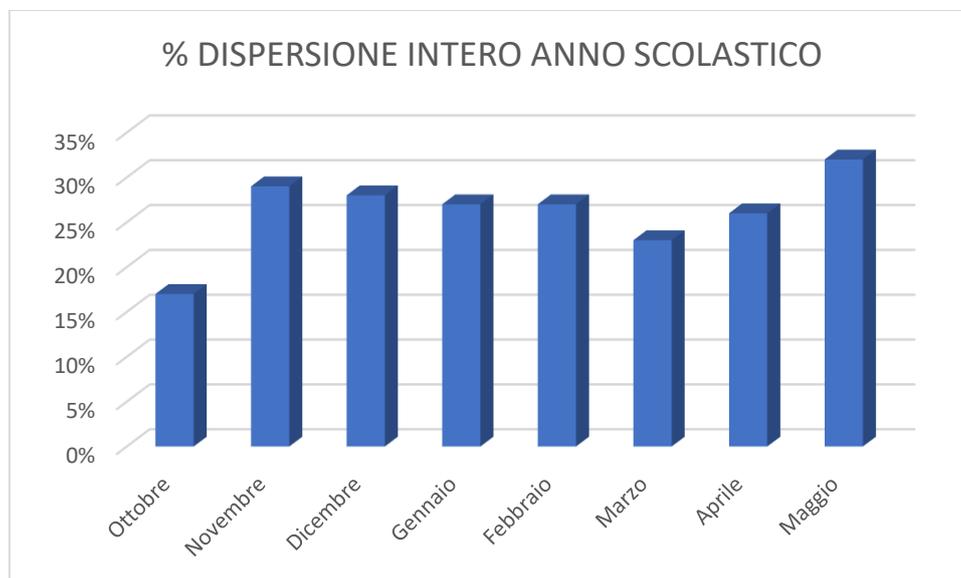


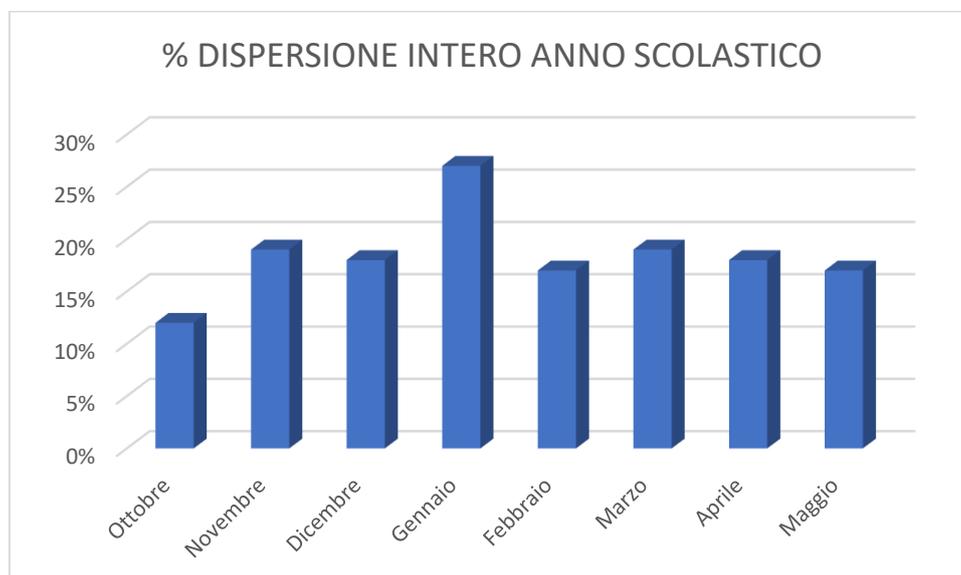


RILEVAZIONE DELLA % DI DISPERSIONE INTERO ANNO SCOLASTICO

Alunni scuola secondaria di primo grado	
MESE	% DISPERSIONE
Ottobre	17%
Novembre	29%
Dicembre	28%
Gennaio	27%
Febbraio	27%
Marzo	23%
Aprile	26%
Maggio	32%
MEDIA	26%

