



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Giacomo Leopardi

Via Cavour, 26 - 80058 Torre Annunziata (NA) - Tel. 081.5369345 - Fax 081.8626697 - C.F. 90082020638
email: naic8fy007@istruzione.it - PEC: naic8fy007@pec.istruzione.it - web: www.comprensivoleopardi.gov.it

**Al personale scolastico
dell'I.C. LEOPARDI di TORRE ANNUNZIATA**

AVVISO DI SELEZIONE INTERNA DOCENTI TUTOR

Fondi Strutturali Europei - Piano Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "**Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche**". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. - **Codice progetto 10.1.1-FSEPON-CA-2017-3 "La buona scuola in rete"**

Codice CUP D49G17001110007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso n. AOODGEFID/10862 del 15 settembre 2016, Programma Operativo Nazionale Plurifondo "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento"

VISTO D. Lgvo n. 165/ 2001, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss .mm .ii.;

VISTO D.I. 44/2001, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA Nota MIUR Prot. AOODGEFID/31700 del 24/07/2017 di autorizzazione all'avvio delle attività relative alla realizzazione Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche".

VISTE le unanime delibere OOCC circa i criteri di selezione del personale (Collegio docenti verbale n. 5 del 21 /11/2017; Consiglio di Istituto n. 56 del 28/11/2017).

CONSIDERATA la formale assunzione al bilancio E.F. 2017 del finanziamento relativo al progetto "**LA BUONA SCUOLA IN RETE**" disposta dal Dirigente scolastico con provvedimento Prot. n. 3105 del 24/08/2017;

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di esperti per la realizzazione del Progetto di cui all'oggetto;

RILEVATA la necessità da impiegare tra il personale interno **n. 7 figure** per lo svolgimento delle attività di Tutor **Azione 10.1.1A – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari**

fragilità.

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di personale interno da impiegare nella figura di **TUTOR** per la realizzazione dei moduli di seguito indicati

10.1.1 A Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

Modulo (descrizione)	Ore
<p>AMICA GRAMMATICA</p> <p>Il modulo comprende un itinerario formativo di scrittura creativa volto a sviluppare nei ragazzi l'amore per la lettura e la passione per la scrittura.</p> <p>Gli elementi cardine legati al progetto sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scoprire la ricchezza della lingua. • Acquisire competenze comunicative ed estetiche. Divenire consapevoli del valore culturale della comunicazione scritta. • Accrescere la fiducia nelle proprie capacità espressive. 	<p>30</p>
<p>PUPPET SHOW AD OPLONTI</p> <p>Il modulo, rivolto ad alunni delle classi del primo ciclo d'istruzione, si prefigge di :</p> <ul style="list-style-type: none"> • sviluppare la manualità creativa; • sviluppare il senso delle proporzioni e dell'armonia; • recuperare la memoria di un patrimonio culturale già dichiarato dall'Unesco Bene immateriale - patrimonio dell'umanità (pupi siciliani); • recuperare la propria identità socio - culturale; • sviluppare rapporti interpersonali; • sviluppare la capacità di lavorare in gruppo per un obiettivo comune; • avvicinare in maniera attiva i ragazzi alle storie del ciclo epico. • coinvolgere genitori, parenti degli alunni e figure sul territorio operanti già nel campo della rappresentazione dell'opera dei pupi. 	<p>30</p>

