



**PROGETTO 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-169
CUP D48H18000390007**

**Al personale docente
dell'I.C. LEOPARDI di TORRE ANNUNZIATA (NA)
e p.c. al personale ATA**

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE INTERNA PER DOCENTI ESPERTI INTERNI PER IL PROGETTO "CompetenteMente" rivolto ad alunni di scuola PRIMARIA/SECONDARIA. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. ” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base;
**Codice Identificativo PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-287
CUP D48H18000380007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso prot. AOODGEFID/22702 del 01/07/2019, emanato nell’ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento”, approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014, modificato con la Decisione di esecuzione della Commissione europea C(2018)7764 fino al del 20 novembre 2018, ed alle azioni finanziate con il Fondo Sociale Europeo (FSE). In proposito si comunica che la valutazione dei progetti è stata conclusa e sono state pubblicate le graduatorie provvisorie e definitive.

VISTO l'elenco delle Istituzioni scolastiche ammesse al finanziamento, allegato alla nota del MIUR prot. n. U0018425 del 05/06/2019, la cui conclusione è prevista entro il 30/09/2021, mentre la chiusura amministrativa contabile va completata entro il 30/09/2020;

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/22702 del 01/07/2019 con la quale è stato trasmesso il provvedimento di conferma del finanziamento;

VISTO il Programma Annuale 2019 approvato dal Consiglio d’Istituto nella seduta del 7.03.2019 con delibera n. 17;

VISTO che, ai sensi dell’art.10, comma 3 del D.I. n. 129 del 29 agosto 2018, competono al Dirigente Scolastico le variazioni al Programma Annuale, conseguenti ad entrate finalizzate;

VISTO il D.I. n. 129 del 29 agosto 2018 (Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche).

VISTO che è d'obbligo l'assunzione in bilancio entro giorni 30 dalla data di autorizzazione da parte del MIUR;

DATO che è necessario prevedere una "area specifica delle Entrate" nell'ambito del Programma Annuale al fine di evitare la commistione della gestione dei fondi strutturali con fondi di altra provenienza secondo quanto previsto dalle Linee guida

VISTA la propria determina di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, adottata in data 25/07/2019 prot. 3332 - - C24c, con modifica al Programma Annuale Esercizio Finanziario 2019 ratificata in Consiglio d'Istituto con delibera N. 40 del 29.10.2019;

VISTA la delibera del consiglio d'Istituto del 25 maggio 2021 di autorizzazione all'esecuzione al Progetto;

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di **esperti interni** per la realizzazione del Progetto di cui all'oggetto;

VISTA la tabella di valutazione titoli per personale interno, proposta dal Collegio dei Docenti con delibera N. 5 del 21.11.2017 ed approvata con delibera del Consiglio d'Istituto N. 56 del 28 .11.2017, riapprovata nella seduta del 25 maggio 2021;

RILEVATA la necessità da impiegare tra il personale interno **n. 6 figure** per lo svolgimento delle attività di Esperto nell'ambito del PROGETTO: **"CompetenteMente"**
Codice Identificativo PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-287
CUP D48H18000380007

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di personale interno da impiegare nella figura di **ESPERTO** per la realizzazione dei moduli di seguito indicati:

