



Ai docenti delle classi terze Scuola secondaria di I grado
Alla F.S. prof.ssa Angela Squitieri
Sito web
Atti/Sede

OGGETTO: INFORMATIVA INVALSI 2019- PROVE NAZIONALI PER ALUNNI CLASSI III SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO.

Si informa il personale in indirizzo che: come previsto dal D.Lgs. 62/2017 (seguito dai DD.MM. 741 e 742 del 3/10/2017), dalla Legge 107/2015 e dal DPR 80/2013, l'Istituto INVALSI, comunica l'avvio delle procedure per la rilevazione degli apprendimenti degli alunni per l'anno scolastico 2018-19. Considerate le importanti novità introdotte (D.Lgs.62/2017 – DD.MM.n.741 e 742 del 3 ottobre 2017), si raccomanda un'attenta lettura della nota.

SOMMINISTRAZIONE PROVE SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

Le prove INVALSI 2018/2019 CBT interessano tre ambiti disciplinari: ITALIANO, MATEMATICA, INGLESE e verranno somministrate tramite computer (CBT – *computer based testing*). Le prove si svolgono interamente *on line*, la piattaforma di somministrazione opera sui principali sistemi operativi; la prova d'Inglese riguarda le competenze ricettive (comprensione della lettura e dell'ascolto) ed è sviluppata in coerenza con le Indicazioni nazionali e si riferisce principalmente al livello A2 del QCER.

Le prove, per il corrente anno scolastico si svolgeranno su scala nazionale nel periodo compreso tra il **1 aprile 2019 e il 18 aprile 2019**, secondo calendari specifici predisposti dall'Invalsi per ciascuna istituzione scolastica.

Non è esclusa la possibilità di inserimento di alunni assenti in altre classi o gruppi di alunni qualora ciò dovesse rendersi necessario per il completamento delle prove nella finestra di somministrazione fissata dall'Invalsi.

PROVE

L'introduzione delle prove INVALSI computer based (CBT) per la classe terza secondaria di primo grado tiene conto della fase di loro prima applicazione, utilizzando metodologie e strumenti capaci di fornire alle alunne e agli alunni la possibilità di conseguire risultati positivi e che diano loro il giusto riconoscimento delle competenze acquisite durante il percorso scolastico.

Proprio in questa prospettiva, il tempo di svolgimento delle prove è stato incrementato di 15 minuti ciascuna, (**90 minuti per ogni prova**) in modo che le alunne e gli alunni abbiano tutto il tempo per rispondere serenamente alle domande. Inoltre, la modalità CBT consente di mantenere la stessa precisione nella definizione dei risultati con un numero minore di quesiti di un'equivalente prova cartacea. Le prove CBT di aprile 2018 avranno circa il 10% in meno di domande rispetto alle prove cartacee degli anni passati.

Le prove verranno effettuate in più sessioni organizzative reputate più idonee dall'Istituzione Scolastica, eventualmente anche per gruppi di alunni non necessariamente appartenenti alla stessa classe.

In particolare, la prova INVALSI di ciascun allievo si compone di domande estratte da un ampio repertorio di quesiti (banca di item) e varia pertanto da studente a studente, mantenendo per ciascuna uguale difficoltà e struttura.

PROVA INVALSI D'ITALIANO

La prova INVALSI d'Italiano si compone di due sezioni:

– **Sezione 1**- comprensione della lettura:

- **Diverse tipologie testuali**(testi narrativi, espositivi, argomentativi);
- **formato dei testi**: continuo, non continuo e misto;
- **tipologia di domande**:
 - ✓ risposta a scelta multipla,
 - ✓ risposta aperta breve univoca,
 - ✓ a scelta multipla complessa(tabelle o individuazione dell'elemento corretto all'interno di un menù a tendina),
 - ✓ completamenti (brevi *cloze*),
 - ✓ riordini;

– **Sezione 2** - riflessione sulla lingua con approfondimenti sul lessico:

- **esercizi sull'uso della lingua**;
- **esercizi di approfondimento sul lessico**;
- **tipologie di domande**:
 - ✓ risposta a scelta multipla,
 - ✓ risposta aperta breve o univoca,
 - ✓ a scelta multipla complessa(tabelle o individuazione dell'elemento corretto all'interno di un menù a tendina).

