



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Giacomo Leopardi

Via Cavour, 26 - 80058 Torre Annunziata (NA) - Tel. 081.5369345 - Fax 081.8626697 - C.F. 90082020638
email: naic8fy007@istruzione.it - PEC: naic8fy007@pec.istruzione.it - web: www.comprensivoleopardi.gov.it

**DAL
RAV**

**AL
PTOF**



**PASSANDO
PER IL PDM**

R.A.V.

- Rapporto di AutoValutazione

P.D.M.

- Piano Di Miglioramento

P.T.O.F.

- Piano Triennale dell'Offerta Formativa

Rapporto di AutoValutazione

La Scuola si AUTO – VALUTA
per individuare:

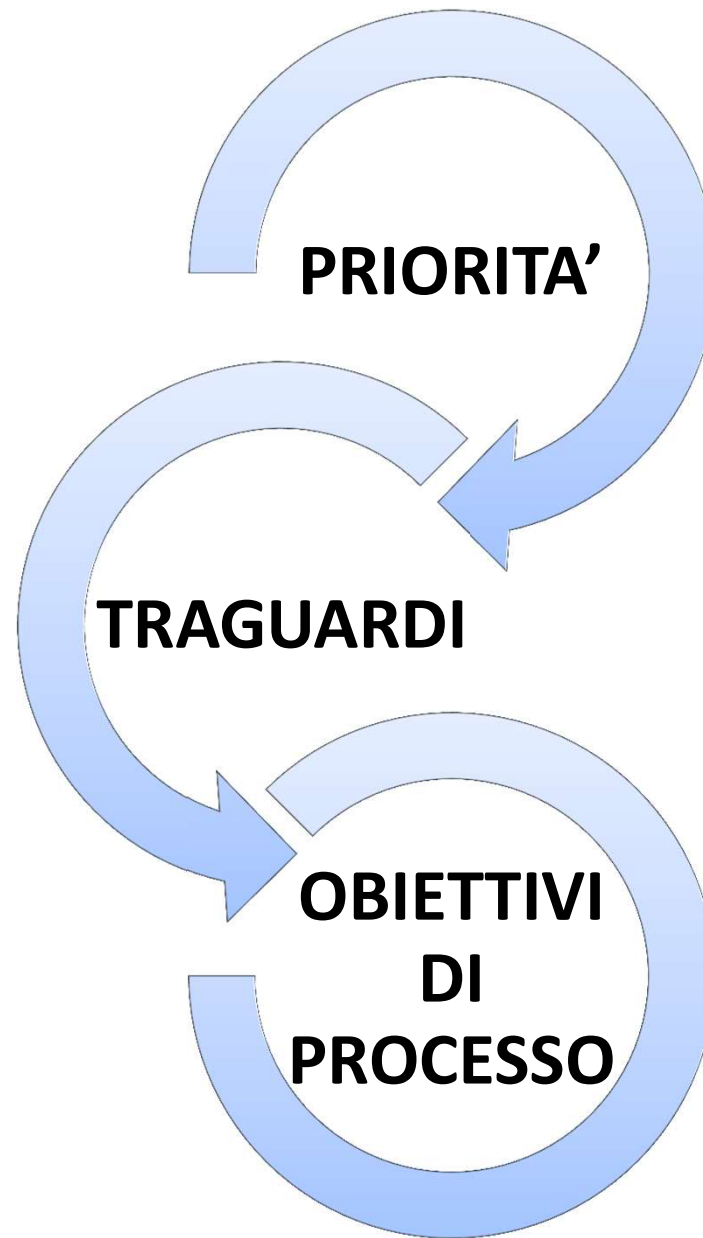
PUNTI DI FORZA

PUNTI DI DEBOLEZZA

IN CHE AMBITI?

- Il contesto
- Gli esiti
- Le pratiche didattiche
- Le pratiche gestionali E amministrative

Nel **RAV** vengono INOLTRE
STABILITE LE **PRIORITA'**
PER IL LAVORO
SUCCESSIVO



Se dal **RAV** SCOPRIAMO che il nostro
punto debole è la matematica la
PRIORITA' sarà il miglioramento degli
esiti, ovvero i risultati di matematica

MA COME FACCIO?