Modulo (descrizione)	Ore	DESTINATARI	TITOLI PREFERENZI ALI
<p>IMMAGINARE LA REALTA'</p> <p>Il progetto si propone i seguenti obiettivi da perseguire:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inventare un racconto; - progettare un film; - inventare e scrivere la sceneggiatura; - scrivere per immagini con lo story-board; - scrivere testi creativi; -fare pratiche di ripresa di ripresa: inquadrature, la macchina da presa, i suoi movimenti; -pianificare il lavoro di montaggio; -verificare la coerenza del lavoro svolto. <p>I contenuti tecnici del progetto atterranno: al montaggio, al doppiaggio, alla sonorizzazione, alla titolazione, alla preparazione alla prima visione del film, alle attrezzature e alle tecnologie del GET, agli accessori di ripresa, ai dispositivi di illuminazione; trasversalmente atterranno ai temi della cittadinanza attiva, della legalità, del dialogo interculturale, della sicurezza stradale, dei fenomeni di abuso.</p> <p>La metodologia della ricerca-azione consentirà il raggiungimento dell'obiettivo da perseguire.</p> <p>I risultati attesi attengono alla realizzazione di un filmato della durata massima di 15 minuti, di cui una copia sarà consegnata alla scuola in formato DVD nell'ipotesi di partecipare alle rassegne nazionali dedicate al cinema dei ragazzi.</p> <p>Le modalità di verifica e di valutazione considereranno le competenze specifiche e trasversali acquisite dagli alunni, nonché alla qualità dei</p>	60	Alunni di scuola primaria/secondaria	Aver seguito il corso di formazione ed aggiornamento professionale "Operatori di Educazione Audiovisiva a Scuola organizzato dal Ministero. Compravata esperienza nella realizzazione di cortometraggi

processi attivati.			
<p>NOI LEOPARDIANI</p> <p>L'obiettivo del Modulo sarà di recuperare e sviluppare competenze linguistiche di base e conoscenze trasversali, necessarie per facilitare l'acquisizione e la pratica di nozioni di scrittura creativa. Tuttavia, la mera acquisizione delle tecniche sarebbe di per sé sterile se non si abituassero gli studenti all'osservazione obiettiva della realtà, ovvero delle personali riflessioni nella relazione con essa, per coglierne intimamente i contenuti estetici. Infatti, l'uso competente della lingua scritta sarebbe insufficiente per cimentarsi nella produzione letteraria, il cui valore estetico prescinde dalle tecniche utilizzate. La prospettiva è di riflettersi nel mondo intorno per poterlo ricreare. L'intervento perseguirà il raggiungimento dei seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acquisire padronanza nell'uso della lingua scritta; - Osservare la realtà, interna/esterna, per sviluppare idee; - Comprendere il linguaggio dei testi letterari; - Acquisire nozioni di narratologia e logica del racconto; - Analizzare testi letterari e sceneggiature di film; - Acquisire le tecniche di base della scrittura creativa; - Ideare un testo narrativo; - Produrre un testo creativo assecondando le personali attitudini. <p>I contenuti del progetto riguarderanno il mondo della scrittura: forme scritte e letterarie a confronto; le principali forme di scrittura ad uso creativo-professionale.</p> <p>Il metodo della didattica laboratoriale sarà utile per fare emergere le risorse personali dei destinatari del progetto, anche nell'utilizzo delle aule didattiche con attrezzature multimediali.</p> <p>Il corso si prefigge di raggiungere risultati di sviluppo di competenze specifiche e trasversali, con particolare riguardo alla fruizione/produzione di testi creativi e letterari.</p> <p>Le modalità di verifica e di valutazione considereranno gli obiettivi raggiunti in termini di sviluppo delle competenze, nonché la qualità dei processi in termini di efficienza e di efficacia.</p>	30	Alunni di scuola primaria/secondaria	<p>Laurea in Lettere o titolo equipollente</p> <p>Compravata esperienza nella realizzazione di percorsi di scrittura creativa e di giornalismo</p>
<p>NEL REGNO DI VULCANO</p> <p>Gli obiettivi didattico-formativi del progetto, destinato agli alunni del primo ciclo, sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aiutare gli studenti a diventare soggetti protagonisti consapevoli dei propri processi di apprendimento; - promuovere una metodologia scientifico-sperimentale di sviluppo della creatività e del senso critico; - accrescere la curiosità e l'interesse verso le materie scientifiche; - sviluppare atteggiamenti di base per riflettere sul rapporto uomo-natura; - acquisire la conoscenza dei problemi legati all'intervento dell'uomo sul territorio; - conoscere i fondamenti dell'attività vulcanica e gli effetti, anche positivi, che essa ha prodotto nella storia della Terra. <p>La metodologia per la realizzazione del progetto è quella della didattica laboratoriale, utile per rispondere in modo efficace all'esigenza di sviluppare negli studenti conoscenze, abilità e competenze mediante situazioni formative operative.</p> <p>I contenuti riguarderanno gli aspetti generali della vulcanologia, con particolare riguardo al territorio della Campania ed all'attività dei suoi vulcani, presso i quali si effettueranno visite guidate.</p> <p>Dal progetto si attendono risultati relativi allo sviluppo di competenze specifiche e trasversali, ovvero di promozione di una concezione scientifica di tipo sperimentale.</p> <p>Le modalità di verifica e di valutazione considereranno le competenze specifiche e trasversali acquisite dagli alunni, nonché la qualità dei processi in termini di efficienza e di efficacia. I lavori effettuati saranno presentati dagli studenti durante una conferenza indetta nella giornata conclusiva del progetto.</p>	30	Alunni di scuola primaria/secondaria	<p>Laura in Scienze naturali o in Geologia titolo equipollente</p> <p>Esperienza certificata in corsi simili</p>

