

Modello 3\_ relazione del docente Tutor

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(Istituzione Scolastica)

**RELAZIONE DEL TUTOR .....**

Designato nella seduta del Collegio dei docenti del .....

A.S. 2020/2021

**ANNO DI FORMAZIONE E PROVA DEL DOCENTE .....**

Plesso/i - Sede .....

Classe/i in cui ha operato .....

Discipline insegnate/attività svolte .....

**Premessa**

Ai sensi del D.M. n. 850/2015, art. 13, “il docente tutor presenta le risultanze emergenti dall’istruttoria compiuta in merito alle attività formative predisposte ed alle esperienze di insegnamento e partecipazione alla vita della scuola del docente neo-assunto.

La presente relazione, pertanto, ha lo scopo di registrare e documentare le attività di Istituto svolte dal docente in formazione e prova con l’assistenza del docente tutor, al fine di consentire al Comitato di Valutazione di disporre di tutti gli elementi necessari ad esprimere il parere per il superamento del periodo di prova.

**Breve descrizione del contesto in cui si è operato** (descrizione del contesto di relazioni all’interno del plesso e del team di lavoro, descrizione della classe o delle classi e del gruppo di alunni)

**Descrizione della relazione del docente neoassunto con il tutor**

**Descrizione del percorso formativo seguito dall’insegnante nell’anno di prova** (tematiche dei

Modello 3\_ relazione del docente Tutor

laboratori, lavori svolti, tempi di realizzazione, competenze raggiunte)

**Competenze (art. 4 D.M. n. 850/2016)**

**AREA DELLE COMPETENZE RELATIVE ALL'INSEGNAMENTO**

*(Breve descrizione in merito all'organizzazione delle situazioni di apprendimento, all'azione didattica, alle scelte metodologiche, alla relazione con gli alunni e al clima della classe, alla personalizzazione del processo di insegnamento/apprendimento e alla differenziazione didattica, all'utilizzo degli strumenti multimediali e digitali, con particolare riguardo a:*

- *predisposizione di unità di apprendimento*
- *progettazione di percorsi personalizzati*
- *utilizzazione di metodologie coinvolgenti*
- *creazione di situazioni comunicative efficaci*
- *costruzione di regole condivise*
- *osservazione e valutazione degli alunni secondo un approccio formativo)*
- 

**AREA DELLE COMPETENZE RELATIVE ALLA PARTECIPAZIONE SCOLASTICA**

*(Breve descrizione sugli aspetti organizzativi dell'insegnamento, sulle relazioni instaurate dal docente neoassunto con il personale scolastico, con particolare riguardo ai seguenti aspetti:*

- *partecipazione a lavori di gruppo tra insegnanti*
- *collaborazione professionale*
- *collaborazione all'organizzazione scolastica*
- *coinvolgimento dei genitori)*

Modello 3\_ relazione del docente Tutor

|   |
|---|
|   |
| <b>AREA DELLE COMPETENZE RELATIVE ALLA PROPRIA FORMAZIONE</b>   |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>(Breve descrizione degli aspetti concernenti il rispetto delle regole e dei ruoli, degli impegni della professione docente, dell'osservanza del codice deontologico della professione:</i></li><li>2. <i>- pratica dell'autoriflessione</i></li><li>3. <i>- approccio alla documentazione e alla ricerca</i></li><li>4. <i>- cura della propria formazione continua</i></li><li>5. <i>- sviluppo e la crescita professionale in coerenza con i bisogni formativi indicati nel bilancio delle competenze).</i></li></ol> |

IL DOCENTE TUTOR

Luogo....., data.....

.....