



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo GIACOMO LEOPARDI

Via Cavour, 26 - 80058 Torre Annunziata (Napoli) - Tel. 081.8615253 - C.F.90082020638
email: naic8fy007@istruzione.it - PEC: naic8fy007@pec.istruzione.it - Web: www.comprendivoleopardi.edu.it

All'al
boAll'amministrazione
trasparente
Al personale docente
Al Dsga
Al sito Agli atti

Firmato digitalmente da ANTONELLA D'URZO

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE esterna per incarico di esperto del progetto percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025" – fondi strutturali europei – programma nazionale "scuola e competenze" 2021-2027 – fondo sociale europeo plus (fse+). Titolo progetto A SCUOLA CON ALLEGRIA

CODICE PROGETTO : ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2024-61

CUP PROGETTO: D44D24001950007

Titolo Progetto: A SCUOLA CON ALLEGRIA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.lgs 165/2001 Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delleamministrazioni pubbliche;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;

VISTO il DPR 275/1999 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili

al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione

n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

CONSIDERATO che il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità

(FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";

CONSIDERATO necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con azioni specifiche

volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

CONSIDERATO che, a valere sul Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 –, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni e per una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19 aprile 2024 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025" – Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTA la candidatura N. 1479 del 18-05-2024 presentata da questa Istituzione Scolastica;

VISTO il Decreto Direttoriale del MIM di approvazione delle graduatorie definitive delle Istituzioni Scolastiche ammesse al finanziamento prot. R.0000021 del 07/06/2024;

VISTA la nota autorizzativa allo svolgimento delle attività prot. 83244 del 12/06/2024;

VISTA la delibera n. 89 del Collegio dei Docenti del 16.05.2024 di adesione Programma Nazionale "Scuola e competenze";

VISTA la delibera n. 139 del Consiglio di Istituto di adesione Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 del 17.05.2024;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 125 del 15/02/2024 di approvazione del Programma Annuale e.f. 2024;

VISTO il decreto di assunzione dell'iniziativa progettuale al bilancio dell'Istituzione Scolastica prot. 4047 del 20/06/2024;

VISTO il provvedimento di nomina del RUP prot. 5452 del 24/06/2024;

VISTO che la procedura di selezione tramite manifestazione di interesse nel collegio dei docenti del 1 luglio 2024 ha consentito di reclutare un unico esperto per il modulo “Atelier di ceramica”;

CONSIDERATO che per i Moduli “Cambio rotta” , “Ponavigando” e “Scopriamo la nostra terra si procederà all’affidamento diretto ad ente di erogazione del servizio;

RILEVATA la **necessità di impiegare n. 4 figure per lo svolgimento delle attività di ESPERTO nell’ambito del Progetto** percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025” – fondi strutturali europei – programma nazionale “scuola e competenze” 2021-2027 – fondo sociale europeo plus (fse+). titolo progetto A SCUOLA CON ALLEGRIA;

TUTTO CIÒ VISTO E RILEVATO che costituisce parte integrante del presente avviso

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di n. 6 figure da impiegare come **ESPERTO** per la realizzazione dei 6 moduli di seguito indicati rivolti agli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado:

Firmato digitalmente da ANTONELLA D'URZO

1. MODULO

Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	SCACCO MATTO
Sede dove è previsto il modulo	I.C. Leopardi
Numero destinatari	
Numero ore	30
Numero esperto	1
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

2. MODULO

Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	Su il Sipario!
Sede dove è previsto il modulo	IC LEOPARDI
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Numero esperto	1
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

3. MODULO

Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	Musica maestro!
Sede dove è previsto il modulo	IC LEOPARDI

Numero destinatari	20
Numero ore	30
Numero esperto	1
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

4. MODULO	
Tipo modulo	Educazione motoria
Titolo modulo	VESEVUS EQUESTRIAN
Sede dove è previsto il modulo	MANEGGIO BOSCOTRECASE
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Numero esperto	1
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

Firmato digitalmente da ANTONELLA D'URZO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso congiunto dei seguenti requisiti, pena la inammissibilità della candidatura:

- Cittadinanza italiana o possesso della cittadinanza di stati membri dell'Unione Europea;
- non essere stato escluso dall'elettorato politico attivo;
- non aver riportato condanne penali e non avere procedimenti penali in corso.

➤ **Requisiti di accesso**

Gli aspiranti debbono altresì essere in possesso, pena l'inammissibilità della candidatura, di conoscenze approfondite rispetto alle singole aree tematiche per le quali si propone la candidatura, comprovabili anche attraverso certificazioni, incarichi ricevuti, materiali didattici prodotti e devono possedere buone conoscenze di base d'informatica, utili ai fini della gestione della piattaforma.

Si precisa che i docenti, al momento della presentazione della domanda, dovranno dichiarare la piena disponibilità e la compatibilità oraria a svolgere l'attività di **tutor** e che l'accettazione dell'incarico non arrecherà pregiudizio all'assolvimento di tutte le attività inerenti alla funzione di docente presso la scuola di servizio.

Per l'ammissione alla selezione i candidati dovranno produrre apposita dichiarazione attestante il possesso dei requisiti specificati nel presente articolo.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese dai candidati hanno valore di autocertificazione.

Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000.

La presentazione della domanda di partecipazione costituisce accettazione incondizionata delle clausole contenute nell'avviso con rinuncia ad ogni eccezione.

➤ **Descrizione dei compiti e attività da svolgere**

L'ESPERTO ha i seguenti compiti:

1. Cooperare con il dirigente scolastico al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti.
2. Progettare in collaborazione con il tutor un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, obiettivi specifici, strategie adottate, attività, contenuti, materiali prodotti.
3. Cooperare con il docente con funzione di supporto al Gruppo Operativo per la buona riuscita del modulo, segnalando tempestivamente assenze e ritiri di alunni.
4. Produrre una relazione finale sul percorso e sui risultati conseguiti consegnando nei termini stabiliti al valutatore del piano il materiale prodotto.
5. Presentare una sintesi in formato multimediale di quanto realizzato in termini di processo e prodotto.
6. Collaborare con il referente per la valutazione nella valutazione del gradimento finale.
7. Collaborare alla realizzazione di un evento finale di presentazione alle famiglie e al territorio.
8. Partecipare agli incontri periodici di carattere organizzativo come attività connessa all'incarico attribuito.
9. Predisporre una richiesta dettagliata in formato multimediale del materiale necessario per la realizzazione delle attività formative.
10. Accettare incondizionatamente l'organizzazione presentata dall'istituto (calendario, sedi, orari).
11. Compilare la piattaforma in tutte le parti di propria competenza. Il Contratto definirà il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione, il corrispettivo.

➤ **Corrispettivo**

Per lo svolgimento delle attività descritte di tutoraggio sarà riconosciuto un compenso massimo pari

a **euro 70,00/ora** onnicomprensivo di tutti gli oneri a carico dello stato e del dipendente, e, in ossequio ai principi di economicità e parità di trattamento e non discriminazione di cui all'art. 30

del d.lgs 50/2016 e successive modificazioni ed integrazioni, nonché dell'art 1 comma 1 della legge 241/90 "L'attività amministrativa persegue i fini determinati dalla legge ed è retta da criteri di economicità, di efficacia, di imparzialità, di pubblicità e di trasparenza secondo le modalità previste dalla presente legge e dalle altre disposizioni che disciplinano singoli procedimenti, nonché dai principi dell'ordinamento comunitario", non potrà essere pari all'importo orario corrisposto ad un tutor esterno con pari curriculum. Non sono ammesse le spese di rimborso di trasferta.

Si precisa che la liquidazione dei corrispettivi previsti, debitamente documentati, avverrà alla conclusione delle attività e comunque a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica.

➤ **Criteri di valutazione**

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una Commissione di valutazione, nominata dal dirigente scolastico dopo la scadenza del presente avviso che valuterà le istanze in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati, individuati con **individuati con delibera del C.D.I. N. 56 del 28.11.2018 e N. 71 dell'8 maggio 2018 e N. 110 del 25 maggio 2021:**

GRIGLIA DI VALUTAZIONE GENERICA E GLOBALE DEI TITOLI PER TUTOR					
			n. riferimento del curriculum	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della commissione
A. L'ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
			PUNTI		
A1. LAUREA O DIPLOMA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		10			
A2. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A3. MASTER UNIVERSITARIO DI I o II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE	Max 1 titolo	5			
A4. CORSI DI FORMAZIONE E (min. 20 ore) IN QUALITA' DI DISCENTE ATTINENTI ALLE DISCIPLINE/ARGOMENTI RICHIESTI	Max 5 corsi	2 p. per ciascuno corso			
B. LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE	Max 5 cert.	3 p. per ciascuna certificazione			
B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE	Max 2 cert.	2 p. per ciascuna certificazione			

Firmato digitalmente da ANTONELLA D'URZO

C. LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. ESPERIENZE DI DOCENZA (min. 20 ore) IN PROGETTI SIMILARI (PON FSE- POR-Aree a rischio)	Max 5 incarichi	10 p. per ciascun incarico			
C2. ESPERIENZE DI ESPERTOD'AULA/DIDATTICO IN PROGETTI SIMILARI (PON FSE- POR-Aree a rischio)	Max 5 incarichi	10 p. per ciascun incarico			
C3. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE /COORDINATORE IN PROGETTI SIMILARI	Max 5 incarichi	10 p. per ciascun incarico			
TOTALE					

Firmato digitalmente da ANTONELLA D'URZO

A parità di punteggio l'incarico sarà dato al candidato più giovane.

Ultimata la valutazione delle richieste, il Dirigente Scolastico redigerà una graduatoria provvisoria che sarà pubblicata all'albo del sito web dell'Istituto e nella sezione PON dedicata.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico dell'Istituto entro il termine perentorio di **7 giorni** dalla data di pubblicazione della stessa graduatoria, da inoltrare con le stesse procedure previste per la presentazione delle domande.

Decorso tale termine e non pervenendo nessun reclamo, la graduatoria provvisoria assumerà carattere definitivo. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in autotutela. L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al/i candidato/i individuato/i ed affissa all'Albo della scuola.

➤ **Domanda di ammissione**

L'istanza di partecipazione dovrà essere redatta autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art. 2, secondo il modello di candidatura (All. 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, **pena l'esclusione:**

- copia di un documento di identità del candidato;
- curriculum vitae del candidato in format europeo;
- curriculum vitae del candidato in format europeo con dati anagrafici oscurati;
- griglia valutazione titoli (All. 2).

L'istanza di partecipazione di cui all'Allegato 1, corredata della documentazione suindicata, dovrà pervenire a questa Istituzione Scolastica, **entro le ore 12.00 del giorno 25 luglio 2024.**

Tale termine deve considerarsi perentorio pena la irricevibilità dell'istanza.

L'istanza in formato PDF dovrà contenere il seguente oggetto: "SELEZIONE ESPERTO PON FSE " A SCUOLA CON ALLEGRIA " codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2024-61 e dovrà essere inviata all'indirizzo di posta elettronica ordinaria naic8fy007@istruzione.it

➤ **Tempi e modalità di svolgimento del progetto**

Inizio attività: SETTEMBRE 2024;

Fine attività: 31 DICEMBRE 2024.

Le attività si svolgeranno in orario pomeridiano, nei giorni dal lunedì al venerdì ed in orario antimeridiano di sabato , secondo una calendarizzazione stabilita dal gruppo di coordinamento del Progetto.

➤ **Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'Art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241 e dall'art. 31 del D. Lgs 50/2016 e successive modifiche, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, **dott .ssa Antonella d'Urzo**

➤ **Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 e del GDPR 679/06 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi. I candidati sono pregati di leggere l'informativa sulla privacy pubblicata in Amministrazione trasparente sezione privacy del sito istituzionale.

➤ **Pubblicità**

Il presente avviso pubblico di selezione è pubblicato all'albo del sito internet di questa Istituzione scolastica www.comprendivoleopardi.edu.it alla sezione avvisi pubblici e nella sezione PON dedicata e in Amministrazione trasparente.

**IL RESPONSABILE UNICO DEL PROCEDIMENTO
IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

dott.ssa Antonella d'Urzo

*Documento firmato digitalmente ai sensi del
CAD Codice dell' Amministrazione e norme ad esso connesse*

Firmato digitalmente da ANTONELLA D'URZO