



**PROGETTO 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-169
CUP D48H18000390007**

**Al personale docente
dell'I.C. LEOPARDI di TORRE ANNUNZIATA (NA)
e p.c. al personale ATA**

**OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE INTERNA PER DOCENTI ESPERTI PER IL PROGETTO
“Giocando, creando, imparando” rivolto ad alunni di scuola dell’infanzia.**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. ” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa.

Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base;

Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia.

Codice Identificativo Progetto: 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-169

CUP D48H18000390007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’ Avviso prot. AOODGEFID/22702 del 01/07/2019, emanato nell’ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento”, approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014, modificato con la Decisione di esecuzione della Commissione europea C(2018) 7764 fino al del 20 novembre 2018, ed alle azioni finanziate con il Fondo Sociale Europeo (FSE). In proposito si comunica che la valutazione dei progetti è stata conclusa e sono state pubblicate le graduatorie provvisorie e definitive.

VISTO l’elenco delle Istituzioni scolastiche ammesse al finanziamento, allegato alla nota del MIUR prot. n. U0018425 del 05/06/2019, la cui conclusione è prevista entro il 30/09/2021, mentre la chiusura amministrativa contabile va completata entro il 30/09/2020;

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/22702 del 01/07/2019 con la quale è stato trasmesso il provvedimento di conferma del finanziamento;

VISTO il Programma Annuale 2019 approvato dal Consiglio d’Istituto nella seduta del 7.03.2019 con delibera n. 17;

VISTO che, ai sensi dell’art.10, comma 3 del D.I. n. 129 del 29 agosto 2018, competono al Dirigente Scolastico le variazioni al Programma Annuale, conseguenti ad entrate finalizzate;

VISTO il D.I. n. 129 del 29 agosto 2018 (Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche).

VISTO che è d'obbligo l'assunzione in bilancio entro giorni 30 dalla data di autorizzazione da parte del MIUR;

DATO che è necessario prevedere una "area specifica delle Entrate" nell'ambito del Programma Annuale al fine di evitare la commistione della gestione dei fondi strutturali con fondi di altra provenienza secondo quanto previsto dalle Linee guida

VISTA la propria determina di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, adottata in data 25/07/2019 prot. 3332 - - C24c, con modifica al Programma Annuale Esercizio Finanziario 2019 ratificata in Consiglio d'Istituto con delibera N. 40 del 29.10.2019;

VISTA la delibera del consiglio d'Istituto del 25 maggio 2021 di autorizzazione all'esecuzione al Progetto;

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di esperti interni per la realizzazione del Progetto di cui all'oggetto;

VISTA la tabella di valutazione titoli per personale interno, proposta dal Collegio dei Docenti con delibera N. 5 del 21.11.2017 ed approvata con delibera del Consiglio d'Istituto N. 56 del 28 .11.2017, riapprovata nella seduta del 25 maggio 2021;

RILEVATA la necessità da impiegare tra il personale interno **n. 4 figure** per lo svolgimento delle attività di Esperti nell'ambito del PROGETTO:

"Giocando, creando, imparando" Codice Identificativo Progetto: 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-169

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di personale interno da impiegare nella figura di **ESPERTO** per la realizzazione dei moduli di seguito indicati :

Modulo (descrizione)	Ore	DESTINATARI	TITOLI
<p>MUSICARE GIOCANDO</p> <p>Il progetto "Musicare giocando" nasce dall'esigenza di educare i bambini con attività stimolanti a livello emotivo, tali da sollecitare le regioni profonde di personalità ancora informi, tuttavia favorevolmente disposte ad accogliere le più svariate sollecitazioni formative. Il gioco, naturalmente, ovvero la forma ludica delle attività educative, costituirà il mezzo per il raggiungimento degli obiettivi di seguito indicati, tanto orientati all'acquisizione di competenze specifiche e trasversali, quanto attenti alle diverse dimensioni dello sviluppo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fruire, mediante l'ascolto guidato, la sensibilità estetica di brani musicali; - Fruire, mediante l'ascolto guidato, il tempo e il ritmo di brani musicali; - Utilizzare la voce come se fosse uno strumento musicale; - Utilizzare le mani e le altre parti del corpo come se 	30	Alunni di scuola dell'infanzia	<p>Esperienza certificata nella conduzione di attività finalizzate alla gestione di laboratori musicali scolastici e competenze nella didattica attinente agli obiettivi del progetto.</p> <p>Presentazione di un circostanziato progetto operativo del modulo (con riguardo alla valenza e coerenza dello stesso con le finalità dell'azione progettuale)</p>

<p>fossero strumenti musicali;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eseguire, utilizzando lo strumentario "ORFF", composizioni musicali di tipo corale; - Eseguire, mediante l'ascolto di brani, movimenti armonici con le diverse parti del corpo; - Eseguire canti corali ritmando con le mani e le altre parti del corpo. <p>I contenuti del progetto (brani musicali, il ritmo, l'ascolto guidato, la voce, il canto, le note colorate, gli strumenti musicali, ecc.) saranno offerti considerando l'età dei destinatari del progetto.</p> <p>A livello metodologico, sarà privilegiata l'esperienza concreta e diretta dei bambini, dei quali si privilegerà la dimensione ludica; lo strumentario "ORFF" costituirà il supporto strumentale per l'avviamento alla musica dei piccoli musicisti.</p> <p>I risultati attesi sono nella premessa e negli obiettivi del progetto, la cui valenza è di portare gli allievi all'ascolto ed alla fruizione consapevoli di ciò che ascoltano, all'affinamento del gusto musicale, alla produzione creativa.</p> <p>Le modalità di verifica e di valutazione considereranno: a) i risultati raggiunti in termini di abilità/conoscenze/competenze specifiche; b) le competenze trasversali acquisite; c) la qualità dei processi attivati in termini di efficienza e di efficacia.</p>			
<p>GIOCODANZA</p> <p>Gli obiettivi della proposta progettuale, di seguito scanditi, sono :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Percepire, conoscere e controllare le diverse parti del corpo; - Controllare le parti del corpo in posizione statica; - Coordinare le parti del corpo in posizioni dinamiche; - Eseguire, mediante il controllo del corpo, movimenti ritmati; - Migliorare l'ascolto dei ritmi musicali; - Posizionare in modo corretto il proprio corpo nello spazio; - Coordinare il proprio corpo in ossequio a tempi stabiliti; - Esprimere emozioni mediante movimenti spontanei; - Liberare l'immaginazione eseguendo passi di "giocodanza". <p>I contenuti del progetto, coerenti con l'età dei destinatari, concerneranno gli elementi basilari di tutte le forme espressive utilizzate durante le attività formative: immagini, colori, brani musicali, elementi di danza.</p> <p>A livello metodologico, tutti i contenuti verranno offerti mediante il canale ludico.</p> <p>Le modalità di verifica e di valutazione concerneranno le abilità, le conoscenze e le competenze acquisite.</p> <p>Si attendono risultati in termini di abilità/conoscenze/competenze specifiche e trasversali.</p>	30	Alunni di scuola dell'infanzia	<p>Diploma di almeno 1^o livello di danza riconosciuto</p> <p>Esperienza di danza classica moderna e contemporanea maturate presso teatri italiani ed esteri</p> <p>Esperienza certificata nella conduzione di attività finalizzate alla gestione di laboratori coreutici scolastici e competenze nella didattica attinente agli obiettivi del progetto</p> <p>Presentazione di un circostanziato progetto operativo del modulo (con riguardo alla valenza e coerenza dello stesso con le finalità dell'azione progettuale)</p>
<p>ARTISTI IN ERBA</p> <p>Il modulo prospetta il perseguimento dei seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - promuovere e sviluppare le potenzialità estetiche del bambino; - favorire l'occasione di esperienze espressivo-artistiche; - utilizzare diverse forme di tecniche espressive e creative; - promuovere l'uso di tecniche pittoriche e plastico-manipolative; - promuovere e favorire l'uso creativo dei linguaggi verbali e non verbali; - considerare che vi sono molteplici forme di espressione artistica; - manifestare la creatività assecondando le disposizioni naturali. <p>A livello metodologico, l'osservazione guidata della realtà e il gioco educativo saranno i canali privilegiati per veicolare i contenuti relativi ai diversi modi di espressione artistica: pittura, scultura, musica, danza, poesia, canto, teatro, cinema.</p> <p>Il progetto prevede risultati in termini di abilità/conoscenze/competenze specifiche e trasversali, nonché di sviluppo del sé personale e del sé sociale dei destinatari.</p>	30	Alunni di scuola dell'infanzia	<p>Laurea in Accademia Belle Arti o in Architettura oppure diploma di liceo artistico, indirizzo Arti figurative</p> <p>Esperienza certificate in realizzazione di attività pittoriche, murali, o in forme espressive artistiche similari</p> <p>Presentazione di un circostanziato progetto operativo del modulo (con riguardo alla valenza e coerenza dello stesso con le</p>

