



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Giacomo Leopardi

Via Cavour, 26 - 80058 Torre Annunziata (NA) - Tel. 081.5369345 - Fax 081.8626697 - C.F. 90082020638
email: naic8fy007@istruzione.it - PEC: naic8fy007@pec.istruzione.it - web: www.comprensivoleopardi.gov.it

Torre Annunziata, lì 5 settembre 2019

Ai docenti
Agli alunni
Al personale A.T.A.
SEDE/ATTI/SITO WEB

**OGGETTO: DIRETTIVA SULLE CORRETTE PROCEDURE IN MATERIA
DI SICUREZZA**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

al fine di prevenire incidenti e infortuni in ambito scolastico

DISPONE

che tutti i docenti, il personale A.T.A., gli alunni, nell'attenersi scrupolosamente al rispetto di corrette procedure e comportamenti ispirati alla cultura della sicurezza, prestino la dovuta attenzione per non incorrere in procedure errate o pericolose, di cui la scrivente segnala di seguito esempi, distinguendo le stesse in relazione ad esemplificazioni di condizioni pericolose, di procedure scorrette e di rischi elettrici.

ESEMPI DI PROCEDURE ERRATE O PERICOLOSE

(Estratto da l'addestramento alle emergenze, "dossier ambiente" n. 40 - Alessandro Pocar - Associazione Ambiente e Lavoro)

Esempi di comportamenti errati che possono causare infortuni

- Raccogliere, con le mani nude, frammenti di vetro;
- gettare frammenti di vetro nel cestino dei rifiuti;
- lasciare incustodite attrezzature didattiche che possono essere utilizzate in modo improprio;

- introdurre di propria iniziativa nell'edificio senza autorizzazione attrezzature, materiali o sostanze;
- predisporre impianti elettrici provvisori in modo pericoloso (es. prolunghe o filo del telefono sporgenti dalla scrivania creando occasioni d'inciampo);
- abbandonare oggetti o materiali sul pavimento nei punti di transito (zaini, cartelle, borse, scatole, ecc.);
- entrare nei servizi igienici con pavimento ancora bagnato dall'acqua;
- utilizzare sedie e banchi danneggiati;
- lasciare ante di armadi aperti, mobili o cassettiere di scrivanie con cassetti aperti;
- etc.

Esempi di procedure scorrette

- disporre gli oggetti più pesanti nei ripiani alti degli armadi;
 - disporre oggetti sopra gli armadi;
 - collocare oggetti pesanti sui classificatori o sopra i davanzali delle finestre;
 - aprire violentemente i cassetti privi della battuta di arresto;
 - utilizzare sedie, banchi o altro per effettuare interventi ad una certa altezza;
 - disporre oggetti in bilico con pericolo di caduta dall'alto (su armadi nelle classi);
 - infilare le mani all'interno di fotocopiatrici, macchine da scrivere, ect.;
 - riporre, alla rinfusa, oggetti appuntiti nei cassetti della scrivania;
 - lasciare aperte le ante degli armadi o i cassetti delle scrivanie;
 - fermarsi dietro una porta;
 - lasciare fuori posto sedie, tavolini o altro;
 - chiudere i cassetti o le ante degli armadi con un ginocchio o con il corpo;
 - chiudere i cassetti afferrandoli per il bordo anziché impugnare la maniglia;
 - chiudere o aprire le ante a scorrimento degli armadi afferrandole per il bordo invece di usare la maniglia;
 - aprire e chiudere le finestre a scorrimento verticale esercitando pressione sul telaio;
 - contrastare la chiusura automatica di cancelli infilando le mani;
 - spostare mobili o oggetti voluminosi mantenendo le mani all'esterno;
 - spostare materiali o attrezzature senza utilizzare i guanti di protezione;
 - aprire più cassetti di un classificatore provocandone il ribaltamento;
 - spostarsi a spinta sulle sedie munite di ruote;
 - scendere o salire le scale mantenendosi distanti dal corrimano;
 - lasciare le chiavi infilate nei cassetti della scrivania o nelle ante degli armadi;
 - sollevare oggetti piegando la schiena;
 - sollevare oggetti ruotando il busto;
 - etc.
-

Istruzioni comportamentali per la riduzione dei rischi di natura elettrica (esempi)

- Prolunghe (preferibilmente evitare) e cavi devono essere disposti e fissati in modo da evitare deterioramenti o taglio;
- predisporre impianti provvisori (prolunghe e cavi) senza farle transitare sotto alle porte ed in modo tale da evitare il pericolo di inciampo e/o taglio delle stesse;
- le prolunghe devono essere adatte allo scopo e non richiedere l'utilizzo di adattatori;
- non utilizzare alcun dispositivo di riscaldamento alimentato elettricamente;
- utilizzare preferibilmente una sola apparecchiatura per ogni presa elettrica predisposta a parete evitando prese multiple;
- se si devono utilizzare prese multiple preferire quelle montate su supporti o da incasso;
- le spine e le prese volanti devono essere dotate di pressacavo o altro dispositivo;
- dotare ogni macchina, attrezzatura, portalampade, ecc., di un proprio interruttore;
- le apparecchiature devono essere disalimentate estraendo direttamente la presa e non tirando il cavo di alimentazione, dopo aver spento l'interruttore;
- assicurarsi che i cavi non siano attorcigliati né presentino abrasioni;
- disalimentare tutte le apparecchiature sotto tensione abbassando gli interruttori alla fine dell'orario di lavoro;
- mantenere cavi e prolunghe distanti da fonte di calore;
- i portalampade e le carcasse delle macchine, per quanto possibile, devono essere di materiale isolante e non igroscopico o collegati a terra;
- etc.

Tutte le suindicate procedure vanno analizzate e commentate accuratamente con gli alunni, per facilitare l'approccio e l'attenzione alle misure di sicurezza nei luoghi scolastici.



Il Dirigente Scolastico
dott.ssa Antonella d'Urzo
[documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate]