

I. C. LEOPARDI

Torre Annunziata (NA)

Resoconto sui dati INVALSI a.s. 2016-2017

Referene Invalsi
prof. A.Squitieri

Dirigente Scolastico
dott.ssa A. D'Urzo

INVALSI,PERCHE'?

La lettura dei dati permette di ottenere importanti informazioni per il miglioramento e il potenziamento dell'offerta formativa e delle pratiche didattiche.

TRE ASPETTI

I dati restituiti dall'INVALSI riguardano:

- a) l'andamento complessivo dei livelli di apprendimento degli studenti della scuola rispetto alla media dell'Italia, dell'area geografica e della regione di appartenenza
- b) l'andamento delle singole classi nelle prove di Italiano e di Matematica nel loro complesso
- c) l'andamento della singola classe e del singolo studente analizzato nel dettaglio di ogni singola prova.

LETTURA DEI DATI

Un utile strumento di diagnosi per migliorare l'offerta formativa all'interno della scuola

Un mezzo per individuare aree di eccellenza e aree di criticità al fine di potenziare e migliorare l'azione didattica.

CHI ACCEDE

- L'accesso ai dati è aperto, per ogni Istituzione scolastica, **al Dirigente, al Referente per la Valutazione, al Presidente del Consiglio di Istituto e a tutti i docenti.**
- **ogni Docente**, come componente del **Collegio dei Docenti**, può accedere ai dati della scuola nel suo complesso e nel dettaglio ai dati conseguiti dalla classe del cui **CdC** è componente
- **Il DS** fornisce ai diversi profili **le credenziali** per l'accesso ai dati

Il cheating

- Il **cheating** è il fenomeno etico-pedagogico rappresentato dall'**imbroglio scolastico**, ovvero il copiare da parte degli studenti, pratica a volte tollerata dagli insegnanti soprattutto in occasione delle prove **INVALSI**.

Il cheating

Da uno studio di **Lorenzo Newman** è possibile capire più a fondo il fenomeno del cheating in ogni sua possibile manifestazione.

Lo studio, evidenzia il fatto che il fenomeno è **maggiormente concentrato nelle zone dove il benessere socio-economico è minore** e i risultati scolastici peggiori. Il fenomeno del cheating, infatti, è maggiormente concentrato nel meridione dell'Italia, in regioni come **Campania, Calabria e Sicilia.**

Il cheating

- Il cheating è quindi un **comportamento scorretto** che non rende attendibili i risultati delle valutazioni scolastiche



Come fa l'Invalsi ad individuare il cheating

I tecnici dell'Istituto hanno costruito **un indice** che è basato su alcuni indicatori tra cui:

- numero di risposte mancanti
- livello di omogeneità delle risposte
dalla cui sintesi si ricava un **"profilo di comportamento anomalo"**.

Quando nei risultati di una classe qualcosa non torna in base a questo indice, i risultati vengono corretti, in pratica abbassati. E' un metodo complesso e in continua evoluzione.

Evoluzione del fenomeno

- Va detto, comunque, che il fenomeno del cheating , negli anni si è **ridotto**, e soprattutto è territorialmente **molto concentrato al Sud** sebbene ci siano scuole "segnalate" anche al Nord.
- Le Regioni sotto osservazione sono tre: **Campania, Calabria e Sicilia.**

Punteggio depurato

- Per stabilire l'attendibilità dei dati raccolti l'Invalsi ha deciso di rilevare indirettamente **“comportamenti impropri”**
- Punteggio **al netto del “Cheating”** significa :
punteggio, **depurato dai “comportamenti anomali”**.

Calcolo cheating

L'Invalsi **calcola per ogni classe**: la media e la deviazione standard dei punteggi, l'indice di omogeneità delle risposte date al medesimo quesito e il tasso di risposte non date.

Utilizzando tutte queste informazioni l'Invalsi **calcola un numero tra zero e uno**, il valore **dell'indice di propensione al “Cheating”** assegnato alla classe in questione.

“Comportamenti anomali”

- un elevato punteggio medio e una elevata concentrazione dei punteggi della classe attorno al punteggio medio
- una elevata concentrazione di risposte identiche, giuste o sbagliate non importa, date a un medesimo quesito
- infine un basso numero di risposte non date.