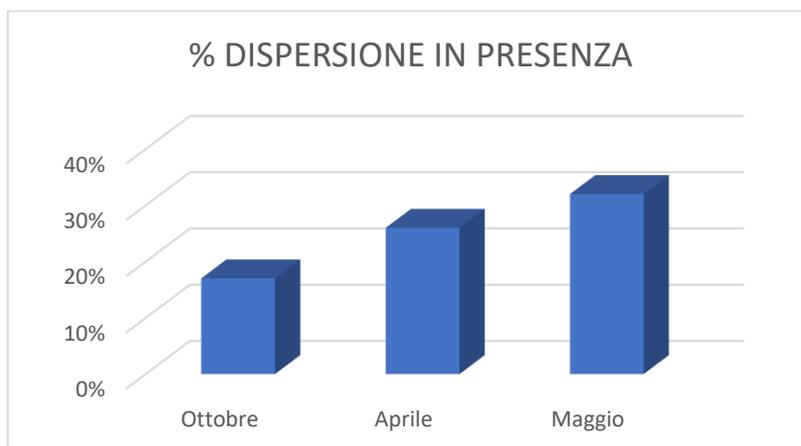


Alunni scuola primaria	
MESE	% DISPERSIONE
Ottobre	12%
Novembre	19%
Dicembre	18%
Gennaio	27%
Febbraio	17%
Marzo	19%
Aprile	18%
Maggio	17%
MEDIA	18%



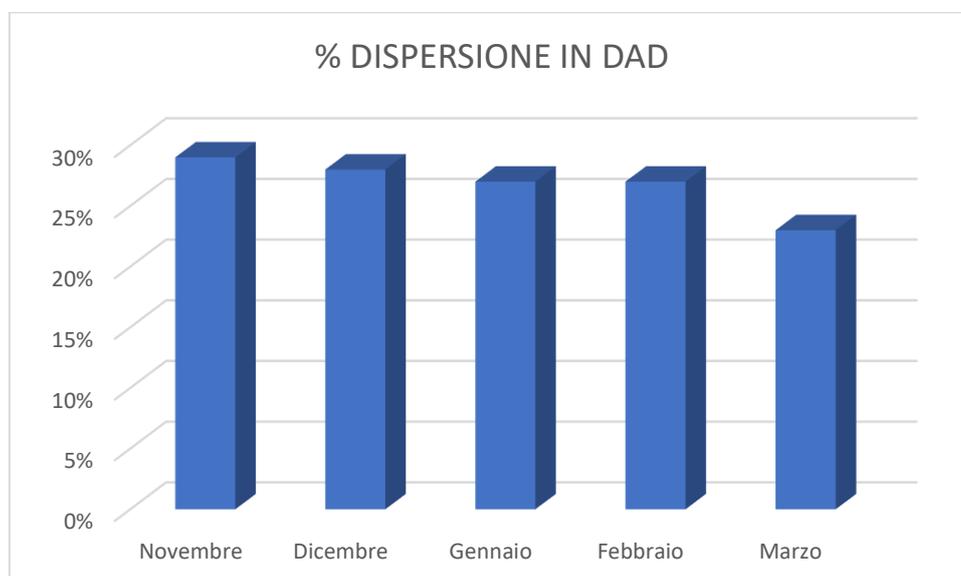
RILEVAZIONE DELLA % DI DISPERSIONE IN PRESENZA

Alunni scuola secondaria di primo grado	
MESE	% DISPERSIONE
Ottobre	17%
Aprile	26%
Maggio	32%
MEDIA	25%



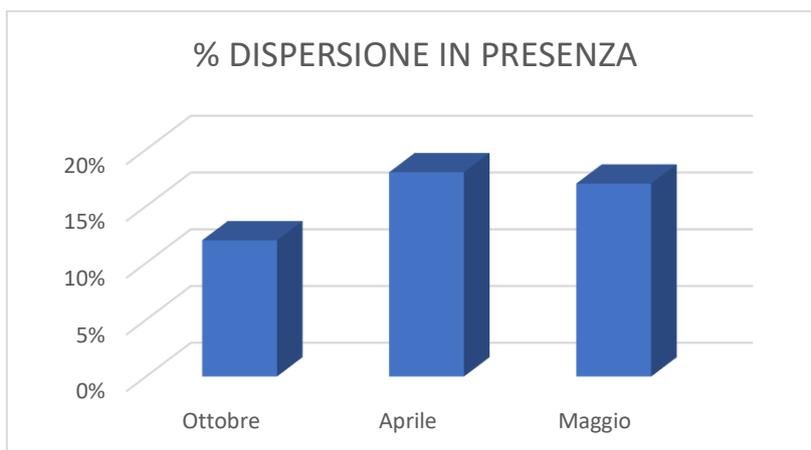
RILEVAZIONE DELLA % DI DISPERSIONE IN DAD

