



All'USR per la Campania
Al Comune di Torre Annunziata

Al sito web di www.comprensivoleopardi.edu.it

Agli ATTI

Avviso pubblico 26163 del 28/07/2020 – PNSD per la realizzazione di azioni di inclusione digitale nelle scuole più esposte al rischio di povertà educativa. CUP: D49H20000210001

Titolo Progetto: Aumentiamo la realtà

Titolo modulo: Il libro prende vita!

Data inizio 10 Febbraio 2021

OGGETTO: Azione di informazione, pubblicità e disseminazione ex ante

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15/3/1997, n.59;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

Visto il Decreto Legislativo 50/2016 “Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE Nuovo Codice degli Appalti;

Visto il D. Leg.vo 165/2001, concernente le Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione”;

Visto l'art. 4 e 5 del DPR del 8 marzo 1999 n. 275, che regolano l'autonomia didattica ed organizzativa delle Istituzioni scolastiche;

Visto il Decreto Interministeriale n. 129 del 28/8/2018, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 14 3, della legge 13 luglio 2015, n.107”;

Visto l'avviso pubblico n. AOODGEFI/26163 del 28/07/2020 per la realizzazione di azioni di inclusione digitale nelle scuole più esposte al rischio di povertà educativa - che si inserisce nell'ambito delle azioni #4 e #6 del Piano nazionale per la scuola digitale (PNSD), che prevedono il potenziamento delle dotazioni digitali delle istituzioni scolastiche statali, anche attraverso politiche attive per il BYOD;

Vista la domanda di adesione, riportante l'identificativo n. 55333, presentata da codesta istituzione scolastica il 5-08-2020 attraverso il portale Protocolli in Rete;

Preso Atto della nota MIUR prot. n. AOODGEFID/28545 del 21/09/2020, che costituisce formale autorizzazione del progetto di codesta Istituzione Scolastica e del relativo impegno di spesa;

Visto il decreto di assunzione in bilancio prot. 4999 del 6.11.2020;

Visto che con delibera del Consiglio d'Istituto N. 74 del 9 settembre 2020 veniva ratificata l'adesione al Progetto PNSD di cui all'avviso pubblico n. AOODGEFI/26163 del 28/07/2020;

Visto che l'IC Leopardi ne ha disposto l'assunzione in bilancio, Programma annuale E.F. 2020 , con il decreto prot. 4999 del 6.11.2020;

Considerato che con delibera del Consiglio d'Istituto N. 83 del 27 novembre 2020 veniva approvata con conseguente acquisizione al bilancio 2020, la variazione in ingresso del finanziamento complessivo di € 28.000,00 alla voce di entrata 3/6/13 del Programma Annuale 2020, così come da piano finanziario definito dal MIUR per Avviso pubblico 26163 del 28/07/2020ale assunzione in bilancio veniva approvata;

COMUNICA

che questa istituzione scolastica ha ottenuto nell'ambito dell'Avviso pubblico prot. n. 26163 del 28 luglio 2020 per la realizzazione di azioni di inclusione digitale un finanziamento pari a:

-euro 20.000,00 per la realizzazione del Modulo A di progetto relativo all'acquisto di dotazioni e strumenti digitali, compresa la connettività, finalizzati al BYOD (Bring your own device);

-euro 8.000,00 per la realizzazione del Modulo B relativo allo svolgimento di attività didattiche mirate allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti più vulnerabili, in coerenza con il quadro di riferimento europeo “DigComp 2.1”.

Il progetto intende avviare un intervento mirato a generare un percorso di formazione che abbia quale obiettivo la diffusione dell'uso della tecnologia denominata realtà aumentata

(AR) La combinazione della tecnologia della Realtà Aumentata (AR: Augmented Reality) con i contenuti educativi è ancora un territorio in gran parte poco esplorato. Tale possibile “connubio” apre di certo nuovi e affascinanti scenari oltre a stimolare la nascita di una nuova tipologia di applicazioni digitali. Se la VR è già abbastanza diffusa, la AR applicata al mondo educational è un settore pionieristico in crescita. Con essa la vita reale viene modificata (almeno a livello percettivo-sensoriale) e arricchita da immagini e suoni generati dal computer. L’uso più semplice della AR può essere facilmente sperimentato attraverso applicazioni mobili (Tablet)

Il progetto prevede la realizzazione di un’ APP in Realtà Aumentata che coinvolgere emotivamente e affascinare studenti della scuola primaria. Al progetto è stato assegnato il titolo "Il libro prende vita!" e si sviluppa in 3 moduli (DIDAR 1, DIDAR 2, DIDAR 3). Le App "DIDAR" generate e il cui nome deriva da Didattica in AR sono state pensate e realizzate per gli alunni della scuola primaria: l'obiettivo era coniugare apprendimento e divertimento, perché solo un apprendimento motivato alimenta la curiosità di approfondire e diviene permanente conquista. La metodologia utilizzata è decisamente innovativa e di assoluto impatto emotivo appunto Aprire un libro scolastico da oggi non sarà più la stessa cosa, perché il libro "Prende vita!"., attraverso strumenti digitali, compresa la connettività, finalizzati al BYOD.