Esempio

Per esempio:

se uno studente ha totalizzato 100 e **l'indice di propensione al "Cheating"** della sua classe è pari a **0,05**, allora il punteggio dovrà essere **ridotto del 5%** e passerà quindi a **$100 \times 0,95 = 95$**

Se l'indicatore di cheating è superiore al 50%, cioè maggiore di 0,5, allora la prova viene restituita e la scuola penalizzata

Prova di Italiano classi 2

Scuola Primaria - Classi seconde

Punteggi Generali

Tavola 1A Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso								
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Campania (40,4) ⁵	Punteggio Sud (40,9) ⁵	Punteggio Italia (41,8) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
415048290201	68,1	100,0	232,2	↑	↑	↑	80,5	15,4
415048290202	74,2	78,9	256,6	↑	↑	↑	77,9	4,8
415048290203	63,2	80,0	238,9	↑	↑	↑	63,2	0,0
415048290204	65,2	81,3	243,7	↑	↑	↑	65,6	0,6
NAIC8FY007	67,7	85,3	241,9	↑	↑	↑	72,5	6,1

Salva la tavola in formato Excel 

Prova di Italiano classi 2

- Significativamente superiore rispetto ai tre punteggi (Campania, Sud, Italia)

Prova matematica classi 2

Tavola 1B Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso								
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Campania (50,9) ⁵	Punteggio Sud (50,9) ⁵	Punteggio Italia (52,4) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
415048290201	77,7	90,0	249,2	↑	↑	↑	84,5	8,1
415048290202	71,0	84,2	230,7	↑	↑	↑	76,3	7,0
415048290203	61,2	85,0	210,4	↑	↑	↑	64,3	4,7
415048290204	62,2	81,3	212,0	↑	↑	↑	65,4	4,9
NAIC8FY007	68,5	85,3	226,7	↑	↑	↑	73,2	6,3

Prova matematica classi 2

- Significativamente superiore rispetto ai tre punteggi (Campania, Sud, Italia)

Prova di italiano classi 5

Restituzione Dati - Rilevazioni

https://invalsi-dati.cineca.it/?form=main

In collaborazione con CINECA

Presentazione tutorial per la lettura dei dati Rilevazioni Nazionali Note Contatti Elenco anni restituiti

Scuola Primaria - Classi seconde

Scuola Primaria - Classi quinte

Punteggi Generali

Tavola 1A Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile ²	Background familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura background ^{1c}	Punteggio Campania (52,3) ⁵	Punteggio Sud (52,9) ⁵	Punteggio Italia (55,8) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	Cheating in percentuale ⁷
415048290501	40,5	83,3	124,5	-7,8	basso	72,2	↓	↓	↓	85,6	52,7
415048290502	39,6	84,2	127,4	-10,4	basso	73,7	↓	↓	↓	69,6	43,1
415048290503	65,3	64,7	209,9	15,3	basso	70,6	↑	↑	↑	70,4	7,3
415048290504	71,3	85,0	223,0	20,9	basso	80,0	↑	↑	↑	81,0	12,0
415048290505	61,3	80,0	197,8	10,3	basso	80,0	↑	↑	↑	70,1	12,5
NAIC8FY007	55,0	79,8	174,4	5,4	basso	75,3	↑	↑	↓	75,9	26,9

Salva la tavola in formato Excel

Tavola 1B Matematica

Dettagli della prova di Italiano

Dettagli della prova di Matematica

Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento

Dettaglio classi 5 - Italiano

Restituzione dati 2017 per l'Istituzione scolastica NAIC8FY007. Scuola Primaria - Classi quinte. Ruolo: Referente per la valutazione							
Tavola 1A - Punteggi Italiano							
Istituzione scolastica nel suo complesso							
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano (1b)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Punteggio Campania 52,3 (5)	Punteggio Sud 52,9 (5)	Punteggio Italia 55,8 (5)
1	40,5	83,3	-7,8	basso	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
2	39,6	84,2	-10,4	basso	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
3	65,3	64,7	+15,3	basso	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
4	71,3	85,0	+20,9	basso	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
5	61,3	80,0	+10,3	basso	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
IST.	55,0	79,8	+5,4	basso	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente inferiore

Prova di italiano classi 5

- Risultato significativamente inferiore rispetto ai tre valori delle prime 2 classi, significativamente superiore per la terza e quarta e quinta classe rispetto ai risultati della Campania, Sud ed Italia
- L'istituto in generale bene rispetto a Campania e Sud, meno bene rispetto ad Italia

Prova di matematica classi 5

Tavola 1B Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso											
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>background</i> ^{1c}	Punteggio Campania (52,8) ⁵	Punteggio Sud (52,3) ⁵	Punteggio Italia (53,9) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
415048290501	74,1	72,2	240,3	24,8	basso	72,2	↑	↑	↑	82,3	9,9
415048290502	57,4	78,9	198,1	7,4	basso	73,7	↑	↑	↑	61,9	7,3
415048290503	57,1	64,7	199,0	6,9	basso	70,6	↑	↑	↑	60,4	5,5
415048290504	48,2	80,0	189,9	-3,0	basso	80,0	↓	↓	↓	48,2	0,0
415048290505	62,7	80,0	204,4	10,7	basso	80,0	↑	↑	↑	70,5	11,0
NAIC8FY007	59,4	75,3	205,6	8,8	basso	75,3	↑	↑	↑	63,9	6,4

Dettaglio classi 5 - Matematica

Restituzione dati 2017 per l'Istituzione scolastica NAIC8FY007. Scuola Primaria - Classi quinte. Ruolo: Referente per la valutazione							
Tavola 1B - Punteggi Matematica							
Istituzione scolastica nel suo complesso							
Classi /Istitu to	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica (1b)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Punteggio Campania 52,8 (5)	Punteggio Sud 52,3 (5)	Punteggio Italia 53,9 (5)
1	74,1	72,2	+24,8	basso	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
2	57,4	78,9	+7,4	basso	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
3	57,1	64,7	+6,9	basso	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
4	48,2	80,0	-3,0	basso	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
5	62,7	80,0	+10,7	basso	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
IST	59,4	75,3	+8,8	basso	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore

Prova di matematica classi 5

- **Significativamente superiore** rispetto alla Campania, il Sud e l'Italia per tutte le classi **fatta eccezione per la IV classe**

Prova di italiano classi III Sec.

Scuola Primaria - Classi seconde

Scuola Primaria - Classi quinte

Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova Nazionale

Punteggi Generali

Tavola 1A Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso								
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Campania (59,0) ⁵	Punteggio Sud (59,2) ⁵	Punteggio Italia (61,9) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
415048290801	51,7	78,9	168,9	↓	↓	↓	52,4	1,5
415048290802	54,7	72,2	165,8	↓	↓	↓	63,8	14,3
415048290803	45,2	57,1	153,4	↓	↓	↓	47,8	5,5
415048290804	48,7	70,6	162,4	↓	↓	↓	49,6	2,0
NAIC8FY007	51,1	72,1	164,8	↓	↓	↓	54,6	5,7

Dettaglio classi III sec. - Italiano

Restituzione dati 2017 per l'Istituzione scolastica NAIC8FY007. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova Nazionale. Ruolo: Referente per la valutazione							
Tavola 1A - Punteggi Italiano							
Istituzione scolastica nel suo complesso							
Classi/ Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano (1b)	Punteggio Campania 59,0 (5)	Punteggio Sud 59,2 (5)	Punteggio Italia 61,9 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
1	51,7	78,9	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	52,4	1,5
2	54,7	72,2	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	63,8	14,3
3	45,2	57,1	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	47,8	5,5
4	48,7	70,6	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	49,6	2,0
IST	51,1	72,1	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	54,6	5,7

Prova di italiano classi III Sec.

Risultati significativamente inferiori rispetto a Campania, Sud ed Italia per tutte le classi.

Prova di matematica classi III Sec.

Tavola 1B Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso								
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Campania (43,7) ⁵	Punteggio Sud (46,4) ⁵	Punteggio Italia (50,6) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
415048290801	54,6	78,9	180,2	↑	↑	↑	70,2	22,2
415048290802	36,0	72,2	163,5	↓	↓	↓	37,5	3,9
415048290803	37,4	57,1	159,4	↓	↓	↓	41,9	10,7
415048290804	45,7	70,6	178,3	↔	↔	↓	48,5	5,9
NAIC8FY007	45,1	72,1	172,9	↔	↔	↓	52,1	11,3

Dettaglio classi III sec. - Matematica

Restituzione dati 2017 per l'Istituzione scolastica NAIC8FY007. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova Nazionale. Ruolo: Referente per la valutazione					
Tavola 1B - Punteggi Matematica					
Istituzione scolastica nel suo complesso					
Classi/ Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica (1b)	Punteggio Campania 43,7 (5)	Punteggio Sud 46,4 (5)	Punteggio Italia 50,6 (5)
1	54,6	78,9	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
2	36,0	72,2	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
3	37,4	57,1	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
4	45,7	70,6	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente inferiore
IST	45,1	72,1	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente inferiore

Prova di matematica classi III Sec.

Risultati **significativamente superiori** per la classe 1 rispetto a Campania, Sud ed Italia;

Risultati **significativamente inferiori per le classi 2 e 3** rispetto a Campania, Sud ed Italia;

Risultati non significativamente differenti per la classe 4 ed in generale l'Istituto rispetto a Campania, Sud ed Italia.

Distribuzione per livelli di apprendimento- Italiano classi 2

Restituzione dati 2017 per l'Istituzione scolastica NAIC8FY007. Scuola Primaria - Classi seconde. Ruolo: Referente per la valutazione					
Tavola 4A - Italiano - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento (12)					
Istituzione scolastica nel suo complesso					
Classi	Numero studenti livello 1	Numero studenti livello 2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4	Numero studenti livello 5
1	1	1	1	1	16
2	1	0	0	0	14
3	0	2	0	2	12
4	0	1	0	1	11
Istituto	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
NAIC8FY007	3,1%	6,3%	1,6%	6,3%	82,8%
Campania	38,1%	18,3%	6,1%	6,5%	31,0%
Sud	35,7%	18,5%	7,1%	7,1%	31,7%
Italia	33,5%	18,5%	7,7%	7,1%	33,3%

Distribuzione per livelli di apprendimento- Matematica classi 2

Restituzione dati 2017 per l'Istituzione scolastica NAIC8FY007. Scuola Primaria - Classi seconde. Ruolo: Referente per la valutazione					
Tavola 4B - Matematica - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento (12)					
Istituzione scolastica nel suo complesso					
Classi	Numero studenti livello 1	Numero studenti livello 2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4	Numero studenti livello 5
1	0	1	1	2	14
2	1	1	3	0	11
3	2	3	2	3	7
4	1	0	3	5	4
Istituto	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
NAIC8FY007	6,3%	7,8%	14,1%	15,6%	56,3%
Campania	30,0%	16,5%	16,9%	10,0%	26,6%
Sud	29,5%	17,0%	17,3%	10,0%	26,2%
Italia	26,9%	17,3%	16,9%	10,5%	28,4%

Correlazione dati INVALSI e voto di classe

Più la correlazione è alta, maggiore sarà la concordanza tra le due misure confrontate.

I livelli di correlazione categorizzati sono i seguenti (in ordine crescente):

- *scarsamente significativa*
- *medio-bassa*
- *media*
- *medio-alta*
- *forte.*

Correlazione dati INVALSI e voto di classi 2

Restituzione dati 2017 per l'Istituzione scolastica NAIC8FY007. Scuola Primaria - Classi		
Tavola 6 - Correlazione tra risultati nelle prove INVALSI e voto di classe		
Istituzione scolastica nel suo complesso		
Classi	Correlazione tra voto della classe e punteggio di Italiano alla Prova INVALSI	Correlazione tra voto della classe e punteggio di Matematica alla Prova INVALSI
415048290201	medio-bassa	forte
415048290202	medio-bassa	medio-bassa
415048290203	scarsamente significativa	medio-bassa
415048290204	medio-bassa	media

Commento alla tavola precedente

- Nella tavola 6 è indicata la correlazione, per ogni classe, tra la media dei voti assegnati agli studenti nel primo quadrimestre(o trimestre) dall'insegnante di italiano (o di matematica) e il punteggio conseguito dalla classe nella prova. Più la correlazione è alta, più la valutazione del docente risulta in linea con il risultato conseguito nelle prove. Il grado di correlazione, se significativo, può essere medio-basso, medio, medio-alto e forte. Altrimenti, se non è compreso in una di queste possibilità è scarsamente significativo. Se questo dato non è presente, vuol dire che non è stato possibile calcolare la correlazione per due diversi motivi: uno dei due voti è mancante (la classe non ha sostenuto la prova) oppure la segreteria non ha fornito i voti degli alunni al primo quadrimestre (o trimestre).