<p>GRENOBLE CERCASI</p> <p>Gli obiettivi del progetto, di seguito indicati, perseguiranno l'acquisizione di competenze specifiche e trasversali, nella prospettiva della formazione precoce all'uso di molteplici linguaggi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Affinare e favorire l'ascolto di parole in lingua francese; - Comprendere il significato delle parole apprese ed usate; - Arricchire il lessico mediante la strutturazione di nuove esperienze; - Strutturare e produrre semplici frasi o comunicazioni; - Tradurre parole dall'italiano al francese e viceversa; - Memorizzare in lingua francese canzoni e semplici componimenti poetici. <p>I contenuti del progetto scaturiranno dalle esperienze concrete degli allievi, dei quali si considereranno i prerequisiti di accesso al progetto.</p> <p>A livello metodologico, si offriranno occasioni di ascolto e di produzione della lingua parlata.</p> <p>I risultati attesi attengono all'acquisizione di competenze specifiche e trasversali, di ascolto e di produzione.</p> <p>Le modalità di verifica e di valutazione considereranno le competenze specifiche, le competenze trasversali, la qualità dei processi in termini di efficienza e di efficacia.</p>	30	Alunni di scuolaprimaria	<p>Laurea in Lingue e Letteratura straniere</p> <p>Abilitazione all'insegnamento della lingua francese</p>
<p>LET'S COMMUNICATE</p> <p>Obiettivi didattico/formativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ampliare e consolidare le competenze linguistico-comunicative e le abilità di base: listening (ascolto e comprensione di brani audio); reading (comprensione di testi scritti); writing (capacità di produzione scritta); speaking (capacità di produzione orale); - Approfondire la conoscenza della lingua nei suoi diversi contesti di uso quotidiano; - Acquisire competenze lessico-grammaticali; - Apprendere le strutture grammaticali; - Usare la lingua in ragione delle peculiari esperienze di vita vissuta. <p>I contenuti del progetto, il cui scopo obiettivo è l'uso della lingua parlata, atterranno all'acquisizione delle strutture grammaticali, all'ascolto, alla comprensione di parole e frasi, all'arricchimento lessicale, alla produzione di frasi, all'esposizione delle proprie opinioni, alla descrizione della realtà.</p> <p>La metodologia si baserà sull'approccio comunicativo-funzionale-lessicale; privilegerà lo sviluppo delle abilità audio-orali, mediante: LEZIONI FRONTALI; LABORATORY; ROLEPLAY; PEER EDUCATION, GROUP WORKING.</p> <p>I risultati attesi riguarderanno la comprensione e l'utilizzazione di espressioni familiari, di uso quotidiano, per soddisfare bisogni di tipo concreto: presentarsi agli altri, porre domande,</p>	60	Alunni di scuolaprimaria	<p>Laurea in Lingue e Letteratura straniere</p> <p>Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese</p>

<p>rispondere su dati personali.</p> <p>Le modalità di verifica e di valutazione concerneranno le competenze specifiche acquisite, che verranno certificate; le competenze trasversali; la qualità dei processi attivati in termini di efficienza ed efficacia dei processi.</p>			
<p>I CAN SING IN ENGLISH</p> <p>Gli obiettivi del progetto, di seguito indicati, perseguiranno l'acquisizione di competenze specifiche e trasversali, ovvero di formazione precoce all'uso di molteplici linguaggi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memorizzare in lingua inglese canzoni e componimenti poetici; - Affinare e favorire l'ascolto di parole in lingua inglese; - Comprendere il significato delle parole apprese ed usate; - Favorire l'acquisizione di semplici strutture grammaticali; - Leggere e comprendere semplici testi in lingua inglese; - Arricchire il lessico mediante la strutturazione di nuove esperienze; - Strutturare e produrre semplici frasi o comunicazioni; - Tradurre parole dall'italiano all'inglese e viceversa; - Chiedere informazioni e rivolgere domande; - Rispondere a domande e dare informazioni. <p>I contenuti del progetto scaturiranno dalle esperienze concrete degli allievi, dei quali si considereranno i prerequisiti di accesso al progetto.</p> <p>A livello metodologico, si offriranno, mediante la didattica laboratoriale, occasioni di ascolto e di produzione della lingua parlata, mediante la valorizzazione dell'esperienza personale e concreta di ciascuno</p> <p>I risultati attesi attengono all'acquisizione di competenze specifiche e trasversali, di ascolto e di produzione.</p> <p>Le modalità di verifica e di valutazione considereranno le competenze specifiche, le competenze trasversali, la qualità dei processi in termini di efficienza e di efficacia.</p>	30	<p>Alunniscuolaprimaria/secondaria</p>	<p>Laurea in Lingue e Letteratura straniere</p> <p>Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese</p>

Firmato digitalmente da ANTONELLA D'URZO

Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso congiunto dei seguenti requisiti, pena la inammissibilità della candidatura:

- Cittadinanza italiana o possesso della cittadinanza di stati membri dell'Unione Europea;
- non essere stato escluso dall'elettorato politico attivo;
- non aver riportato condanne penali e non avere procedimenti penali in corso.

➤ **Requisiti di accesso**

Gli aspiranti debbono altresì essere in possesso, pena l'inammissibilità della candidatura, di conoscenze approfondite rispetto alle singole aree tematiche per le quali si propone la candidatura, comprovabili anche attraverso certificazioni, incarichi ricevuti, materiali didattici prodotti.

Per tutti i sei moduli sono richieste, buone conoscenze di base d'informatica, utili ai fini della gestione della piattaforma.

Si precisa che i docenti, al momento della presentazione della domanda, dovranno dichiarare la piena disponibilità e la compatibilità oraria a svolgere l'attività di tutoraggio e che l'accettazione dell'incarico non arrecherà pregiudizio all'assolvimento di tutte le attività inerenti alla funzione di docente presso la scuola di servizio. Per l'ammissione alla selezione i candidati dovranno produrre apposita dichiarazione attestante il possesso dei requisiti specificati nel presente articolo. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese dai

candidati hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. La presentazione della domanda di partecipazione costituisce accettazione incondizionata delle clausole contenute nell'avviso con rinuncia ad ogni eccezione.

➤ **Descrizione dei compiti e attività da svolgere**

L'esperto s'impegna a svolgere la propria prestazione personalmente e non potrà avvalersi di sostituti.

L'esperto s'impegna a svolgere i seguenti compiti:

- 1) Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici;
- 2) Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo o regolamento del corso;
- 3) Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di Coordinamento di progetto;
- 4) Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
- 5) Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza;
- 6) Interagire con gli esperti di monitoraggio e valutazione del processo per eventuali azioni didattiche e strutturali correttive;
- 7) Compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma "Gestione PON", in Gestione e documentazione dell'attività – Documentazione attività;
- 8) L'esperto, coadiuvato dal tutor per il reperimento dei dati curriculari degli allievi, dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento.

I dati sulla valutazione delle competenze in ingresso dovranno essere integrati almeno con l'ultima valutazione di riferimento che può essere, ad esempio, l'ultimo scrutinio relativo al candidato medesimo, temporalmente più prossimo al periodo di svolgimento del corso: le valutazioni curriculari, per tutte le materie con l'aggiunta delle valutazioni di ingresso rilevate, costituiranno la base informativa minimale per l'anamnesi del singolo allievo e dovranno poi confluire nell'articolazione interpolante delle esigenze dei singoli che determinerà poi l'attività complessiva di sviluppo del corso.

➤ **Contratto e corrispettivi**

Il Contratto definirà il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione, il corrispettivo. Per lo svolgimento delle attività descritte di tutoraggio sarà riconosciuto un compenso massimo pari a **euro 70,00/ora** onnicomprensivo di tutti gli oneri a carico dello stato e del dipendente, e, in ossequio ai principi di economicità e parità di trattamento e non discriminazione di cui all'art. 30 del dlgs 50/2016 e successive modificazioni ed integrazioni, nonché dell'art 1 comma 1 della legge 241/90 "L'attività amministrativa persegue i fini determinati dalla legge ed è retta da criteri di economicità, di efficacia, di imparzialità, di pubblicità e di trasparenza secondo le modalità previste dalla presente legge e dalle altre disposizioni che disciplinano singoli procedimenti, nonché dai principi dell'ordinamento comunitario", non potrà essere pari all'importo orario corrisposto ad un tutor esterno con pari curriculum, Non sono ammesse le spese di rimborso di trasferta.

Si precisa che la liquidazione dei corrispettivi previsti, debitamente documentati, avverrà alla conclusione delle attività e comunque a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica.

➤ **Criteri di valutazione**

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una Commissione di valutazione, nominata dal dirigente scolastico dopo la scadenza del presente avviso che valuterà le istanze in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di

seguito specificati, individuati con delibera del C.D.I. N. 56 del 28.11.2018 e N. 71 dell'8 maggio 2018 e N. 110 del 25 maggio 2021:

			del curriculum	a cura del candidato	curadella commissione
A. L'ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
		PUNTI			
A1. LAUREA O DIPLOMA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		10			
A2. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A3. MASTER UNIVERSITARIO DI I o II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE	Max 1 titolo	5			
A4. CORSI DI FORMAZIONE (min. 20 ore) IN QUALITA' DI DISCENTE ATTINENTI ALLE DISCIPLINE/ARGOMENTI RICHIESTI	Max 5 corsi	2 p. per ciascun corso			
B. LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE	Max 5 cert.	3 p. per ciascuna certificazione			
B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE	Max 2 cert.	2 p. per ciascuna certificazione			
C. LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. ESPERIENZE DI DOCENZA (min. 20 ore) IN PROGETTI SIMILARI (PON FSE- POR-Aree a rischio)	Max 5 incarichi	10 p. per ciascun incarico			
C2. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO IN PROGETTI SIMILARI (PON FSE- POR-Aree a rischio)	Max 5 incarichi	10 p. per ciascun incarico			
C4. INCARICO FUNZIONE STRUMENTALE/COLLABORATORE D.S./REFERENTE PROGETTO/DOCENTE ESPERTO PROGETTI SCOLASTICI	Max 5 incarichi	3 p. per ciascun incarico			

C5. INCARICO IN QUALITA' DI ANIMATORE DIGITALE/TEAM PER L'INNOVAZIONE DIGITALE	Max 3 incarichi	3 p. per ciascun incarico			
TOTALE					

Ultimata la valutazione delle richieste, il Dirigente Scolastico redigerà una graduatoria provvisoria internache sarà pubblicata sul sito web dell'Istituto, sezione pon .**Ad ogni docente può essere attribuito l'incarico per un solo modulo progettuale.** E' possibile presentare la domanda di partecipazione per più moduli progettuali. In quest'ultimo caso, verrà assegnato il modulo nella cui graduatoria il candidato abbia conseguito il punteggio maggiore.

Considerato che l'attività progettuale avrà inizio nel mese di settembre 2021, si precisa altresì, che nell'assegnazione dell'incarico, oltre a tener conto del punteggio conseguito, si darà preferenza ai docenti in organico di diritto, pur se con un punteggio inferiore rispetto ai candidati facenti parte dell'organico di fatto. Considerato che la partenza del PON è prevista per settembre 2021, in caso di trasferimento o assegnazione provvisoria del docente destinatario d'incarico presso altra istituzione scolastica, si procederà all'ulteriore conferimento mediante scorrimento della graduatoria.

Ultimata la valutazione delle richieste, il Dirigente Scolastico redigerà una graduatoria provvisoria interna che sarà pubblicata sul sito web dell'Istituto, sezione pon e in zona amministrazione trasparente.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico dell'Istituto entro il termine perentorio di **7 giorni** dalla data di pubblicazione della stessa graduatoria, da inoltrare con le stesse procedure previste per la presentazione delle domande.

Decorso tale termine e non pervenendo nessun reclamo, la graduatoria provvisoria assumerà carattere definitivo. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in autotutela. A parità di punteggio l'incarico sarà dato al candidato più giovane. L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al/i candidato/i individuato/i ed affissa all'Albo della scuola. **Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.**

➤ **Domanda di ammissione**

L'istanza di partecipazione dovrà essere redatta autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art. 2, secondo il modello di candidatura (All. 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, **pena l'esclusione:**

- copia di un documento di identità del candidato;
- curriculum vitae del candidato in format europeo
- griglia valutazione titoli (All.2).

L'istanza di partecipazione di cui all'Allegato 1, corredata della documentazione suindicata, dovrà pervenire a questa Istituzione Scolastica, **entro le ore 12.00 del giorno 10 giugno 2021.**

Tale termine deve considerarsi perentorio pena la irricevibilità dell'istanza.

L'istanza dovrà contenere il seguente oggetto: "SELEZIONE ESPERTO progetto FSE PON 2014-2020 COMPETENZE DI BASE "_INFANZIA " – e dovrà essere inviata all'indirizzo di posta elettronica certificata naic8fy007@pec.istruzione.it.

➤ **Tempi e modalità di svolgimento del progetto.**

Inizio attività: giugno 2021;
Fine attività: settembre 2021.

Le attività si svolgeranno in orario antimeridiano/pomeridiano, **nei giorni dal lunedì al venerdì**, secondo una calendarizzazione stabilita dal gruppo di coordinamento del Progetto.

➤ **Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241 e dall'art. 31 del D. Lgs 50/2016 e successive modifiche, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, **dott.ssa Antonella d'Urzo**.

➤ **Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del DLGS 196/2003 e del GDPR 679/06 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi. I candidati sono pregati di leggere l'informativa sulla privacy pubblicata in Amministrazione trasparente sezione privacy del sito istituzionale.

➤ **Pubblicità**

Il presente avviso pubblico di selezione è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica www.comprendivoleopardi.edu.it, nella sezione PON dedicata e in Amministrazione trasparente.

Il Dirigente Scolastico

(dott.ssa Antonella d'Urzo)



Firmato digitalmente da ANTONELLA D'URZO

[documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate

Firmato digitalmente da ANTONELLA D'URZO