



ISTITUTO COMPRENSIVO

Giacomo Leopardi

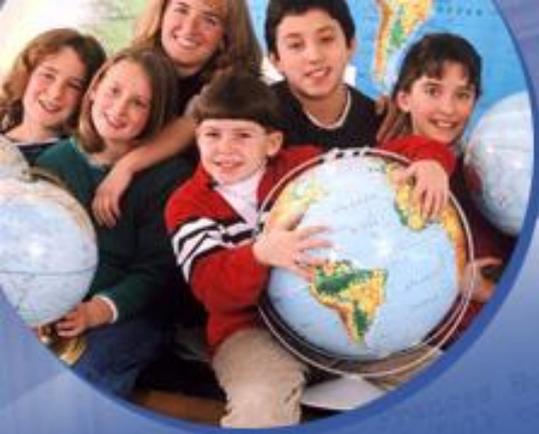
Offerta formativa

Dirigente scolastico
Dott. Antonella d'Urzo

La nostra scuola è:

- *Un punto di riferimento unico nel processo formativo ed educativo*
- *Uno strumento per l'acquisizione di conoscenze, competenze e capacità*
- *Un mezzo di raccordo con la cultura e il contesto sociale*





Il nostro Istituto e le nostre sedi

due plessi unico hashtag: *#lascuolanonsiferma*



***Infanzia
plesso Cavour***

***Infanzia
plesso Murat***



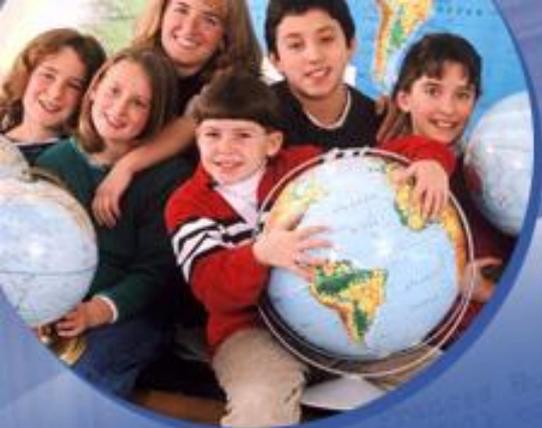
***Primaria
plesso Cavour***

***Primaria
plesso Murat***



***Secondaria
I grado
plesso Murat***

il Ptof : illustrazione dell'offerta formativa

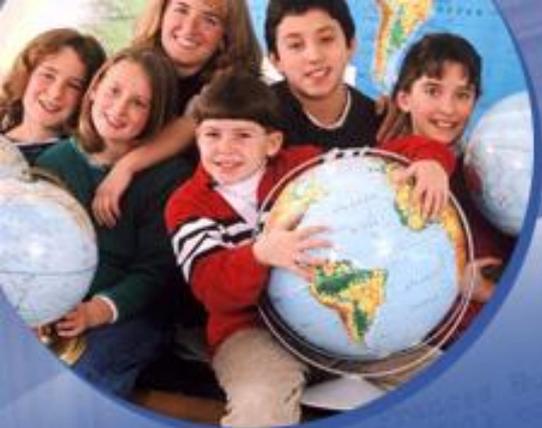


Scuola dell'infanzia

Le competenze di base attese al termine della scuola dell'infanzia devono garantire che:

il bambino

- **riconosce ed esprime le proprie emozioni,**
- **ha maturato una sufficiente fiducia in sé,**
- **manifesta curiosità e voglia di sperimentare,**
- **condivide esperienze e giochi,**
- **ha sviluppato l'attitudine a porre e a porsi domande,**
- **racconta, narra, descrive situazioni ed esperienze,**
- **si esprime in modo personale, con creatività e partecipazione, è sensibile alla pluralità di culture, lingue, esperienze.**

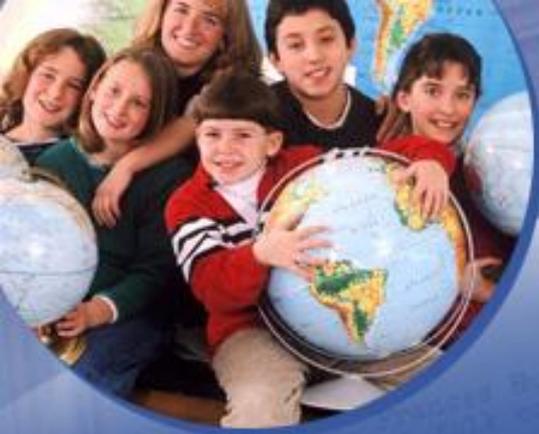


Scuola primaria

Le competenze di base attese al termine della scuola primaria devono garantire che:

lo studente

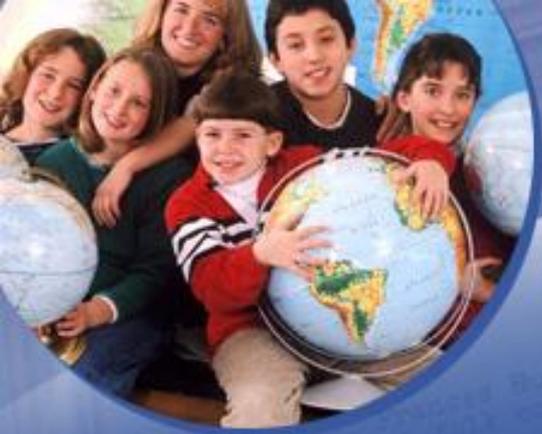
- **è in grado di iniziare ad affrontare in autonomia e con responsabilità, le situazioni di vita tipiche della propria età,**
- **Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti,**
- **utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.**
- **Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.**



Scuola secondaria di 1° grado

**Le competenze di base attese al termine della scuola
secondaria di I grado devono garantire che:
lo studente**

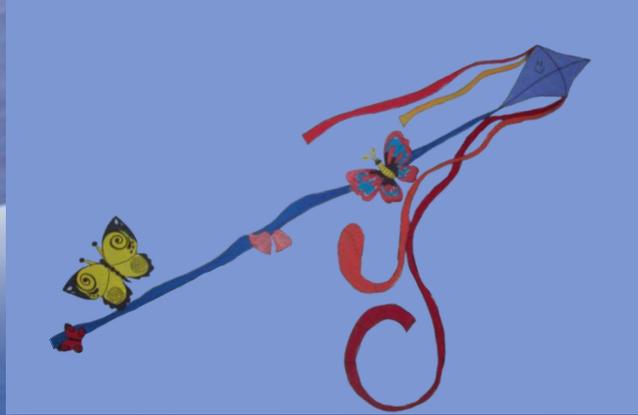
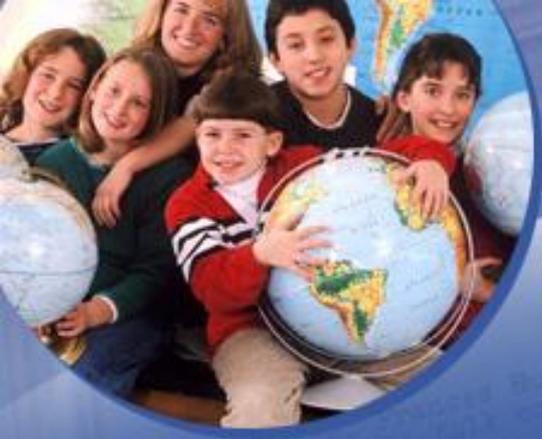
- abbia una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee,**
- nell'incontro con persone di diverse nazionalità è in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese,**
- le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche gli consentono di analizzare dati e fatti della realtà ,**
- con curiosità e ricerca di senso; osserva ed interpreta ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.**
- ha buone competenze digitali, usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati ed informazioni,**
- è disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.**



I nostri

OBIETTIVI FORMATIVI sono:

- **La valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche dell'italiano, della lingua inglese e delle altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia "Content language integrated learning".**
- **Il potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche.**
- **Lo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e della pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture.**



... inoltre

- **La prevenzione e il contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico.**
- **Il potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati.**
- **La valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e il coinvolgimento degli alunni e degli studenti.**



IL PIANO DI MIGLIORAMENTO offre tre grandi Progetti

SAPER LEGGERE IL MONDO

Per favorire il miglioramento delle competenze di base

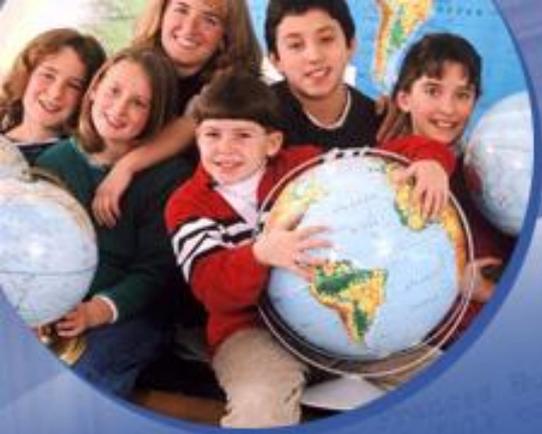
LA SCUOLA È UN MIO DIRITTO

Progetti contro il bullismo, a favore dell'uguaglianza e della legalità

MIGLIORARE LE PROVE NAZIONALI

si punterà a migliorare gli esiti delle prove nazionali.

Alla didattica tradizionale si affiancheranno attività di laboratorio e metodologie innovative.



I nostri progetti

"Le iniziative di ampliamento curricolare"

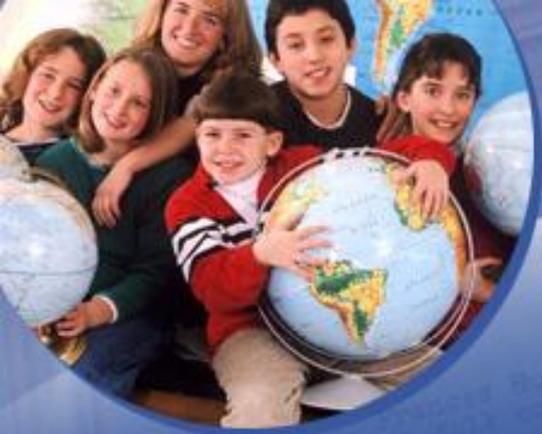
INSIEME PER MIGLIORARE

L'attività propone il miglioramento delle competenze di base e di quelle trasversali :

mediante la promozione delle competenze di cittadinanza attiva e la realizzazione di percorsi didattici laboratoriali e multimediali, nonché di compiti di realtà per piccoli gruppi.

A tal fine si adotteranno strategie didattiche funzionali ;si progetteranno percorsi di sviluppo rispondenti ai bisogni formativi degli studenti; si promuoveranno attività per classi aperte e/o gruppi di livello.

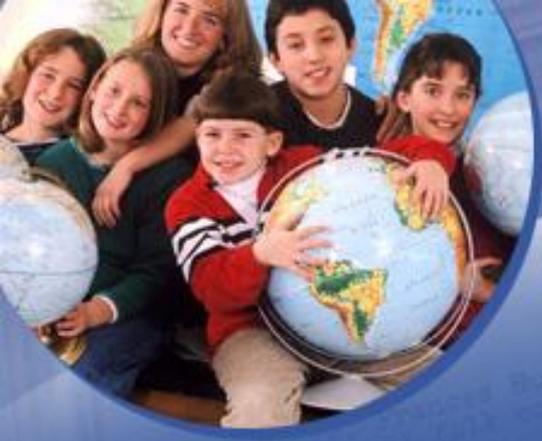
Destinatari : Classi aperte parallele



LABORATORIO DEL BEN...ESSERE

PROGETTO CURRICOLARE DI RECUPERO/POTENZIAMENTO DELL'EDUCAZIONE MUSICALE

Rivolto essenzialmente ai ragazzi e alle ragazze che risultano eccessivamente fragili, impreparati nell'affrontare il quotidiano e anche per l'insufficienza o la totale mancanza di idonei supporti educativi, si relazionano in modo distorto con se stessi e con gli altri, sviluppando comportamenti inadeguati. Sviluppare la pratica strumentale significa fornire agli alunni, destinati a crescere in un mondo fortemente segnato dalla presenza della musica come veicolo di comunicazione.

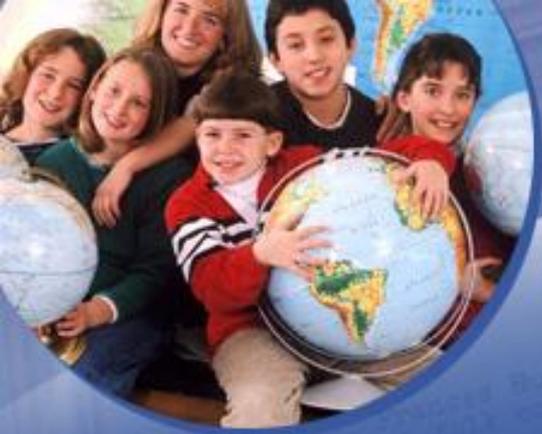


INSIEME SI CRESCE

PROGETTO CURRICULARE DI RECUPERO DI ITALIANO E MATEMATICA

Attività di recupero e potenziamento delle competenze di base e trasversali per favorire il superamento delle difficoltà nello studio e per favorire la frequenza ai fini di un'efficace inclusione. Area tematica di riferimento: sviluppo delle competenze di base e di cittadinanza attiva.

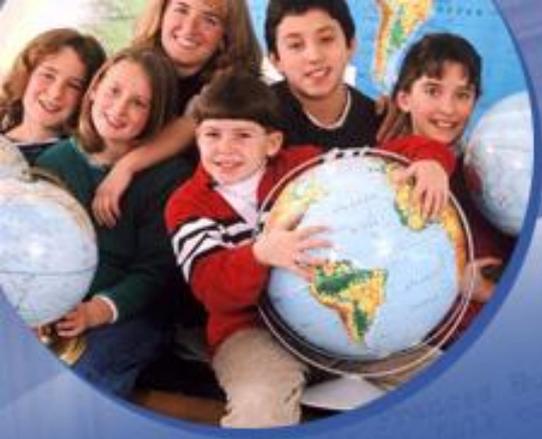
Destinatari : Classi aperte parallele



IL FUTURO E' ADESSO EDUCAZIONE ALL'AMBIENTE, ALLA CITTADINANZA ATTIVA ED ALL'ALIMENTAZIONE

La proposta progettuale intende strutturare un percorso di educazione ambientale la cui articolazione si innesterà nel quadro delle manifestazioni nazionali organizzate da Legambiente, con eventi autogestiti e visite guidate.

Destinatari : Classi aperte parallele



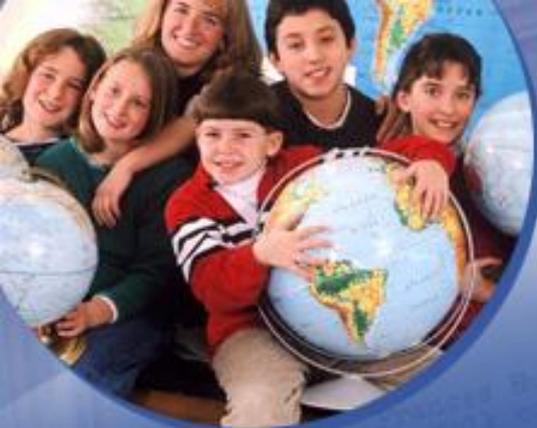
PROGETTO D'INCLUSIONE

La proposta progettuale, nel contesto del curricolo verticale, prevede che ogni ordine di scuola svilupperà alcune delle tematiche del "VIAGGIO" sui temi : • Cultura • Arte • Musica • Danza • Bandiere • Cibo • Usi • Costumi

Con particolare riferimento alle tradizioni storiche ed alle risorse offerte dal territorio cittadino:

- La storia dell'antica Oplonti • Alla scoperta della città • Arte e mestieri
- Culto e tradizione • I tesori del territorio • Usi e costumi Campania felix .

Destinatari : rappresentazione finale con la partecipazione di tutte le classi



SEMPRE INSIEME PROGETTO CONTINUITÀ

Le attività previste dalla proposta progettuale mirano a favorire un rapporto di continuità metodologico-didattico tra i diversi ordini scolastici, promuovere con i diversi stakeholders l'offerta formativa dell'Istituto nonché incrementare il livello di integrazione tra scuola e territorio.

Il progetto prevede la calendarizzazione di diversi incontri presso la scuola secondaria di primo grado, durante i quali gli alunni delle classi quinte di scuola primaria parteciperanno a quattro laboratori: musicale, scientifico, artistico, psicomotricità

Area tematica di riferimento: continuità ed orientamento.

Destinatari : Classi aperte verticali

ISTITUTO COMPRENSIVO
Giacomo Leopardi
Torre Annunziata NA

"Aspettando il Natale a scuola ... sempre insieme"

Incontri di continuità

A L U N N I **I N C O N T R I**

Laboratorio scientifico

Laboratorio di manualità

Laboratorio benessere e fitness

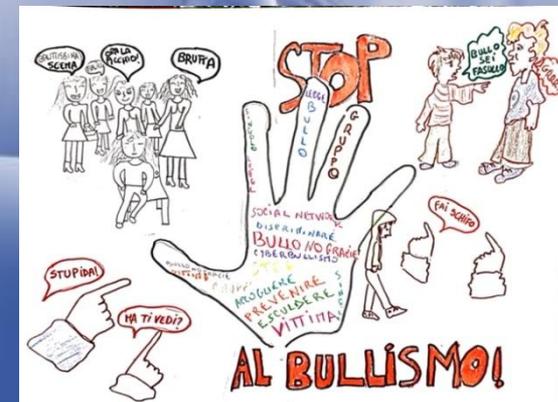
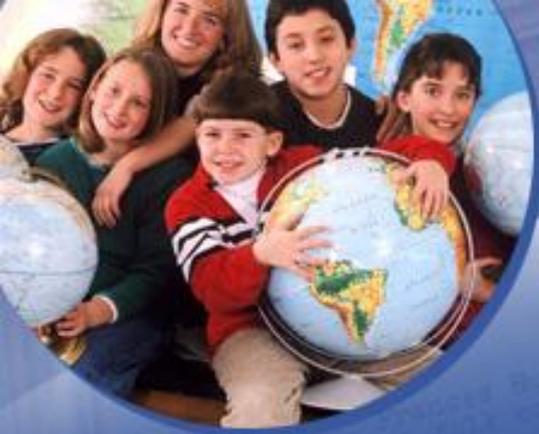
Laboratorio di cucina francese

Laboratorio Creativo per il Natale

Laboratorio di informatica

Ala fine di questi percorsi gusteremo insieme
"una a distanza"
una bella e saporita pizza preparata dai ragazzi dei *Salsitani*
e per gli alunni una avventurosa traversata
in barca a vela!

dal 17 novembre 2020 per genitori e alunni delle classi V
dell' I.C. Giacomo Leopardi di Torre Annunziata



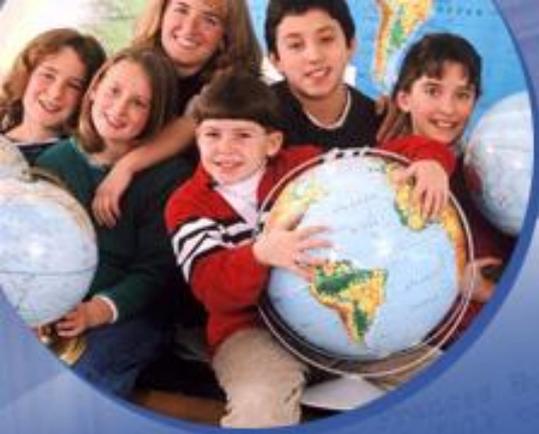
INSIEME CONTRO IL BULLISMO E IL CYBERBULLISMO

PROGETTO PER LA PREVENZIONE DEL BULLISMO

Il progetto prevede specifiche azioni di educazione alla legalità mediante l'implementazione delle seguenti iniziative:

- incontri con la Polizia di Stato per accrescere nei giovani la cultura della legalità;
- adesione al progetto nazionale contro il bullismo a scuola "Un nodo blu contro il bullismo", con eventi organizzati presso l'IC
- compiti di realtà sulla tematica del bullismo e del cyberbullismo.

Destinatari : Classi aperte verticali



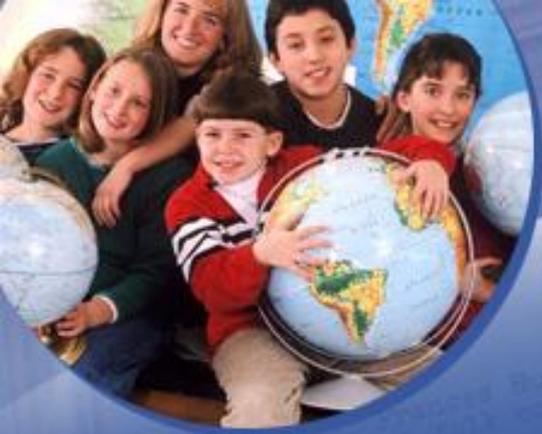
“SPORT di CLASSE”

**PROGETTO DI EDUCAZIONE MOTORIA PROMOSSO
E REALIZZATO DAL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,
UNIVERSITÀ E RICERCA E DAL CONI**

Sport di Classe è un progetto, promosso e realizzato dal Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca e dal Coni, che si offre al mondo della scuola quale risposta concreta e coordinata all'esigenza di diffondere l'educazione fisica e sportiva fin dalla primaria, utile a favorire i processi educativi e formativi delle giovani generazioni.

Il percorso intende attuare momenti di formazione mediante la realizzazione delle seguenti giornate : I Giochi di primavera e di fine anno per promuovere l'Educazione fisica e i valori dello sport.

Destinatari : Classi 4° e 5° scuola primaria



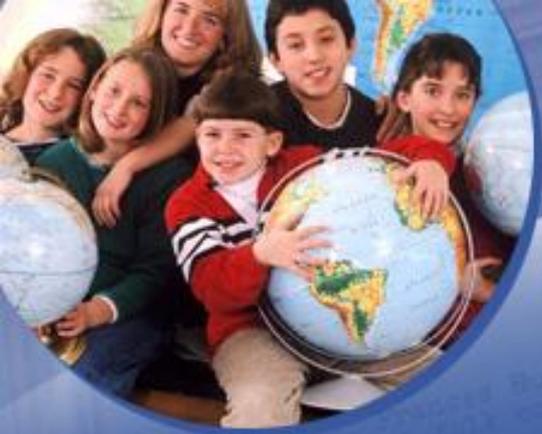
“MUSICA D’INSIEME” - FENIX CULTURE

Il corso musicale vuole offrire agli alunni della scuola primaria l’avviamento alla pratica strumentale-vocale, alla musica d’insieme, alla teoria ed all’acustica musicale, integrando ed ottimizzando l’orario curricolare.

Dunque tale corso si propone come vero strumento didattico, avvalendosi di programmi progressivi riconosciuti, l’attenta scelta di esperti qualificati e con esperienza nella didattica e la continuità, in quanto prospettato per ogni classe della scuola primaria.

Esso si articola in un corso di musica d’insieme, nel quale saranno proposti l’avviamento al canto e allo strumento musicale, con una prospettiva didattica tesa alla formazione di un “ENSEMBLE”.

Destinatari : Gruppi classe



TRINITY

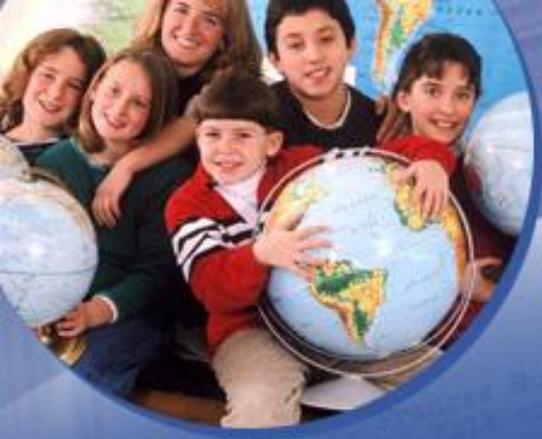
COLLEGE LONDON

Registered Exam Centre 10519

“LET’S COMMUNICATE” – TRINITY

La proposta progettuale intende fare riferimento ad un metodo situazionale che darà spazio alla scoperta personale e coinvolgerà i corsisti attivamente, rendendoli protagonisti di un percorso formativo dinamico e interattivo. Si utilizzeranno tecniche partecipative sempre motivanti e coinvolgenti : cooperative learning, pair and group work, simulation, circletim e strumenti e sussidi vari, cartacei e/o interattivi multimediali, materiale linguistico autentico.

Destinatari : Classi aperte verticali



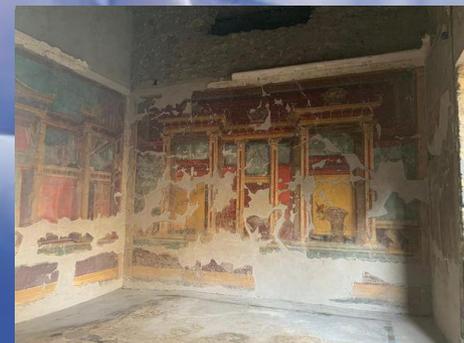
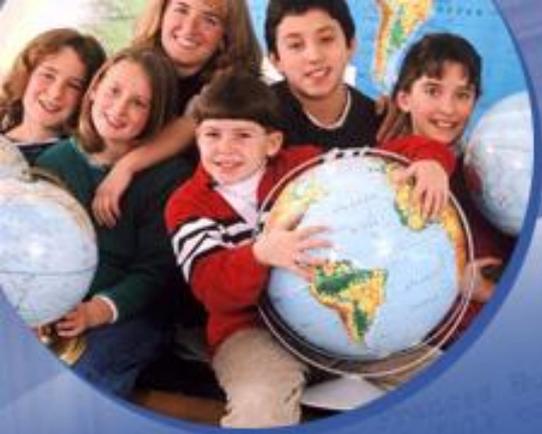
“CODING” CODE WEEK E HOURS OF CODE PROGETTO DI ED. ALLO SVILUPPO DEL PENSIERO COMPUTAZIONALE

La proposta progettuale intende implementare la creazione di eventi durante il code week con il coinvolgimento di gruppi- classe sempre diversi . Si tratta, nello specifico, della costruzione di un gioco con le carte create in occasione del compleanno del robot Cody Roby, scaricabili dal sito

www.programmailfuturo.it

ovvero di implementare percorsi reali e virtuali, quindi di documentare il progetto mediante l'utilizzazione di foto e video.

Destinatari : Gruppi classe



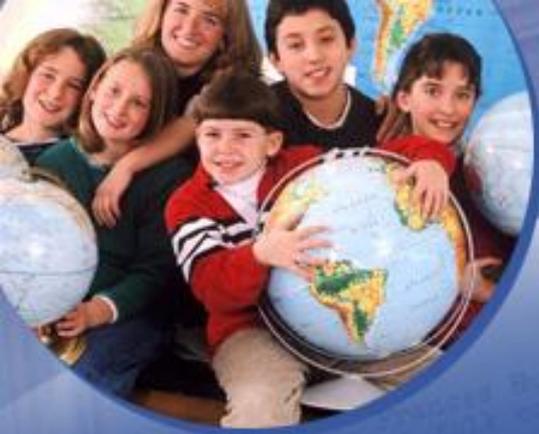
ED. ALLA VALORIZZAZIONE E ALLA TUTELA DEL PATRIMONIO ARTISTICO CULTURALE

NELL'AMBITO DEL PROGETTO "CITTADINI DEL SITO UNESCO" DELLA CITTÀ METROPOLITANA

La proposta progettuale sui temi del "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico", travalicando le finalità e gli obiettivi espliciti di sensibilizzare le nuove generazioni ;

intende rivolgere specifica attenzione ai siti e ai monumenti storici di particolare valore, con l'intento dichiarato della promozione di azioni funzionali rivolte ai processi di sviluppo della cultura.

Destinatari : Classi aperte parallele



"A NATALE PUOI... CON L'IC LEOPARDI"

La finalità principale del progetto "A Natale puoi...con l'IC Leopardi" è sicuramente inclusiva perché attraverso le attività programmate intende sviluppare la consapevolezza della diversità come "valore" da vivere e da condividere.

In collaborazione con tutti i docenti si realizza l'organizzazione, con attività diversificate per ordine di scuola.

Destinatari : Classi aperte parallele

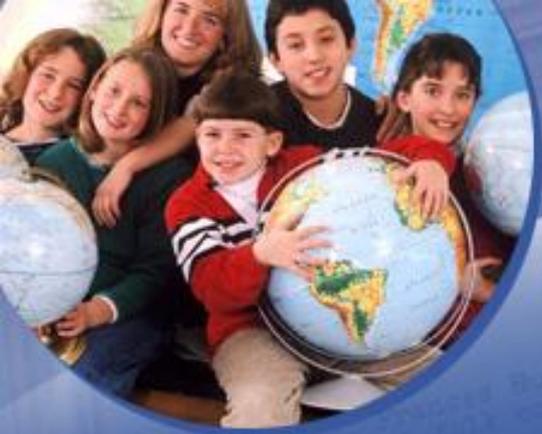
L'Istituto Comprensivo G. Leopardi
di Torre Annunziata
Dirigente Scolastico dott.ssa d'Urzo Antonella

presenta:
**A Natale puoi... con
l'IC Leopardi**

Esibizioni Canore
Esecuzioni strumentali di classici brani natalizi
Drammatizzazioni
Spettacolo d'animazione con fate e folletti
Tombolata in triplice lingua
Tradizionale Mercatino di Natale per Telethon

 **Vi aspettiamo!**

 **EVENTI IN PROGRAMMA DAL 17 AL 21 DICEMBRE 2018**
Scansiona il Qr Code per conoscere gli orari e le sedi

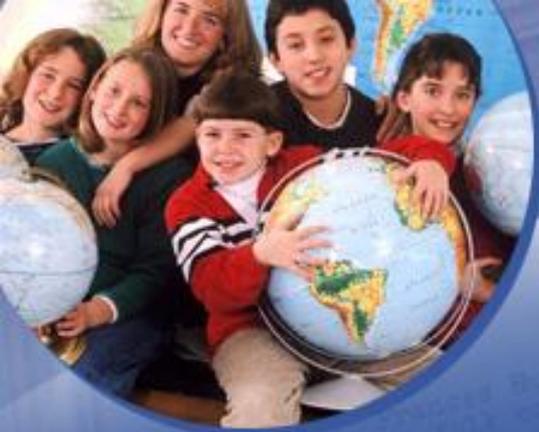


MA...QUANTE STORIE! PROGETTO CURRICULARE DI ACCOGLIENZA

L'accoglienza è sicuramente un momento altamente gratificante; ogni bambino, infatti, ha bisogno di sentirsi accolto nell'ambiente in cui trascorrerà molte ore della sua giornata. È infatti questo un momento molto importante per gli alunni, che tornano a scuola dopo le vacanze estive e che necessitano di riallacciare i rapporti interrotti per qualche mese e anche per quegli alunni che entrano a far parte di un nuovo contesto e che devono instaurare rapporti con docenti e compagni nuovi.

I docenti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e secondaria di I grado durante le prime due settimane prevedono attività in verticale afferente ogni anno una tematica diversa.

Destinatari : Classi aperte verticali



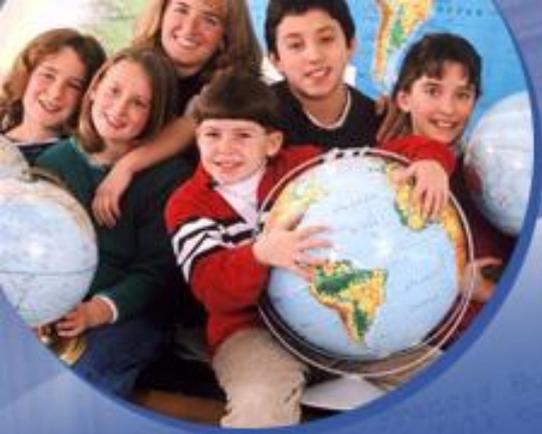
“GET READY STEP BY STEP”

PROGETTO DI POTENZIAMENTO DI LINGUA INGLESE

Il progetto di potenziamento di Lingua Inglese “Get ready step by step” nasce dalla necessità di potenziare le competenze nell’area linguistica emersa nel PTOF e nel RAV della nostra scuola, con la priorità di migliorare gli esiti delle prove standardizzate nazionali INVALSI.

L’obiettivo del progetto è quello di preparare gli alunni in modo graduale, creando un percorso di allenamento alle prove INVALSI, efficace e soprattutto non stressante, in un ambiente friendly, partendo da esercitazioni con un lessico semplice e familiare fino all’introduzione graduale di un lessico più ampio e articolato.

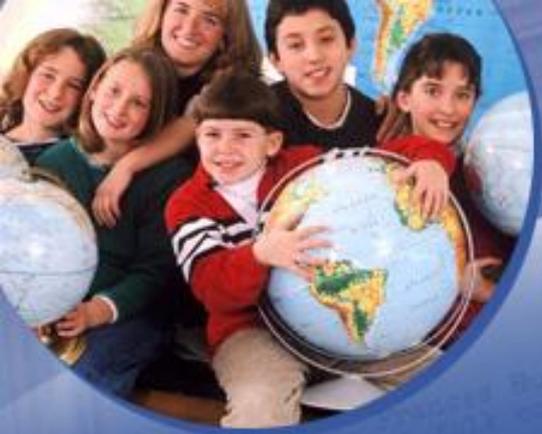
Destinatari : Classi aperte parallele



“DARE DI PIÙ A CHI HA AVUTO DI MENO”

Il progetto "Dare di più a chi ha avuto di meno" finanziato dalla Fondazione "Con i bambini" e realizzato grazie ai Salesiani di Torre Annunziata è un progetto nato per contrastare la povertà educativa minorile, rivolto agli adolescenti di scuola secondaria valutati quali soggetti a rischio per abbandono, dispersione, bocciature, dsa/bes, povertà educative; dalle scuole partner. Il progetto svilupperà le sue azioni, interagendo con le agenzie formali (scuole, enti locali, ecc.) e agenzie non formali (organizzazioni del privato sociale, associazioni culturali, sportive, ecc.).

Destinatari : Alunni della scuola secondaria di 1° grado



**CINEMA
E IMMAGINI
PER LA SCUOLA**

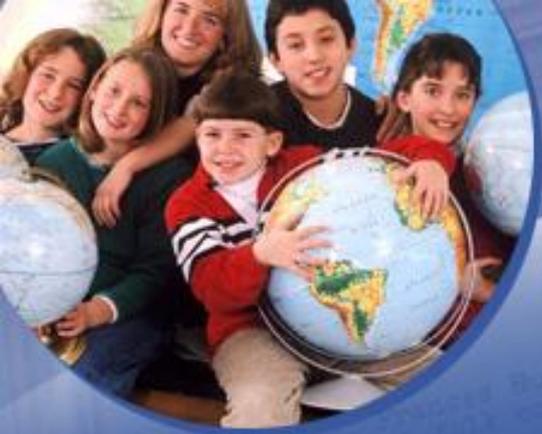
PROGETTO CINEMA "TI MOSTRO LA MIA STORIA"

Progetto Miur "Cinema scuola Lab" in partenariato con il [#Giffonifilmfestival](#)

Con il progetto il Miur sostiene l'educazione visiva nelle scuole. Le azioni sono orientate a promuovere la didattica del linguaggio cinematografico e audiovisivo in classe.

In questo modo gli studenti e i docenti acquisiscono strumenti e metodi di analisi per conoscere la grammatica delle immagini e avere la consapevolezza della natura e della specificità del loro funzionamento.

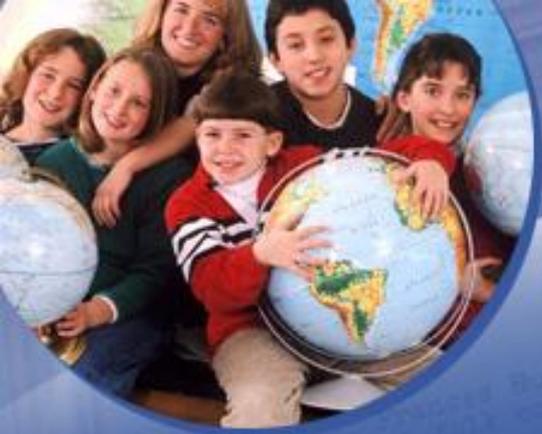
Destinatari : Classi aperte parallele



PROGETTO “EMERGENZE EDUCATIVE”

Il progetto dell'ambito “NON DISPERDIAMOCI” prevede la partecipazione degli alunni dell'IC Giacomo Leopardi a laboratori formativi che spaziano dagli scacchi alla ceramica, passando per il teatro la musica e la danza , attraverso un approccio metodologico-didattico tra i diversi ordini scolastici, promuove l'offerta formativa dell'Istituto e intende incrementare il livello di integrazione tra scuola e territorio. Si potenziano le competenze di base con l'approccio verso altre discipline, anche in forma ludica per favorire il superamento delle difficoltà nello studio e la frequenza ai fini di un'efficace inclusione.

Destinatari : Classi aperte parallele



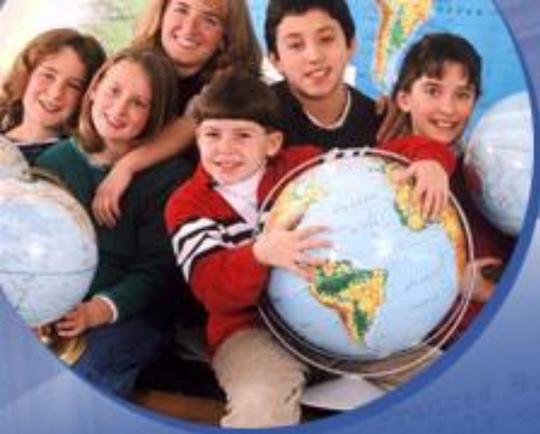
PROGETTO PNSD

“ AUMENTIAMO LA REALTA’ ”

Il progetto ha lo scopo di mettere al centro dell'universo delle ICT, lo studente e le sue esigenze, la libera creatività, l'espressione di sé, la circolazione di idee per evolversi e allinearsi al progresso della società digitale”.

Si intende realizzare una applicazione modulare per l'erogazione di servizi formativi, per gli studenti, attraverso la realizzazione di libri digitali e si crea un ambiente di apprendimento innovativo e tecnologicamente avanzato dove lo studente o anche il docente può acquisire quelle competenze tecnologiche, oggi necessarie in un mondo competitivo come quello attuale.

Destinatari : Classi 1° 2° e 3° della scuola primaria



I NOSTRI PON/FSE/FESR



**UNA SCUOLA APERTA,
INCLUSIVA E INNOVATIVA**

COMPETENZE DI BASE

Competenze di base

180 milioni di euro

per migliorare l'italiano, la matematica, le scienze e le lingue, attraverso una didattica innovativa.

Puntiamo sull'innovazione

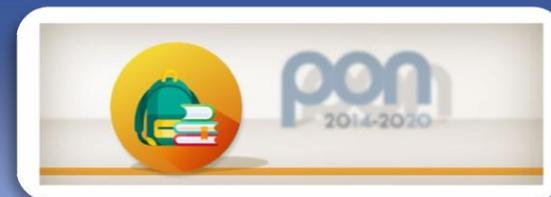


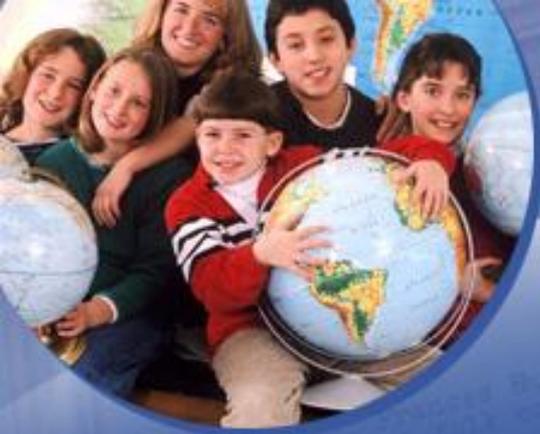
EDUCAZIONE ALL'IMPRENDITORIALITÀ
crediamo nelle vostre idee e vi aiutiamo a realizzarle

50 mln

Finanziato per lo sviluppo della creatività, dell'autonomia e dello spirito d'iniziativa

08 marzo 2017



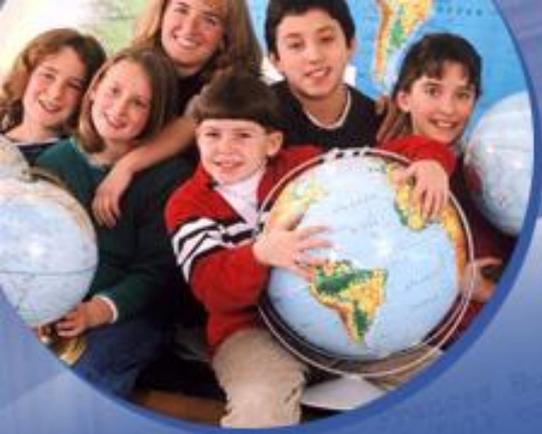


PON FSE POTENZIAMENTO EDUCAZIONE AL PATRIMONIO CULTURALE, ARTISTICO, PAESAGGISTICO "VIAGGIANDO TRA STORIA, ARTE, CULTURA E PAESAGGIO"

La proposta progettuale intende rivolgere specifica attenzione ai siti e ai monumenti storici di particolare valore.

Saranno sviluppati interventi formativi (moduli) sui temi: - Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio; - Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro); - Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale; - Sviluppo di contenuti curricolare digitali con riferimento al patrimonio culturale; - Produzione artistica e culturale.

Destinatari : Gruppi Classe

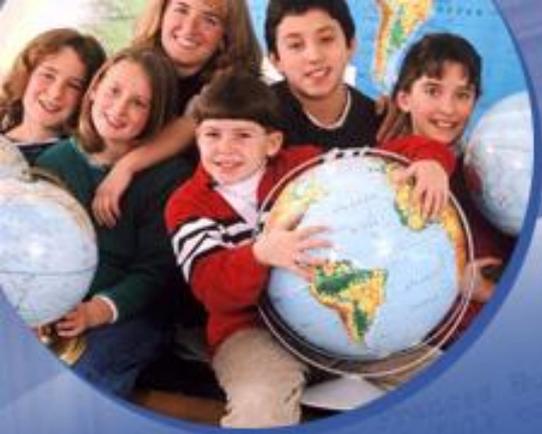


PON FSE COMPETENZE DI BASE 2[^] ED. GIOCANDO, CREANDO, IMPARANDO. AZIONI SPECIFICHE PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA

Il progetto, denominato 'GIOCANDO, CREANDO, IMPARANDO', si inserisce nel quadro di una visione educativa in cui è protagonista il "bambino", in quanto persona portatrice di diritti inalienabili.

Tale visione costituisce il focus rappresentativo dei valori di civiltà del nostro Paese, la cui attenzione per i diritti dell'infanzia costituisce patrimonio irrinunciabile per costruire il futuro possibile.

Destinatari : Classi della scuola dell'Infanzia

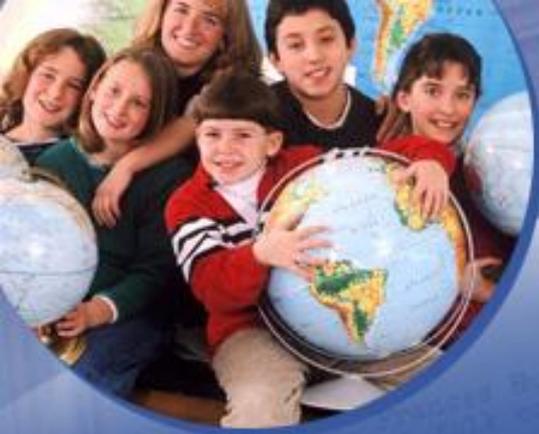


PON FSE - COMPETENZE DI BASE – 2[^] ED.

Il progetto, denominato “COMPETENTE...MENTE”, intende operare nell’ottica di una visione educativa in cui è protagonista l’alunno. Ciò, alla luce della ricerca pedagogica più avanzata, costituisce il focus rappresentativo dei valori di civiltà del nostro Paese e dell’attuale ordinamento scolastico dello Stato, che fondano il futuro e il progresso sullo sviluppo integrale della persona e del cittadino.

In linea con le avvertenze della conferenza di Lisbona, l’educazione e l’istruzione costituiscono diritti di cittadinanza, nella prospettiva che lo sviluppo della società europea passa attraverso la qualità dei processi formativi.

Destinatari : Classi aperte verticali



PON FSE "EDUCAZIONE ALL' IMPRENDITORIALITA' TRA ECONOMIA SOSTENIBILE E CITTADINANZA ATTIVA"

L'obiettivo del progetto attiene all'educazione all'imprenditorialità come sviluppo della creatività, dell'innovazione e del lavoro autonomo, secondo gli obiettivi strategici di crescita economica e sociale del territorio e della comunità.

I destinatari del progetto saranno gli alunni delle classi terze delle scuole secondarie di 1° grado funzionanti

EDUCAZIONE ALL'IMPRENDITORIALITÀ
crediamo nelle vostre idee e vi aiutiamo a realizzarle



€ 50 mln

Percorsi per lo sviluppo della creatività, dell'autonomia e dello spirito d'iniziativa

08 marzo 2017

FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON 

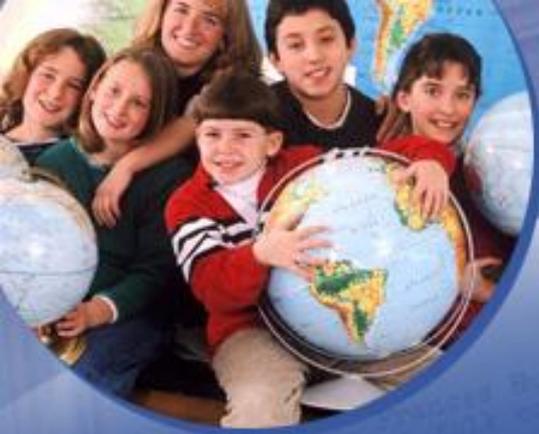
Attivi e partecipa
www.istruzione.it/pon 



PON FSE PROGETTI DI INCLUSIONE SOCIALE E INTEGRAZIONE "INSIEME"

Saranno avviati diversi moduli che riguarderanno tutti gli istituti dell'intera Rete e che vedranno coinvolti ragazzi della scuola primaria, scuola secondaria di I grado e scuola secondaria di II grado, gli stessi saranno strutturati nei seguenti tipi di intervento:

- L'arte per l'integrazione
- Sport e gioco per l'integrazione
- Alfabetizzazione digitale, multimedialità e narrazioni
- Percorsi di lingua straniera e valorizzazione della diversità linguistica.

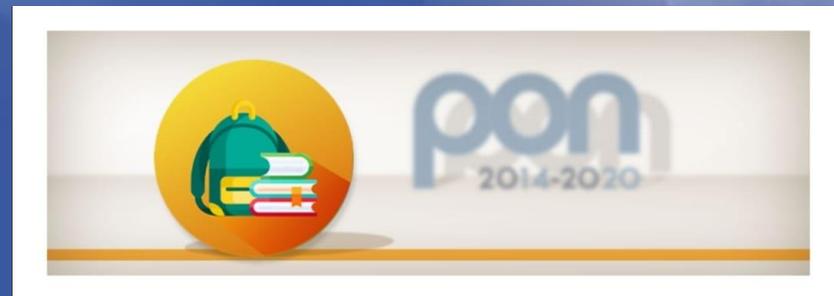


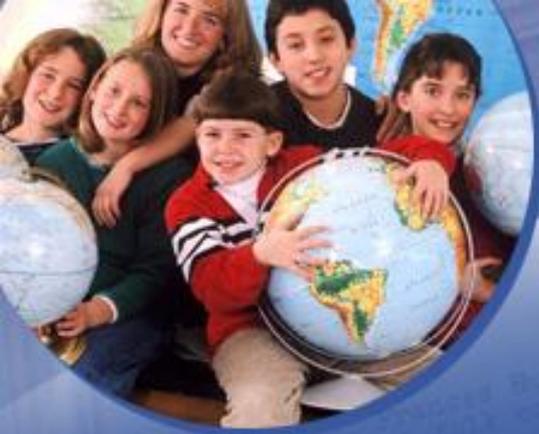
PON KIT DIDATTICI

PROGETTO PON FSE

“Supporto per libri di testo e kit scolastici per secondarie di I e II grado”
Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo FFSE) Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I - Istruzione - Fondo di Rotazione FFdR) TITOLO: “Libri: un’esperienza complessa per: leggere, saper leggere, comprendere e crescere consapevolmente”. Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2020-355 CUP: D46J20001180006

Il presente progetto all’interno dell’Avviso pubblico ‘Per supporti didattici per studentesse e studenti delle scuole secondarie di I e di II grado’ è finalizzato a contrastare situazioni di disagio delle famiglie consentendo di acquistare supporti didattici, eventualmente dematerializzati, da offrire anche in comodato d’uso a studentesse e studenti in difficoltà garantendo pari opportunità e il diritto allo studio.

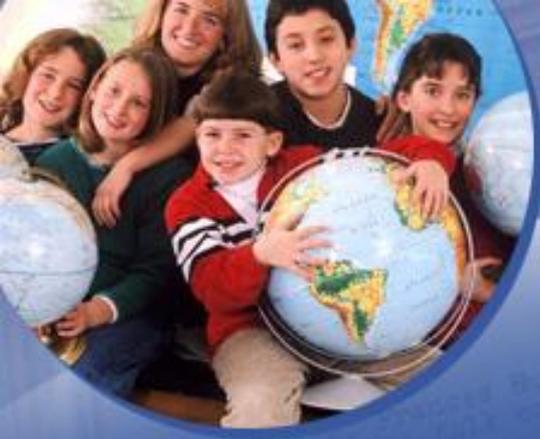




Pon smart class

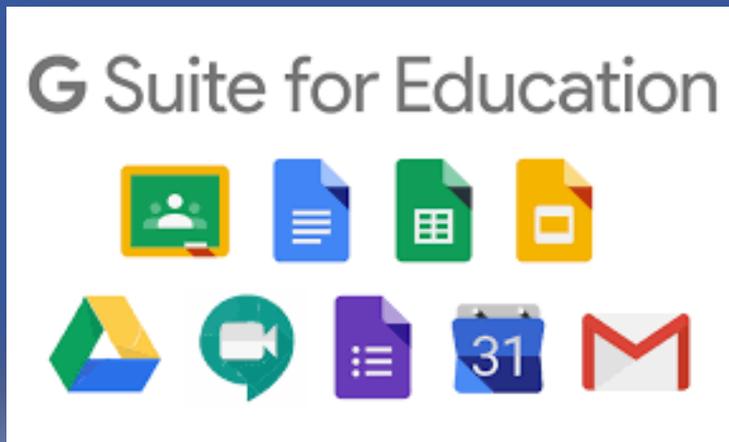


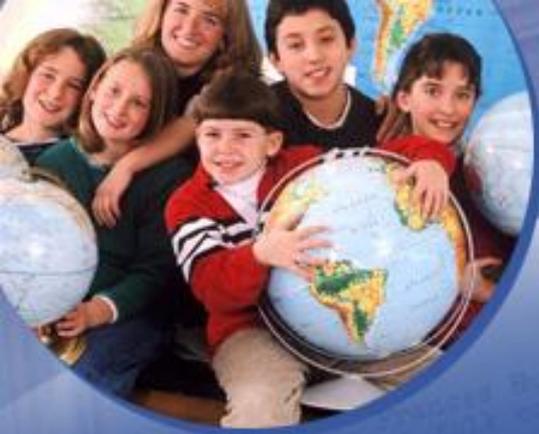
Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale
“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.
Asse II – Infrastrutture per l’istruzione –
Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR)
Obiettivo Specifico 10.8 – Azione 10.8.6 –
“Azioni per l’allestimento di centri scolastici digitali e per favorire
l’attrattività e l’accessibilità anche nelle aree rurali ed interne”
” CNP: 10.8.6AFESRPON-CA2020-48 CUP: D42G20000520007”



in seguito all'emergenza sanitaria da Covid 19 il nostro Istituto si è subito attivato per far partire la didattica a distanza DAD con l'utilizzo degli strumenti della piattaforma G-Suite
Destinatari : Tutti gli Alunni

Emergenza Covid 19 e didattica a distanza DAD Google for Education



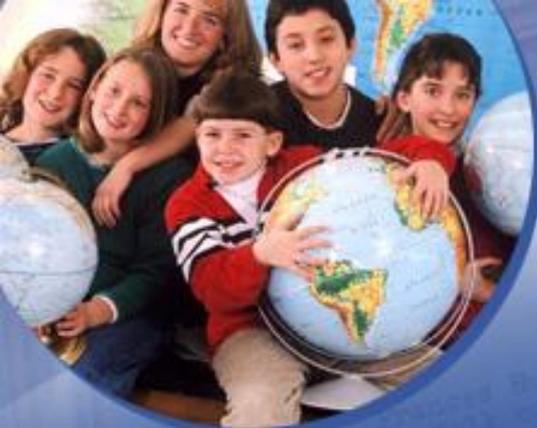


Computer e tablet agli alunni in comodato d'uso



La scuola ha fornito a coloro che ne hanno fatto richiesta oltre **80** tra computer portatili e tablet per far partecipare tutti alla DAD adottata in seguito all'emergenza sanitaria da Covid 19

Destinatari : Tutti gli Alunni



Insieme si vince ... le nostre battaglie

Istituto Comprensivo Giacomo Leopardi
GIORNATA MONDIALE DEI DIRITTI DEL FANCIULLO

ANNO SCOLASTICO 2018 - 19

La rappresentante dell'associazione UNICEF, TERESA MONDINO, incontrerà gli alunni delle classi seconde e terze di Scuola Primaria per una riflessione guidata sui diritti dell'infanzia nel mondo. A seguire Laboratorio Artistico per la realizzazione di frasi dall'"Albero dei diritti" dei bambini.

13 Novembre 2018
Giornata Mondiale della Gentilezza

ANNO SCOLASTICO 2018 - 2019

Le classi prime della Scuola Primaria e le sezioni cinque anni della Scuola dell'Infanzia realizzeranno l'"Albero della Gentilezza". Gli alunni distribuiranno, poi, le dolci foglioline a tutta la scuola.

"Per quanto piccolo, nessun atto di gentilezza è sprecato." (ESOPO)

ISTITUTO COMPRESIVO Giacomo Leopardi
 Torre Annunziata NA

25 Novembre 2020

Giornata contro la violenza sulle donne

"d'amore non si muore"

20 NOVEMBRE
GIORNATA DEI DIRITTI DEI BAMBINI

PENSIERI SPRESI CLASSI PRIME SCUOLA SECONDARIA DI GRADO

TI RACCONTO UN PO' DI STORIA SULLA CONVENZIONE DEI DIRITTI DEI BAMBINI. IL 14 DICEMBRE 1954 L'ASSEMBLEA GENERALE DELLE NAZIONI UNITE RACCOMANDO A TUTTI I PAESI DI ISTITUIRE LA GIORNATA UNIVERSALE DEL BAMBINO. DA OSSERVARE COME GIORNO DI FRATELLANZA E COMPRESIONE TRA I BAMBINI IN TUTTO IL MONDO. LO STATO ITALIANO HA RATIFICATO LA CONVENZIONE SUI DIRITTI DELL'INFANZIA IL 27 MAGGIO 1991.



ISTITUTO COMPRESIVO GIACOMO LEOPARDI
 Dirigente Scolastico dott.ssa Antonella d'Urzo

GIORNATA DELLA MEMORIA

SHOAH

L'indifferenza è più colpevole della violenza stessa. È l'apatia morale di chi si volge dall'altra parte: succede anche oggi verso il razzismo e altri orrori del mondo. La memoria vale proprio come vaccino contro l'indifferenza.

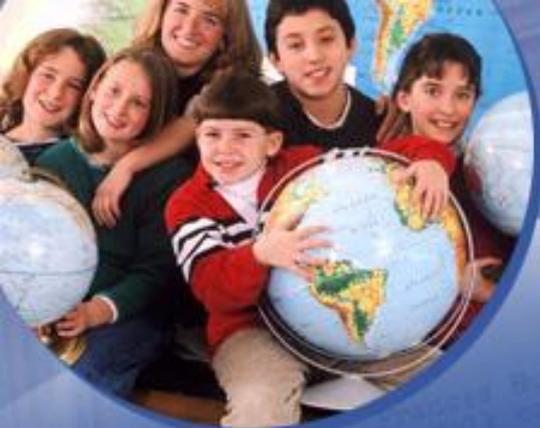
Elisano Figini

27 GENNAIO 2020 | **29 GENNAIO 2020** | Mostra d'Arte Flash mob | Plesso Murat Plesso Murat

I DIECI DIRITTI DEI BAMBINI

I MIEI DIRITTI

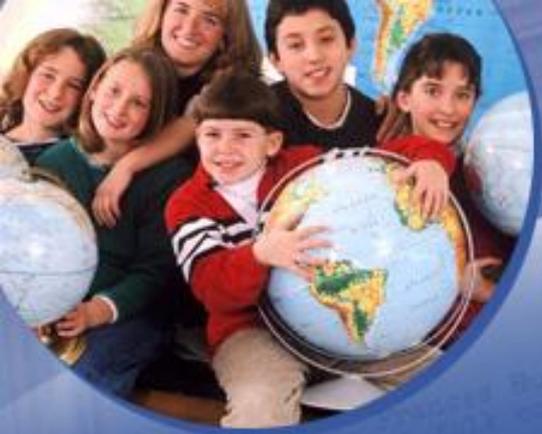
GIORNATA DEI DIRITTI DEI BAMBINI



La nostra "mission"

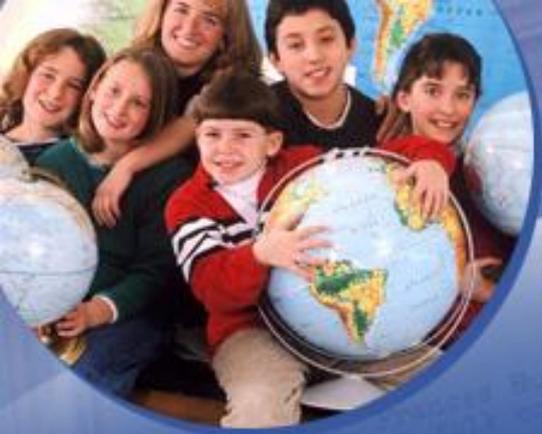


"Insieme si cresce"



Con voi costruiamo *"il futuro"*





Canali Ufficiali di Comunicazione dell'IC "G. Leopardi"

Tel 081.8615253 Fax 081.8626697

sito:<http://www.comprensivoleopardi.edu.it>

email naic8fy007@istruzione.it pec naic8fy007@pec.istruzione.it

Canale YouTube:

[ComprensivoLeopardi Oplonti](https://www.youtube.com/ComprensivoLeopardiOplonti)

Pagina Facebook:

<https://www.facebook.com/icleopardi/>