PRIMARIA
ANALISI DATI INVALSI ANNO 2017-2018

I.C. LEOPARDI – TORRE ANNUNZIATA

PROF.SSA A. SQUITIERI

DOTT.SSA A.d'URZO

COLLEGIO 04/10/2018

DECRETO L.vo 62/2017

QUEST'ANNO IL DECRETO L.vo 62/2017 HA INTRODOTTO IMPORTANTI NOVITÀ PER QUEL CHE CONCERNE LO SVOLGIMENTO DELLE PROVE INVALSI, IN PARTICOLARE:

NOVITA' INTRODOTTE

- LA SEPARAZIONE DELLE PROVE DALL'ESAME DI STATO DELLA III SECONDARIA DI I GRADO, MA CON L'OBBLIGO PER GLI ALUNNI DI PARTECIPARVI
- L'INTRODUZIONE DELLA PROVA DI INGLESE PER LA V PRIMARIA E PER LA III SECONDARIA DI I GRADO
- LA REALIZZAZIONE DELLE PROVE AL COMPUTER PER LE CLASSI III SECONDARIA DI I GRADO
- LA RESTITUZIONE INDIVIDUALE DEI RISULTATI DELLE PROVE DEL GRADO 8 NON PIÙ CON PUNTEGGI, MA PER LIVELLI DESCRITTIVI DELLE PRESTAZIONI COGNITIVE PROPRIE DI CIASCUN LIVELLO.

NOVITÀ INTRODOTTE

- LA SEPARAZIONE DEI 2 MOMENTI, QUELLO DELLE PROVE INVALSI E QUELLO DEGLI ESAMI FINALI, CONSENTE 2 RISULTATI «PULITI», NEL SENSO CHE NON SONO «MISCHIATI» NEL VOTO FINALE E SONO REGISTRATI IN 2 ATTESTAZIONI SEPARATE

- IL CHEATING (LETTERALMENTE: BARARE, IMBROGLIARE) È UN FENOMENO RILEVATO ATTRAVERSO UN CONTROLLO DI TIPO STATISTICO SUI DATI E SI RIFERISCE A QUEI COMPORTAMENTI "IMPROPRI" TENUTI NEL CORSO DELLA SOMMINISTRAZIONE DELLE PROVE INVALSI.
- IN ALCUNI CASI GLI STUDENTI FORNISCANO RISPOSTE CORRETTE NON IN VIRTÙ DELLE LORO CONOSCENZE, MA PERCHÉ COPIATE DA ALTRI STUDENTI O DA LIBRI E ALTRE FONTI (STUDENT CHEATING) O, PERSINO, SUGGERITE PIÙ O MENO ESPLICITAMENTE DAI DOCENTI (TEACHER CHEATING).
- L'EFFETTO DEL CHEATING È MISURATO MEDIANTE UN INDICATORE PERCENTUALE CHE ESPRIME QUALE PARTE DEL PUNTEGGIO OSSERVATO È MEDIAMENTE DA ATTRIBUIRE ALLE PREDETTE ANOMALIE.

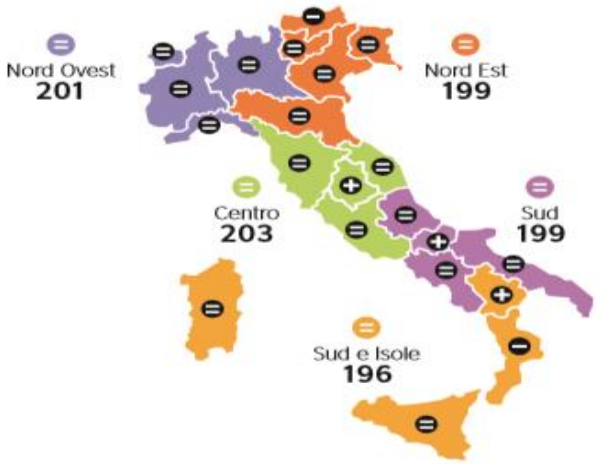
INDICATORI PER INDIVIDUARE IL CHEATING

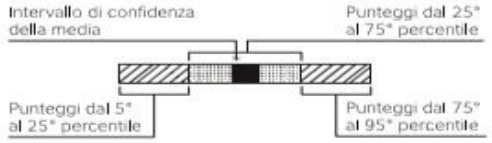
- SIMILARITÀ TRA LE RISPOSTE DEGLI STUDENTI
- GRADO DI VARIANZA DELLA CORRELAZIONE DELLE RISPOSTE TRA ITEM
- CASI NEI QUALI GLI STUDENTI MANCANO ITEM FACILI E RISPONDONO CORRETTAMENTE AGLI ITEM DIFFICILI.

RISULTATI NAZIONALI

I RISULTATI IN ITALIANO AL **GRADO 2**

Il grafico mostra il punteggio medio, la deviazione standard e la distribuzione dei punteggi per regione. La mappa mostra i risultati medi delle macro-aree e indica se tali risultati e i punteggi medi regionali differiscono significativamente dalla media italiana (200).





CLASSI 2
PUNTEGGI ITALIANO

A	B	C	D	E	F	G	H	I
Restituzione dati 2018 per l'Istituzione scolastica NAIC8FY007. Scuola Primaria - Classi seconde. Ruolo: Referente per la valutazione								
Tavola 1A - Punteggi Italiano								
Istituzione scolastica nel suo complesso								
Classi	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Punteggio Campania 48,3 (5)	Punteggio Sud 50,1 (5)	Punteggio Italia 50,6 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
415048290201	30,7	78,3	165,5	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	30,7	0,0
415048290202	64,5	75,0	216,1	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	66,0	2,3
415048290203	40,9	82,6	182,4	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	40,9	0,0
415048290205	57,3	87,5	204,7	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	59,7	4,0
NAIC8FY007	47,7	80,2	191,3	non significativamente differente	significativamente inferiore	significativamente inferiore	48,6	1,4

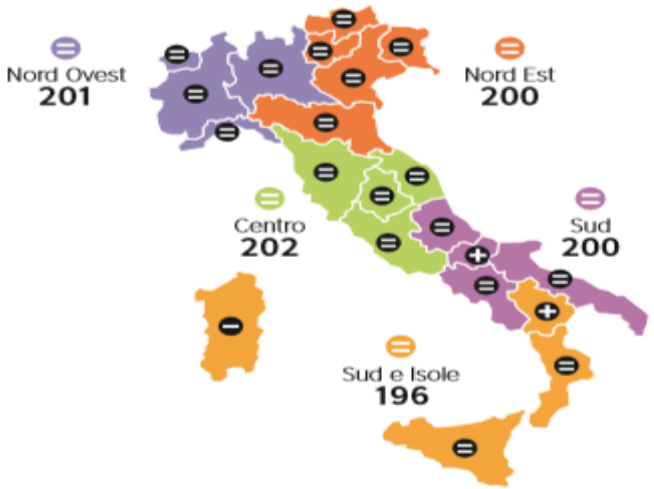
CLASSI 2
PUNTEGGI ITALIANO

Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Punteggio Campania 48,3 (5)	Punteggio Sud 50,1 (5)	Punteggio Italia 50,6 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
47,7	non significativamente differente	significativamente inferiore	significativamente inferiore	48,6	1,4

RISULTATI NAZIONALI

I RISULTATI IN MATEMATICA AL **GRADO 2**

Il grafico mostra il punteggio medio, la deviazione standard e la distribuzione dei punteggi per regione. La mappa mostra i risultati medi delle macro-aree e indica se tali risultati e i punteggi medi regionali differiscono significativamente dalla media italiana (200).



CLASSI 2
PUNTEGGI MATEMATICA

B	C	D	E	F	G	H	I
Restituzione dati 2018 per l'Istituzione scolastica NAIC8FY007. Scuola Primaria - Classi seconde. Ruolo: Referente per la valutazione							
Tavola 1B - Punteggi Matematica							
Istituzione scolastica nel suo complesso							
Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Punteggio Campania 45,7 (5)	Punteggio Sud 46,8 (5)	Punteggio Italia 46,7 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
28,4	69,6	164,6	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	28,4	0,0
37,6	79,2	176,0	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	38,0	1,0
29,7	69,6	167,6	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	29,7	0,0
68,3	87,5	236,8	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	74,0	7,6
40,0	**75,6**	**184,3**	**significativamente inferiore**	**significativamente inferiore**	**significativamente inferiore**	**41,3**	**1,9**

CLASSI 2
PUNTEGGI MATEMATICA

Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Punteggio Campania 45,7 (5)	Punteggio Sud 46,8 (5)	Punteggio Italia 46,7 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
40,0	**significativamente inferiore**	**significativamente inferiore**	**significativamente inferiore**	**41,3**	**1,9**

CLASSI 2
PARTI DELLA PROVA DI ITALIANO

Restituzione dati 2018 per l'Istituzione scolastica NAIC8FY007. Scuola Primaria - Classi seconde. Ruolo: Referente per la valutazione						
Tavola 2A - Parti della prova Italiano						
Istituzione scolastica nel suo complesso						
	Testo narrativo		Esercizi linguistici		Prova complessiva	
Classi/Istituto	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
415048290201	30,7	49,3	30,6	60,3	30,7	50,6
415048290202	65,1		59,7		64,5	
415048290203	40,4		44,7		40,9	
415048290205	56,2		65,1		57,3	
NAIC8FY007	47,5		49,1		47,7	

CLASSI 2
AMBITI MATEMATICA

Restituzione dati 2018 per l'Istituzione scolastica NAIC8FY007. Scuola Primaria - Classi seconde. Ruolo: Referente per la valutazione

Tavola 3A - Ambiti Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso

	Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Relazioni e funzioni		Prova complessiva	
Classi/Istituto	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
415048290201	29,0	50,3	21,9	50,3	38,5	43,3	22,9	43,3	28,4	46,7
415048290202	45,9		31,9		32,1		33,0		37,6	
415048290203	30,1		24,2		34,4		33,3		29,7	
415048290205	69,6		64,3		70,4		70,4		68,3	
NAIC8FY007	43,0		34,5		42,5		38,7		40,0	

CLASSI 2
DIMENSIONI MATEMATICA

Restituzione dati 2018 per l'Istituzione scolastica NAIC8FY007. Scuola Primaria - Classi seconde. Ruolo: Referente per la valutazione

Tavola 3B - Dimensioni Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso

	Conoscere		Risolvere problemi		Argomentare		Prova complessiva	
Classi/Istituto	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
415048290201	31,8	51,9	26,9	44,1	20,8	37,4	28,4	46,7
415048290202	46,0		30,5		34,7		37,6	
415048290203	34,4		28,4		16,7		29,7	
415048290205	70,4		67,5		63,8		68,3	
NAIC8FY007	44,9		37,1		33,1		40,0	

CLASSI 2 ITALIANO
DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO

A	B	C	D	E	F
Restituzione dati 2018 per l'Istituzione scolastica NAIC8FY007. Scuola Primaria - Classi seconde. Ruolo: Referente per la valutazione					
Tavola 4A - Italiano - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento (12)					
Istituzione scolastica nel suo complesso					
Classi	Numero studenti livello 1	Numero studenti livello 2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4	Numero studenti livello 5
415048290201	14	2	1	1	0
415048290202	1	1	4	3	9
415048290203	9	5	0	3	2
415048290205	0	4	0	6	4
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
NAIC8FY007	34,8%	17,4%	7,3%	18,8%	21,7%
Campania	37,5%	17,9%	8,9%	7,5%	28,3%
Sud	33,8%	18,2%	9,0%	8,2%	30,8%
Italia	33,1%	18,7%	8,7%	7,3%	32,2%

CLASSI 2 MATEMATICA
DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO

A	B	C	D	E	F
Restituzione dati 2018 per l'Istituzione scolastica NAIC8FY007. Scuola Primaria - Classi seconde. Ruolo: Referente per la valutazione					
Tavola 4B - Matematica - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento (12)					
Istituzione scolastica nel suo complesso					
Classi	Numero studenti livello 1	Numero studenti livello 2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4	Numero studenti livello 5
415048290201	13	2	0	0	1
415048290202	7	6	3	1	2
415048290203	11	3	1	1	0
415048290205	0	0	0	2	12
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
NAIC8FY007	47,7%	16,9%	6,2%	6,2%	23,1%
Campania	34,7%	18,0%	9,6%	9,2%	28,6%
Sud	31,6%	18,5%	10,5%	9,7%	29,7%
Italia	30,7%	18,9%	11,5%	10,2%	28,7%

CLASSI 2 ITALIANO/MATEMATICA DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Restituzione dati 2018 per l'Istituzione scolastica NAIC8FY007. Scuola Primaria - Classi seconde. Ruolo: Referente per la valutazione				
Tavola 5 - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento - Italiano/Matematica - numerosità (11) (12)				
Istituzione scolastica nel suo complesso				
Istituzione scolastica		Prova di Matematica		
		Numero studenti livello 1-2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4-5
Prova di Italiano	Numero studenti livello 1-2	25	1	4
	Numero studenti livello 3	3	0	0
	Numero studenti livello 4-5	10	3	14

CORRELAZIONE TRA RISULTATI NELLE PROVE INVALSI E VOTO DI CLASSE

Restituzione dati 2018 per l'Istituzione scolastica NAIC8FY007. Scuola Primaria - Classi seconde. Ruolo: Referente per la valutazione		
Tavola 6 - Correlazione tra risultati nelle prove INVALSI e voto di classe		
Istituzione scolastica nel suo complesso		
Classi	Correlazione tra voto della classe e punteggio di Italiano alla Prova INVALSI	Correlazione tra voto della classe e punteggio di Matematica alla Prova INVALSI
415048290201	**scarsamente significativa**	medio-bassa
415048290202	medio-bassa	media
415048290203	medio-bassa	media
415048290205	**scarsamente significativa**	medio-bassa

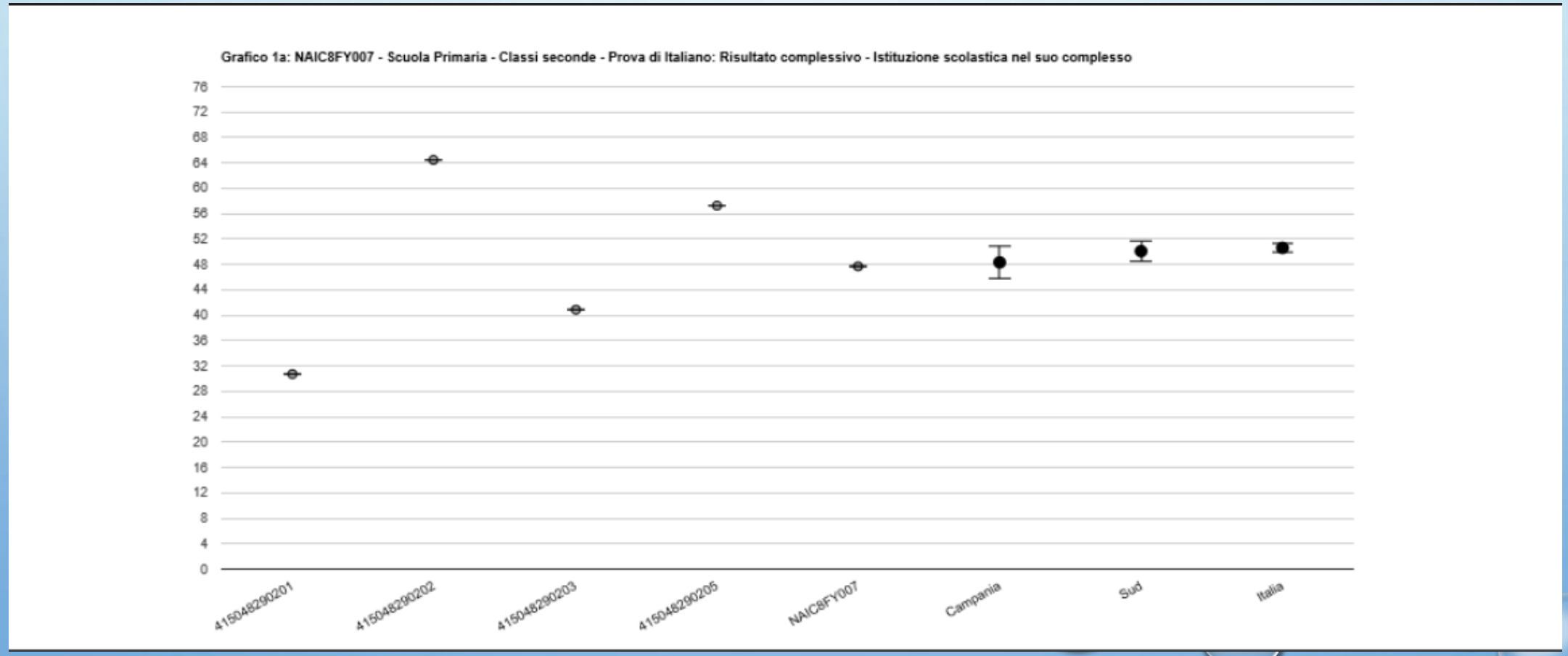
ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI ITALIANO

A	B	C	D	E	F	G	H	I
Restituzione dati 2018 per l'Istituzione scolastica NAIC8FY007. Scuola Primaria - Classi seconde. Ruolo: Referente per la valutazione								
Tavola 7A - Italiano - Andamento negli ultimi anni scolastici								
Istituzione scolastica nel suo complesso								
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Punteggio Campania (5)	Punteggio Sud (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
2013-14	NAIC8FY007	65,6	202,5	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	72,2	7,9
2014-15	NAIC8FY007	66,2	214,4	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	71,1	6,0
2015-16	NAIC8FY007	54,5	197,9	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	64,4	12,0
2016-17	NAIC8FY007	67,7	241,9	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	72,5	6,1
2017-18	**NAIC8FY007**	**47,7**	**191,3**	**non significativamente differente**	**significativamente inferiore**	**significativamente inferiore**	**48,6**	**1,4**

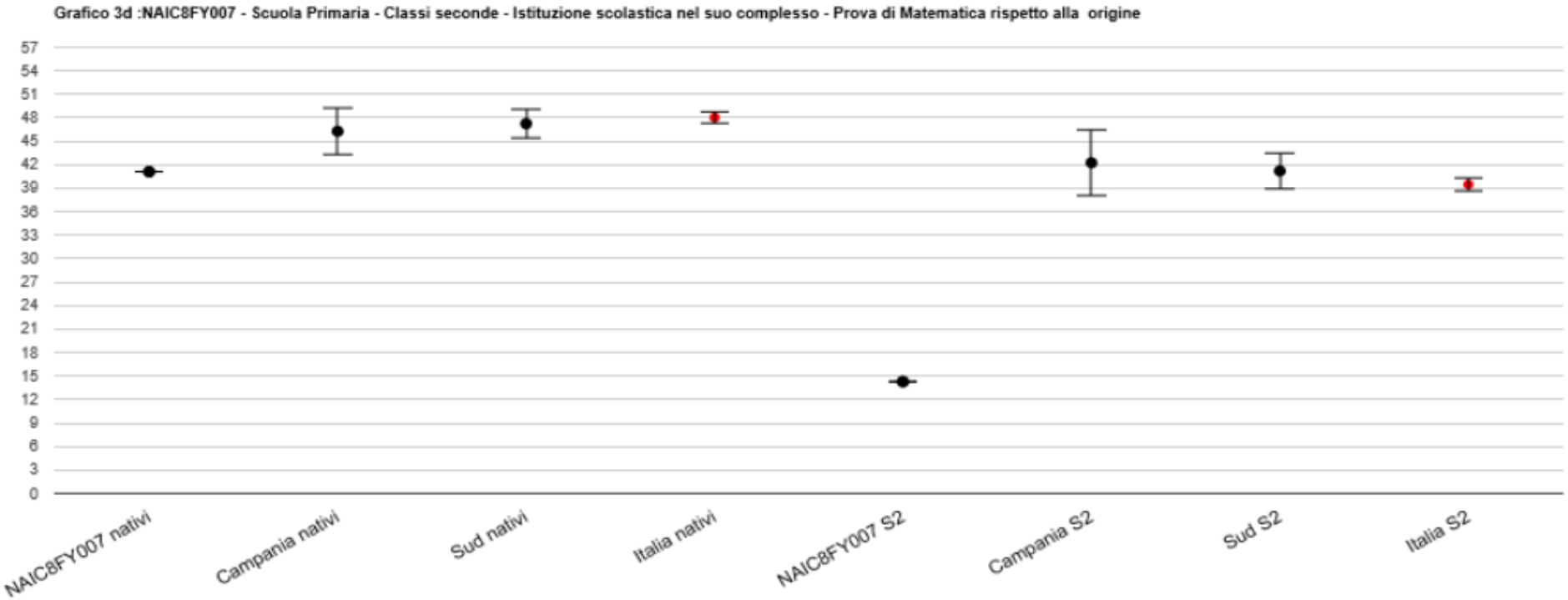
ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI MATEMATICA

Restituzione dati 2018 per l'Istituzione scolastica NAIC8FY007. Scuola Primaria - Classi seconde. Ruolo: Referente per la valutazione								
Tavola 7B - Matematica - Andamento negli ultimi anni scolastici								
Istituzione scolastica nel suo complesso								
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Punteggio Campania (5)	Punteggio Sud (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
2013-14	NAIC8FY007	52,7	179,8	non significativamente differente	significativamente inferiore	significativamente inferiore	67,8	18,9
2014-15	NAIC8FY007	62,1	211,3	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	65,7	5,0
2015-16	NAIC8FY007	49,9	173,7	significativamente inferiore	non significativamente differente	significativamente inferiore	67,5	22,0
2016-17	NAIC8FY007	68,5	226,7	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	73,2	6,3
2017-18	**NAIC8FY007**	**40,0**	**184,3**	**significativamente inferiore**	**significativamente inferiore**	**significativamente inferiore**	**41,3**	**1,9**

CLASSI 2 PROVA ITALIANO RISULTATO COMPLESSIVO



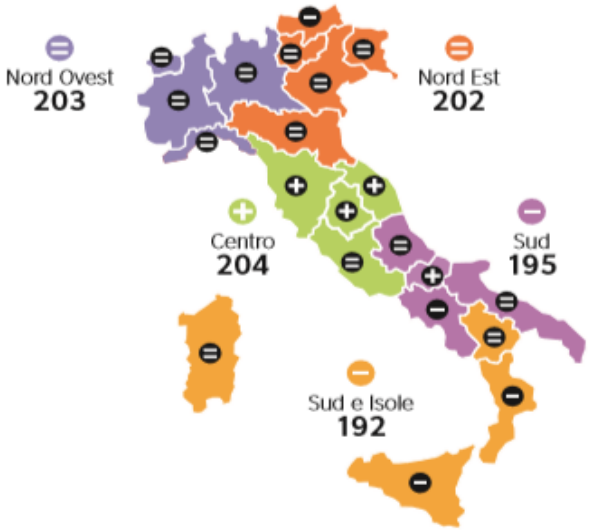
CLASSI 2 PROVA MATEMATICA RISULTATO COMPLESSIVO



RISULTATI NAZIONALI

I RISULTATI IN ITALIANO AL **GRADO 5**

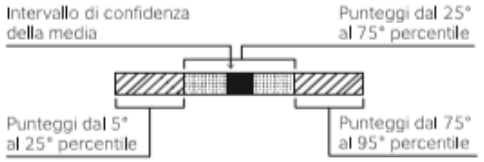
Il grafico mostra il punteggio medio, la deviazione standard e la distribuzione dei punteggi per regione. La mappa mostra i risultati medi delle macro-aree e indica se tali risultati e i punteggi medi regionali differiscono significativamente dalla media italiana (200).



Punteggio significativamente superiore alla media dell'Italia

Punteggio in linea con la media dell'Italia

Punteggio significativamente inferiore alla media dell'Italia



CLASSI 5
PUNTEGGI ITALIANO

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Restituzione dati 2018 per l'Istituzione scolastica NAIC8FY007. Scuola Primaria - Classi quinte. Ruolo: Referente per la valutazione									
Tavola 1A - Punteggi Italiano									
Istituzione scolastica nel suo complesso									
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Punteggio Campania 56,0 (5)	Punteggio Sud 59,0 (5)	Punteggio Italia 61,3 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
415048290501	61,1	77,8	193,7	medio-alto	significativamente superiore	significativamente superiore	non significativamente differente	61,8	1,1
415048290502	45,0	66,7	164,7	medio-alto	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	45,7	1,5
415048290503	60,9	53,3	192,2	medio-alto	significativamente superiore	significativamente superiore	non significativamente differente	62,5	2,6
415048290504	51,2	78,9	180,1	medio-alto	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	51,4	0,4
415048290505	51,9	100,0	175,7	medio-alto	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	52,2	0,5
415048290508	42,3	84,6	161,2	medio-basso	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	43,7	3,3
NAIC8FY007	**52,1**	**77,1**	**178,1**	**medio-alto**	**significativamente inferiore**	**significativamente inferiore**	**significativamente inferiore**	**52,8**	**1,4**

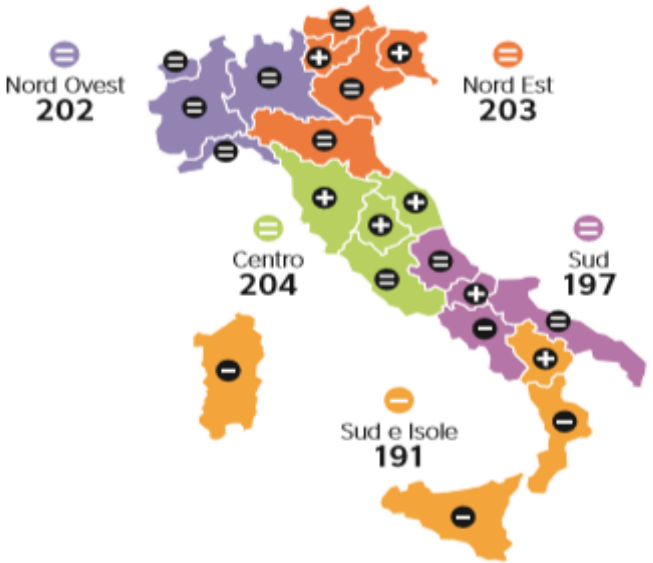
CLASSI 5
PUNTEGGI ITALIANO

Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano (1b)	Punteggio Campania 56,0 (5)	Punteggio Sud 59,0 (5)	Punteggio Italia 61,3 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
52,1	**77,1**	**significativamente inferiore**	**significativamente inferiore**	**significativamente inferiore**	**52,8**	**1,4**

RISULTATI NAZIONALI

RISULTATI IN MATEMATICA AL **GRADO 5**

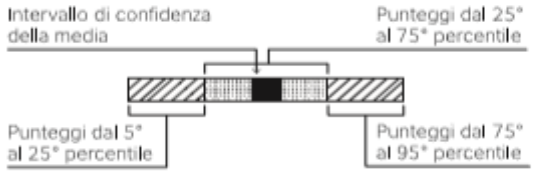
Il grafico mostra il punteggio medio, la deviazione standard e la distribuzione dei punteggi per regione. La mappa mostra i risultati medi delle macro-aree e indica se tali risultati e i punteggi medi regionali differiscono significativamente dalla media italiana (200).



⊕ Punteggio significativamente superiore alla media dell'Italia

⊖ Punteggio in linea con la media dell'Italia

⊖ Punteggio significativamente inferiore alla media dell'Italia



CLASSI 5
PUNTEGGI MATEMATICA

Restituzione dati 2018 per l'Istituzione scolastica NAIC8FY007. Scuola Primaria - Classi quinte. Ruolo: Referente per la valutazione									
Tavola 1B - Punteggi Matematica									
Istituzione scolastica nel suo complesso									
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Punteggio Campania 45,4 (5)	Punteggio Sud 47,8 (5)	Punteggio Italia 49,2 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
########	51,0	72,2	201,4	medio-alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	52,5	2,9
########	52,2	73,3	202,8	medio-alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	55,7	6,1
########	Dati non presenti (8a)								
########	42,4	68,4	187,3	medio-alto	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	42,4	0,0
########	48,4	100,0	194,8	medio-alto	significativamente superiore	non significativamente differente	significativamente inferiore	49,5	2,3
########	40,6	76,9	185,8	medio-basso	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	45,1	10,0
NAIC8FY0	47,1	72,9	194,6	medio-alto	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente inferiore	49,1	3,8

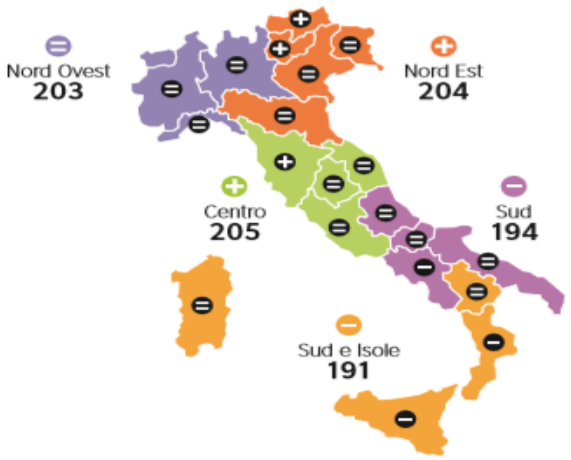
CLASSI 5
PUNTEGGI MATEMATICA

Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Punteggio Campania 45,4 (5)	Punteggio Sud 47,8 (5)	Punteggio Italia 49,2 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
47,1	194,6	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente inferiore	49,1	3,8

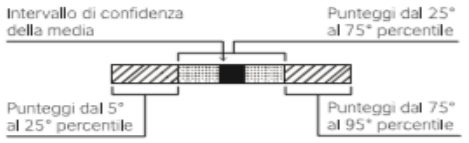
RISULTATI NAZIONALI

I RISULTATI IN INGLESE **PER PUNTEGGIO** AL **GRADO 5** - LETTURA (*READING*)

Il grafico mostra il punteggio medio, la deviazione standard e la distribuzione dei punteggi per regione. La mappa mostra i risultati medi delle macro-aree e indica se tali risultati e i punteggi medi regionali differiscono significativamente dalla media italiana (200).



- Punteggio significativamente superiore alla media dell'Italia
- Punteggio in linea con la media dell'Italia
- Punteggio significativamente inferiore alla media dell'Italia



CLASSI 5
PUNTEGGI INGLESE READING

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Restituzione dati 2018 per l'Istituzione scolastica NAIC8FY007. Scuola Primaria - Classi quinte. Ruolo: Referente per la valutazione											
Tavola 1C - Punteggi Inglese Reading											
Istituzione scolastica nel suo complesso											
Classi /Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazione alla prova di Reading (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Punteggio Campania 73,0 (5)	Punteggio Sud 75,6 (5)	Punteggio Italia 78,4 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)	Pre-A1	A1
#####	80,7	77,8	209,4	medio-alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	82,3	1,9	7,1	92,9
#####	65,3	86,7	172,4	medio-alto	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	73,2	10,8	0,0	100,0
#####	81,9	66,7	206,6	medio-alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	84,4	2,9	0,0	100,0
#####	72,2	78,9	181,6	medio-alto	non significativamente differente	significativamente inferiore	significativamente inferiore	72,5	0,4	6,7	93,3
#####	70,4	93,8	180,7	medio-alto	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	70,7	0,5	13,3	86,7
#####	67,8	69,2	173,9	medio-basso	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	68,1	0,5	0,0	100,0
NAIC8FY007	73,0	79,2	187,4	medio-alto	non significativamente differente	significativamente inferiore	significativamente inferiore	75,1	2,8	5,3	94,7

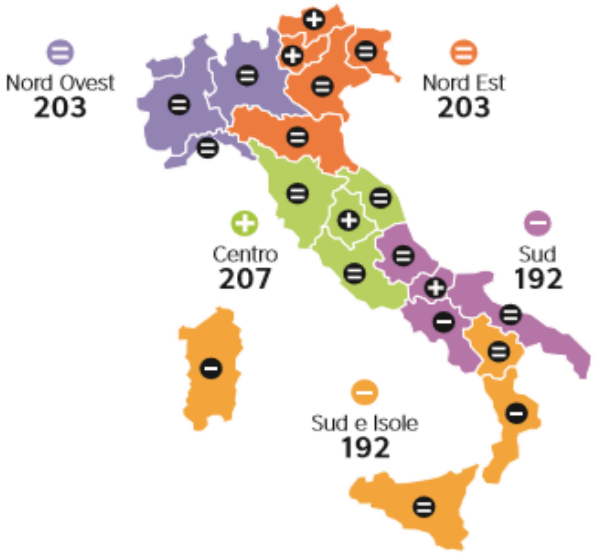
CLASSI 5
PUNTEGGI INGLESE READING

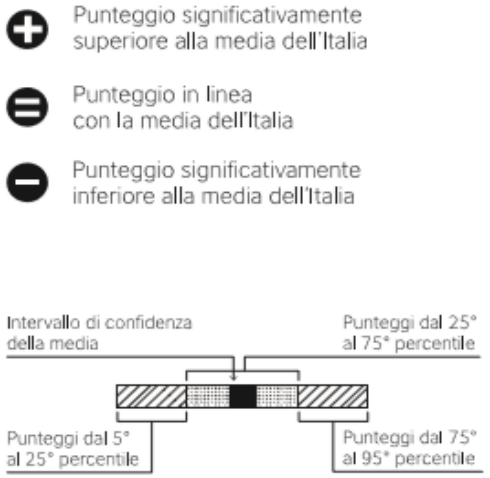
Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Punteggio Campania 73,0 (5)	Punteggio Sud 75,6 (5)	Punteggio Italia 78,4 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)	Pre-A1	A1
73,0	medio-alto	non significativamente differente	significativamente inferiore	significativamente inferiore	75,1	2,8	5,3	94,7

RISULTATI NAZIONALI

I RISULTATI IN INGLESE **PER PUNTEGGIO** AL **GRADO 5** - ASCOLTO (*LISTENING*)

Il grafico mostra il punteggio medio, la deviazione standard e la distribuzione dei punteggi per regione. La mappa mostra i risultati medi delle macro-aree e indica se tali risultati e i punteggi medi regionali differiscono significativamente dalla media italiana (200).





CLASSI 5
PUNTEGGI INGLESE LISTENING

Restituzione dati 2018 per l'Istituzione scolastica NAIC8FY007. Scuola Primaria - Classi quinte. Ruolo: Referente per la valutazione

Tavola 1D - Punteggi Inglese Listening

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi/ Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazione alla prova di Listening (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Punteggio Campania 60,1 (5)	Punteggio Sud 62,0 (5)	Punteggio Italia 66,4 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)	Pre-A1	A1
#####	48,9	77,8	165,6	medio-alto	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	51,6	5,1	57,1	42,9
#####	59,3	86,7	174,3	medio-alto	non significativamente differente	significativamente inferiore	significativamente inferiore	59,5	0,4	8,3	91,7
#####	52,4	66,7	169,9	medio-alto	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	76,5	31,5	50,0	50,0
#####	42,2	79,0	156,3	medio-alto	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	44,9	6,1	86,7	13,3
#####	63,2	93,8	191,6	medio-alto	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente inferiore	63,2	0,0	26,7	73,3
#####	56,2	69,2	175,8	medio-basso	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	63,8	11,9	22,2	77,8
NAIC8FY007	**53,5**	**79,2**	**172,2**	**medio-alto**	**significativamente inferiore**	**significativamente inferiore**	**significativamente inferiore**	**58,6**	**7,8**	**44,0**	**56,0**

CLASSI 5
PUNTEGGI INGLESE LISTENING

Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Punteggio Campania 60,1 (5)	Punteggio Sud 62,0 (5)	Punteggio Italia 66,4 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)	Pre-A1	A1
53,5	**medio-alto**	**significativamente inferiore**	**significativamente inferiore**	**significativamente inferiore**	**58,6**	**7,8**	**44,0**	**56,0**

CLASSI 5
PARTI DELLA PROVA ITALIANO

Restituzione dati 2018 per l'Istituzione scolastica NAIC8FY007. Scuola Primaria - Classi quinte. Ruolo: Referente per la valutazione								
Tavola 2A - Parti della prova Italiano								
Istituzione scolastica nel suo complesso								
	Testo narrativo		Testo espositivo		Riflessione sulla lingua		Prova complessiva	
Classi/Istituto	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
415048290501	62,0	65,2	52,6	51,8	67,1	63,0	61,1	61,3
415048290502	44,3		38,3		52,2		45,0	
415048290503	52,1		58,1		79,1		60,9	
415048290504	47,2		47,2		61,8		51,2	
415048290505	55,3		44,2		52,9		51,9	
415048290508	47,9		29,3		43,9		42,3	
NAIC8FY007	**52,0**		**44,9**		**58,8**		**52,1**	

CLASSI 5
AMBITI MATEMATICA

Restituzione dati 2018 per l'Istituzione scolastica NAIC8FY007. Scuola Primaria - Classi quinte. Ruolo: Referente per la valutazione										
Tavola 3A - Ambiti Matematica										
Istituzione scolastica nel suo complesso										
	Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Relazioni e funzioni		Prova complessiva	
Classi/Istituto	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
415048290501	41,7	41,6	49,8	57,5	58,1	55,0	58,8	42,0	51,0	49,2
415048290502	42,7		56,9		41,7		71,5		52,2	
415048290504	41,7		35,9		47,9		47,1		42,4	
415048290505	43,8		54,0		45,5		50,4		48,4	
415048290508	30,8		45,7		52,0		34,9		40,6	
NAIC8FY007	**40,7**		**48,6**		**49,0**		**52,7**		**47,1**	

CLASSI 5
DIMENSIONI MATEMATICA

Restituzione dati 2018 per l'Istituzione scolastica NAIC8FY007. Scuola Primaria - Classi quinte. Ruolo: Referente per la valutazione								
Tavola 3B - Dimensioni Matematica								
Istituzione scolastica nel suo complesso								
	Conoscere		Risolvere problemi		Argomentare		Prova complessiva	
Classi/Istituto	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
415048290501	50,6	48,1	51,3	49,2	50,8	52,6	51,0	49,2
415048290502	45,3		58,2		42,7		52,2	
415048290504	40,8		44,5		36,9		42,4	
415048290505	43,2		50,2		53,8		48,4	
415048290508	39,5		39,9		46,8		40,6	
NAIC8FY007	**44,0**		**49,0**		**46,6**		**47,1**	

CLASSI 5 ITALIANO
DISTRIBUZIONE PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Restituzione dati 2018 per l'Istituzione scolastica NAIC8FY007. Scuola Primaria - Classi quinte. Ruolo: Referente per la valutazione					
Tavola 4A - Italiano - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento (12) (22)					
Istituzione scolastica nel suo complesso					
Classi	Numero studenti livello 1	Numero studenti livello 2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4	Numero studenti livello 5
415048290501	3	1	3	3	4
415048290502	6	3	1	0	0
415048290503	2	1	1	3	1
415048290504	7	4	1	2	1
415048290505	9	0	2	4	1
415048290508	8	3	0	0	0
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
NAIC8FY007	**47,3%**	**16,2%**	**10,8%**	**16,2%**	**9,5%**
Campania	34,5%	16,8%	14,2%	16,9%	17,6%
Sud	29,3%	15,8%	14,4%	18,9%	21,7%
Italia	24,1%	15,6%	15,2%	21,0%	24,1%

CLASSI 5 MATEMATICA
DISTRIBUZIONE PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Restituzione dati 2018 per l'Istituzione scolastica NAIC8FY007. Scuola Primaria - Classi quinte. Ruolo: Referente per la valutazione					
Tavola 4B - Matematica - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento (12) (22)					
Istituzione scolastica nel suo complesso					
Classi	Numero studenti livello 1	Numero studenti livello 2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4	Numero studenti livello 5
415048290501	2	1	4	3	3
415048290502	1	2	2	4	2
415048290504	6	0	4	1	2
415048290505	5	0	1	6	4
415048290508	3	5	2	0	0
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
NAIC8FY007	**27,0%**	**12,7%**	**20,6%**	**22,2%**	**17,5%**
Campania	41,3%	14,8%	9,9%	9,9%	24,2%
Sud	36,9%	14,5%	10,7%	10,2%	27,7%
Italia	33,3%	15,2%	11,2%	10,5%	29,8%

CLASSI 5 ITALIANO/MATEMATICA
DISTRIBUZIONE PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Restituzione dati 2018 per l'Istituzione scolastica NAIC8FY007. Scuola Primaria - Classi quinte. Ruolo: Referente per la valutazione				
Tavola 5A - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento - Italiano/Matematica - numerosità (11) (12) (22)				
Istituzione scolastica nel suo complesso				
Istituzione scolastica		Prova di Matematica		
		Numero studenti livello 1-2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4-5
Prova di Italiano	Numero studenti livello 1-2	24	6	9
	Numero studenti livello 3	1	1	5
	Numero studenti livello 4-5	0	5	10

CLASSI 5 INGLESE READING/LISTENING DISTRIBUZIONE PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Restituzione dati 2018 per l'Istituzione scolastica NAIC8FY007. Scuola Primaria - Classi quinte. Ruolo: Referente per la valutazione			
Tavola 5B - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento - Inglese Reading/Listening - numerosità (11) (12) (22)			
Istituzione scolastica nel suo complesso			
Istituzione scolastica		Prova di Inglese Listening	
		Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1
Prova di Inglese Reading	Percentuale studenti livello Pre-A1	5,3	0,0
	Percentuale studenti livello A1	38,7	56,0

CORRELAZIONE TRA RISULTATI INVALSI E VOTI

Restituzione dati 2018 per l'Istituzione scolastica NAIC8FY007.
Scuola Primaria - Classi quinte.
Ruolo: Referente per la valutazione

Tavola 6 - Correlazione tra risultati nelle prove INVALSI e voto di classe

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi	Correlazione tra voto della classe e punteggio di Italiano alla Prova INVALSI	Correlazione tra voto della classe e punteggio di Matematica alla Prova INVALSI
415048290501	media	medio-bassa
415048290502	medio-bassa	scarsamente significativa
415048290503	medio-alta	Dati non presenti (8b/8e)
415048290504	media	medio-bassa
415048290505	medio-bassa	medio-bassa
415048290508	scarsamente significativa	medio-bassa

CLASSI 5 - ITALIANO
ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI

Restituzione dati 2018 per l'Istituzione scolastica NAIC8FY007. Scuola Primaria - Classi quinte. Ruolo: Referente per la valutazione										
Tavola 7A - Italiano - Andamento negli ultimi anni scolastici										
Istituzione scolastica nel suo complesso										
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Punteggio Campania (5)	Punteggio Sud (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
2013-14	NAIC8FY007	41,8	150,9	-12,7	basso	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	51,9	13,4
2014-15	NAIC8FY007	50,1	177,9	-3,1	basso	non significativamente differente	significativamente inferiore	significativamente inferiore	57,7	10,0
2015-16	NAIC8FY007	63,9	197,2	+8,1	basso	non significativamente differente	significativamente superiore	non significativamente differente	66,9	4,0
2016-17	NAIC8FY007	55,0	174,4	+5,4	basso	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente inferiore	75,9	26,9
2017-18	NAIC8FY007	52,1	178,1	-10,8	medio-alto	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	52,8	1,4

CLASSI 5 - MATEMATICA
ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI

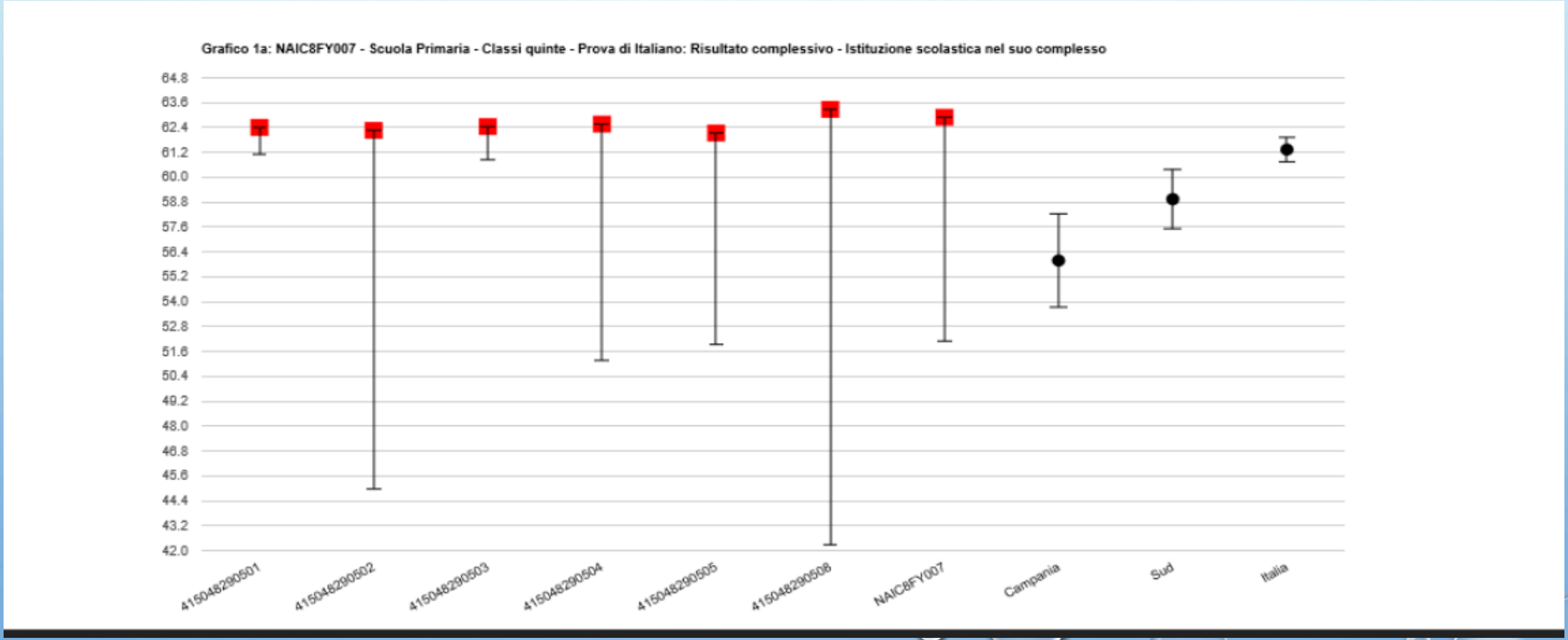
Restituzione dati 2018 per l'Istituzione scolastica NAIC8FY007. Scuola Primaria - Classi quinte. Ruolo: Referente per la valutazione

Tavola 7B - Matematica - Andamento negli ultimi anni scolastici

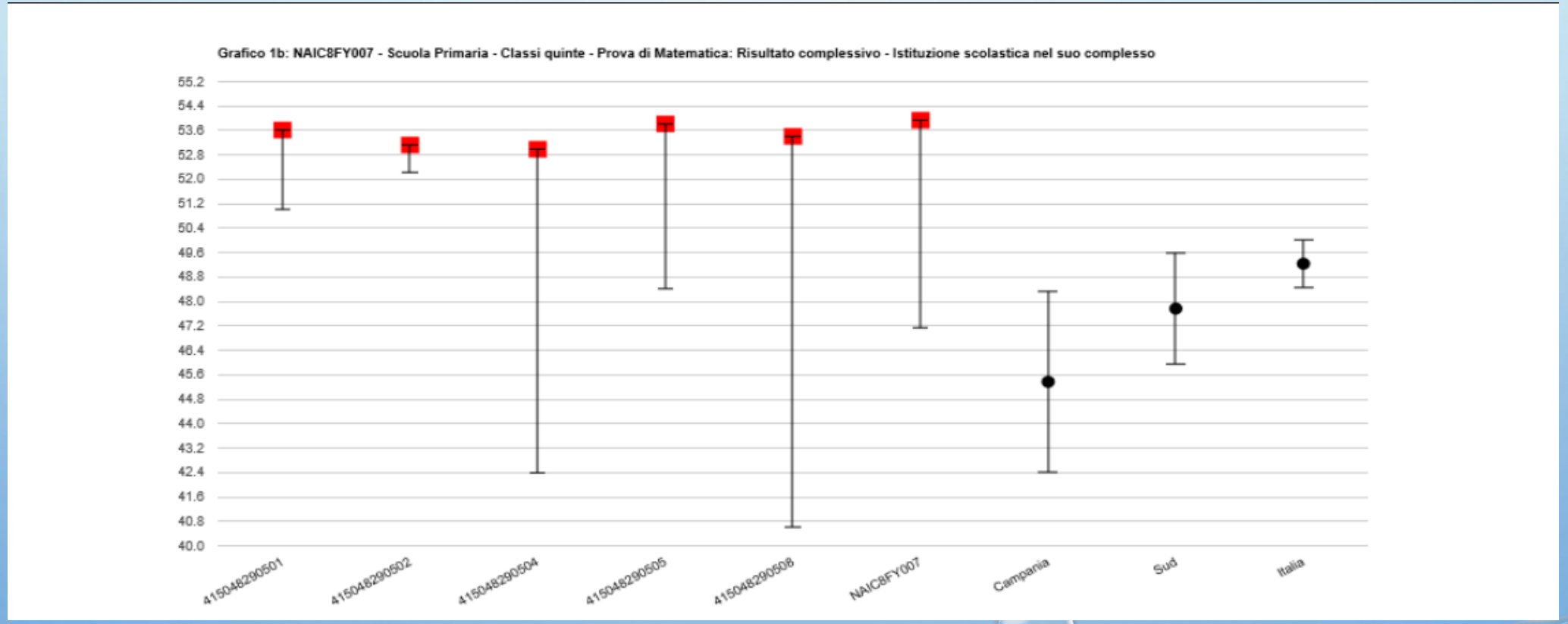
Istituzione scolastica nel suo complesso

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Punteggio Campania (5)	Punteggio Sud (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
2013-14	NAIC8FY007	60,0	194,9	+3,8	basso	non significativamente differente	significativamente inferiore	significativamente inferiore	64,6	6,6
2014-15	NAIC8FY007	51,7	178,4	+1,9	basso	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente inferiore	65,8	17,0
2015-16	NAIC8FY007	64,5	209,2	+12,7	basso	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	76,6	15,5
2016-17	NAIC8FY007	59,4	205,6	+8,6	basso	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	63,9	6,4
2017-18	NAIC8FY007	47,1	194,6	-6,8	medio-alto	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente inferiore	49,1	3,8

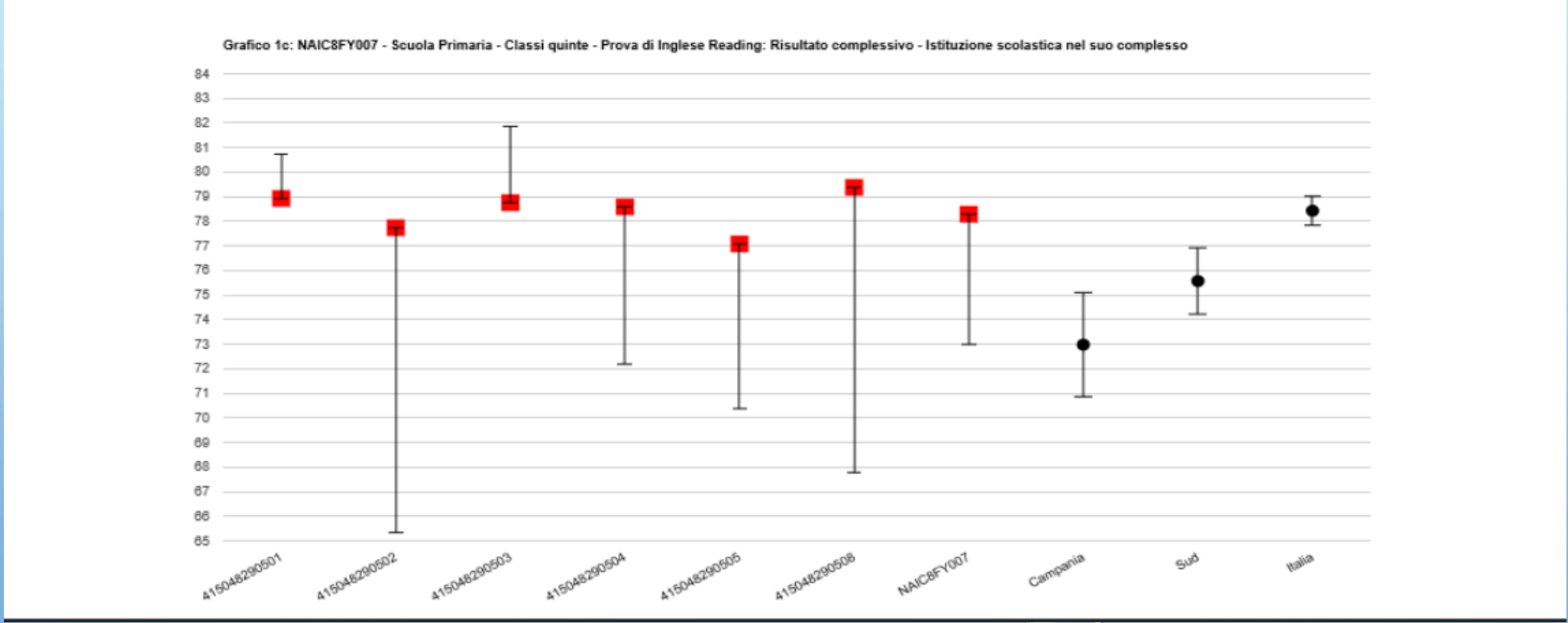
CLASSI 5 - ITALIANO



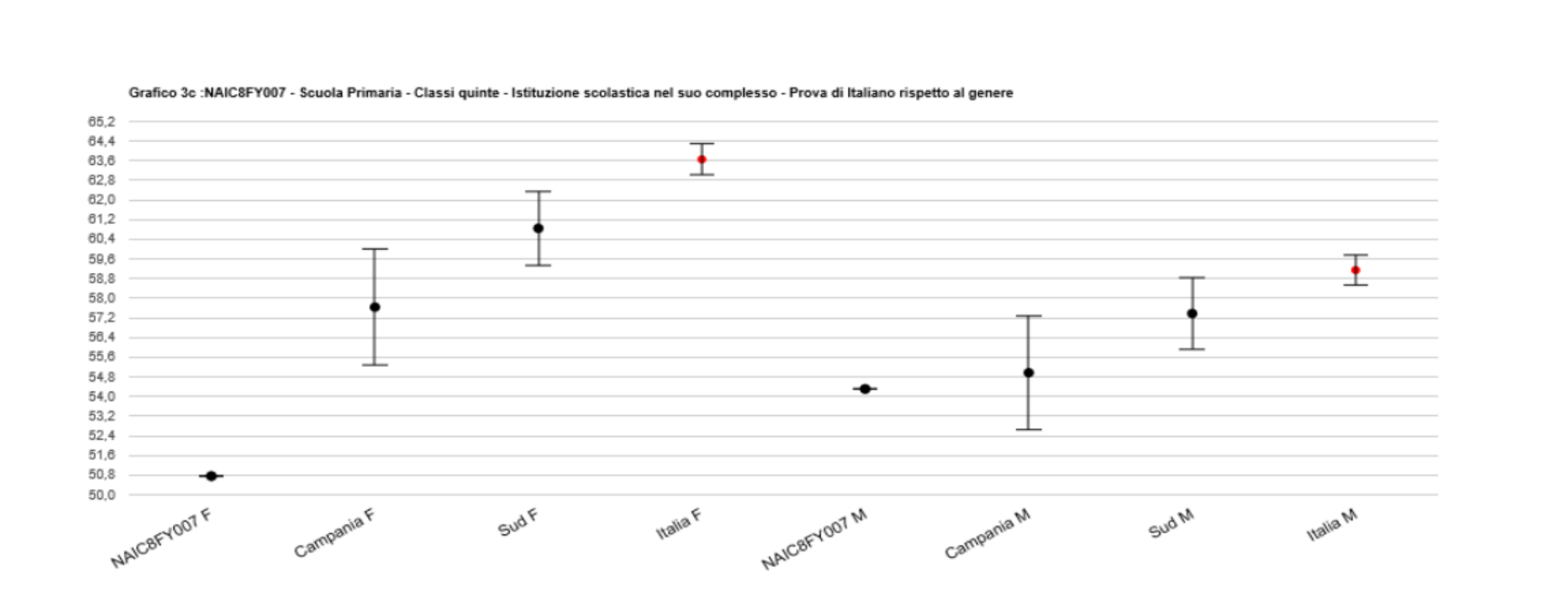
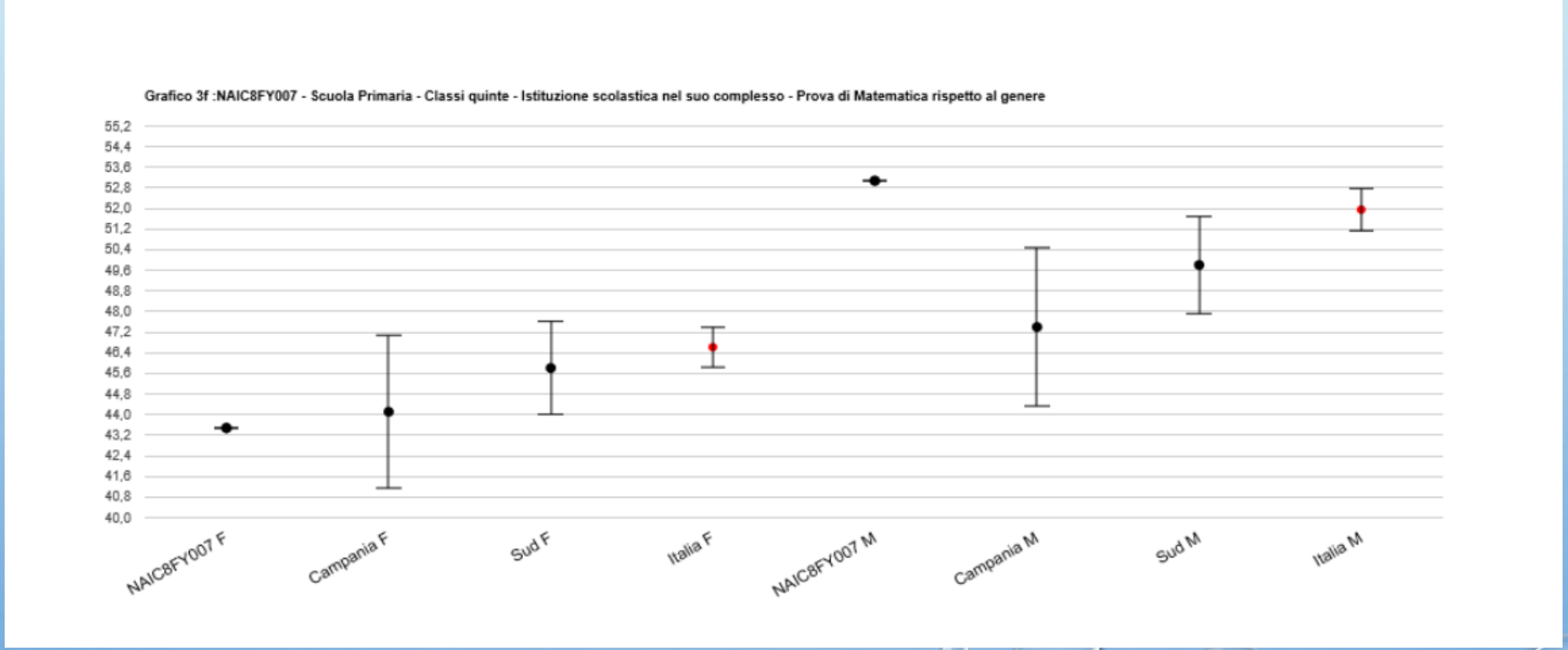
CLASSI 5 – PROVE DI MATEMATICA



CLASSI 5 – PROVE DI INGLESE READING



PROVA DI ITALIANO RISPETTO AL GENERE



PROVA DI MATEMATICA RISPETTO AL GENERE