DEVO STABILIRE UN
PIANO D'ATTACCO

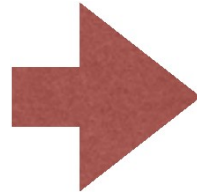


CREO QUINDI UN PDM
UN PIANO DI MIGLIORAMENTO



AD OCCUPARSENE È IL GDM
IL GRUPPO DI MIGLIORAMENTO
(DEL GDM FA PARTE IL NIV O COINCIDONO)

NEL **PDM**
SPIEGHEREMO
COME
INTENDIAMO
MIGLIORARE,
RISOLVERE IL
PUNTO DEBOLE.
POSSIAMO
INTERVENIRE SU
7 AREE DI
PROCESSO



CURRICOLO, PROGETTAZIONE E
VALUTAZIONE

AMBIENTE DI
APPRENDIMENTO

INCLUSIONE E
DIFFERENZIAZIONE

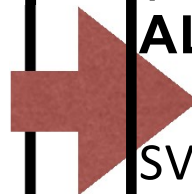
CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO

ORIENTAMENTO STRATEGICO E
ORGANIZZAZIONE DELLA
SCUOLA

SVILUPPO E VALORIZZAZIONE
DELLE RISORSE UMANE

INTEGRAZIONE CON IL
TERRITORIO E RAPPORTI CON
LE FAMIGLIE

NEL NOSTRO
PDM
ABBIAMO
SCELTO 3
AREE

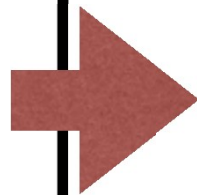


CURRICOLO, PROGETTAZIONE E
VALUTAZIONE
**(PROGETTARE PER UDA E
MIGLIORARE VALUTAZIONE)**

AMBIENTE DI APPRENDIMENTO
**(USARE METODOLOGIE
ALTERNATIVE)**

SVILUPPO E VALORIZZAZIONE
DELLE RISORSE UMANE
**(MIGLIORARE IL LAVORO
ATTRAVERSO LA FORMAZIONE
CONTINUA)**

LE AZIONI CHE
INTRAPRENDIAMO
INCIDERANNO
SUL NUOVO
ATTO DI
INDIRIZZO
E QUINDI SUL
NUOVO PTOF



IL GIRO
RICOMINCIA DA
CAPO, NUOVO
PTOF,
CONTROLLATO
ATTRAVERSO IL
RAV E NUOVO
PDM PERCHÉ È
SEMPRE
POSSIBILE
CONTINUARE A
MIGLIORARE

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNIO SCOLASTICO 2016/19



DIRIGENTE SCOLASTICO
dott.ssa Antonella d'URZO

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015
-approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 13 gennaio 2016
-adattato ed integrato, con delibera n° 50, dal Consiglio d'istituto nella seduta del 25 ottobre 2017.

P.T.O.F.



Cos'è

- E' il documento costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle Istituzioni scolastiche, Esso indica la direzione verso cui la Scuola intende muoversi.

P.T.O.F.



Cosa
esplicita

- Esplicita la progettazione curriculare, extracurriculare, educativa ed organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia. Non è la somma di diversi progetti eterogenei, bensì il tentativo di individuare il filo conduttore del percorso educativo con finalità di orientamento e di cittadinanza attiva mediante un'Offerta Formativa continua e strategica.

P.T.O.F.



Chi lo
predispone

- Partendo dall'analisi dei bisogni e delle risorse del territorio e dall'attenta valutazione delle competenze professionali del personale scolastico, il documento è predisposto, elaborato e condiviso collegialmente da **tutti i Docenti** dei tre ordini di scuola dell'Istituto Comprensivo .
- E' approvato dal Consiglio d'Istituto.

P.T.O.F.

