Istituto Comprensivo Giacomo Leopardi

Via Cavour, 26 - 80058 Torre Annunziata (NA) - Tel. 081.5369345 - Fax 081.8626697 - C.F. 90082020638

All'albo - SEDE Al Sito web della scuola

Avviso selezione personale esterno prog.: 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-118

Denominazione Progetto: "Allegramente Junior"

Codice Identificativo Progetto: 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-118

CUP: **D44C17000140007**

AVVISO DI SELEZIONE A PERSONALE ESTERNO PER CONFERIMENTO INCARICHI DI Figura di supporto: PSICOLOGO/LOGOPEDISTA/ POSTUROLOGO o NUTRIZIONISTA

nell'ambito del PON - Avviso Prot. n. 1953 del 21/02/2017 "Competenze di base - "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"-

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo(FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea)

Sotto-azione 10.2.1.A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia

Denominazione Progetto: "Allegramente Junior".

Progetto: 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-118- Competenze di base - "Per la

Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"" -

CUP: **D44C17000150007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso Prot. n. 1953 del 21/02/2017 "Competenze di base", emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo "Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento", a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca;

VISTO D. Lgvo n. 165/2001, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO D.I. 44/2001, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 28 del 20.02.2017 di adesione a tutti gli Avvisi della Programmazione PON 2014/2020 e conseguente delibera del Consiglio d'Istituto n. 28 del 22 marzo 2107;

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/195 del 10/01/2018 con la quale è stato trasmesso il provvedimento di autorizzazione del progetto;

VISTE le unanime delibere OO.CC. circa i criteri di selezione del personale (Collegio docenti verbale n. 5 del 21 /11/2017; Consiglio di Istituto n. 56 del

NAIC8FY007 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002671 - 13/08/2018 - A15c - Progetti - U 28/11/2017e n. 71 dell'8 maggio 2018).

CONSIDERATA la formale assunzione al bilancio E.F. 2017 del finanziamento relativo al progetto "ALLEGRAMENTE JUNIOR" disposta dal Dirigente scolastico con provvedimento Prot. n. 361 del 26/01/2018;

VISTA la nota prot. 34815 del 2.08.2017 con la quale il Miur – Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali – Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV – nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire nell'ambito del PON di cui all'oggetto per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, a tal uopo predisponendo avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;

VISTE le Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla nota prot. 1588 del 13.01.2016 e le relative integrazioni fornite con nota Miur AOODGEFID prot 31732 del 25.07.17;

RILEVATA la necessità di reperire, per i seguenti moduli del progetto: -" IL PICCOLO PAROLIERE" - "ATELIER DI CERAMICA" -**n. 2 Figure aggiuntive di supporto individuale: PSICOLOGO PSICOTERAPEUTA -COUNSELOR** di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa,per lo svolgimento dell'attività del progetto PON, secondo le esigenze organizzative dello stesso;

RILEATA lla necessità di reperire, per il seguente modulo del progetto: "PRIMI VOLI" - **n.1 Figura aggiuntiva di supporto individuale**: **LOGOPEDISTA** di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa,per lo svolgimento dell'attività del progetto PON, secondo le esigenze organizzative dello stesso;

seguente modulo **RILEVATA** lla necessità di reperire, per il del VALORE"progetto: "CORPO n.1 aggiuntiva **Figura** di supporto individuale: NUTRIZIONISTA di profilo professionale elevato competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa, per lo svolgimento dell'attività del progetto PON, secondo le esigenze organizzative dello stesso;

CONSIDERATO che non è possibile reclutare tali figure internamente all'istituzione scolastica non essendo presenti le professionalità richieste;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso,

COMUNICA

 che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di personale esterno esperto PSICOLOGO per il Progetto in oggetto da impiegare nella realizzazione delle attività relative ai seguenti moduli:

Modulo (descrizion	ne)
--------------------	-----

	Destinatari
Il modulo mira ad implementare l'educazione linguistica nella Scuola dell'infanzia ed intende sviluppare l'affinamento funzionale dell'uso competente ed efficace dei linguaggi, mediante i quali, stimolando la maturazione del pensiero, strutturare consapevolmente e attivamente l'esperienza spazio-temporale, sia di tipo affettivo/emotivo, sia di tipo cognitivo.	Alunni di scuola dell'infanzia
ATELIER DI CERAMICA Il laboratorio di ceramica offrirà ai destinatari l'occasione di partecipare a situazioni formative disperimentazione e lavoro, durante le quali ciascuno potrà esprimere liberamente la propria creatività mediante la realizzazione di manufatti originali, dei quali, come per ogni tecnica espressiva proposta ai bambini, non conta il risultato ma, piuttosto, il processo mediante il quale si perviene all'attuazione del prodotto. A tale scopo, in ragione della peculiare plasticità, l'argilla consente di cogliere in tutte le fasi della lavorazione l'evidenza delle trasformazioni, che conducono, a partire dal materiale grezzo, al prodotto compiuto (forma, volume, colore, ecc.), di cui possono fare da modello gli oggetti della vita quotidiana (tazze, cucchiai, coltelli, piatti,ecc.)	Alunni di scuola dell'infanzia

• E che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di personale esterno esperto LOGOPEDISTA per il Progetto in oggetto da impiegare nella realizzazione delle attività relative al seguente modulo: "

Modulo (descrizione)	Destinatari
PRIMI VOLI	
Rivolto ai bambini del III anno della scuola dell'infanzia, il metodo analogico ha lo scopo di favorire l'apprendimento non concettuale della matematica; ideato dal maestro Camillo Bortolato, tale metodo fa leva sull' intuito dei bambini per trasformare l'apprendimento in un processo spontaneo. Punto di forza del metodo sono l'immediatezza e l'efficacia comprovata anche nel caso di alunni con difficoltà di apprendimento. Utilizzando gli strumenti in autonomia, gli alunni imparano con semplicità e naturalezza.	Alunni di scuola dell'infanzia

• E che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di personale esterno esperto NUTRIZIONISTA per il Progetto in oggetto da impiegare nella realizzazione delle attività relative al seguente modulo: "

Modulo (descrizione)	Destinatari
CORPO VALORE L'attività motoria, nella Scuola dell'infanzia, intende sviluppare l'affinamento funzionale delle competenze motorie, in modo particolare quelle di tipo coordinativo, mediante le quali il controllo corporeo consente di muoversi agilmente nell'esperienza spaziotemporale; di sperimentare con il proprio corpo tutti i possibili vissuti; di padroneggiare in modo competente, e sinergicamente, fisicità ed emozionalità.	Alunni di scuola dell'infanzia

- **RUOLO** I moduli sono finalizzati all'apprendimento di abilità (*life skills*) fondamentali nelle relazionisociali: capacità di interagire, di comprendere (empatia), gestione delle emozioni e dello stress. La metodologia è l'educazione tra pari, il laboratorio esperenziale, il gioco. Si mira a un duplice obiettivo:
- a) aiutare gli studenti coinvolti a superare le proprie difficoltà, riflettendo sulle dinamiche che le determinano e sulle azioni che ne favoriscono la soluzione;
- b) gratificare e motivare tali gruppi umani, grazie al fatto di sapere che questo percorso li aiuterà a diventare loro stessi i "peer-educator" supportando e aiutando, nell'accoglienza e inclusione, gli alunni che già vivono la nostra scuola o quelli che si iscrivono per la prima volta. Tutto, in una logica di Comunità Educante, dove nessuno è solo e tutti operano per la crescita comune e sociale.

FIGURA AGGIUNTIVA - PSICOLOGO

La figura dello psicologo, prevista nel progetto come figura aggiuntiva, si affianca al docente esperto del singolo modulo, negli incontri che saranno concordati con l'esperto (da 10 a 15, secondo le necessità) e lo supporta nella progettazione e nella gestione delle attività, aiutando in particolare lo studente o il genitore (1 ora per allievo o genitore oltre il monte ore del percorso formativo) che evidenzia difficoltà nell'acquisizione delle competenze attivate con i laboratori, i giochi e le attività programmate, nonché nella verifica dei progressi conseguiti dal gruppo.

Requisiti di accesso e valutazione titoli

Requisiti di accesso minimi: n. 2 FIGURA AGGIUNTIVA PSICOLOGO

- 1. Laurea in psicologia o affini con iscrizione all'Albo degli Psicologi;
- 2. Esperienza documentata come Psicologo in attività di formazione e/o educative per bambini in fascia d'età 0/6 anni in modalità laboratoriale tramite le metodologie della PeerEducation e l'attivazione delle life skills.

Requisito per parità di punteggio:

1. Precede, a parità di punteggio, il più giovane di età.

FIGURA AGGIUNTIVA - LOGOPEDISTA

La figura del logopedista, prevista nel progetto come figura aggiuntiva, si affianca al docente esperto del singolo modulo, negli incontri che saranno concordati con l'esperto (da 10 a 15, secondo le necessità) e lo supporta nella progettazione e nella gestione delle attività, aiutando in particolare lo studente (1 ora per allievo oltre il monte ore del percorso formativo) che evidenzia difficoltà nell'acquisizione delle competenze attivate con i laboratori, i giochi e le attività programmate, nonché nella verifica dei progressi conseguiti dal gruppo.

Requisiti di accesso e valutazione titoli

Requisiti di accesso minimi: n. 1 FIGURA AGGIUNTIVA LOGOPEDISTA

- 1. Laurea in Logopedia.
- 2. Esperienza documentata di logopedistacon bambini in fascia d'età 0/6 anni e /o di coordinatore sanitario in centri accreditati.

Requisito per parità di punteggio:

1. Precede, a parità di punteggio, il più giovane di età.

FIGURA AGGIUNTIVA - NUTRIZIONISTA

La figura del nutrizionista, prevista nel progetto come figura aggiuntiva, si affianca al docente esperto del singolo modulo, negli incontri che saranno concordati con l'esperto (da 10 a 15, secondo le necessità) e lo supporta nella progettazione e nella gestione delle attività, aiutando in particolare lo studente (1 ora per allievo oltre il monte ore del percorso formativo) che evidenzia difficoltà nell'acquisizione delle competenze attivate con i laboratori, i giochi e le attività programmate, nonché nella verifica dei progressi conseguiti dal gruppo.

Requisiti di accesso e valutazione titoli

Requisiti di accesso minimi: n. 1 FIGURA AGGIUNTIVA NUTRIZIONISTA

- 1. Laurea in Scienze della nutrizione olaurea affine e/o equipollente.
- 2. Esperienza pregressa con bambini in fascia d'età 0/6 anni.

Requisito per parità di punteggio:

1. Precede, a parità di punteggio, il più giovane di età.

DOMANDA DI AMMISSIONE, MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

I candidati dovranno far pervenire istanza secondo il modello di cui all'Allegato 1 del presente bando, via pec, con indicazione dell'incarico a cui si aspira, al seguente indirizzo pec **naic8fy007@pec.istruzione.it**

corredata da:

- 1. tabella di valutazione dei titoli (All. 2);
- 2. fotocopia di un documento di identità personale, in corso di validità;

NAIC8FY007 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002671 - 13/08/2018 - A15c - Progetti - U

- 3. curriculum in formato europeo, dal quale si dovranno evincere le competenze possedute e le esperienze svolte attinenti alle attività correlate all'incarico che si intende svolgere.
- 4. proposta progettuale, ovvero il piano di Intervento.

L'istanza dovrà pervenire esclusivamente via posta certificata presso l'indirizzo pec dell'Istituto entro e non oltre le ore **12.00 del 28/08/2018**.

Tutte le istanze dovranno essere debitamente sottoscritte e contenere, pena l'esclusione, l'indicazione del modulo per cui si intende concorrere. **E' possibile presentare l'istanza permassimo 2 moduli**, indicando l'ordine di preferenza.