<p>Le modalità di verifica e di valutazione considereranno i fattori di crescita globale dei bambini e del contesto scolastico, nonché dei processi attivati in termini di efficienza e di efficacia.</p>			<p>finalità dell'azione progettuale)</p>
<p>PICCOLO LORD</p> <p>Gli obiettivi del modulo progettuale, di seguito indicati, perseguiranno l'acquisizione di competenze specifiche e trasversali, nella prospettiva della formazione precoce all'uso di molteplici linguaggi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Affinare e favorire l'ascolto di parole in lingua inglese; - Comprendere il significato delle parole apprese ed usate; - Arricchire il lessico mediante la strutturazione di nuove esperienze; - Strutturare e produrre semplici frasi o comunicazioni; - Tradurre parole dall'italiano all'inglese e viceversa; - Memorizzare in lingua inglese semplici componimenti poetici. <p>I contenuti del progetto scaturiranno dalla strutturazione delle esperienze concrete dei piccoli allievi, dei quali si considereranno puntualmente i prerequisiti di accesso alla proposta progettuale. A livello metodologico, si procederà mediante il "gioco educativo" e la strutturazione delle esperienze concrete. I risultati attesi, impliciti nella struttura e negli obiettivi del progetto, attengono all'acquisizione di competenze specifiche e trasversali.</p> <p>Le modalità di verifica e di valutazione considereranno le abilità/conoscenze/competenze specifiche, le competenze trasversali, la qualità dei processi in termini di efficienza e di efficacia.</p>	<p>30</p>	<p>Alunni di scuola dell'infanzia</p>	<p>Laurea in lingue e letterature straniere</p> <p>Esperienza certificata nella conduzione di attività finalizzate alla gestione di laboratori coreutici scolastici e competenze nella didattica attinente agli obiettivi del progetto.</p> <p>Presentazione di un circostanziato progetto operativo del modulo (con riguardo alla valenza e coerenza dello stesso con le finalità dell'azione progettuale).</p>

Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso congiunto dei seguenti requisiti, pena la inammissibilità della candidatura:

- Cittadinanza italiana o possesso della cittadinanza di stati membri dell'Unione Europea;
- non essere stato escluso dall'elettorato politico attivo;
- non aver riportato condanne penali e non avere procedimenti penali in corso.

➤ **Requisiti di accesso**

Gli aspiranti debbono altresì essere in possesso, pena l'inammissibilità della candidatura, di conoscenze approfondite rispetto alle singole aree tematiche per le quali si propone la candidatura, comprovabili anche attraverso certificazioni, incarichi ricevuti, materiali didattici prodotti.

Per tutti i quattro moduli sono richieste, buone conoscenze di base d'informatica, utili ai fini della gestione della piattaforma.

Si precisa che i docenti, al momento della presentazione della domanda, dovranno dichiarare la piena disponibilità e la compatibilità oraria a svolgere l'attività di tutoraggio e che l'accettazione dell'incarico non arrecherà pregiudizio all'assolvimento di tutte le attività inerenti alla funzione di docente presso la scuola di servizio. Per l'ammissione alla selezione i candidati dovranno produrre apposita dichiarazione attestante il possesso dei requisiti specificati nel presente articolo. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese dai candidati hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. La presentazione della domanda di partecipazione costituisce accettazione incondizionata delle clausole contenute nell'avviso con rinuncia ad ogni eccezione.