PROVA INVALSI DI MATEMATICA

La prova INVALSI di Matematica ha una durata complessiva **di 90 minuti** ed è composta da domande di diverse tipologie, ognuna delle quali appartiene a un ambito di contenuto e a una determinata dimensione.

-Ambiti:

- Numeri,
- Spazio e figure,
- Relazioni e funzioni,
- Dati e previsioni;

-Dimensioni:

- Conoscere,

- Risolvere problemi,
- Argomentare;

– **Tipologie di domande:**

- ✓ risposta a scelta multipla,
- ✓ risposta aperta breve univoca,
- ✓ risposta aperta articolata,
- ✓ a completamento (*cloze*),
- ✓ a collegamento (*matching*).

PROVA INVALSI DI INGLESE

La prova INVALSI d'Inglese si compone di **due parti**:

– **Parte 1** - comprensione della lettura (**reading**): **durata: 45 minuti**

- 3-4 compiti (**task**) di livello A1 e 3-4 compiti (**task**) di livello A2,
- ogni **task** è formato:
 - ✓ [**livello A1**] da **un testo** della lunghezza massima di 110 parole al quale sono associate domande di comprensione (da un minimo di 3 a un massimo di 8),
 - ✓ [**livello A2**] da **un testo** della lunghezza massima di 220 parole al quale sono associate domande di comprensione (da un minimo di 3 a un massimo di 8),
- **tipologia di lettura**:
 - ✓ **lettura veloce selettiva** (*quick selective reading*) per cogliere significato globale/informazioni specifiche (livello A1 e A2),
 - ✓ **lettura attenta** (*careful reading*) per comprendere le idee principali (livello A1 e A2);
- **tipologia di testi**: testi autentici, continui e discontinui, riconducibili ai descrittori di lettura del QCER per il livello A1 e A2 con contenuti familiari per allievi di III secondaria di primo grado;
- **tipologia di domande**: a risposta multipla, a risposta aperta breve (massimo 4 parole), a risposta Vero/Falso/Non Dato (*True/False/Not Given*), a collegamento (*matching*);

Parte 2 - comprensione dell'ascolto (**listening**): **durata: 30 minuti**

- 3-4 compiti (**task**) di livello A1 e 3-4 compiti (**task**) di livello A2,
- ogni **task** è formato da **un brano** in Inglese (livello A1 o livello A2 del QCER) della durata massima di 2 minuti con domande di comprensione (da un minimo di 3 a un massimo di 8) alle quali l'allievo deve rispondere sul proprio computer;
- **tipologia di ascolto**:
 - ✓ **ascolto veloce selettivo** (*quick selective listening*) per cogliere significato globale/informazioni specifiche (livello A1 e A2),
 - ✓ **ascolto attento** (*careful listening*) per comprendere le idee principali (livello A1 e A2);
- **tipologia di brani per l'ascolto**: brani autentici, riconducibili ai descrittori di ascolto del QCER per il livello A1 e A2 con contenuti familiari per allievi di III secondaria di primo grado;

- **tipologia di domande:** a risposta multipla, a risposta aperta breve (massimo 4 parole), accollegamento (*matching*).

Ogni *task* è preceduto da specifiche **istruzioni**, che presentano le seguenti caratteristiche:

- sono scritte **in Inglese** e formulate con una terminologia e una modalità corrispondente al livello A1 del QCER;
- **standardizzate:** ogni tipologia di *task*, sia di *reading* sia di *listening*, è accompagnata da istruzioni che hanno **sempre la stessa formulazione**, resa disponibile sul sito dell'INVALSI insieme alla pubblicazione degli esempi (*sample*) per ogni tipo di *task*.



Il Dirigente Scolastico

(Dott.ssa Antonella d'Urzo)

documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate