



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Giacomo Leopardi

Via Cavour, 26 - 80058 Torre Annunziata (NA) - Tel. 081.5369345 - Fax 081.8626697 - C.F. 90082020638
email: naic8fy007@istruzione.it - PEC: naic8fy007@pec.istruzione.it - web: www.comprensivoleopardi.gov.it

PIANO DI FORMAZIONE TRIENNIO 2016/2019

in considerazione:

- della rilevazione dei bisogni dei docenti dell'Istituto;
- degli obiettivi di processo indicati nel RAV e delle relative azioni previste dal PDM d'Istituto;
- dell'Atto d'indirizzo del Dirigente scolastico;
- del PTOF;
- del Piano Nazionale di Formazione

si redige il seguente Piano di Formazione dei Docenti

ANNO SCOLASTICO 2016/2017

ESIGENZE FORMATIVE	AREA TEMATICA	COERENZA ESIGENZE	DESTINATARI	LIVELLO DI FORMAZIONE	SOGGETTO EROGATORE	RISULTATI ATTESI

		RAV/PTOF				
PRIORITA' 1 COMPETENZE DI SISTEMA	Didattica e programmazione per competenze: nuovi strumenti di valutazione	Incrementare le competenze dei docenti in campo progettuale, metodologico e valutativo.	TUTTI I DOCENTI	INTERMEDIO	ESPERTO ESTERNO O AMBITO	Miglioramento dei risultati Nelle prove standardizzate . Innalzamento del livello d'inclusività e di differenziazione.
PRIORITA' 2 COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA	Inclusione e bisogni specifici di apprendimento	Progettare strumenti ed azioni funzionali al successo formativo. Incrementare la cooperazione, lo scambio di materiali e di buone pratiche tra i docenti per elevarne le competenze progettuali e valutative.	Tutti i docenti e personale coinvolto nei processi d'inclusione	INTERMEDIO	ESPERTO ESTERNO O AMBITO	Innalzamento del livello d'inclusività e di differenziazione. Riduzione del tasso d'insuccesso scolastico e di dispersione scolastica

PRIORITA' 3 COMPETENZE PER LO SVILUPPO PROFESSIONALE DEL DOCENTE PER IL XXI SECOLO	Metodologie innovative: potenziare l'uso della LIM Uso del coding nella didattica Uso di metodologie innovative per la didattica della lingua inglese	Attivare percorsi di formazione relativi alle metodologie innovative anche in e-learning. Incrementare la cooperazione, lo scambio di materiali e di buone pratiche tra i docenti per elevarne le competenze progettuali e valutative.	TUTTI I DOCENTI	CORSO INTERMEDIO DI ALFABETIZZAZIONE DIGITALE E DI LINGUA INGLESE	ESPERTO ESTERNO O AMBITO	Miglioramento dei risultati scolastici. Innalzamento del livello d'inclusività e di differenziazione.
BISOGNI SPECIFICI CONDIVISI 1	Il curriculum formativo per competenze		Docenti coinvolti			
BISOGNI SPECIFICI CONDIVISI 2	Didattica dell'inclusione		Docenti coinvolti			
BISOGNI SPECIFICI CONDIVISI 3	Metodologie innovative		Docenti coinvolti			

Torre Annunziata, 21 febbraio 2017

Il Dirigente Scolastico

dott.ssa Antonella d'Urzo

