



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Giacomo Leopardi

Via Cavour, 26 - 80058 Torre Annunziata (NA) - Tel. 081.5369345 - Fax 081.8626697 - C.F. 90082020638
email: naic8fy007@istruzione.it - PEC: naic8fy007@pec.istruzione.it - web: www.comprensivoleopardi.gov.it

- A tutti i docenti scuola secondaria
- Alla funzione strumentale Squitieri Angela
 - Ai coordinatori delle classi
 - AI NIV
 - Al personale ATA
 - AI DSGA
 - Atti-sito web

OGGETTO: Restituzione dati prove INVALSI SECONDARIA a. s. 2017-2018

Presentazione

L'INVALSI, nell'intento di fornire informazioni affidabili e utili per la **progettazione didattica**, restituisce alle scuole, in forma riservata, i dati delle rilevazioni sugli apprendimenti, mettendo a confronto i risultati delle singole classi e della scuola con quelli di classi e scuole con pari condizioni sociali o vicine geograficamente e con l'Italia nel suo complesso.

La lettura di questi dati permette di ottenere importanti informazioni per il **miglioramento e il potenziamento** dell'offerta formativa e delle pratiche didattiche.

I dati restituiti

I dati restituiti dall'INVALSI riguardano fondamentalmente **tre aspetti**:

- l'andamento complessivo dei livelli di apprendimento degli studenti della scuola rispetto alla media dell'Italia, dell'area geografica e della regione di appartenenza;
- l'andamento delle singole classi nelle prove di Italiano, di Matematica e d'inglese nel loro complesso;
- l'andamento della singola classe e del singolo studente analizzato nel dettaglio di ogni singola prova.

La lettura e l'interpretazione delle tavole e dei grafici possono essere quindi sia un utile **strumento di diagnosi** per migliorare l'offerta formativa all'interno della scuola, sia un mezzo per individuare aree di eccellenza e aree di criticità al fine di potenziare e migliorare l'azione didattica.

Rappresentazione delle informazioni

Molti dati sono restituiti, opportunamente aggregati, sotto forma sia di **tabelle** sia di **grafici**. Le due rappresentazioni si completano e concorrono a descrivere i risultati conseguiti dalla scuola e dalle singole classi. Se, infatti, le tavole offrono una rappresentazione sistematica dei dati e facilitano la lettura della singola informazione, i grafici hanno il pregio di rappresentare in modo sintetico i dati e di metterli a **confronto** in modo diretto, consentendo così una percezione globale e immediata degli esiti conseguiti dalla scuola e dalle classi.

Per una più approfondita interpretazione delle tavole e dei grafici occorre prendere visione del Tutorial.

Chi può accedere ai dati

L'accesso ai dati è aperto, per ogni istituzione scolastica, al Dirigente, al Referente per la Valutazione e a tutti i docenti.

Dirigente Scolastico e Referente per la Valutazione visualizzano tutte le tavole e i grafici disponibili sia per la scuola che per tutte le classi e può analizzare i dati della scuola restituiti.

Ogni Docente, come componente del Collegio dei Docenti, può accedere ai dati della scuola nel suo complesso. **Il Dirigente scolastico ha provveduto alla rigenerazione delle password per tutte le**

classi interessate. Per conoscere tali password rivolgersi alla referente per la valutazione, funzione strumentale area 7, prof.ssa Angela Squitieri.

Le novità per la restituzione 2018

La restituzione alle scuole primarie dei risultati delle prove di V di Inglese (Listening e Reading) in forma sia di Tavole che di Grafici, congiuntamente ai Livelli di apprendimento 'Pre-A1' e 'A1' come definiti dal Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCER).

Autovalutazione d'istituto

In coerenza con le priorità e gli obiettivi delineati nel RAV e nel PDM relativamente alle prove standardizzate, in presenza di un' elevata concentrazione delle prove dei nostri alunni ai livelli 1 e 2 , la nostra istituzione scolastica ha ritenuto necessario migliorare i risultati con attività di recupero delle competenze disciplinari di base, attivando forme di monitoraggio periodico ed interventi mirati per colmare le carenze.

Nel nostro istituto sono calendarizzate prove parallele e strutturate su modello invalsi tre volte l'anno, in ingresso, a fine I quadrimestre e a fine II quadrimestre. Tali prove non sono solo finalizzate alla valutazione individuale degli alunni, ma servono anche a monitorare i livelli di apprendimento conseguiti dalle singole classi della nostra scuola.

Questa azione può essere considerata come un'indagine conoscitiva, come un'opportunità di riflessione sul nostro operato e una modalità per migliorare l'insegnamento e quindi l'apprendimento dei nostri bambini e ragazzi, anche attraverso un utilizzo critico degli esiti delle stesse prove.

I dati iniziali, intermedi e finali derivati consentono di comparare i risultati degli alunni delle classi parallele e nello stesso tempo possono essere utili per conferme o predisposizioni di piani di miglioramento, per la documentazione scolastica, per l'orientamento ecc.

Pertanto, **nell'ottica del miglioramento continuo** si invitano tutti i docenti ad effettuare una approfondita analisi dei risultati in oggetto, al fine di rilevare punti di forza e di debolezza degli alunni e una **mirata programmazione delle attività didattiche curricolari ed extracurricolari.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

dott.ssa Antonella d'Urzo

Documento firmato digitalmente ai sensi del

CAD

Codice dell' Amministrazione digitale e norme ad esso connesse