La valutazione dei curricula pervenuti e l'elaborazione della relativa graduatoria sarà effettuata dalla Commissione di valutazione nominata dal Dirigente Scolastico al termine della presentazione delle domande, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando. La commissione sarà composta dal Dirigente Scolastico stesso che la presiede, da almeno un docente esperto di attività di formazione e valutazione e/o dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi del medesimo Istituto. Saranno valutati i curricula dei candidati che, ad insindacabile giudizio della Commissione di valutazione, avranno presentato un piano di percorso formativo ritenuto valido e originale in relazione al modulo da svolgere. La valutazione dei curricula sarà effettuata sulla base dei seguenti criteri:

- Possesso del Requisito preferenziale di accesso richiesto;
- Possesso di competenze, certificate, inerenti l'incarico da svolgere;
- Possesso di titoli attinenti l'incarico;

Esperienze analoghe all'incarico da ricoprire già svolte presso Università, istituzioni scolastiche o di natura educativa;

- Coerenza tra il percorso culturale e professionale e la proposta progettuale aderente al modulo, al tema, alla metodologia relativa alla pedagogia attiva;
- Presentazione di un progetto di percorso formativo ritenuto valido dalla Commissione di Valutazione.

In relazione ai criteri generali sopra richiamati, l'attribuzione dei punteggi sarà operata in base ai parametri in seguito descritti, sulla base delle informazioni desumibili dai curricula.

Nella fase di attribuzione dei punteggi e di individuazione del destinatario del contratto in qualità di esperto psicologo, esperto logopedista e nutrizionista la Commissione di valutazione procederà all'aggiudicazione anche in presenza di una sola candidatura pervenuta e ammessa, ai sensi dell'art. 69 R.D. 23/5/1924 n. 827. Nel caso in cui i candidati che risultano ai primi posti della graduatoriaabbiano optato per lo stesso modulo, la Commissione attribuirà i moduli in ordine di graduatoria, in modalità residua rispetto alla scelta operata dal candidato con punteggio maggiore. La Commissione, in caso di richiesta multipla opererà la scelta tenendo conto dell'esperienza maturata in progetti analoghi a quello oggetto della selezione. Ultimata la valutazione delle richieste, la Commissione di valutazione redigerà una graduatoria provvisoria che sarà pubblicata all'albo e

NAIC8FY007 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002671 - 13/08/2018 - A15c - Progetti - U sul sito web dell'Istituto. L'affissione della graduatoria provvisoria, ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo scritto al Dirigente Scolastico dell'Istituto entro il termine perentorio di cinque giorni dalla data di pubblicazione della stessa graduatoria, da inoltrare con le stesse procedure previste per la presentazione delle domande. Decorso tale termine e non pervenendo nessun reclamo, la graduatoria provvisoria assumerà carattere definitivo.

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in autotutela.

A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età. Questa Istituzione Scolastica procederà al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida. Nel caso in cui il numero dei candidati sia inferiore a quello richiesto da bando, l'amministrazione prevede di conferire più moduli allo stesso esperto, ovviamente espletati in giorni diversi e in base alle necessità organizzative della istituzione scolastica. Gli esiti della selezione saranno affissi all'Albo della Scuola, sul sito istituzionale, e comunicati direttamente al candidato selezionato. Resta inteso che l'esperto si impegna a presentare tempestivamente il Progetto Esecutivo ed a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento del Dirigente Scolastico.

La durata dell'incarico e la misura del compenso è onnicomprensiva e sarà commisurata in base all'attività effettivamente svolta.

CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

1. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2019. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Comprensivo "G. LEOPARDI"

Torre Annunziata. L'Istituto si impegna a stipulare il contratto con l'esperto interno selezionato, nell'ambito del quale saranno definiti il compenso complessivo, nonché le forme e le modalità di pagamento del medesimo compenso per l'attività prestata in qualità di esperto. Le ore previste per l'incarico e il relativo importo orario sono quelle indicate nel contratto.

2. Perlafiguraaggiuntivaèprevisto, comedaschedafinanziariadiciascunmodulo delprogetto PON gestito acostistandard, unimpegnodi 20h (1 hperognial lievo del modulo) peruncompenso orario di 30,00 Euro (***), omnicomprensivi di tuttiglioneri (IVA, I.R.P.E.F., I.R.A.P., I.N.P.S., ritenute prev. lie ass. li, etc.).

Comedalle indicazioni della nota MIUR: FSE-PON "Perla scuola, competenze e ambienti perl'apprendimento" 2014-2020. **Chiarimentie approfondimenti perl'attuazione del progetto avalere sul FSE**, l'importo orario indicato corrisponde alla spesa complessiva lorda sosteni bile dall'Istituto perla prestazione relativa. Essa è quindi comprensiva di qual un que one rediretto eriflesso a carico dell'Istituto e del contratti sta (IVA, I.R. Pe.F., I.R.A. P., I.N. P.S., ritenute prev. lie ass. li, etc.).

3. Il compenso orario non prevede un pagamento di tipo forfettario, ma va correlato alle ore di servizio effettivamente svolte, dettagliatamente documentate; sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

TEMPI E MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO

Le attività progettuali avranno inizio a settembre 2018 e si concluderanno presumibilmente a febbraio 2019 e comunque non oltre agosto 2019. Le attività si svolgeranno in orario pomeridiano, nei giorni di **lunedì o mercoledì**, secondo una calendarizzazione stabilita dal gruppo di coordinamento del Progetto.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241 e dall'art. 31 del D. Lgs 50/2016e successive modifiche ed integrazioni (D.Lgs. 56/2017) il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è la Dirigente Scolastica, dott.ssa Antonella d'Urzo.

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi. Ai sensi del D.lgs.196/2003 e del Regolamento UE 2016/679 i dati personali forniti dagli aspiranti potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. Si fa presente che questo Istituto, ai sensi del D.L. n.33 del 14 marzo 2013, pubblicherà il curriculum vitae del contrattista, l'oggetto, gli estremi, la durata e il compenso del presente incarico sul sito adibito.

PUBBLICITA'

Il bando e irelativi allegati sono pubblicati sul sito internet di questa Istituzione Scolastica www.comprensivo leopardi.gov.it e in zona amministrazione trasparente.

Torre Annunziata, 13/08/2018



NAIC8FY007 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002671 - 13/08/2018 - A15c - Progetti - U sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme

collegate]

GRIGLIA DI VALUTAZIONE GENERICA E GLOBALE DEI TITOLI PER FIGURA AGGIUNTIVA ESPERTO PSICOLOGO					
PER FIGU	JRA AGGIUI	NIIVA ESPERI	n. riferimento del curriculum	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della commissione
A. L'ISTRUZIONE, LA FORMA SETTORE IN CUI SI CONCO		PECIFICO			
		PUNTI			
A1. LAUREA ATTINENTE ALLA	> 100	20			
SELEZIONE (vecchio ordinamento o magistrale)	< 100	15			
A2. LAUREA ATTINENTE ALLA					
SELEZIONE	> 100	15			
(triennale, in alternativa al punto A1)	< 100	10			
A3. SPECIALIZZAZIONE IN PSICOLOGIA E PSICOTERAPIA RELAZIONALE E/O ALTRA SPECIALIZZAZIONE		20			
A4. DOTTORATO DI RICERCA					
ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO E/O CORSO PERFEZIONAMENTO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		3			
A7. CORSI DI FORMAZIONE (min. 20 ore) IN QUALITA' DI DISCENTE ATTINENTI ALLE DISCIPLINE/ARGOMENTI RICHIESTI	Max 5 corsi	2 p. per ciascun corso			
B. LE CERTIFICAZIONI OTTEN NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE	Max 3 cert.	3 p. per ciascuna certificazione			
B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE	Max 2 cert.	2 p. per ciascuna certificazione			

C. LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE	E IN CUI SI CON	<u>CORRE</u>		
C1. ISCRIZIONE ALL'ALBO PROFESSIONALE ATTINENTE ALLA SELEZIONE O ESPERIENZA PROFESSIONALE SPECIFICA DOCUMENTATA IN UN SETTORE INERENTE	Max 10 anni	1 p. per ciascun anno		
C2. ESPERIENZA DELLA DURATA DI ALMENO 3 ANNI E ALMENO 90 hh IN QUALITA' DI PSICOLOGO IN ATTIVITA' DI FORMAZIONE E/O EDUCATIVE PER ADOLESCENTI IN MODALITA' LABORATORIALE TRAMITE LE METODOLOGIE DELLA PEER EDUCATION E L'ATTIVAZIONE DELLE LIFE SKILLS.	Min 3 anni	10 p. per ciascun anno		
C3. ESPERIENZE DI DOCENZA O COLLABORAZIONE CON UNIVERSITA' ENTI ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI (min. 20 ore) ATTINENTI ALLA SELEZIONE	Max 3 anni	10 p. per ciascun anno		
C4. ESPERIENZE DI FORMATORE (min.20 ore) IN CORSI DI FORMAZIONE ATTINENTI ALLE DISCIPLINE/ARGOMENTI RICHIESTI	Max 5 corsi	3 p. per ciascun corso		
C5. ESPERIENZE DI DOCENZA (min. 20 ore) IN PROGETTI SIMILARI	Max 5 anni	10 p. per ciascun incarico		
C6. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO IN PROGETTI SIMILARI	Max 5 anni	10 p. per ciascun incarico		
C7. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE /COORDINATORE IN PROGETTI SIMILARI	Max 5 anni	10 p. per ciascun incarico		
C8. INCARICHI DI PROGETTISTA IN PROGETTI SIMILARI	Max 5 incarichi	5 p. per ciascun incarico		
C9. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni)	Max 2 pubblicazion i	5 p. per ciascun pubblicazione		
D. PROGETTAZIONE PERCORSO				
D1. PROGETTAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO IN LINEA	Max 15 p. esp Commissione	ressi dalla di Valutazione		

	correttezza ed alla coerenza del progetto presentato.		
TOTALE			

GRIGLIA DI VALUTAZIONE GENERICA E GLOBALE DEI TITOLI PER FIGURA AGGIUNTIVA ESPERTO LOGOPEDISTA					
E. L'ISTRUZIONE, LA FORMA			n. riferimento del curriculum	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della commission
SETTORE IN CUI SI CONCO					
		PUNTI			
A1. LAUREA ATTINENTE ALLA	> 100	20			
SELEZIONE (vecchio ordinamento o magistrale)	< 100	15			
A2. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE	> 100	15			
(triennale, in alternativa al punto A1)	< 100	10			
A3. SPECIALIZZAZIONE POST LAUREAM		20			
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO E/O CORSO PERFEZIONAMENTO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		3			
A7. CORSI DI FORMAZIONE (min. 20 ore) IN QUALITA' DI DISCENTE ATTINENTI ALLE DISCIPLINE/ARGOMENTI RICHIESTI	Max 5 corsi	2 p. per ciascun corso			
F. LE CERTIFICAZIONI OTTEN NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI					
B1. COMPETENZE I.C.T.CERTIFICATE	Max 3 cert.	3 p. per			

		ciascuna certificazione		
B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE	Max 2 cert.	2 p. per ciascuna certificazione		
G. LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE	E IN CUI SI CON	CORRE		
C1. ISCRIZIONE ALL'ALBO PROFESSIONALE ATTINENTE ALLA SELEZIONE O ESPERIENZA PROFESSIONALE SPECIFICA DOCUMENTATA IN UN SETTORE INERENTE	Max 10 anni	1 p. per ciascun anno		
C2. ESPERIENZA DELLA DURATA DI ALMENO 1 ANNO come logopedista o coordinatore sanitario presso centri sanitari accreditati	Min 3 anni	10 p. per ciascun anno		
C3. ESPERIENZE DI DOCENZA O COLLABORAZIONE CON UNIVERSITA' ENTI ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI (min. 20 ore) ATTINENTI ALLA SELEZIONE	Max 3 anni	10 p. per ciascun anno		
C4. ESPERIENZE DI FORMATORE (min.20 ore) IN CORSI DI FORMAZIONE ATTINENTI ALLE DISCIPLINE/ARGOMENTI RICHIESTI	Max 5 corsi	3 p. per ciascun corso		
C5. ESPERIENZE DI DOCENZA (min. 20 ore) IN PROGETTI SIMILARI	Max 5 anni	10 p. per ciascun incarico		
C6. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO IN PROGETTI SIMILARI	Max 5 anni	10 p. per ciascun incarico		
C7. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE /COORDINATORE IN PROGETTI SIMILARI	Max 5 anni	10 p. per ciascun incarico		
C8. INCARICHI DI PROGETTISTA IN PROGETTI SIMILARI	Max 5 incarichi	5 p. per ciascun incarico		
C9. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni)	Max 2 pubblicazion i	5 p. per ciascun pubblicazione		
H. PROGETTAZIONE PERCORSO				

NAIC8FY007 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002671 - 13/08/2018 - A15c - Progetti - U **D1. PROGETTAZIONE DEL** Max 15 p. espressi dalla PERCORSO FORMATIVO IN LINEA Commissione di Valutazione CON LE ESIGENZE DELL'ISTITUTO in merito alla qualità, alla correttezza ed alla coerenza del progetto presentato. **TOTALE** GRIGLIA DI VALUTAZIONE GENERICA E GLOBALE DEI TITOLI PER FIGURA AGGIUNTIVA ESPERTO NUTRIZIONISTA Da riferimento compilare compilare a del a cura del cura della curriculum candidato commissione A. L'ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE **PUNTI** A1. LAUREA ATTINENTE ALLA > 100 20 < 100 15 **SELEZIONE** (vecchio ordinamento o magistrale) A2. LAUREA ATTINENTE ALLA **SELEZIONE** > 100 15 (triennale, in alternativa al punto A1) < 100 10 A3. SPECIALIZZAZIONE POST 20 **LAUREAM** A4. DOTTORATO DI RICERCA 5 ATTINENTE ALLA SELEZIONE A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA 5 **SELEZIONE** A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO E/O CORSO 3 PERFEZIONAMENTO ATTINENTE **ALLA SELEZIONE** A7. CORSI DI FORMAZIONE (min. Max 5 corsi 2 p. per 20 ore) IN QUALITA' DI DISCENTE ciascun corso ATTINENTI ALLE **DISCIPLINE/ARGOMENTI RICHIESTI B. LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE B1. COMPETENZE I.C.T.** Max 3 cert. **CERTIFICATE** 3 p. per

ciascuna certificazione

2 p. per

Max 2 cert.

B2. COMPETENZE LINGUISTICHE

CERTIFICATE		ciascuna certificazione				
C. LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORI	C. LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. ISCRIZIONE ALL'ALBO PROFESSIONALE ATTINENTE ALLA SELEZIONE O ESPERIENZA PROFESSIONALE SPECIFICA DOCUMENTATA IN UN SETTORE INERENTE	Max 10 anni	1 p. per ciascun anno				
C2. ESPERIENZA DELLA DURATA DI ALMENO 1 ANNO come logopedista o coordinatore sanitario presso centri sanitari accreditati	Min 3 anni	10 p. per ciascun anno				
C3. ESPERIENZE DI DOCENZA O COLLABORAZIONE CON UNIVERSITA' ENTI ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI (min. 20 ore) ATTINENTI ALLA SELEZIONE	Max 3 anni	10 p. per ciascun anno				
C4. ESPERIENZE DI FORMATORE (min.20 ore) IN CORSI DI FORMAZIONE ATTINENTI ALLE DISCIPLINE/ARGOMENTI RICHIESTI	Max 5 corsi	3 p. per ciascun corso				
C5. ESPERIENZE DI DOCENZA (min. 20 ore) IN PROGETTI SIMILARI	Max 5 anni	10 p. per ciascun incarico				
C6. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO IN PROGETTI SIMILARI	Max 5 anni	10 p. per ciascun incarico				
C7. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE /COORDINATORE IN PROGETTI SIMILARI	Max 5 anni	10 p. per ciascun incarico				
C8. INCARICHI DI PROGETTISTA IN PROGETTI SIMILARI	Max 5 incarichi	5 p. per ciascun incarico				
C9. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni)	Max 2 pubblicazion i	5 p. per ciascun pubblicazione				
D. PROGETTAZIONE PERCORSO						
D1. PROGETTAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO IN LINEA CON LE ESIGENZE DELL'ISTITUTO	Max 15 p. esp Commissione in merito alla	di Valutazione				

NAIC8FY007 - REGISTI	671 - 13/08/2	2018 - A15	c - Progetti - I	J	
	correttezza ed alla coerenza				

	correttezza ed alla coerenza del progetto presentato.		
TOTALE			

NAICOPTOUT - RE	GISTRO PROTOC	JOLLO - 00026	71 - 13/06/2016	- A 150 - Piogei