Firmato digitalmente da ANTONELLA D'URZO

<p>MATEMATICAMENTE</p> <p>Il modulo intende realizzare un percorso didattico individualizzato per gli alunni del primo ciclo, che consenta di tener conto delle risorse cognitive di ciascuno, in vista di un loro reale e positivo sviluppo.</p> <p>Il progetto è rivolto anche ad alunni che presentano difficoltà nell'area logico-matematica.</p> <p>Attraverso la formazione si interverrà sulle potenzialità di ciascun alunno al fine di realizzare il successo formativo e consentire il recupero ed il consolidamento delle fondamentali abilità di base.</p>	30
<p>IL GIOCO DEL CALCIO A CINQUE</p> <p>Il modulo è pensato per i ragazzi della scuola Secondaria di I grado. In questo ambito, si cercherà di aumentare il bagaglio di esperienze motorie di base dei ragazzi attraverso movimenti naturali, giochi di movimento e percorsi ginnici.</p> <p>I ragazzi potranno sviluppare le capacità di percezione, di conoscenza e di coscienza del proprio corpo, di coordinazione oculo-manuale e di organizzazione spazio-temporale.</p>	30
<p>KARATE</p> <p>In questo modulo gli elementi cardine sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisire esperienze motorie nuove nel quadro della formazione della personalità; • Favorire le dinamiche interpersonali e la socializzazione. • Stimolare lo sviluppo delle capacità relative alle funzioni senso – percettive oltre che le capacità di apprendimento e la trasformazione dei movimenti; • Consolidare gli schemi motori di base. 	30
<p>GENITORI...A SCUOLA!</p> <p>Per questo modulo si vuole offrire alle famiglie la possibilità di formarsi sulle nuove tecnologie e come sfruttarle al meglio per comunicare con la Scuola. Il progetto prevede incontri di formazione sull'uso delle nuove tecnologie da parte delle famiglie per le comunicazioni con la scuola. Essi saranno mirati ad incrementare la qualità della relazione scuola –famiglia, attraverso lo studio di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro elettronico scolastico. • Modalità di accesso alla rete Internet e relative opportunità; • Contenuti del sito WEB della scuola; • E-mail e PEC: differenze e modalità di utilizzo. 	30
<p>MUSICA AD OPLONTI</p> <p>In questo modulo la musica è un canale privilegiato di comunicazione ed espressione, che può rappresentare un momento di aggregazione sociale e di integrazione delle diversità.</p> <p>Nell'ambito della musica d'insieme verranno realizzati alcuni</p>	30

appuntamenti pubblici (alla fine dell'anno scolastico) con esibizioni all'interno della scuola e sul territorio.	
---	--

➤ **Soggetti ammessi alla presentazione della candidatura, requisiti**

Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso congiunto dei seguenti requisiti, pena la inammissibilità della candidatura:

- cittadinanza italiana o possesso della cittadinanza di stati membri dell'Unione Europea;
- non essere stato escluso dall'elettorato politico attivo;
- non aver riportato condanne penali e non avere procedimenti penali in corso.

Gli aspiranti debbono altresì essere in possesso, pena l'inammissibilità della candidatura, di conoscenze approfondite rispetto alle singole aree tematiche per le quali si propone la candidatura, comprovabili anche attraverso certificazioni, incarichi ricevuti, materiali didattici prodotti.

Si precisa che i docenti, al momento della presentazione della domanda, dovranno dichiarare la piena disponibilità e la compatibilità oraria a svolgere l'attività di tutoraggio e che l'accettazione dell'incarico non arrecherà pregiudizio all'assolvimento di tutte le attività inerenti alla funzione di docente presso la scuola di servizio. Per l'ammissione alla selezione i candidati dovranno produrre apposita dichiarazione attestante il possesso dei requisiti specificati nel presente articolo. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese dai candidati hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. La presentazione della domanda di partecipazione costituisce accettazione incondizionata delle clausole contenute nell'avviso con rinuncia ad ogni eccezione.

➤ **Descrizione dei compiti e attività da svolgere**

Il **Tutor** ha il compito di affiancare gli esperti formatori, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente. In particolare per il tutor si evidenziano i seguenti compiti:

- affiancare gli esperti durante gli incontri formativi;
- promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale;
- supportare i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze, nell'attività di ricerca anche on line e nell'elaborazione di project work;
- raccogliere le presenze di ciascun corsista agli incontri ai fini dell'attestazione finale;
- informare tempestivamente il D.S. del progresso decremento delle presenze dei corsisti al fine di prendere provvedimenti necessari per evitare la sospensione del corso;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione delle azioni formative, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

➤ **Contratto e corrispettivi**

Il Contratto definirà il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione, il corrispettivo. Per lo svolgimento delle attività descritte di tutoraggio sarà riconosciuto un compenso massimo pari a euro 30,00/ora

omnicomprensivo di tutti gli oneri a carico dello stato e del dipendente, e, in ossequio ai principi di economicità e parità di trattamento e non discriminazione di cui all'art. 30 del dlgs 50/2016 e successive modificazioni ed integrazioni, nonché dell'art 1 comma 1 della legge 241/90 "L'attività amministrativa persegue i fini determinati dalla legge ed è retta da criteri di economicità, di efficacia, di imparzialità, di pubblicità e di trasparenza secondo le modalità previste dalla presente legge e dalle altre disposizioni che disciplinano singoli procedimenti, nonché dai principi dell'ordinamento comunitario", non potrà essere pari all'importo orario corrisposto ad un tutor esterno con pari curriculum, Non sono ammesse le spese di rimborso di trasferta.

