

**PNFD CORSI DI FORMAZIONE
DA APRILE A MAGGIO 2021**

TEMI PNFD TITOLO	ORE Online sincrone	ORE Online Asincrone	ISCRIZIONI DAL AL	COD. CORSO	N. DOCENTI PER I.C. LEOPARDI
DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA:					
1. Smart Teaching 1° Ciclo Promuovere lo sviluppo di competenze digitali e l'uso di alcuni framework, software e app, nonché di piattaforme didattiche per lo scambio di contenuti in modalità di classe virtuale e di cooperative learning:	10	Minimo 15	23/03/2021 06/04/21	56431	1 DOCENTE SCUOLA PRIMARIA 1 DOCENTE SCUOLA SECONDARIA
2. Metodi e strategie di didattica digitale inclusiva Sviluppare le conoscenze e le competenze per un'efficace integrazione del digitale nella	10	Minimo 15	23/03/2021 06/04/21	56438	1 DOCENTE SCUOLA PRIMARIA 1 DOCENTE SCUOLA SECONDARIA

<p>didattica inclusiva, offrendo ai docenti l'opportunità per approfondire aspetti metodologici legati all'inclusione di studenti con Bisogni Educative Speciali (BES) e Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA).</p>					
<p>3. Google Workspace: dagli strumenti al metodo SP</p> <p>Videolezioni interattive con il supporto di un formatore certificato Google WorkSpace for Education; - momenti di discussione e confronto, per rilevare quadri teorici di riferimento - attività laboratoriali di gruppo/intergruppo, per favorire la riflessione attraverso la rielaborazione degli input teorici.</p>	10	Minimo 15	23/03/2021 06/04/21	56439	1 DOCENTE SCUOLA PRIMARIA
<p>4. Google Workspace: dagli strumenti al metodo SSPG</p> <p>Videolezioni interattive con il supporto di un formatore certificato Google WorkSpace for Education; -attività laboratoriali di gruppo/intergruppo, per favorire la riflessione attraverso la rielaborazione degli input teorici.</p>	10	Minimo 15	23/03/2021 06/04/21	56441	1 DOCENTE SCUOLA SECONDARIA
<p>5. TICMA: Testa, Idee, Cuore, Mano</p> <p>Integrare le tematiche dell'Agenda</p>	10	Minimo 15	23/03/2021 08/06/21	56457	1 DOCENTE INFANZIA 1 DOCENTE SCUOLA PRIMARIA

<p>2030 e dell'Educazione civica alle discipline del curriculum, sviluppando così le competenze degli alunni per un'efficace educazione alla cittadinanza e alla sostenibilità.</p>						
<p>6. Progettare azioni didattiche con le STEM SSPG+SSSG</p> <p>Insegnare le discipline Scienze, Matematica, Ingegneria e Tecnologia in maniera integrata piuttosto che come aree compartimentate, per lo sviluppo di conoscenze scientifiche e teoriche per un'immediata applicazione pratica. Questo approccio ingegneristico consente che i metodi dell'ingegneria possano farsi strada nei curricula dell'istruzione primaria e secondaria unitamente al metodo scientifico.</p>	10	Minimo 15	23/03/2021 06/04/21	56459		1 DOCENTE SCUOLA SECONDARIA
VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO:						
<p>7. La valutazione integrata</p> <p>Lezioni interattive e lavoro individuale on line su piattaforma dedicata; - momenti di discussione e confronto - attività laboratoriali di gruppo/intergruppo, in presenza e</p>	10	Minimo 15	23/03/2021 06/04/21	56460		1 DOCENTE SCUOLA SECONDARIA

on line per favorire la riflessione attraverso la rielaborazione degli input teorici ed attivare il dialogo ed il confronto aperto.					
<p>8. Il giudizio descrittivo e la valutazione integrata e per Competenze nella Scuola Primaria</p> <p>Conoscere e sviluppare strategie di valutazione formativa con le competenze, anche in vista dei necessari adempimenti normativi in tema di valutazione, curando in particolare il passaggio dalla valutazione in voti alla valutazione in giudizi sintetici e descrittivi..</p>	10	Minimo 15	23/03/2021 06/04/21	56463	1 DOCENTE SCUOLA PRIMARIA
DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA					
<p>9. Indicazioni, strategie e proposte per la costruzione dei curricoli e la progettazione nella Scuola dell'Infanzia (Gruppo A)</p> <p>Analizzare, descrivere, e comprendere il progetto culturale ed educativo delle Indicazioni Nazionali, individuando e definendo gli aspetti della unitarietà, della continuità e della trasversalità del processo di insegnamento/apprendimento.</p>	10	Minimo 15	23/03/2021 06/04/21	65464	2 DOCENTI INFANZIA

<p>10. Indicazioni, strategie e proposte per la costruzione dei curricoli e la progettazione nella Scuola dell'Infanzia (Gruppo B)</p> <p>Analizzare, descrivere, e comprendere il progetto culturale ed educativo delle Indicazioni Nazionali, individuando e definendo gli aspetti della unitarietà, della continuità e della trasversalità del processo di insegnamento/apprendimento.</p>	10	Minimo 15	23/03/2021 06/04/21	56466	2 DOCENTI INFANZIA
<p>11. DIDATTICA CAPOVOLTA flipped classroom. A scuola a testa in giù SP</p> <p>Fornire ai docenti un utilizzo consapevole delle tecnologie e dei prodotti digitali per essere in grado di strutturare con gli studenti la didattica capovolta, mettendo al centro l'apprendimento e i bisogni speciali di ognuno.</p>	10	Minimo 15	23/03/2021 06/04/211	64745	1 DOCENTE SCUOLA PRIMARIA
<p>12. DIDATTICA CAPOVOLTA flipped classroom. A scuola a testa in giù SSPG</p> <p>Fornire ai docenti un utilizzo</p>	10	Minimo 15	23/03/2021 06/04/21	56476	1 DOCENTE SCUOLA SECONDARIA

<p>consapevole delle tecnologie e dei prodotti digitali per essere in grado di strutturare con gli studenti la didattica capovolta, mettendo al centro l'apprendimento e i bisogni speciali di ognuno.</p>					
<p>COESIONE SOCIALE E DISAGIO GIOVANILE</p>					
<p>13. Didattica e dinamiche relazionali</p> <p>Fornire conoscenze specifiche in relazione a comunicazione efficace, gestione dei principali fenomeni del disagio giovanile, dell'insuccesso formativo e della dispersione.</p>	<p>10</p>	<p>Minimo 15</p>	<p>23/03/2021 06/04/21</p>	<p>56478</p>	<p>1 DOCENTE SCUOLA SECONDARIA</p>

