



Al personale docente
dell'I.C. LEOPARDI di TORRE ANNUNZIATA (NA)
e p.c. al personale ATA

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE INTERNA rivolto a DOCENTI interni per il reclutamento di N. 2 figure di ESPERTI – PON Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale IO CITTADINO EUROPEO

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5 – Azioni rivolte allo sviluppo delle competenze trasversali. Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali – **Titolo Progetto “ IO CITTADINO EUROPEO”**

Codice Identificativo Progetto: 10.2.5A-FSEPON–CA–2018–498

CUP: D47I18000250007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’Avviso prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 PON “*Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento*”, approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 e successive modifiche approvate con la Decisione di esecuzione della Commissione del 18.12.2017 C(2017) n. 856, è un Programma plurifondo che prevede azioni finalizzate al miglioramento del servizio di istruzione.

VISTO D. Lgvo n. 165/ 2001, recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss .mm .ii.;

VISTO il DECRETO 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la candidatura n. N. 1999241 del 23/03/2018;

Firmato digitalmente da ANTONELLA D'URZO

VISTA la nota MIUR AOODGEFID prot. 23573 del 23.07.2018 con la quale è stato trasmesso il provvedimento di conferma del finanziamento;

Autorizzazione progetto codice 10.2.2A-10.2.5A-FSEPON-CA-2018-498

VISTE le unanime delibere OOCC circa i criteri di selezione del personale (Collegio docenti verbale n. 5 del 21 /11/2017; Consiglio di Istituto n. 56 del 28/11/2017 e N. 71 dell'8 maggio 2018).

VISTA la propria determina di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, adottata in data 22/08/2018 prot. 0002699 - con modifica al Programma Annuale E.F. 2018;

RILEVATA la necessità da impiegare tra il personale interno **n. 3 figure** per lo svolgimento delle attività di **Esperto** nell'ambito del PROGETTO **"Io cittadino europeo"**: "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5 – Azioni rivolte allo sviluppo delle competenze trasversali. Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali –

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento **di N. 3 unità (N. 2 unità per il modulo *LUCULLUS TRA LA BUONA TAVOLA E IL TERRITORIO* e N 1 unità per il modulo *Sport e cittadinanza*)** di personale interno da impiegare nella figura di **ESPERTO**.

In particolare il modulo *LUCULLUS TRA LA BUONA TAVOLA E IL TERRITORIO* verrà suddiviso tra 2 esperti rispettivamente per N. 40 ore e N. 20 ore. Il Progetto di cui all'oggetto sarà costituito dai 2 moduli di seguito indicati :

Modulo (descrizione)	Ore	DESTINATARI	Profilo dell'esperto
<i>LUCULLUS TRA LA BUONA TAVOLA E IL TERRITORIO</i> La proposta progettuale, coerentemente con le premesse, intende perseguire due finalità generali, ovvero di educazione alimentare e di educazione ambientale, i cui obiettivi, dell'una e dell'altra, formulati puntualmente e distintamente, convergono nell'intento di implementare comportamenti virtuosi, tanto utili all'esercizio consapevole delle pratiche alimentari funzionali alla conservazione della salute, quanto utili all'esercizio di forme più evolute di cittadinanza attiva e consapevoli circa i temi delle sfide ambientali del mondo contemporaneo. I contenuti del progetto, dunque, terranno conto delle implicazioni	60	Alunni di scuola primaria/secondaria	Esperto per N. 40 ore del modulo: Laurea in scienze naturali, in scienze dell'alimentazione o ambientali o titoli equipollenti con comprovate e certificate competenze digitali esperto in temi quali a) Educazione allo sviluppo di corretti stili alimentari in funzione della difesa e della conservazione della

delle due aree tematiche “Alimentazione e Ambiente”, delle quali si svilupperanno i temi del benessere personale e dell’adozione di corretti stili di vita, ma anche quelli della maturazione delle competenze civiche necessarie allo sviluppo di comportamenti prosociali.			salute; b) Educazione alla conoscenza e alla valorizzazione delle tradizioni gastronomiche del territorio, anche mediante un’analisi comparata con le tradizioni degli altri gruppi etnici residenti; c) Educazione allo sviluppo di competenze ambientali, nella logica della formazione di cittadini consapevoli e responsabili; d) Educazione al rispetto dell’ambiente, anche nella logica di evitare possibili sprechi delle risorse disponibili. Esperto per N. 20 ore Diploma di secondo grado ed esperto nei processi di lavorazione , produzione ed essiccazione della pasta.
SPORT E CITTADINANZA La proposta progettuale intende perseguire due finalità generali, ovvero di avviamento alla pratica sportiva attraverso l’arte marziale del karate e di sviluppo delle competenze di cittadinanza, i cui obiettivi, dell’una e dell’altra, formulati puntualmente e distintamente, convergono nell’intento di sviluppo armonico ed equilibrato della persona, ovvero della consapevolezza del sé corporeo e di quello psichico, presupposto necessario della maturazione dell’identità personale.	60	Alunni di scuola primaria/ secondari a	• Laurea in scienze motorie o Diploma ISEF con competenze tecnico-didattiche su percorsi di gioco rivolti alle fasce di età • Diploma Nazionale e Tesserino Tecnico con qualifica di ISTRUTTORE di KARATE rilasciato dalla FIJLKAM

			oppure in alternativa •Diploma Nazionale e Tesserino Tecnico con qualifica di ALLENATORE di KARATE rilasciato dalla FIJILKAM. •Esperto in metodologie didattiche alternative. •Competenze nell'organizzazione di tornei ed eventi sportivi. •Esperienze pregresse in laboratori PON
--	--	--	---

➤ **Soggetti ammessi alla presentazione della candidatura**

Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso congiunto dei seguenti requisiti, pena la inammissibilità della candidatura:

- Cittadinanza italiana o possesso della cittadinanza di stati membri dell'Unione Europea;
- non essere stato escluso dall'elettorato politico attivo;
- non aver riportato condanne penali e non avere procedimenti penali incorso.

➤ **Requisiti di accesso**

Gli aspiranti debbono altresì essere in possesso, pena l'inammissibilità della candidatura, di conoscenze approfondite rispetto alle singole aree tematiche per le quali si propone la candidatura, comprovabili anche attraverso certificazioni, incarichi ricevuti, materiali didattici prodotti.

Si precisa che il Modulo **LUCULLUS TRA LA BUONA TAVOLA E IL TERRITORIO** sarà suddiviso tra 2 ESPERTI (**N.40 ore + N. 20 ore**).

- All'esperto che coprirà **N. 40 ore** è richiesto, oltre il titolo di accesso, una conoscenza di tematiche inerenti l'

- Educazione allo sviluppo di corretti stili alimentari in funzione della difesa e della conservazione della salute;
- Educazione alla conoscenza e alla valorizzazione delle tradizioni gastronomiche del territorio, anche mediante un'analisi comparata con le tradizioni degli altri gruppi etnici residenti;
- Educazione allo sviluppo di competenze ambientali, nella logica della formazione di cittadini consapevoli e responsabili;
- Educazione al rispetto dell'ambiente, anche nella logica di evitare possibili sprechi delle risorse disponibili.

Si richiede, altresì, una comprovata competenza digitale per la realizzazione di videoclip, spot pubblicitari e filmati sui temi di cui sopra.

- All'esperto che coprirà **N. 20 ore** del modulo progettuale è richiesto, oltre il titolo di accesso,

una conoscenza comprovata dei processi di lavorazione , di produzione e d'essiccazione della pasta.

Per il modulo **SPORT E CITTADINANZA** è richiesto oltre il titolo di accesso (Laurea in scienze motorie o Diploma ISEF)anche il Diploma Nazionale e Tesserino Tecnico con qualifica di ISTRUTTORE di KARATE rilasciato dalla **FIJILKAM oppure in alternativa** Diploma Nazionale e Tesserino Tecnico con qualifica di ALLENATORE di KARATE rilasciato dalla **FIJILKAM**.

Per entrambi i moduli sono richieste, tuttavia, buone conoscenze di base d'informatica, utili ai fini della gestione della piattaforma.

Si precisa che i docenti, al momento della presentazione della domanda, dovranno dichiarare la piena disponibilità e la compatibilità oraria a svolgere l'attività di tutoraggio e che l'accettazione dell'incarico non arrecherà pregiudizio all'assolvimento di tutte le attività inerenti alla funzione di docente presso la scuola di servizio. Per l'ammissione alla selezione i candidati dovranno produrre apposita dichiarazione attestante il possesso dei requisiti specificati nel presente articolo. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese dai candidati hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implicano responsabilità civili e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. La presentazione della domanda di partecipazione costituisce accettazione incondizionata delle clausole contenute nell'avviso con rinuncia ad ogni eccezione.

➤ Descrizione dei compiti e attività da svolgere

L'esperto s'impegna a svolgere la propria prestazione personalmente e non potrà avvalersi di sostituti.

L'esperto s'impegna a svolgere i seguenti compiti:

- 1) Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici
- 2) Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo o regolamento del corso.
- 3) Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di Coordinamento di progetto.
- 4) Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario.
- 5) Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza.
- 6) Interagire con gli esperti di monitoraggio e valutazione del processo per eventuali azioni didattiche e strutturali correttive.
- 7) Compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma "Gestione PON", in Gestione e documentazione dell'attività – Documentazione attività .
- 8) L'esperto, coadiuvato dal tutor per il reperimento dei dati curriculari degli allievi, dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento.

I dati sulla valutazione delle competenze in ingresso dovranno essere integrati almeno con l'ultima valutazione di riferimento che può essere, ad esempio, l'ultimo scrutinio relativo al candidato medesimo, temporalmente più prossimo al periodo di svolgimento del corso: le valutazioni curriculari, per tutte le materie con l'aggiunta delle valutazioni di ingresso rilevate, costituiranno la base informativa minimale per l'anamnesi del singolo allievo e dovranno poi confluire nell'articolazione interpolante delle esigenze dei singoli che determinerà poi l'attività complessiva di sviluppo del corso.

9) Relazione finale contenente:

- a) Obiettivi e risultati ottenuti. Analisi e documentazione in conformità all'art.6 del bando.

- b) Metodologia didattica
- c) Profilo didattico sulle competenze acquisite da ogni allievo.
- d) Frequenza corsisti
- e) Materiale didattico individuale utilizzato
- f) Materiale individuale di consumo utilizzato
- g) Problemi che occorre vengano segnalati
- h) Originale Test o questionari di fine Unità/didattica
- i) Solutore Test o solutore questionario

➤ Contratto e corrispettivi

Il Contratto definirà il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione, il corrispettivo. Per lo svolgimento delle attività descritte di tutoraggio sarà riconosciuto un compenso massimo pari a **euro 70,00/ora** onnicomprensivo di tutti gli oneri a carico dello stato e del dipendente, e, in ossequio ai principi di economicità e parità di trattamento e non discriminazione di cui all'art. 30 del dlgs 50/2016 e successive modificazioni ed integrazioni, nonché dell'art 1 comma 1 della legge 241/90 "L'attività amministrativa persegue i fini determinati dalla legge ed è retta da criteri di economicità, di efficacia, di imparzialità, di pubblicità e di trasparenza secondo le modalità previste dalla presente legge e dalle altre disposizioni che disciplinano singoli procedimenti, nonché dai principi dell'ordinamento comunitario", non potrà essere pari all'importo orario corrisposto ad un tutor esterno con pari curriculum, Non sono ammesse le spese di rimborso di trasferta.

Si precisa che la liquidazione dei corrispettivi previsti, debitamente documentati, avverrà alla conclusione delle attività e comunque a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica.

➤ Criteri di valutazione

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una Commissione di valutazione, nominata dal dirigente scolastico dopo la scadenza del presente avviso che valuterà le istanze in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati, individuati con delibera del C.D.I. N. 56 del 28.11.2018 e N. 71 dell'8 maggio 2018

GRIGLIA DI VALUTAZIONE GENERICA E GLOBALE DEI TITOLI PER TUTOR E VALUTATORE					
			n. riferiment o del curriculu m	Da compilar e a cura del candidat o	Da compilare a cura della commission e
A. L'ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
		PUNTI			
A1. LAUREA O DIPLOMA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		10			
A2. DOTTORATO DI RICERCA					

ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A3. MASTER UNIVERSITARIO DI I o II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE	Max 1 titolo	5			
A4. CORSI DI FORMAZIONE (min. 20 ore) IN QUALITA' DI DISCENTE ATTINENTI ALLE DISCIPLINE/ARGOMENTI RICHIESTI	Max 5 corsi	2 p. per ciascuno			
B. LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE	Max 5 cert.	3 p. per ciascuna certificazione			
B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE	Max 2 cert.	2 p. per ciascuna certificazione			
C. LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. ESPERIENZE DI DOCENZA (min. 20 ore) IN PROGETTI SIMILARI (PON FSE- POR-Aree a rischio)	Max 5 incarichi	10 p. per ciascun incarico			
C2. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO IN PROGETTI SIMILARI (PON FSE- POR-Aree a rischio)	Max 5 incarichi	10 p. per ciascun incarico			
C3. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE /COORDINATORE IN PROGETTI SIMILARI	Max 5 incarichi	10 p. per ciascun incarico			
C4. INCARICO FUNZIONE STRUMENTALE/COLLABORATORE D.S./REFERENTE PROGETTO/DOCENTE ESPERTO PROGETTI SCOLASTICI	Max 5 incarichi	3 p. per ciascun incarico			
C5. INCARICO IN QUALITA' DI ANIMATORE DIGITALE/TEAM PER L'INNOVAZIONE DIGITALE	Max 3 incarichi	3 p. per ciascun incarico			

Firmato digitalmente da ANTONELLA D'URZO

TOTALE			
---------------	--	--	--

Ultimata la valutazione delle richieste, il Dirigente Scolastico redigerà una graduatoria provvisoria interna che sarà pubblicata sul sito web dell'Istituto, sezione pon e in zona amministrazione trasparente.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico dell'Istituto entro il termine perentorio di **7 giorni** dalla data di pubblicazione della stessa graduatoria, da inoltrare con le stesse procedure previste per la presentazione delle domande.

Decorso tale termine e non pervenendo nessun reclamo, la graduatoria provvisoria assumerà carattere definitivo. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in autotutela. A parità di punteggio l'incarico sarà dato al candidato più giovane. L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al/i candidato/i individuato/i ed affissa all'Albo della scuola. **Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.**

➤ Domanda di ammissione

L'istanza di partecipazione dovrà essere redatta autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art. 2, secondo il modello di candidatura (All. 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, **pena l'esclusione**:

- copia di un documento di identità del candidato;
- curriculum vitae del candidato in format europeo.

L'istanza di partecipazione di cui all'Allegato 1, corredata della documentazione suindicata, dovrà pervenire a questa Istituzione Scolastica, **entro le ore 12.00 del giorno 25 gennaio 2019.**

Tale termine deve considerarsi perentorio pena la irricevibilità dell'istanza.

L'istanza dovrà contenere il seguente oggetto: "SELEZIONE TUTOR progetto FSE PON 2014-2020 CITTADINANZA GLOBALE " – e dovrà essere inviata all'indirizzo di posta elettronica certificata naic8fy007@pec.istruzione.it.

➤ Tempi e modalità di svolgimento del progetto.

Inizio attività: febbraio 2019;

Fine attività: agosto 2019.

Le attività si svolgeranno in orario pomeridiano, **nei giorni di lunedì o mercoledì**, secondo una calendarizzazione stabilita dal gruppo di coordinamento del Progetto.

➤ Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241 e dall'art. 31 del D. Lgs 50/2016 e successive modifiche, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, **dott.ssa Antonella d'Urzo.**

➤ Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS196/2003 e del GDPR 679/06 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi. I candidati sono pregati di leggere l'informativa sulla privacy pubblicata in Amministrazione trasparente del sito istituzionale.

➤ Pubblicità

Il presente avviso pubblico di selezione è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica

www.comprendivoleopardi.gov.it, nella sezione PON dedicata e in Amministrazione trasparente.



Il Dirigente Scolastico
(dott.ssa Antonella d'Urzo)
(documento informatico firmato digitalmente ai
sensi del D.lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate)

Firmato digitalmente da ANTONELLA D'URZO