/ 2016).

Master Universitario in “Strategie formative e metodologie didattiche per l’insegnamento”, presso Università degli Studi “Giustino Fortunato” di Benevento (a. a. 2013/ 2014).

Master Universitario in Metodologie didattiche per l'insegnamento curricolare e l'integrazione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali" presso Università degli Studi "Giustino Fortunato" di Benevento (a. a. 2011/ 2012).

Corso di Perfezionamento annuale 1500 ore 60 CFU in Nuove Metodologie Didattiche per una Buona Scuola AA 2016/2017 con esame finale il 18/03/2017 presso Università degli Studi Giustino Fortunato di Benevento

Laboratorio Sui Bisogni Educativi Speciali
Rivolto Ai Docenti Neo-Assunti, 2016

Nuove tecnologie

Laboratorio Nuove Tecnologie E Loro Impatto Sulla Didattica
Rivolto Ai Docenti Neo-Assunti,2016

Altro

- 1) Laboratorio sulla Valutazione Didattica E Valutazione Di Sistema (Autovalutazione E Miglioramento)
Rivolto Ai Docenti Neo-Assunti, 2016;
- 2) Laboratorio sulla Gestione Della Classe E Problematiche Relazionali
Rivolto Ai Docenti Neo-Assunti, 2016.

Altri titoli o competenze che si intendono evidenziare

Ottime competenze relazionali, maturate nell'ambito scolastico in quanto docente, nella formazione universitaria, nell'incarico di collaborazione in biblioteca e nel corso dello stage in archivio. La docente è in grado di relazionarsi agevolmente ed attuare strategie didattiche mirate in un ambiente scolastico multiculturale.

Ottime capacità organizzative nel lavoro (maturate nell'esperienza di docente) e nel coordinamento di persone.

Competenze per il trattamento archivistico di documenti letterari, uso di software archivistici e metodologie filologiche specifiche. Buone competenze informatiche.

Eccellenti capacità di scrittura nei vari generi di tipologie testuali, maturate nell'ambito della formazione culturale.

Abilitazioni per le classi di concorso A043- A050- A051 e possesso dei requisiti per l'insegnamento della disciplina Storia dell'Arte (classe di concorso A061).

Due anni di servizio pre- ruolo presso Scuola Secondaria di Secondo Grado Paritaria (classe di concorso A050); quattro anni di servizio pre- ruolo nella Scuola Secondaria di Primo Grado Statale (classe di concorso A043), due anni di servizio di ruolo presso IC G. Rossi Vairo di Agropoli SA e IC G. Pascoli di Contursi Terme SA

Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante "Codice in materia di protezione dei dati personali".

DATA: 08 agosto 2016

prof.ssa **Pia De Marco**