Distribuzione per livelli di apprendimento- Italiano classi 5

Restituzione dati 2017 per l'Istituzione scolastica NAIC8FY007. Scuola Primaria - Classi quinte. Ruolo: Referente per la valutazione					
Tavola 4A - Italiano - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento (12) (22)					
Istituzione scolastica nel suo complesso					
Classi	Numero studenti livello 1	Numero studenti livello 2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4	Numero studenti livello 5
1	12	3	0	0	0
2	11	5	0	0	0
3	1	0	0	4	6
4	1	0	1	3	12
5	0	3	1	6	2
Istituto	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
NAIC8FY007	35,2%	15,5%	2,8%	18,3%	28,2%
Campania	32,9%	15,8%	13,1%	15,7%	22,6%
Sud	31,8%	15,6%	14,0%	16,2%	22,5%
Italia	26,6%	15,7%	13,1%	17,7%	26,9%

Distribuzione per livelli di apprendimento- Matematica classi 5

Restituzione dati 2017 per l'Istituzione scolastica NAIC8FY007. Scuola Primaria - Classi quinte. Ruolo: Referente per la valutazione					
Tavola 4B - Matematica - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento (12) (22)					
Istituzione scolastica nel suo complesso					
Classi	Numero studenti livello 1	Numero studenti livello 2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4	Numero studenti livello 5
1	0	0	2	1	10
2	1	3	3	6	2
3	0	2	5	3	1
4	5	5	3	2	1
5	1	0	1	6	4
Istituto	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
NAIC8FY007	10,5%	14,9%	20,9%	26,9%	26,9%
Campania	28,8%	15,8%	15,6%	13,2%	26,6%
Sud	29,7%	16,1%	16,2%	12,5%	25,5%
Italia	26,3%	16,5%	17,3%	12,9%	27,0%

Correlazione dati INVALSI e voto di classi 5

Restituzione dati 2017 per l'Istituzione scolastica NAIC8FY007. Scuola Primaria -		
Tavola 6 - Correlazione tra risultati nelle prove INVALSI e voto di classe		
Istituzione scolastica nel suo complesso		
Classi	Correlazione tra voto della classe e punteggio di Italiano alla Prova INVALSI	Correlazione tra voto della classe e punteggio di Matematica alla Prova INVALSI
415048290501	medio-bassa	medio-bassa
415048290502	medio-bassa	medio-bassa
415048290503	medio-bassa	medio-alta
415048290504	medio-bassa	medio-bassa
415048290505	medio-alta	medio-bassa

Distribuzione per livelli di apprendimento- Italiano classi III Sec.

Restituzione dati 2017 per l'Istituzione scolastica NAIC8FY007. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova Nazionale. Ruolo: Referente per la valutazione					
Tavola 4A - Italiano - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento (12) (22)					
Istituzione scolastica nel suo complesso					
Classi	Numero studenti livello 1	Numero studenti livello 2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4	Numero studenti livello 5
1	6	5	2	2	0
2	2	6	4	1	0
3	2	2	0	0	0
4	3	8	1	0	0
Istituto	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
NAIC8FY007	29,6%	47,7%	15,9%	6,8%	0,0%
Campania	24,0%	23,6%	20,7%	16,2%	15,5%
Sud	23,6%	22,6%	19,8%	17,2%	16,8%
Italia	19,5%	19,4%	19,6%	20,5%	20,9%

Distribuzione per livelli di apprendimento- Matematica classi III Sec.

Restituzione dati 2017 per l'Istituzione scolastica NAIC8FY007. Scuola Primaria - Classi quinte. Ruolo: Referente per la valutazione					
Tavola 4B - Matematica - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento (12) (22)					
Istituzione scolastica nel suo complesso					
Classi	Numero studenti livello 1	Numero studenti livello 2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4	Numero studenti livello 5
1	0	0	2	1	10
2	1	3	3	6	2
3	0	2	5	3	1
4	5	5	3	2	1
5	1	0	1	6	4
Istituto	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
NAIC8FY007	10,5%	14,9%	20,9%	26,9%	26,9%
Campania	28,8%	15,8%	15,6%	13,2%	26,6%
Sud	29,7%	16,1%	16,2%	12,5%	25,5%
Italia	26,3%	16,5%	17,3%	12,9%	27,0%

Andamento Italiano negli ultimi anni classi 2

Restituzione dati 2017 per l'Istituzione scolastica NAIC8FY007. Scuola Primaria - Classi seconde. Ruolo: Referente per la valutazione

Tavola 7A - Italiano - Andamento negli ultimi anni scolastici

Istituzione scolastica nel suo complesso

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Punteggio Campania (5)	Punteggio Sud (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
2013-14	NAIC8FY007	65,6	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	72,2	7,9
2014-15	NAIC8FY007	66,2	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	71,1	6,0
2015-16	NAIC8FY007	54,5	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	64,4	12,0
2016-17	NAIC8FY007	67,7	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	72,5	6,1

Andamento Matematica negli ultimi anni classi 2

Restituzione dati 2017 per l'Istituzione scolastica NAIC8FY007. Scuola Primaria - Classi seconde. Ruolo: Referente per la valutazione							
Tavola 7B - Matematica - Andamento negli ultimi anni scolastici							
Istituzione scolastica nel suo complesso							
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Punteggio Campania (5)	Punteggio Sud (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
2013-14	NAIC8FY007	52,7	non significativamente differente	significativamente inferiore	significativamente inferiore	67,8	18,9
2014-15	NAIC8FY007	62,1	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	65,7	5,0
2015-16	NAIC8FY007	49,9	significativamente inferiore	non significativamente differente	significativamente inferiore	67,5	22,0
2016-17	NAIC8FY007	68,5	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	73,2	6,3

Andamento Italiano negli ultimi anni classi 5

Restituzione dati 2017 per l'Istituzione scolastica NAIC8FY007. Scuola Primaria - Classi quinte. Ruolo: Referente per la valutazione							
Tavola 7A - Italiano - Andamento negli ultimi anni scolastici							
Istituzione scolastica nel suo complesso							
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Punteggio Campania (5)	Punteggio Sud (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
2013-14	NAIC8FY007	41,8	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	51,9	13,4
2014-15	NAIC8FY007	50,1	non significativamente differente	significativamente inferiore	significativamente inferiore	57,7	10,0
2015-16	NAIC8FY007	63,9	non significativamente differente	significativamente superiore	non significativamente differente	66,9	4,0
2016-17	NAIC8FY007	55,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente inferiore	75,9	26,9

Andamento Matematica negli ultimi anni classi 5

Restituzione dati 2017 per l'Istituzione scolastica NAIC8FY007. Scuola Primaria - Classi quinte. Ruolo: Referente per la valutazione							
Tavola 7B - Matematica - Andamento negli ultimi anni scolastici							
Istituzione scolastica nel suo complesso							
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Punteggio Campania (5)	Punteggio Sud (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
2013-14	NAIC8FY007	60,0	non significativamente differente	significativamente inferiore	significativamente inferiore	64,6	6,6
2014-15	NAIC8FY007	51,7	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente inferiore	65,8	17,0
2015-16	NAIC8FY007	64,5	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	76,6	15,5
2016-17	NAIC8FY007	59,4	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	63,9	6,4

Andamento Italiano negli ultimi anni classi III Sec.

Restituzione dati 2017 per l'Istituzione scolastica NAIC8FY007. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova Nazionale. Ruolo: Referente per la valutazione								
Tavola 7A - Italiano - Andamento negli ultimi anni scolastici								
Istituzione scolastica nel suo complesso								
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Punteggio Campania (5)	Punteggio Sud (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
2015-16	NAIC8FY007	48,3	164,7	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	50,9	4,7
2016-17	NAIC8FY007	51,1	164,8	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	54,6	5,7

Andamento Matematica negli ultimi anni classi III Sec.

Restituzione dati 2017 per l'Istituzione scolastica NAIC8FY007. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova Nazionale. Ruolo: Referente per la valutazione							
Tavola 7B - Matematica - Andamento negli ultimi anni scolastici							
Istituzione scolastica nel suo complesso							
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Punteggio Campania (5)	Punteggio Sud (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
2015-16	NAIC8FY007	39,8	non significativamente differente	significativamente inferiore	significativamente inferiore	41,8	4,3
2016-17	NAIC8FY007	45,1	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente inferiore	52,1	11,3

Dati restituiti Invalsi 2017

BUONA LETTURA