Alunni scuola secondaria di primo grado	
MESE	% DISPERSIONE
Novembre	29%
Dicembre	28%
Gennaio	27%
Febbraio	27%
Marzo	23%
MEDIA	27%



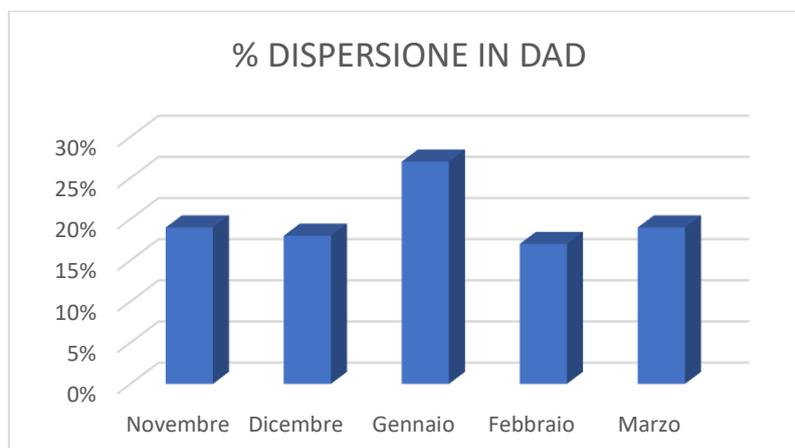
RILEVAZIONE DELLA % DI DISPERSIONE IN PRESENZA

Alunni scuola primaria	
MESE	% DISPERSIONE
Ottobre	12%
Aprile	18%
Maggio	17%
MEDIA	16%



RILEVAZIONE DELLA % DI DISPERSIONE IN DAD

Alunni scuola primaria	
MESE	% DISPERSIONE
Novembre	19%
Dicembre	18%
Gennaio	27%
Febbraio	17%
Marzo	19%
MEDIA	20%



RILEVAZIONE DATI TRAMITE GOOGLE FORM

42 RISPOSTE RICEVUTE IN DATA 29-06-2021 :

- ✓ 11 INFANZIA
- ✓ 21 PRIMARIA
- ✓ 10 SECONDARIA

- **Grado di autonomia raggiunto**
 - 86,8% abbastanza autonomo
- **Interazione con le famiglie**
 - 39,5% appuntamento su richiesta su piattaforma
 - 26,3% tramite chat o per telefono
 - 15,8% mantenendo orario di ricevimento
- **Difficoltà riscontrate**
 - 56,4% impossibilità di supportare i figli per mancanza di tempo, scarsa padronanza degli strumenti, mancanza di spazi domestici tranquilli
 - 35,9% problemi di connessione
- **Carico compiti assegnati**
 - Il 73,7% dei genitori giudica il carico dei compiti assegnati sufficiente
- **Problemi di connessione**
 - Il 71,1% hanno avuto **a volte** problemi di connessione
 - Il 18,4% hanno avuto **spesso** problemi di connessione
- **Motivazione delle assenze in DAD/LEAD**
 - 56,4% problemi familiari
 - 28,2% disaffezione alla scuola
- **Emozioni/sentimenti verso i compagni**
 - 41% empatia
 - 25,6% interesse
 - 17,9% motivazione

Numero di alunni frequentanti regolarmente e in DAD/LEAD	Numero di alunni che durante il periodo di didattica a distanza hanno cessato di seguire totalmente e le lezioni	Numero di alunni che durante il periodo di didattica a distanza hanno seguito totalmente e le lezioni	Numero di alunni che nel periodo ante-coronavirus hanno mostrato disaffezione e all'ambiente e scuola facendo registrare una frequenza a singhiozzo (FAS) e/o segnali predittivi di dispersione scolastica RIENTRATI CON LA DAD/LEAD	Numero di alunni che non mostravano segnali predittivi di dispersione scolastica e che nel periodo di sospensione delle attività didattiche hanno evidenziato scarsa partecipazione e alle attività formative in modalità DAD/LEAD (NUOVI DISPERSI)	Numero di alunni che nel periodo ante-coronavirus hanno mostrato disaffezione e all'ambiente e scuola facendo registrare una frequenza a singhiozzo (FAS) e/o segnali predittivi di dispersione scolastica NON RIENTRATI CON LA DAD/LEAD (in base al registro di classe)
524	147	477	60	98	111

DATA

29-06-2021

REFERENTI DISPERSIONE

Izzo Veronica Castellano Angela