

*A tutte le istituzioni scolastiche secondarie di primo grado  
c.a. Dirigente scolastica/o*

**Oggetto:** progetto di ricerca PRIN 2022 “*Evidence 4 Preventing Early school Dropout (E4PED)*”

Con la presente desideriamo presentarLe il Progetto di Rilevante Interesse Nazionale (PRIN 2022) finanziato dal MUR dal titolo “*Evidence 4 Preventing Early school Dropout (E4PED)*”, condotto dall’Università degli Studi di Cagliari, Palermo e Salerno. La ricerca coinvolgerà le scuole secondarie di primo grado che aderiranno alle iniziative del progetto, previste in Sardegna, Sicilia e Campania.

Coerentemente con le linee di indirizzo europee e italiane, il progetto mira a:

1. **Sintetizzare** le migliori evidenze internazionali sull’impatto dei programmi educativi volti a prevenire l’abbandono scolastico e a migliorare le performance degli studenti.
2. **Analizzare** il fenomeno dell’abbandono scolastico in Italia con particolare riferimento alle regioni del Sud che presentano i più alti tassi di abbandono scolastico e raccogliere dati sulle iniziative più rilevanti finora realizzate per affrontare questo problema.
3. **Sviluppare** un programma basato sia sulle migliori evidenze internazionali (obiettivo 1) che sui dati nazionali (obiettivo 2) implementarlo e valutarlo successivamente nelle scuole secondarie di primo grado, site nelle realtà del Sud Italia.

Numerose ricerche condotte a livello internazionale hanno dimostrato l’efficacia nell’utilizzo di programmi di intervento, basati sui dati ricavati dall’analisi di contesto, per individuare azioni preventive finalizzate a contrastare il fenomeno dell’abbandono scolastico.

Il progetto intende coinvolgere le **scuole secondarie di primo grado** che hanno ricevuto finanziamenti per la prevenzione e il contrasto della dispersione scolastica, previsti dal PNRR - linea di investimento 1.4. “*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado*” nell’ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea - Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola - Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060.

In una prima fase (febbraio – maggio 2024) ai **dirigenti, docenti e studenti** (classi terze scuola secondaria di primo grado) delle scuole partecipanti saranno **somministrati tre questionari**, previa autorizzazione del Comitato etico dell’Università degli Studi di Salerno, allo scopo di avere una fotografia dei fattori determinanti l’abbandono scolastico.

Di seguito, si riportano i link ai tre questionari previsti per:

Dirigenti <https://forms.gle/ybpnTvTpU7eyXhmm8>

Docenti <https://forms.gle/oyNYgUWnfbagw2289>

Studenti <https://forms.gle/gKhrYkVaTBhqUHeV8>

Il questionario per gli studenti prevede l'autorizzazione da parte dei genitori al trattamento dei dati (vedi format Consenso Genitori).

La *privacy* dei partecipanti sarà garantita dall'anonimato. I dati raccolti saranno trattati in accordo con le leggi sulla *privacy* e in conformità ai sensi dell'art.13 del Regolamento UE n.679/2016 del 27.04.2016 "Regolamento generale sulla protezione dei dati" e del D. Lgs.n. 196/2003 "Codice in materia di protezione dei dati personali", come modificato dal D. Lgs. n.101 del 10.08.2018, recante disposizioni per l'adeguamento dell'ordinamento nazionale al Regolamento Europeo.

A tal proposito, al termine dell'analisi contestuale condotta, verrà restituito un report dei risultati dell'indagine al fine di comprendere i fattori di maggiore criticità che determinano il fenomeno della dispersione scolastica.

Questa fase iniziale servirà per progettare, implementare e valutare delle azioni mirate che potrebbero tradursi in un percorso formativo da rivolgere ai docenti incentrato su metodi e strumenti per prevenire l'abbandono scolastico, da svolgere nell'A.S. 2024/2025.

Sono previsti due webinar informativi per supportare le scuole che aderiscono al progetto, nel periodo febbraio-maggio 2024.

Per aderire alla **prima fase** del progetto (somministrazione dei questionari) è necessario da parte della scuola compilare la **scheda di adesione** allegata alla presente lettera (*Scheda di adesione Progetto*). Da restituire all'indirizzo di posta elettronica: [prine4pedcampania@gmail.com](mailto:prine4pedcampania@gmail.com) entro e non oltre la data del **18 marzo 2024**.

Restiamo a disposizione per qualsiasi chiarimento o ulteriore informazione e ringraziamo per l'attenzione dedicata.

Cordiali saluti,

Marta Pellegrini  
Università di Cagliari, PI del Progetto E4PED

Rosa Vegliante  
Università di Salerno, Co-PI del Progetto E4PED

Valeria Di Martino  
Università di Palermo, Co-PI del Progetto E4PED