Quali i
riferimenti
normativi

- Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle Istituzioni scolastiche ai sensi dell'Art. 21, della Legge 15 marzo 1997, n.59 - DPR. N. 275/1999 - come novellato dall'Art. 14 della Legge 107/2015;
- Indicazioni Nazionali per il Curricolo della Scuola dell'Infanzia edel Primo ciclo d'Istruzione 2012;
- Il P.T.O.F.: una trama disegnata dalla Legge 107/2015 e dai Decreti Legislativi di delega.
- Per la stesura del P.T.O.F. si fa riferimento all' Atto d'Indirizzo del D. S.

ATTO D'INDIRIZZO DEL D.S.

indica la strada, la direzione da intraprendere

- PER LE ATTIVITA' DELLA SCUOLA
- PER LA GESTIONE DELLA SCUOLA
- PER L'AMMINISTRAZIONE DELLA
SCUOLA

Decreti Legislativi di cui all'art. 1 comma 181 della Legge 107/2015:

- **N. 60** - Norma sulla promozione della cultura umanistica, sulla valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali e sul sostegno della creatività.

Decreti Legislativi di cui all'art. 1 comma 181 della Legge 107/2015:

- **N. 62** - Norma in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo di esami di Stato.

Decreti Legislativi di cui all'art. 1 comma 181 della Legge 107/2015:

- **N. 66** – Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità.

Cosa trovo ne P.T.O.F.

ANALISI DI CONTESTO

LA SCUOLA IN NUMERI

IL TEMPO SCUOLA

VISION

MISSION

I VALORI

LA MAPPA DEGLI STAKEOLDERS

VALUTAZIONE

NIV: RAV e PDM

PROGETTI EDUCATIVI

ATTIVITA' PROGETTUALI

A. S. 2017/18

Progetti di recupero e potenziamento

TITOLO	DOCENTE	DESTINATARI
“INSIEME PER MIGLIORARE”	Albano Carolina	Sc. Secondaria di primo grado
“A TEMPO DI MUSICA”	Criscuolo Clelia	Sc. Secondaria di primo grado -Classi prime
“MATEMATICA CON IL METODO ANALOGICO”	Magagnotti Simona	Sc. Primaria: - Classi II A/B/C e IV C, Plesso Cavour - Classe II A, Plesso Murat
“INSIEME SI CRESCE”	Fontana Annalisa Scarpa Anna	Sc. Primaria: - Classi III A/B/C Plesso Cavour - Classe I A, II A, IV A/B Plesso Murat
“INSIEME SI CRESCE”	Cozzolino Virginia Setaro Teresa	Sc. Primaria: - Classi IV A e B, Plesso Cavour

Progetti curriculari

TITOLO	DOCENTE RESPONSABILE	DESTINATARI
"I VALORI SCENDONO IN CAMPO"	Lelli Violetta	Verticalizzato
"IL GIARDINO ALATO"	Albano Carolina	Verticalizzato
"EDUCAZIONE STRADALE"	Moscariello Gelsomina	Verticalizzato
"SEMPRE INSIEME"	Scognamiglio Liberata	Verticalizzato
"INSIME CONTRO IL BULLISMO ED IL CYBERBULLISMO"	Abagnale Angela	Sc. Primaria e Sc. Secondaria di I grado
"SPORT DI CLASSE" CONI	Cifelli Massimo	Sc. Primaria e Sc. Secondaria di I grado
"MUSICA MAESTRO"	I. C. "G. LEOPARDI" Torre Annunziata	Sc. Primaria

Progetti extracurricolari

TITOLO	DOCENTI	DESTINATARI
"LET'S COMUNICATE - TRINITY"		Sc. Primaria e Sc. Secondaria di I grado
"PARLEZ -VOUS FRANCAIS"		Sc. Primaria
"ED.ALLO SVILUPPO DEL PENSIERO COMPUTAZIONALE-CODING"		Sc. Primaria e Sc. Secondaria di I grado
"ED. ALLA VALORIZZAZIONE ED ALLA TUTELA DEL PATRIMONIO ARTISTICO-CULTURALE"		Verticalizzato
"ED. ALL'AMBIENTE, ALLA CITTADINANZA ATTIVA ED ALL'ALIMENTAZIONE"		Verticalizzato

- Bando MIUR n. 10725 del 17 maggio 2017 -
Art.9 del C.C.N.L. Comparto Scuola 2006-2009
- Misure incentivanti per
Progetti relativi alle aree a rischio:
«UNA RETE PER
PESCATORI DI OPPORTUNITA'»
approvato dall'USR Campania con nota n.
16319 del 03/08/2017

AZIONI PREVISTE

- Modulo Formativo n.1: **Biodanza**
- Modulo Formativo n.2: **Attività motoria e sportiva**
- Modulo Formativo n.3: **Musica ad Oplonti**
- Modulo Formativo n.4: **Atelier di ceramica**
- Modulo Formativo n.5: **Moda e tessile**
- Modulo Formativo n.6: **Coding per tutti**

PON FESR

- AVVISO PON FESR n. 9035 del 13/07/2015
“LAN WLAN”.
- AVVISO PON FESR n. 12810 del 15/10/2015
AMBIENTI DIGITALI “Oplontini digitali”.
- AVVISO MIUR PNSD n. 5403 del 13/03/2016
“Atelier Creativi in chiave innovativa nell’ambito del PNSD”.

PON FSE

Asse I - Obiettivo specifico 10.1. – Azione-10.1.1

**“Progetti di inclusione sociale
e lotta al disagio”**

avviso pubblico 10862 del 16/09/2016

«LA BUONA SCUOLA IN RETE»

autorizzazione MIUR prot. n. 31700 del
24/07/2017

MODULI

TIPOLOGIA DI INTERVENTO	TITOLO MODULO	DESTINATARI
1. Educazione motoria, sport, gioco didattico	IL GIOCO DEL CALCIO A CINQUE	Scuola Secondaria di primo grado – Classi terze
2. Educazione motoria, sport, gioco didattico	KARATE	Scuola Secondaria di primo grado
3. Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	PUPPETS SHOW AD OPLONTI	Scuola Primaria

MODULI

TIPOLOGIA DI INTERVENTO	TITOLO MODULO	DESTINATARI
4. Musica strumentale, canto corale	MUSICA AD OPLONTI	Scuola Primaria
5. Potenziamento delle competenze di base	MATEMATICAMENTE	Scuola Secondaria di primo grado
6. Potenziamento delle competenze di base	AMICA GRAMMATICA	Scuola Secondaria di primo grado
7. Modulo formativo per i genitori	GENITORI...A SCUOLA!	Genitori

PON FSE

- **“Potenziamento delle Competenze di base in chiave innovativa”**
- **“Sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale”**
- **“Potenziamento dell’educazione all’imprenditorialità”**
- **“Orientamento formativo e ri-orientamento”**
- **“Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”**
- **“Inclusione sociale e integrazione”**
- **“Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”**

ALLEGATI AL P.T.O.F.

Da quali
elementi è
costituito

- Costituiscono parte integrante del P.T.O.F.:

- ATTO D'INDIRIZZO
- ORGANIGRAMMA
- FUNZIONIGRAMMA
- Piano Annuale per l'Inclusione
- PIANO FORMAZIONE
- P.N.S.D.
- Piano Triennale per l'Integrità e la Trasparenza
- Piano Triennale di Prevenzione della Corruzione
- Piano Triennale della Performance
- Patto di Corresponsabilità
- Regolamento d'Istituto
- Regolamento Visite Guidate
- Programmazione educativa che si esplica attraverso il Curricolo verticale
- Programmazione curriculare didattica che si svolge attraverso l'Unità di Apprendimento
- Griglie Valutative

ALLEGATI AL P.T.O.F.

- ATTO D'INDIRIZZO
- ORGANIGRAMMA
- FUNZIONIGRAMMA
- Piano Annuale per l'Inclusione
- PIANO FORMAZIONE
- P.N.S.D.
- CURRICOLO VERTICALE
- GRIGLIE VALUTATIVE

ALLEGATI AL P.T.O.F.

- Piano Triennale per l'Integrità e la Trasparenza
- Piano Triennale di Prevenzione della Corruzione
- Piano Triennale della Performance
- Patto di Corresponsabilità
- Regolamento d'Istituto
- Regolamento Visite Guidate