Si precisa che la liquidazione dei corrispettivi previsti, debitamente documentati, avverrà alla conclusione delle attività e comunque a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica.

➤ **Criteri di valutazione**

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una Commissione di valutazione in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE GENERICA E GLOBALE DEI TITOLI PER TUTOR E VALUTATORE					
			n. riferimento del curriculum	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della commissione
A. L'ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
		PUNTI			
A1. LAUREA O DIPLOMA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		10			
A2. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A3. MASTER UNIVERSITARIO DI I o II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE	Max 1 titolo	5			
A4. CORSI DI FORMAZIONE (min. 20 ore) IN QUALITA' DI DISCENTE ATTINENTI ALLE DISCIPLINE/ARGOMENTI RICHIESTI	Max 5 corsi	2 p. per ciascun corso			
B. LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
B1. COMPETENZE I.C.T.	Max 5	3 p. per			

Firmato digitalmente da ANTONELLA D'URZO

CERTIFICATE	cert.	ciascuna certificazione			
B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE	Max 2 cert.	2 p. per ciascuna certificazione			
C. LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. ESPERIENZE DI DOCENZA (min. 20 ore) IN PROGETTI SIMILARI	Max 5 incarichi	10 p. per ciascun incarico			
C2. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO IN PROGETTI SIMILARI	Max 5 incarichi	10 p. per ciascun incarico			
C3. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE /COORDINATORE IN PROGETTI SIMILARI	Max 5 incarichi	10 p. per ciascun incarico			
C4. INCARICO FUNZIONE STRUMENTALE/COLLABORATORE D.S./REFERENTE PROGETTO/DOCENTE ESPERTO PROGETTI SCOLASTICI	Max 5 incarichi	3 p. per ciascun incarico			
C5. INCARICO IN QUALITA' DI ANIMATORE DIGITALE/TEAM PER L'INNOVAZIONE DIGITALE	Max 3 incarichi	3 p. per ciascun incarico			
TOTALE					

Firmato digitalmente da ANTONELLA D'URZO

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria. In caso di parità di punteggio prevale il docente in organico di diritto presso l'istituzione scolastica.

Ultimata la valutazione delle richieste, il Dirigente Scolastico redigerà una graduatoria provvisoria interna che sarà pubblicata sul sito web dell'Istituto, sezione pon e in zona amministrazione trasparente.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico dell'Istituto entro il termine perentorio di **cinque giorni** dalla data di pubblicazione della stessa graduatoria, da inoltrare con le stesse procedure previste per la presentazione delle domande.

Decorso tale termine e non pervenendo nessun reclamo, la graduatoria provvisoria assumerà carattere definitivo. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in autotutela. A parità di punteggio l'incarico sarà dato al candidato più giovane. L'esito della selezione

sarà comunicato direttamente al/i candidato/i individuato/i ed affissa all'Albo della scuola. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

➤ **Domanda di ammissione**

L'istanza di partecipazione dovrà essere redatta autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art. 2, secondo il modello di candidatura (All. 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, **pena esclusione**:

- copia di un documento di identità del candidato;
- curriculum vitae del candidato in format europeo.

L'istanza di partecipazione di cui all'Allegato 1, corredata della documentazione suindicata, dovrà pervenire a questa Istituzione Scolastica, **entro le ore 12.00 del giorno 30 dicembre 2017.**

Tale termine deve considerarsi perentorio pena la irricevibilità dell'istanza.

L'istanza dovrà contenere il seguente oggetto: "SELEZIONE TUTOR progetto FSE PON 2014-2020" - e dovrà essere inviata all'indirizzo di posta elettronica certificata naic8fy007@pec.istruzione.it.

➤ **Tempi e modalità di svolgimento del progetto.**

Inizio attività: gennaio 2018- Conclusione attività: luglio 2018. Le attività si svolgeranno in orario pomeridiano secondo una calendarizzazione stabilita dal gruppo di coordinamento del Progetto.

➤ **Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241 e dall'art. 31 del D. Lgs 50/2016 e successive modifiche, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico.

➤ **Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

➤ **Pubblicità**

Il presente avviso pubblico di selezione è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica www.comprensivoleopardi.gov.it, nella sezione PON dedicata e in Amministrazione trasparente..



Il Dirigente Scolastico
(dott.ssa Antonella d'Urzo)

(documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate)