Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Giacomo Leopardi
Via Cavour, 26 - 80058 Torre Annunziata (NA) - Tel. 081.5369345 - Fax 081.8626697 - C.F. 90082020638
email: naic8fy007@istruzione.it - PEC: naic8fy007@pec.istruzione.it - web: www.comprensivoleopardi.gov.it

Prot. n. **3185/B19** Torre Annunziata, **7 settembre 2015**

ALUNNO.....CLASSE..... PLESSO.....FIRMA GENITORE.....

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

Per costruire una comunità educante capace di dare solide basi ai cittadini di domani.

Il "Patto di corresponsabilità educativa" è un accordo e un impegno formale e sostanziale tra genitori, studenti e scuola con la finalità di rendere esplicite e condivise, per l'intero percorso del primo ciclo di istruzione, aspettative e visione d'insieme del percorso formativo degli studenti.

La scuola, oltre ad essere luogo deputato alla formazione culturale degli studenti attraverso l'insegnamento delle discipline, assume il ruolo fondamentale di affiancare i genitori nell'accrescimento dei figli sotto gli aspetti personale, relazionale e civile.

Per costruire una forte alleanza educativa tra famiglia e scuola durante tutto il percorso di crescita dello studente, è necessaria una condivisione responsabile di valori quali fiducia, rispetto, solidarietà, collaborazione.

Il "Patto di corresponsabilità educativa" si suddivide nelle sezioni:

- rapporto docenti e genitori
- rapporto docenti e studenti
- rapporto tra studenti
- rapporto tra docenti
- rapporto tra docenti e personale educativo, amministrativo, tecnico e ausiliario
- il dirigente scolastico garante del "Patto di corresponsabilità educativa"

Rapporto docenti e genitori

Il rapporto tra docenti e genitori si fonda sulla fiducia; il genitore affida il proprio figlio al docente e il docente accoglie lo studente con cura nell'istituzione scolastica. Al fine di perseguire la realizzazione di un clima di fiducia, rispetto e responsabilità reciproci i genitori si impegnano a:

- trasmettere ai figli il valore e l'importanza della scuola;
- seguire e valorizzare il lavoro del proprio figlio, rispettandone le attitudini e incoraggiandolo soprattutto nei momenti di insuccesso;
- sollecitare i figli al rispetto delle norme della comunità scolastica;
- rispettare le competenze professionali dei docenti;
- avere un atteggiamento di apertura e dialogo nei confronti dei docenti;
- fornire ai docenti informazioni utili per conoscere il proprio figlio;
- collaborare con la scuola, informandosi della vita scolastica e partecipando agli incontri periodici con i docenti;
- garantire la frequenza scolastica e il rispetto degli orari, giustificando tempestivamente assenze e ritardi;
- controllare e responsabilizzare il proprio figlio sullo svolgimento dei compiti assegnati e sull'ordine e la cura del materiale personale e didattico;
- accertare e firmare per tempo eventuali comunicazioni scuola-famiglia;
- rivolgersi ai docenti per segnalare la presenza di problemi in modo chiaro e rispettoso.

I docenti affiancano i genitori nell'accrescimento culturale e personale degli studenti e a tal fine ritengono fondamentale:

- rispettare lo studente nella sua specificità, ascoltando bisogni provenienti anche dalla famiglia;
- riconoscere il ruolo fondamentale dei genitori nel processo educativo;
- tutelare la riservatezza degli studenti e delle loro famiglie;
- promuovere un clima sereno e improntato al dialogo, mantenendo un costante contatto con gli studenti e con le famiglie;
- far conoscere la propria offerta formativa;

- prevedere ed essere disponibili a momenti di incontro e confronto con i genitori in forma di assemblea di classe o colloquio individuale;
- ricercare il dialogo con i genitori per affrontare situazioni di difficoltà.

Rapporto docenti e studenti

Il valore fondante della relazione tra docenti e studenti è il rispetto, inteso da un lato come rispetto dello studente nei confronti del docente in quanto docente ed educatore, e dall'altro come rispetto del docente verso lo studente per valorizzarne personalità e specifiche capacità.
Il docente, consapevole del ruolo che assume nella formazione personale dello studente, mette in atto comportamenti volti a:

- valorizzare la specificità di ogni studente e la pluralità di idee;
- progettare una programmazione didattica attenta alle potenzialità di ciascuno;
- coadiuvare lo studente nell'apprendere un metodo di studio il più possibile autonomo ed efficace;
- promuovere e valorizzare il successo formativo;
- porre in essere una valutazione trasparente;
- incoraggiare un clima di cordialità, serenità e dialogo;
- favorire un sentimento di solidarietà tra i componenti della classe e della scuola;
- sostenere l'integrazione di studenti in difficoltà e di studenti diversamente abili;
- promuovere l'accoglienza e l'integrazione di tutti gli studenti, tutelandone la cultura attraverso la conoscenza reciproca.

Lo studente si impegna a:

- assumere un atteggiamento positivo verso lo studio delle varie discipline;
- essere attivo e attento nell'affrontare le proposte didattiche e nell'intervenire con ordine e pertinenza;
- rispettare la figura educativa del docente;
- osservare le norme scolastiche;
- usare correttamente ambienti, materiali e sussidi didattici della scuola;
- rivolgersi alle persone nella maniera adeguata nelle diverse situazioni comunicative;
- frequentare regolarmente la scuola e rispettare gli orari di entrata ed uscita;
- svolgere i compiti assegnati con regolarità e ordine;
- portare il materiale richiesto;
- far firmare gli avvisi scuola-famiglia.

Lo studente, con il contributo del docente, è sollecitato a:

- scoprire e valorizzare le proprie capacità e attitudini;
- migliorare le capacità di ascolto, attenzione e concentrazione;
- imparare un metodo di studio personale ed efficace;
- acquisire autonomia organizzativa (preparare la cartella, utilizzare il materiale scolastico, conoscere l'orario delle lezioni e l'alternanza delle attività);
- costruire un processo di autovalutazione per comprendere i propri punti di forza e debolezza;
- considerare un voto negativo come indicazione di un mancato apprendimento e non un giudizio sulla persona;
- imparare a gestire difficoltà e situazioni di conflitto;
- comprendere il valore delle regole di convivenza;
- sviluppare la capacità d'ascolto, accettazione e rispetto dell'altro.

Rapporto tra studenti

Ogni studente in una visione di solidarietà, mutuo aiuto e collaborazione, nella relazione con gli altri studenti si impegna a:

- rispettare l'integrità e la dignità della persona;
- agire con calma e rispetto nei confronti dei compagni, evitando sempre offese verbali e fisiche;
- costruire buone relazioni con gli altri studenti, valorizzando di ciascuno gli aspetti positivi;
- accettare idee diverse espresse dai compagni e sostenere con correttezza la propria opinione;
- aiutare i compagni in difficoltà di apprendimento.

Rapporto tra docenti

Il valore fondante della relazione tra docenti è la collaborazione. I docenti, nel rispetto della libertà d'insegnamento di ciascuno, si impegnano a:

- condividere obiettivi educativi;
- individuare comportamenti comuni e regole condivise per evitare contraddizioni nella relazione educativa;
- favorire l'organizzazione, l'interdisciplinarietà e l'unitarietà dell'insegnamento;
- concordare modalità di gestione della classe, sistema e criteri di valutazione, modalità di assegnazione dei compiti a casa;
- incentivare l'attuazione e lo scambio di buone prassi volte a favorire l'accrescimento personale e civile dello studente;
- promuovere progetti e attività per gli studenti finalizzate allo sviluppo di competenze oltre le discipline scolastiche.

Rapporto tra docenti e personale educativo, amministrativo, tecnico e ausiliario

Per garantire il miglior funzionamento della scuola i docenti si impegnano a:

- collaborare con tutte le figure professionali presenti nella scuola, nel rispetto dei ruoli e delle competenze di ciascuno;
- sensibilizzare gli studenti al rispetto delle persone che operano nella scuola, degli ambienti e delle strutture;
- contribuire a mantenere pulito, ordinato e confortevole l'ambiente scolastico.

Per garantire il miglior funzionamento della scuola il personale educativo, amministrativo, tecnico e ausiliario si impegna a:

- collaborare con il personale docente, nel rispetto dei ruoli e delle competenze di ciascuno;
- fornire aiuto, in relazione ai propri compiti e tempi di lavoro, nella gestione e nella vigilanza dei gruppi classi in particolari momenti: mensa, intervallo, temporanee assenze;
- contribuire ad organizzare gli arredi e gli spazi scolastici in modo confortevole e funzionale al tipo di attività didattica.

Il dirigente scolastico garante del "Patto di corresponsabilità educativa

Il dirigente scolastico è il garante del presente "Patto di corresponsabilità educativa": è sua cura attivare momenti di informazione e discussione, e invitare i responsabili a sottoscriverlo. In particolare:

- mette a disposizione dei genitori i documenti di riferimento dell'Istituzione scolastica: il P.O.F e il Regolamento;
- accoglie i genitori all'inizio del percorso scolastico e li informa sui valori e le regole condivise descritte dal presente Patto;
- promuove tra i docenti lo scambio di metodi e buone prassi, già esistenti nell'Istituto, con la finalità di aumentare l'opportunità di acquisire
- i valori dichiarati nel presente Patto da parte degli studenti;
- favorisce la comunicazione, il dialogo e la collaborazione tra le componenti della comunità scolastica.

A fondamento di questo "Patto di corresponsabilità educativa" sta il costante riferimento al P.O.F. dell' Istituto Comprensivo Giacomo Leopardi e al Regolamento.

I Genitori

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Concetta Gimmino

Le/I Docenti

Torre Annunziata, ...09/2015

Note

1. Il presente testo è stato adottato nella seduta del Consiglio dell'Istituzione scolastica del....., con delibera n. .....
2. Il presente testo sarà sottoposto a verifica annuale, anche sulla base delle proposte dei contraenti.