Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Giacomo Leopardi
Via Cavour, 26 - 80058 Torre Annunziata (NA) - Tel. 081.5369345 - Fax 081.8626697 - C.F. 90082020638
email: naic8fy007@istruzione.it - PEC: naic8fy007@pec.istruzione.it - web: www.comprensivoleopardi.gov.it

Al personale docente
della scuola primaria/Secondaria/infanzia
Atti/Sito Web

OGGETTO: Linee guida didattica a distanza (DAD): *modalità di programmazione attività didattiche a distanza da lunedì 16 marzo fino a nuove disposizioni.*

Si comunica alle SS. LL. che, il protrarsi dell'emergenza COVID-19, ha richiamato l'importanza dell'attivazione della Didattica a distanza per tutelare il diritto costituzionalmente garantito all'istruzione dei nostri ragazzi.
Al contempo i vari DPCM che si sono susseguiti fino a quello datato 11.03.2020 nonché la nota prot. 279 dell'8 marzo 2020 avente oggetto "*DPCM 8 marzo 2002: Istruzioni operative*", sottolineano l'importanza del ricorso alla didattica a distanza e a strumenti per la partecipazione da remoto a riunioni e incontri di lavoro.

TANTO CIO' PREMESSO E TENUTO CONTO delle circolari a riguardo già emanate si precisa che a partire da lunedì 16 marzo vanno programmate le attività necessarie per la prosecuzione dei curricoli d'istituto .
PERTANTO si emanano le seguenti ulteriori indicazioni indicazioni:

SCUOLA SECONDARIA:

Per le classi terze di scuola secondaria di 1^ grado:
- accompagnare e guidare gli alunni nella prosecuzione dei curricoli d'istituto e personalizzati ai fini della preparazione all'Esame di Stato, attraverso lo sviluppo degli argomenti delle singole discipline e privilegiando la risoluzione di situazioni problematiche nel reale, esercitazioni su prove scritte, argomenti connessi ai percorsi disciplinari e trasversali individuati nei Consigli di Classe e nei Dipartimenti;
- utilizzare gli Strumenti e metodologie di lavoro per la didattica a distanza, da svolgere preferibilmente non come semplice assegno ma come supporto-guida per l'alunno, come ad esempio ricorso a letture, filmati, produzione guidata di esercizi, problemi, testi scritti, sintesi, mappe concettuali e quant'altro ciascun docente, nella sua libertà metodologica, vorrà mettere in campo
- verificare, attraverso riscontri scritti, test, simulazioni invalsi, produzione di testi argomentativi e quant'altro ciascun docente riterrà più opportuno al caso specifico, l'evoluzione dei processi di apprendimento rispetto a quanto proposto; in tal caso si potranno utilizzare come criteri di riferimento gli indicatori di cui alle griglie e rubriche valutative aggiornate nel corrente anno scolastico.

SCUOLA SECONDARIA E PRIMARIA:

Per le classi intermedie (tutte le classi di scuola Primaria e 1^ e 2^ secondaria di 1^ grado):
- Sviluppare i nuclei disciplinari e trasversali essenziali, considerati imprescindibili per continuare lo svolgimento della progettazione didattica disciplinare del prossimo anno scolastico;
- Utilizzare gli Strumenti e metodologie di lavoro per la didattica a distanza, da svolgere preferibilmente non come semplice assegno ma come supporto-guida per l'alunno, come ad esempio ricorso a letture, filmati, produzione guidata di esercizi, problemi, testi scritti, sintesi, mappe concettuali e quant'altro ciascun docente, nella sua libertà metodologica, vorrà mettere in campo;
- Recuperare e consolidare le abilità, conoscenze e competenze, soprattutto in riferimento agli alunni con bisogni educativi speciali.

I docenti programmeranno le attività per le prossime due settimane con il consueto PIANO DI LAVORO già predisposto per le attività di supporto e consolidamento.
I coordinatori segnaleranno al Dirigente gli alunni inadempienti indicando anche il cellulare dei genitori. Sarà cura del Dirigente segnalare ed incentivare tali ragazzi.
Per gli alunni seguiti dai servizi sociali o inseriti in un programma di educativa territoriale è opportuno interfacciarsi con l'educatore da cui vengono seguiti. Anche la scrivente segnalerà l'inadempienza al servizio.

SCUOLA DEll'INFANZIA
I presidenti d'intersezione continueranno a farsi tramite con l'animatore digitale per caricare le diverse attività su programmazione settimanale sulle sezioni del sito create per l'occasione.

ALUNNI DVA
I docenti di sostegno compileranno il piano d lavoro così come modificato dalle Funzioni strumentali Poli e de Falco. In questa fase così delicata vanno privilegiati compiti di realtà da realizzare eventualmente con l'aiuto dei genitori.
Ogni docente troverà la strategia adeguata da poter mettere in campo per proseguire o quanto meno consolidare gli obiettivi del PEI .

STRUMENTI
Si ribadisce che gli strumenti per l'attuazione della DAD da privilegiare sono quelli in modalità sincrona, in mancanza si potranno utilizzare quelli in modalità asincrona. A tale scopo si precisa che il team per l'innovazione digitale fornirà a TUTTI i docenti il link e le credenziali per l'accesso a **Google classroom**. Ogni docente formerà la propria classe invitando i propri alunni, ma prima dovrà acquisire la relativa liberatoria (ALL. 1).
Si riporta un link di un video tutorial che ci mostra come si forma una google classroom.
https://www.youtube.com/watch?v=sQICuQGHfBc
Per la prima settimana la google classroom verrà creata tra i docenti dello stesso consiglio di classe, in modo da acquisire dimestichezza con tale strumento.
Si ribadisce nuovamente che l'utilizzazione di tale strumento operativo è su base volontaristica, ma fortemente consigliato perché consente di poter fare lezione anche con l'utilizzo della lavagna jumboard.
Come alternativa si utilizzerà il **registro elettronico,** dove comunque ogni giorno vanno sempre annotati argomenti di lezione ed i compiti assegnati. Al coordinatore di classe, in via del tutto

eccezionale, verranno consegnate le credenziali degli alunni i cui genitori non le hanno mai ritirate al fine di fargliele pervenire.
Non è escluso il ricorso al whats app, attualmente indicato dai docenti come strumento maggiormente utilizzato. Si raccomanda di privilegiare la modalità canale privato. Anche in questo caso va acquisita l'autorizzazione del genitore con liberatoria (ALL. 2).

Si riporta qui un link di un videotutorial per l'attivazione della DAD tramite Nuvola:
https://supporto.madisoft.it/portal/kb/nuvola/didattica-a-distanza/strumenti-per-la-didattica-a-distanza

CANALI INFORMALI

I canali informali quali i social, youtube, sono utilissimi per i genitori e gli alunni che avessero difficoltà, ma se ne consiglia l'uso solo in via ECCEZIONALE, per situazioni e casi particolari, ricordando che, nel rispetto delle norme vigenti relative al C.A.D. e al GDPR 679/2016 e ss.mm.ii., è sempre meglio far riferimento a strumenti operativi che rispondono ai requisiti generali previsti dall'AGID.

ASPETTI LEGATI ALLA PRIVACY e C.A.D. -D.lgs. 81/2005

Al fine di assicurare l'attività didattica a distanza nel rispetto della privacy, prima di attivare eventualmente la piattaforma Gsuite e comunque anche nel caso dell'utilizzo di canali informali come whatsapp è opportuno acquisire l'autorizzazione dei genitori.
Le liberatorie saranno caricate sul registro e si chiederà ai genitori la spunta per presa visione. I genitori che non vogliono prestare il consenso, faranno pervenire diniego scritto all'indirizzo mail naic8fy007@istruzione.it.

PRECISAZIONI SULLA VALUTAZIONE

Nella nota MIUR 279 dell'8 marzo 2020, si legge:
«*Si ricorda che la normativa vigente (Dpr 122/2009, D.lgs 62/2017), al di là dei momenti formalizzati relativi agli scrutini e agli esami di Stato, lascia la dimensione docimologica ai docenti, senza istruire particolari protocolli che sono più fonte di tradizione che normativa*.»
Questo vuol dire che gli insegnanti possono decidere di valutare gli alunni anche in base ai lavori richiesti. Ecco perché tutti i ragazzi devono lavorare con serietà e costanza a casa. Questo strumento, in questo momento, sostituisce in tutto e per tutto le lezioni in presenza.

PROGRAMMAZIONE SETTIMANALE SCUOLA PRIMARIA

La programmazione settimanale per le docenti della scuola primaria continuerà a svolgersi **il martedì in modalità on-line** secondo le indicazioni di seguito riportate.
I docenti coordineranno e condivideranno in remoto le modalità di attuazione della didattica a distanza, avendo cura di definire e progettare:

a. i contenuti,
b. le risorse multimediali,
c. gli strumenti,
d. i compiti,
e. le esercitazioni

nonché di definire per ciascuna disciplina, un numero di attività congruo con il monte ore settimanale delle stesse.
Il coordinatore di interclasse caricherà il verbale nella sezione EVENTO PER CLASSE del portale NUVOLA .

MONITORAGGIO
Considerato che la Task Force regionale USR per la Campania e la Task Force MIUR emergenza Coronavirus intendono avviare un'indagine sulle modalità di realizzazione e svolgimento della didattica a distanza per avere in tempi brevi un quadro generale e realistico di come si stanno attrezzando le istituzioni scolastiche per fare fronte all'attuale emergenza, è opportuno realizzare i monitoraggio delle azioni promosse dalla nostra scuola nell'ambito della didattica a distanza .
DATA la ristrettezza dei tempi previsti per la compilazione on line del questionario richiesta al Dirigente scolastica **entro il 18 marzo p.v.** ,
siete pregati SECONDO L'ORDINE DI APPARTENENZA di rispondere **ENTRO E NON OLTRE il giorno 16 marzo 2020**al questionario al seguente link:

Scuola dell'infanzia:
https://forms.gle/ZbVSTQc6enXV3mbc9.

Scuola primaria:
https://forms.gle/E5qzfLcC4TwQM8XGA

Scuola secondaria:
https://forms.gle/6mVV7fTX9hSLmeBY6

Nel ringraziare i docenti tutti per la professionalità dimostrata e per l'affetto con cui quotidianamente stanno seguendo bambini e ragazzi, andando ben oltre gli obblighi istituzionali, con rammarico devo ricordare la necessaria attenzione alla formalizzazione della registrazione delle attività. Ciò allo scopo di garantirne la rendicontazione a cui anche noi dirigenti siamo già stati chiamati dagli uffici del MIUR e in cui, nella fase finale dell'a.s., saremo, sicuramente, tutti coinvolti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(dott.ssa Antonella d'Urzo)

[documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs.82/2005 s.m.i. e norme collegate]