➤ Descrizione dei compiti e attività da svolgere

L'esperto s'impegna a svolgere la propria prestazione personalmente e non potrà avvalersi di sostituti.

L'esperto s'impegna a svolgere i seguenti compiti:

- 1) Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici;
- 2) Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo o regolamento del corso;
- 3) Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di Coordinamento di progetto;
- 4) Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
- 5) Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza;
- 6) Interagire con gli esperti di monitoraggio e valutazione del processo per eventuali azioni didattiche e strutturali correttive;
- 7) Compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma "Gestione PON", in Gestione e documentazione dell'attività – Documentazione attività;
- 8) L'esperto, coadiuvato dal tutor per il reperimento dei dati curriculari degli allievi, dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento. I dati sulla valutazione delle competenze in ingresso dovranno essere integrati almeno con l'ultima valutazione di riferimento che può essere, ad esempio, l'ultimo scrutinio relativo al candidato medesimo, temporalmente più prossimo al periodo di svolgimento del corso: le valutazioni curriculari, per tutte le materie con l'aggiunta delle valutazioni di ingresso rilevate, costituiranno la base informativa minimale per l'anamnesi del singolo allievo e dovranno poi confluire nell'articolazione interpolante delle esigenze dei singoli che determinerà poi l'attività complessiva di sviluppo del corso.
- 9) Relazione finale contenente:
 - a) Obiettivi e risultati ottenuti. Analisi e documentazione in conformità all'art.6 del bando.
 - b) Metodologia didattica
 - c) Profilo didattico sulle competenze acquisite da ogni allievo.
 - d) Frequenza corsisti
 - e) Materiale didattico individuale utilizzato
 - f) Materiale individuale di consumo utilizzato
 - g) Problemi che occorre vengano segnalati
 - h) Originale Test o questionari di fine Unità/didattica
 - i) Solutore Test o solutore questionario

➤ Contratto e corrispettivi

Il Contratto definirà il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione, il corrispettivo. Per lo svolgimento delle attività descritte di tutoraggio sarà riconosciuto un compenso massimo pari a **euro 70,00/ora** onnicomprensivo di tutti gli oneri a carico dello stato e del dipendente, e, in ossequio ai principi di economicità e parità di trattamento e non discriminazione di cui all'art. 30 del dlgs 50/2016 e successive modificazioni ed integrazioni, nonché dell'art 1 comma 1 della legge 241/90 "L'attività amministrativa persegue i fini determinati dalla legge ed è retta da criteri di economicità, di efficacia, di imparzialità, di pubblicità e di trasparenza secondo le modalità previste dalla presente legge e dalle altre disposizioni che disciplinano singoli procedimenti, nonché dai principi dell'ordinamento comunitario", non potrà essere pari all'importo orario corrisposto ad un tutor esterno con pari curriculum, Non sono ammesse le spese di rimborso di trasferta.

Si precisa che la liquidazione dei corrispettivi previsti, debitamente documentati, avverrà alla conclusione delle attività e comunque a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica.

➤ Criteri di valutazione

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una Commissione di valutazione, nominata dal dirigente scolastico dopo la scadenza del presente avviso che valuterà le istanze in base ai titoli,

alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati, individuati con delibera del C.D.I. N. 56 del 28.11.2018 e N. 71 dell'8 maggio 2018 e N. 110 del 25 maggio 2021:

			del curriculum	a cura del candidato	cura della commissione
A. L'ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
			PUNTI		
A1. LAUREA O DIPLOMA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		10			
A2. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A3. MASTER UNIVERSITARIO DI I o II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE	Max 1 titolo	5			
A4. CORSI DI FORMAZIONE (min. 20 ore) IN QUALITA' DI DISCENTE ATTINENTI ALLE DISCIPLINE/ARGOMENTI RICHIESTI	Max 5 corsi	2 p. per ciascun corso			
B. LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE	Max 5 cert.	3 p. per ciascuna certificazione			
B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE	Max 2 cert.	2 p. per ciascuna certificazione			
C. LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. ESPERIENZE DI DOCENZA (min. 20 ore) IN PROGETTI SIMILARI (PON FSE- POR-Aree a rischio)	Max 5 incarichi	10 p. per ciascun incarico			
C2. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO IN PROGETTI SIMILARI (PON FSE- POR-Aree a rischio)	Max 5 incarichi	10 p. per ciascun incarico			
TOTALE					

Firmato digitalmente da ANTONELLA D'URZO

che sarà pubblicata sul sito web dell'Istituto, sezione pon. **Ad ogni docente può essere attribuito l'incarico per un solo modulo progettuale.** E' possibile presentare la domanda di partecipazione per più moduli progettuali. In quest'ultimo caso, verrà assegnato il modulo nella cui graduatoria il candidato abbia conseguito il punteggio maggiore.

Considerato che l'attività progettuale avrà inizio nel mese di settembre 2021, si precisa altresì, che nell'assegnazione dell'incarico, oltre a tener conto del punteggio conseguito, si darà preferenza ai docenti in organico di diritto, pur se con un punteggio inferiore rispetto ai candidati facenti parte dell'organico di fatto . Considerato che la partenza del PON è prevista per settembre 2021, in caso di trasferimento o assegnazione provvisoria del docente destinatario d'incarico presso altra istituzione scolastica, si procederà all'ulteriore conferimento mediante scorrimento della graduatoria.

Ultimata la valutazione delle richieste, il Dirigente Scolastico redigerà una graduatoria provvisoria interna che sarà pubblicata sul sito web dell'Istituto, sezione pon e in zona amministrazione trasparente.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico dell'Istituto entro il termine perentorio di **10 giorni** dalla data di pubblicazione della stessa graduatoria, da inoltrare con le stesse procedure previste per la presentazione delle domande.

Decorso tale termine e non pervenendo nessun reclamo, la graduatoria provvisoria assumerà carattere definitivo. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in autotutela. A parità di punteggio l'incarico sarà dato al candidato più giovane. L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al/i candidato/i individuato/i ed affissa all'Albo della scuola. **Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.**

➤ **Domanda di ammissione**

L'istanza di partecipazione dovrà essere redatta autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art. 2, secondo il modello di candidatura (All. 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, **pena l'esclusione:**

- copia di un documento di identità del candidato;
- curriculum vitae del candidato in format europeo
- griglia valutazione titoli (All.2).

L'istanza di partecipazione di cui all'Allegato 1, corredata della documentazione suindicata, dovrà pervenire a questa Istituzione Scolastica, **entro le ore 12.00 del giorno 7 giugno 2021.**

Tale termine deve considerarsi perentorio pena la irricevibilità dell'istanza.

L'istanza dovrà contenere il seguente oggetto: "SELEZIONE ESPERTO progetto FSE PON 2014-2020 COMPETENZE DI BASE "_INFANZIA " – e dovrà essere inviata all'indirizzo di posta elettronica certificata naic8fy007@pec.istruzione.it.

➤ **Tempi e modalità di svolgimento del progetto.**

Inizio attività: settembre 2021;

Fine attività: settembre 2021.

Le attività si svolgeranno in orario antimeridiano/pomeridiano, **nei giorni dal lunedì al venerdì**, secondo una calendarizzazione stabilita dal gruppo di coordinamento del Progetto.

➤ **Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241 e dall'art. 31 del D. Lgs 50/2016 e successive modifiche, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, **dott.ssa Antonella d'Urzo.**

➤ **Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del DLGS 196/2003 e del GDPR 679/06 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni

di legge, la facoltà di accedervi. I candidati sono pregati di leggere l'informativa sulla privacy pubblicata in Amministrazione trasparente sezione privacy del sito istituzionale.

➤ **Pubblicità**

Il presente avviso pubblico di selezione è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica www.comprendivoleopardi.gov.it, nella sezione PON dedicata e in Amministrazione trasparente.



Il Dirigente Scolastico
(dott.ssa Antonella D'Urzo)

[documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate

Firmato digitalmente da ANTONELLA D'URZO