



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Giacomo Leopardi
Via Cavour, 26 - 80058 Torre Annunziata (NA) - Tel. 081.5369345 - Fax 081.8626697 - C.F. 90082020638
email: naic8fy007@istruzione.it - PEC: naic8fy007@pec.istruzione.it - web: www.comprensivoleopardi.gov.it

Al personale docente
dell'I.C. LEOPARDI di TORRE ANNUNZIATA (NA)
e p.c. al personale ATA

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE INTERNA DOCENTI TUTOR PON FSE
“Orientamento e Ri-orientamento”- Progetto “Dedalo ed Icaro”

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 2999 del 13/03/2017 “Orientamento formativo e rio-orientamento”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6: azioni di orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi.

Autorizzazione progetto codice: 10.1.6A-FSEPON-CA-2018-165

CUP D45B17000440007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 2999 del 13/03/2017 “Orientamento formativo e rio-orientamento”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6: azioni di orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi.

VISTO D. Lgvo n. 165/ 2001, recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss .mm .ii.;

VISTO il D.I. 44/2001, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la candidatura n. 389051953 del 21/02/2017;

VISTA la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/ 7891 del 27/03/2018 con la quale è stato trasmesso il provvedimento di conferma del finanziamento:

Codice Identificativo Progetto: 10.1.6A-FSEPON-CA-2018-165 Importo autorizzato € 22.728,00

VISTE le unanime delibere OOCC circa i criteri di selezione del personale (Collegio docenti verbale n.

Firmato digitalmente da ANTONELLA D'URZO

5 del 21 /11/2017; Consiglio di Istituto n. 56 del 28/11/2017 e N. 71 dell'8 maggio 2018).

VISTA la propria determina di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, adottata in data 9/04/2018 prot. n. 1330/C14, con modifica al Programma Annuale E.F. 2018;

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di tutor interni per la realizzazione del Progetto di cui all'oggetto;

RILEVATA la necessità da impiegare tra il personale interno **n. 4 figure** per lo svolgimento delle attività di Tutor nell'ambito del PROGETTO **"ICARO E DEDALO"**: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 2999 del 13/03/2017 “Orientamento formativo e rio-orientamento”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6: azioni di orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi.

Autorizzazione progetto codice: 10.1.6A-FSEPON-CA-2018-165

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di personale interno da impiegare nella figura di **TUTOR** per la realizzazione dei moduli di seguito indicati :

Modulo (descrizione)	Ore	DESTINATARI
IL VOLO DI ICARO Nel linguaggio comune, orientarsi significa riconoscere la propria posizione nel tempo e nello spazio, ovvero attesta la capacità di percepirsi correttamente, in quanto unità psicofisica dotata di specifica identità personale e sociale, in rapporto alla dimensione spazio-temporale della realtà fisica e di quella sociale. Il modulo è progettato per far acquisire agli alunni di secondaria la capacità di orientare azioni e comportamenti adeguati agli stimoli provenienti dal mondo, nel senso di trarre da essi il maggiore vantaggio ai fini del benessere personale e della qualità della vita.	30	Alunni di scuola secondaria
Fablab@ICLeopardi OPEN SOURCE. Il fablab propone progetti innovativi in modo da diffondere la cultura dei maker. Il FabLab è uno spazio in cui si possono realizzare progetti didattici, attraverso tecnologie che permettono la loro trasformazione in oggetti reali. Attività proposte: laboratorio di robotica educativa basate sulla scheda “Arduino” o “LEGO”, utilizzo del programma open source “Scratch” (coding), modellazione 3D con programma open source “Cura”. L'obiettivo è favorire l'apprendimento dei concetti fondamentali	30	Alunni di scuola secondaria

Firmato digitalmente da ANTONELLA D'URZO

dell'elettronica, della fisica, dell'ingegneria, della chimica, della robotica e della digital fabrication e innescare la creatività degli studenti.		
OrientandoMI Il modulo ha i seguenti obiettivi: - Promuovere per gli studenti interventi di informazione, preparazione ed educazione alle scelte scolastico/professionali sostenendoli nell'impatto coi nuovi cicli di studio; - Rafforzare negli studenti le competenze trasversali, disciplinari e metodologiche per affrontare il percorso scolastico e personale scelto, prestando particolare attenzione alle 'classi ponte'; - Favorire la continuità (impostare moduli brevi concordati, monitorare i risultati, ecc.) fra i diversi ordini di scuola dell' IC e fra l'IC e gli IISS coinvolti; - Garantire agli studenti in difficoltà (a rischio di dispersione) un'attività di tutorato personalizzato con finalità di prevenzione dell'insuccesso e di accompagnamento nel percorso di scelta.	30	Alunni di scuola secondaria
LA BUSSOLA L'obiettivo di tale modulo generale è quello di favorire gli studenti nel lavoro di riflessione sul sé, nel presente, coniugato e proiettato nel futuro, mediante un'interazione collaborativa con i genitori, gli insegnanti ed gli esperti del mondo del lavoro . Inoltre, gli interventi sono finalizzati a favorire l'introduzione di approcci innovativi nell'ambito dell'orientamento e ri-orientamento, innovazione che trova nel supporto genitoriale anche visto in chiave intergenerazionale, il motore capace di sviluppare le competenze delle studentesse e degli studenti necessarie a sostenere i processi di scelta consapevole dei percorsi formativi e di vita e generalizzarli a successive coorti di alunni. Per tale scopo verrà attivato un modulo della durata di 30 ore di attività laboratoriale.	30	Alunni di scuola secondaria

Firmato digitalmente da ANTONELLA D'URZO

➤ Soggetti ammessi alla presentazione della candidatura, requisiti

Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso congiunto dei seguenti requisiti, pena la inammissibilità della candidatura:

- cittadinanza italiana o possesso della cittadinanza di stati membri dell'Unione Europea;
- non essere stato escluso dall'elettorato politico attivo;
- non aver riportato condanne penali e non avere procedimenti penali in corso.

Gli aspiranti debbono altresì essere in possesso, pena l'inammissibilità della candidatura, di conoscenze approfondite rispetto alle singole aree tematiche per le quali si propone la candidatura, comprovabili anche attraverso certificazioni, incarichi ricevuti, materiali didattici prodotti.

Si precisa che i docenti, al momento della presentazione della domanda, dovranno dichiarare la piena disponibilità e la compatibilità oraria a svolgere l'attività di tutoraggio e che l'accettazione dell'incarico non arrecherà pregiudizio all'assolvimento di tutte le attività inerenti alla funzione di docente presso la scuola di servizio. Per l'ammissione alla selezione i candidati dovranno produrre apposita dichiarazione attestante il possesso dei requisiti specificati nel presente articolo. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese dai candidati hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla

partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. La presentazione della domanda di partecipazione costituisce accettazione incondizionata delle clausole contenute nell'avviso con rinuncia ad ogni eccezione.

➤ Descrizione dei compiti e attività da svolgere

Il **Tutor** ha il compito di affiancare gli esperti formatori, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente. In particolare per il tutor si evidenziano i seguenti compiti:

- affiancare gli esperti durante gli incontri formativi;
- promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale;
- supportare i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze, nell'attività di ricerca anche on line e nell'elaborazione di project work;
- raccogliere le presenze di ciascun corsista agli incontri ai fini dell'attestazione finale;
- informare tempestivamente il D.S. del progresso decremento delle presenze dei corsisti al fine di prendere provvedimenti necessari per evitare la sospensione del corso;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione delle azioni formative, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

➤ Contratto e corrispettivi

Il Contratto definirà il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione, il corrispettivo. Per lo svolgimento delle attività descritte di tutoraggio sarà riconosciuto un compenso massimo pari a **euro 30,00/ora** onnicomprensivo di tutti gli oneri a carico dello stato e del dipendente, e, in ossequio ai principi di economicità e parità di trattamento e non discriminazione di cui all'art. 30 del dlgs 50/2016 e successive modificazioni ed integrazioni, nonché dell'art 1 comma 1 della legge 241/90 "L'attività amministrativa persegue i fini determinati dalla legge ed è retta da criteri di economicità, di efficacia, di imparzialità, di pubblicità e di trasparenza secondo le modalità previste dalla presente legge e dalle altre disposizioni che disciplinano singoli procedimenti, nonché dai principi dell'ordinamento comunitario", non potrà essere pari all'importo orario corrisposto ad un tutor esterno con pari curriculum. Non sono ammesse le spese di rimborso di trasferta.

Si precisa che la liquidazione dei corrispettivi previsti, debitamente documentati, avverrà alla conclusione delle attività e comunque a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica.

➤ Criteri di valutazione

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una Commissione di valutazione, nominata dal dirigente scolastico dopo la scadenza del presente avviso che valuterà le istanze in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati, individuati con delibera del C.D.I. N. 56 del 28.11.2018:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE GENERICA E GLOBALE DEI TITOLI PER TUTOR E VALUTATORE			
	n. riferiment o del curriculu m	Da compilar e a cura del candidat o	Da compilare a cura della commission e

A. L'ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
		PUNTI			
A1. LAUREA O DIPLOMA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		10			
A2. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A3. MASTER UNIVERSITARIO DI I o II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE	Max 1 titolo	5			
A4. CORSI DI FORMAZIONE (min. 20 ore) IN QUALITA' DI DISCENTE ATTINENTI ALLE DISCIPLINE/ARGOMENTI RICHIESTI	Max 5 corsi	2 p. per ciascun corso			
B. LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE	Max 5 cert.	3 p. per ciascuna certificazione			
B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE	Max 2 cert.	2 p. per ciascuna certificazione			
C. LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. ESPERIENZE DI DOCENZA (min. 20 ore) IN PROGETTI SIMILARI	Max 5 incarichi	10 p. per ciascun incarico			
C2. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO IN PROGETTI SIMILARI	Max 5 incarichi	10 p. per ciascun incarico			
C3. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE /COORDINATORE IN PROGETTI SIMILARI	Max 5 incarichi	10 p. per ciascun incarico			
C4. INCARICO FUNZIONE STRUMENTALE/COLLABORATORE D.S./REFERENTE	Max 5 incarichi	3 p. per ciascun incarico			

Firmato digitalmente da ANTONELLA D'URZO

PROGETTO/DOCENTE ESPERTO PROGETTI SCOLASTICI					
C5. INCARICO IN QUALITA' DI ANIMATORE DIGITALE/TEAM PER L'INNOVAZIONE DIGITALE	Max 3 incarichi	3 p. per ciascun incarico			
TOTALE					

Ad ogni docente può essere attribuito l'incarico per un solo modulo progettuale. E' possibile presentare la domanda di partecipazione per più moduli progettuali. In quest'ultimo caso, verrà assegnato il modulo nella cui graduatoria il candidato abbia conseguito il punteggio maggiore.

Considerato che l'attività progettuale avrà inizio nel mese di settembre 2018, si precisa altresì, che nell'assegnazione dell'incarico, oltre a tener conto del punteggio conseguito, si darà preferenza ai docenti in organico di diritto, pur se con un punteggio inferiore rispetto ai candidati facenti parte dell'organico di fatto.

Considerato che la partenza del PON è prevista per settembre 2018, in caso di trasferimento o assegnazione provvisoria del docente destinatario d'incarico presso altra istituzione scolastica, si procederà all'ulteriore conferimento mediante scorrimento della graduatoria.

Ultimata la valutazione delle richieste, il Dirigente Scolastico redigerà una graduatoria provvisoria interna che sarà pubblicata sul sito web dell'Istituto, sezione pon e in zona amministrazione trasparente.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico dell'Istituto entro il termine perentorio di **7 giorni** dalla data di pubblicazione della stessa graduatoria, da inoltrare con le stesse procedure previste per la presentazione delle domande.

Decorso tale termine e non pervenendo nessun reclamo, la graduatoria provvisoria assumerà carattere definitivo. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in autotutela. A parità di punteggio l'incarico sarà dato al candidato più giovane. L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al/i candidato/i individuato/i ed affissa all'Albo della scuola. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

➤ Domanda di ammissione

L'istanza di partecipazione dovrà essere redatta autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art. 2, secondo il modello di candidatura (All. 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, **pena esclusione**:

- copia di un documento di identità del candidato;
- curriculum vitae del candidato in format europeo.

L'istanza di partecipazione di cui all'Allegato 1, corredata della documentazione suindicata, dovrà pervenire a questa Istituzione Scolastica, **entro le ore 12.00 del giorno 16 luglio 2018.**

Tale termine deve considerarsi perentorio pena la irricevibilità dell'istanza.

L'istanza dovrà contenere il seguente oggetto: "SELEZIONE TUTOR progetto FSE PON 2014-2020 ORIENTAMENTO E RI-ORIENTAMENTO" - e dovrà essere inviata all'indirizzo di posta elettronica certificata naic8fy007@pec.istruzione.it.

➤ Tempi e modalità di svolgimento del progetto.

Inizio attività: settembre 2018- Conclusione attività: agosto 2019. Le attività si svolgeranno in orario pomeridiano, **nei giorni di lunedì o mercoledì**, secondo una calendarizzazione stabilita

dal gruppo di coordinamento del Progetto.

➤ **Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241 e dall'art. 31 del D. Lgs 50/2016 e successive modifiche, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, dott.ssa Antonella d'Urzo.

➤ **Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 e del GDPR 679/06i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi. I candidati sono pregati di leggere l'informativa sulla privacy pubblicata in Amministrazione trasparente del sito istituzionale.

➤ **Pubblicità**

Il presente avviso pubblico di selezione è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica www.comprendivoleopardi.gov.it, nella sezione PON dedicata e in Amministrazione trasparente.



Il Dirigente Scolastico
(dott.ssa Antonella d'Urzo)
(documento informatico firmato digitalmente ai
sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate)

Firmato digitalmente da ANTONELLA D'URZO