



Dal Questionario rivolto ai genitori della scuola secondaria di primo e secondo grado emerge che:

- Al questionario hanno risposto 2919 genitori; di questi, 1170 hanno i figli che frequentano la scuola secondaria di I grado; 1749, la scuola secondaria di II grado.
- Le risposte sono state date in prevalenza da donne, con un'età media di 45 anni, con due figli
- La maggioranza degli intervistati ha conseguito il diploma di scuola superiore di secondo grado o la laurea
- Nello specifico, il 43% degli intervistati i cui figli frequentano la scuola secondaria di I grado è della provincia di Salerno (500), il 30% della provincia di Napoli (350), il 12% della provincia di Benevento (140), il 12% della provincia di Caserta (140), il 3% di quella di Avellino (40). Di questi, la maggior parte ha i figli in prima media (circa il 50% del campione); una rappresentanza significativa (420 intervistati, pari ad 1/3 del gruppo della secondaria di I grado) risulta non occupata.
- I genitori i cui figli frequentano la scuola secondaria di II grado appartengono nella maggioranza dei casi alla provincia di Napoli (750, pari al 43%), seguiti dalla provincia di Salerno (500, pari al 29%), di Caserta (250, pari al 14%), di Avellino (150, pari al 9%) e di Benevento (99, pari al 5%). Di questi, la maggioranza ha i figli iscritti al biennio (57% del campione); i genitori occupati, sia come dipendenti che come liberi professionisti, sono la maggioranza; 520 (pari a ¼ del gruppo della secondaria di II grado) risultano non occupati.

Le risposte alle domande che seguono hanno caratteristiche quasi identiche tra i due gradi di scuola. Vediamo nello specifico

D. Quali delle seguenti necessità ritieni prioritarie nel rapporto scuola famiglia?

Gli intervistati concordano nel dare priorità a

- sapere che il figlio/a è inserito/a in un ambiente sereno, sicuro e rispettoso, che garantisca una buona preparazione scolastica
- trovare insegnanti professionalmente preparati, disponibili al dialogo
- essere informato periodicamente sull'andamento scolastico dei figli con valutazioni trasparenti.

Da rilevare che circa il 40% dei genitori vuole avere garanzie sulla stabilità degli insegnanti, essere informato in modo chiaro sull'organizzazione della scuola e poter contare su una programmazione degli incontri scuola-famiglia che tenga conto anche delle esigenze dei genitori.

Nella scuola secondaria di II grado, quasi il 50% degli intervistati vorrebbe anche poter contare su attività di recupero e potenziamento anche individualizzate.



D. Quali delle seguenti tematiche vorresti approfondire nei percorsi di formazione per le famiglie?

Più del 70% degli intervistati vorrebbe essere coinvolto in percorsi di approfondimento su come orientare i propri figli nella scelta del percorso scolastico; a seguire, troviamo l'indicazione di essere coinvolti in percorsi di approfondimento sulla gestione delle tecnologie in uso ai propri figli per difenderli anche dalle insidie della rete, e in attività per promuovere la coesione sociale e favorire la prevenzione del disagio giovanile.

Da rilevare che il 50% circa delle risposte pervenute dai genitori i cui alunni frequentano la scuola superiore, è diretto ad approfondire l'educazione all'affettività e alla sessualità, mentre il 40% su chiede interventi mirati alla gestione dei conflitti con i propri figli. Tali percentuali scendono nella scuola secondaria di I grado (40% educazione all'affettività; 30% gestione dei conflitti).

D. Nella scuola frequentata da tua/o figlia/o sono già stati attivati percorsi per il coinvolgimento delle famiglie?

In entrambi gli ordini di scuola, oltre l'80% delle risposte indica che non sono stati attivati percorsi per il coinvolgimento delle famiglie.

D. Se sì, indicare quali:

- Sostegno alla genitorialità con l'attivazione di sportelli di ascolto e psicologici;
- Mentoring e orientamento

D. Obiettivo della scuola italiana è di trasformare le aule scolastiche in ambienti di apprendimento innovativi e digitali. Sei a conoscenza di tali cambiamenti?

In entrambi gli ordini di scuola, il 46% ne è a conoscenza, il 21% non sa e il 33% non ne è a conoscenza.

D. Una didattica tecnologicamente innovativa, a tuo avviso, potrebbe avere una ricaduta positiva sul successo scolastico degli alunni e sul loro livello di attenzione e partecipazione alle attività didattiche?

Circa il 70% del campione di entrambi gli ordini di scuola ritiene che una didattica tecnologicamente innovativa la ricaduta potrebbe avere una ricaduta positiva sul successo scolastico degli alunni e sul loro livello di attenzione e partecipazione alle attività didattiche.

D. Considerato che aule potenziate con dispositivi digitali favoriscono una trasformazione delle metodologie didattiche, penso che la scuola dovrebbe implementare:

Più del 50% degli intervistati ritiene necessario implementare una didattica con metodologie innovative e lezioni partecipate/interattive. Un 40% non sa e si affida alle competenze professionali e di progettazione dei docenti dell'Istituto.



D. La scelta della scuola potrebbe essere orientata positivamente dalla corretta tenuta dei seguenti ambienti scolastici:

Nel complesso tutti gli intervistati ritengono che sia necessaria la corretta tenuta degli ambienti scolastici in particolar modo aule, laboratori, aule di informatica e, anche se in percentuale leggermente inferiore, anche biblioteca, palestra e bagni.

D. Nel rinnovare le aule, sarebbe importante che fossero previsti:

Principalmente software innovativi a disposizione di docenti e alunni e PC individuali per ciascun alunno, ma in generale vengono ritenuti importanti (più del 50%) arredi modulari, monitor interattivi e connessione ad internet, LIM. Solo il 40% vorrebbe che fosse prevista l'aula immersiva.

D. Valuto positivamente la scuola se nell'offerta formativa sono previsti:

- Attività laboratoriali di gruppo non direttamente collegate allo studio delle materie, necessarie per favorire la socializzazione (teatro, gruppo musicale, giardino d'arte, scrittura creativa, ecc.)
- Incontri con esperti su tematiche psicologiche (fragilità, adolescenza, percorso di crescita individuale, problemi relazionali)
- Sportello d'ascolto e/o sportello di supporto metodologico allo studio

D. Per migliorare il benessere degli studenti e favorire il corretto inserimento nella comunità scolastica prevenendo, così, l'abbandono o la disaffezione, quali percorsi ritieni più utili?

Si ritiene utile in primis potenziare le attività di gruppo per favorire il rapporto con i coetanei, e a seguire migliorare in ogni modo la relazione con i docenti così che possano diventare degli affidabili punti di riferimento.

D. Per favorire una maggiore consapevolezza nella scelta dell'indirizzo scolastico ritengo importante che la scuola proponga

Più del 50% indica:

- Percorsi laboratoriali presso gli istituti di accoglienza o le Università affiancati da un docente tutor
- Incontri con tutor che possano favorire la motivazione e l'orientamento

Il 40% indica anche:

- percorsi di potenziamento delle competenze in alcune discipline
- attività formative di tipo laboratoriale
- corsi di orientamento interni alla scuola frequentata
- trasmissioni di informazioni relative agli indirizzi di studio futuri tramite materiale informativo, visite virtuali e/o in presenza
- materiale didattico messo a disposizione degli istituti di accoglienza
- esperienza di didattica disciplinare attiva attraverso la frequenza di un congruo numero di ore presso gli istituti di accoglienza consolidamento delle competenze trasversali utili a sostenere qualunque progetto formativo e/o professionale.



D. Conosci il sistema degli Istituti Tecnici Superiori (ITS)?

Il 50% degli intervistati di entrambi gli ordini di scuola dichiara di avere una sufficiente conoscenza degli ITS; il restante 50% dichiara di non averne conoscenza e competenza.

D. Indica eventuali suggerimenti o proposte su quanto non indicato nelle sezioni precedenti

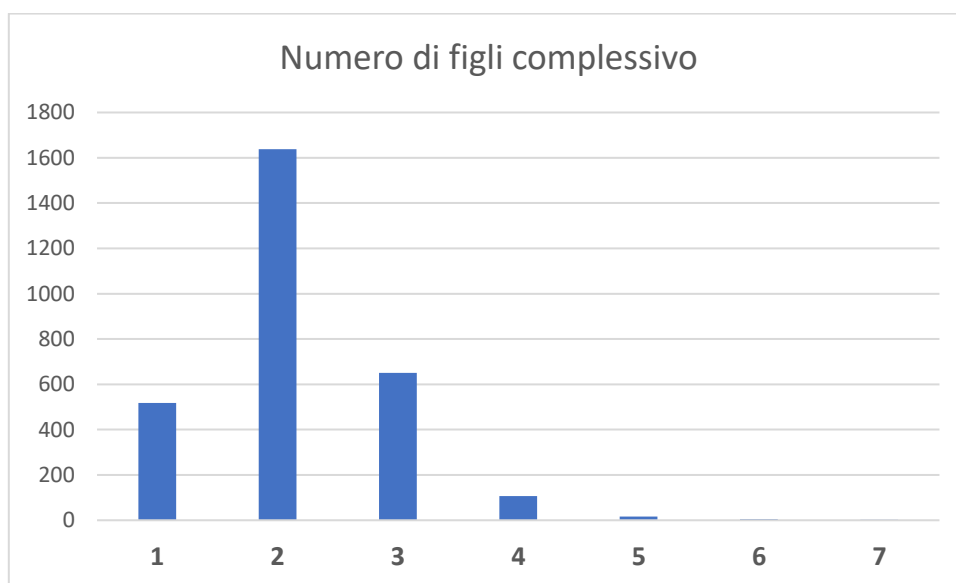
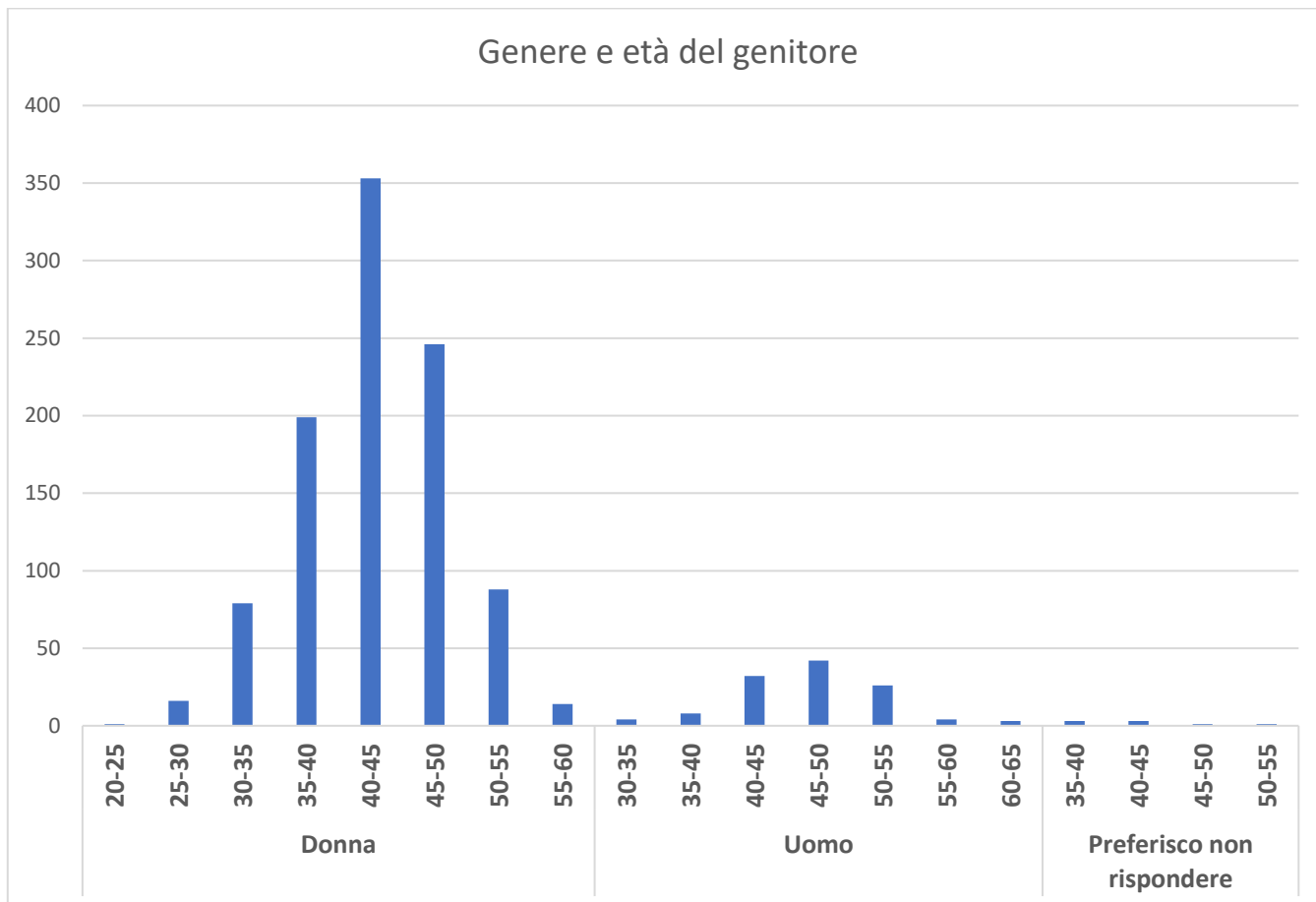
È importante rilevare come in generale coloro che hanno compilato il questionario hanno apprezzato l'iniziativa, interpretandola come un passo positivo nella costruzione di un dialogo scuola-famiglia più efficace, verso una scuola più inclusiva, attenta alle esigenze di ogni singolo alunno.

Tra gli ulteriori suggerimenti pervenuti, una certa importanza viene data alla sicurezza e all'edilizia scolastica. Si chiedono, in particolare, aule più adatte allo studio, sottolineando anche la necessità di un numero minore di alunni per classe. Si chiedono inoltre palestre attrezzate, più uscite didattiche e un maggior spazio per le attività motorie.

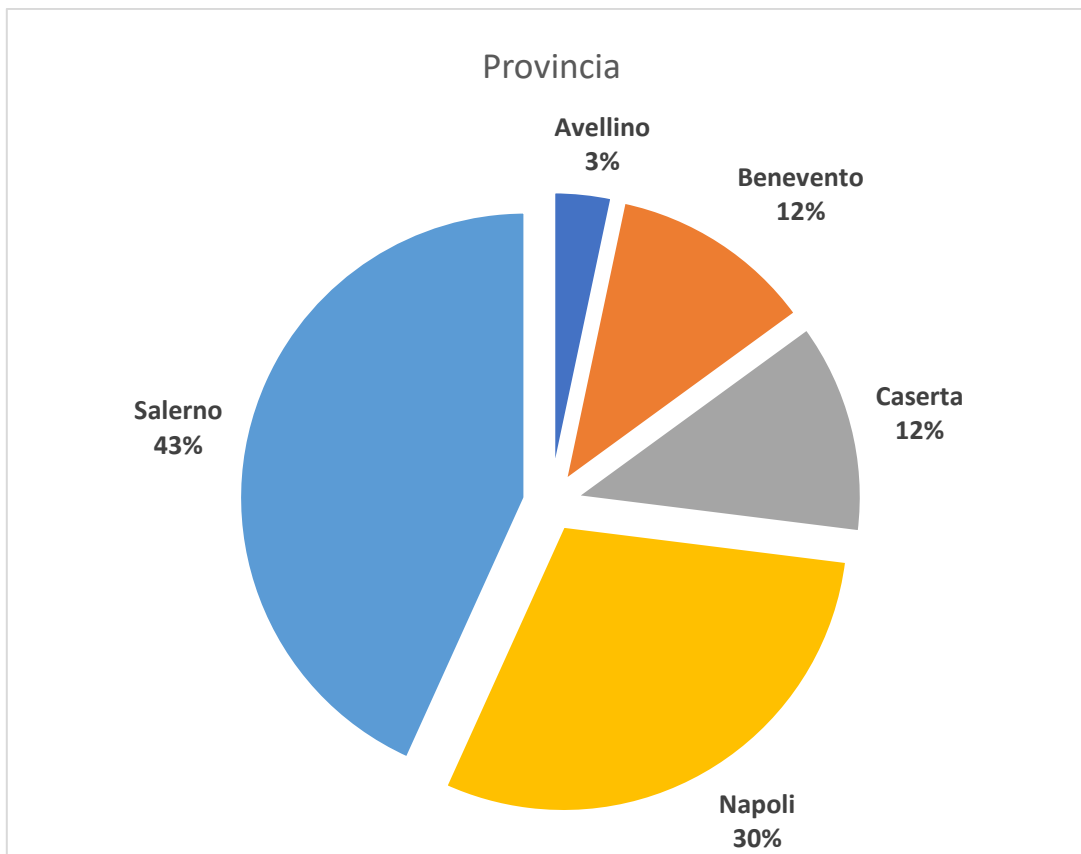
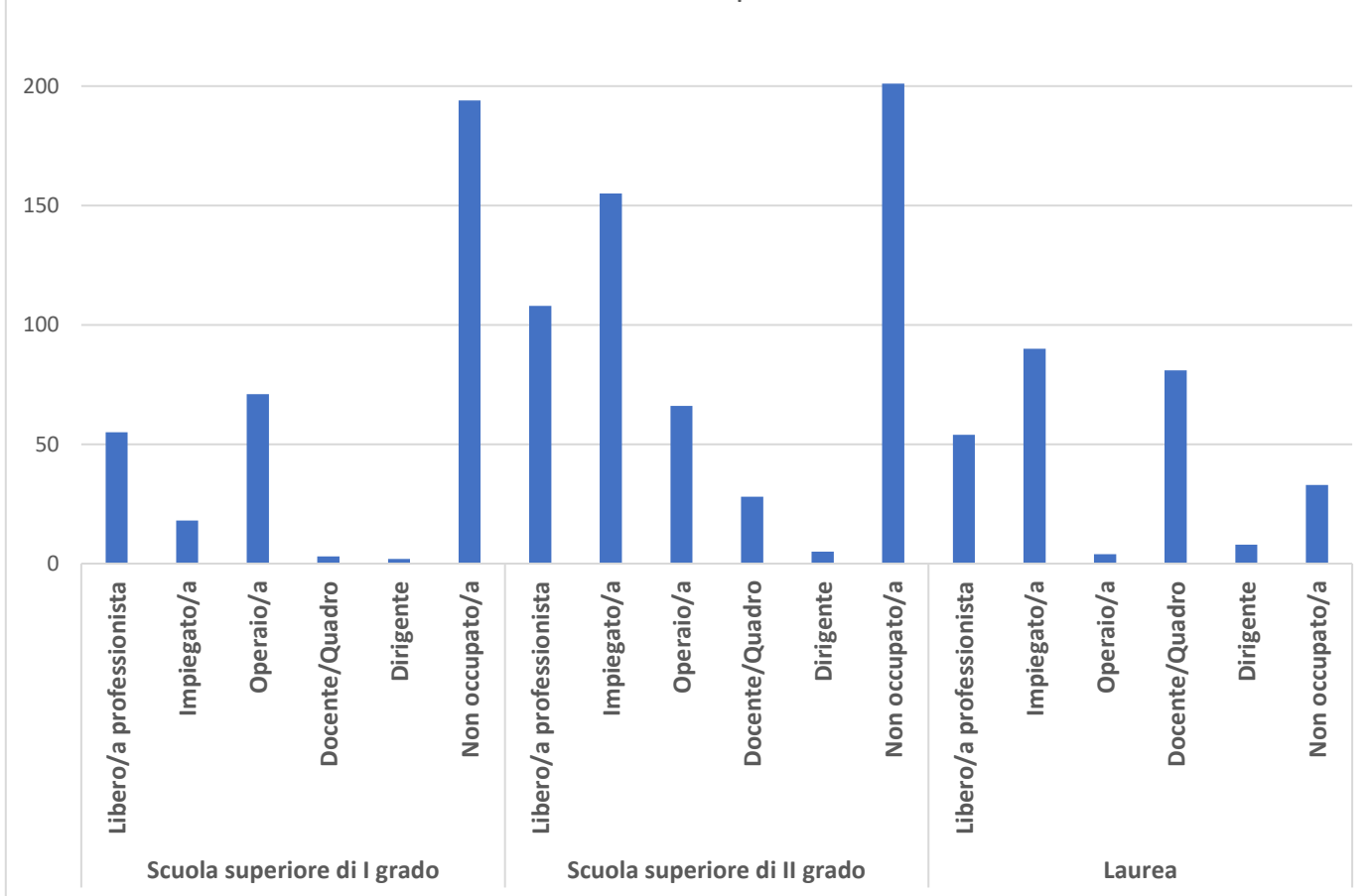
Sul fronte degli alunni, viene rimarcato l'aiuto psicologico e interventi volti a favorire il non utilizzo dei cellulari in classe. Si chiedono inoltre più corsi mirati per lo sviluppo e il potenziamento delle competenze linguistiche e informatiche, e interventi volti all'educazione affettivo/emotiva, all'educazione sessuale, alla prevenzione del bullismo.

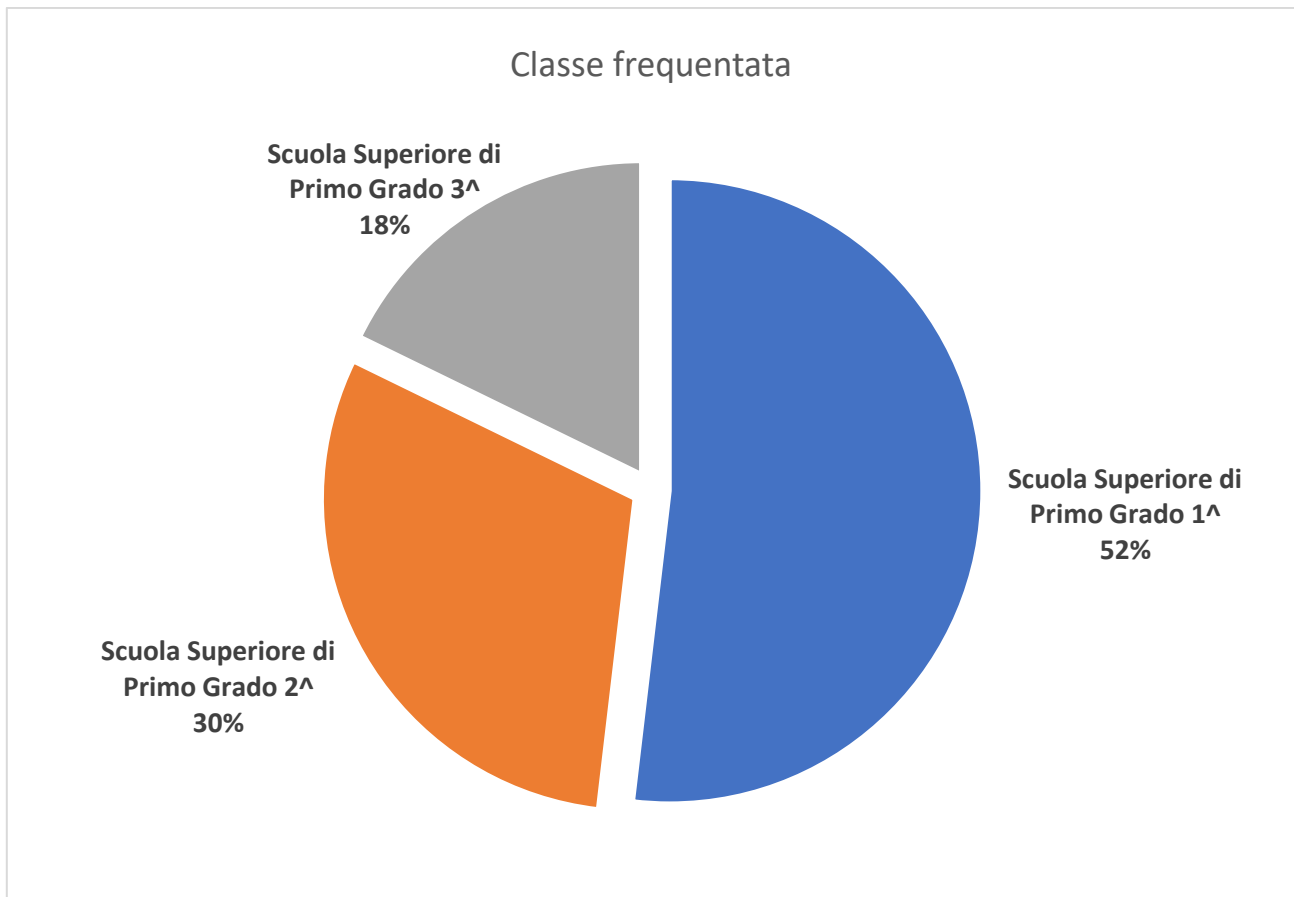
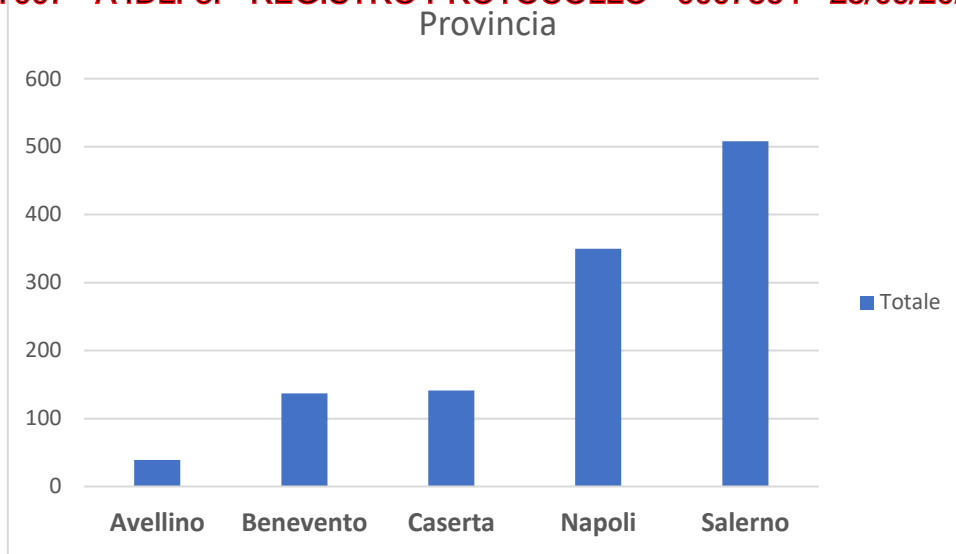
Sul fronte dei docenti, numerose richieste pervengono per docenti più motivati, attenti all'accoglienza e capaci di empatia per una vera inclusione di tutti, specialmente delle fragilità. Si chiede inoltre una valutazione in itinere sia delle competenze che della compatibilità con l'incarico.

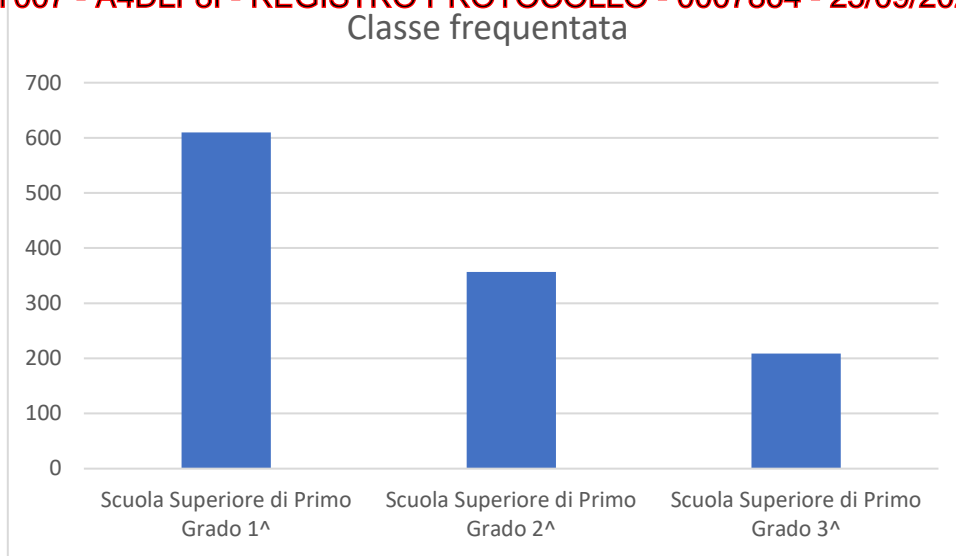
Analisi Risultati Scuola Secondaria Primo Grado



Titolo di studio e professione



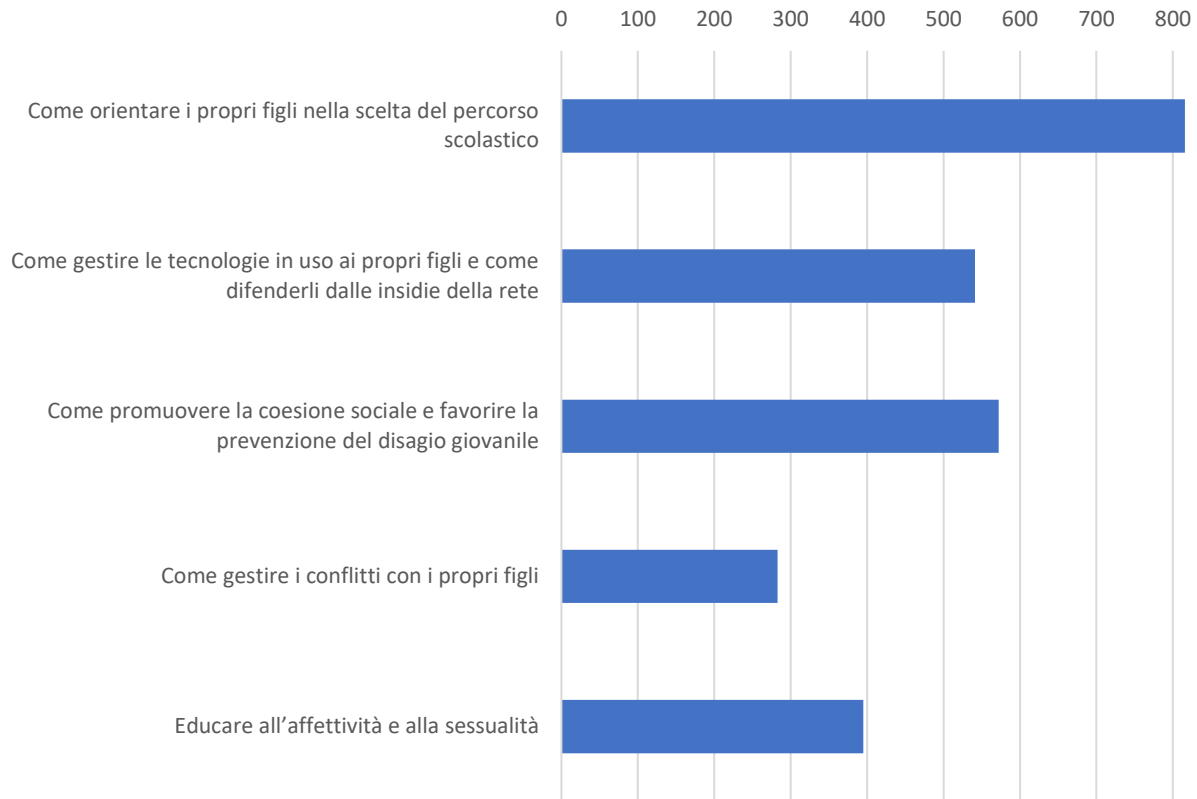




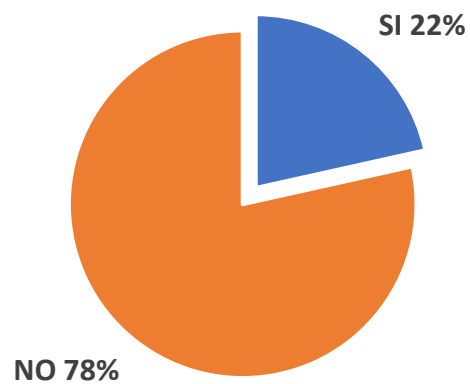
Quali delle seguenti necessità ritieni prioritarie nel rapporto scuola-famiglia?



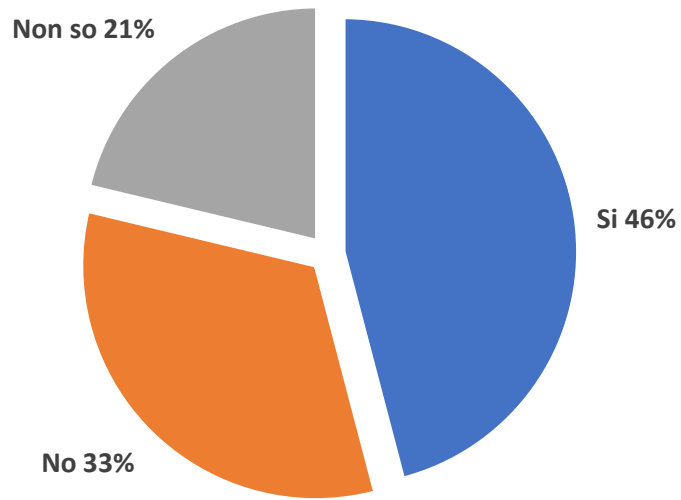
Quali delle seguenti tematiche vorresti approfondire nei percorsi di formazione per le famiglie?



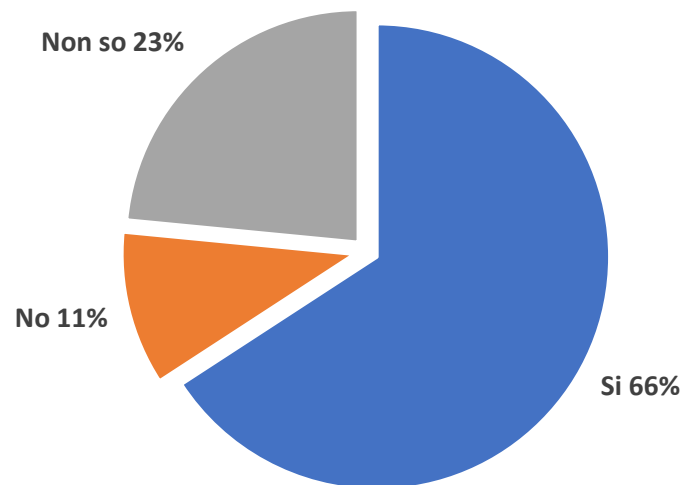
Nella scuola frequentata da tua/o figlia/o sono già stati attivati percorsi per il coinvolgimento delle famiglie?



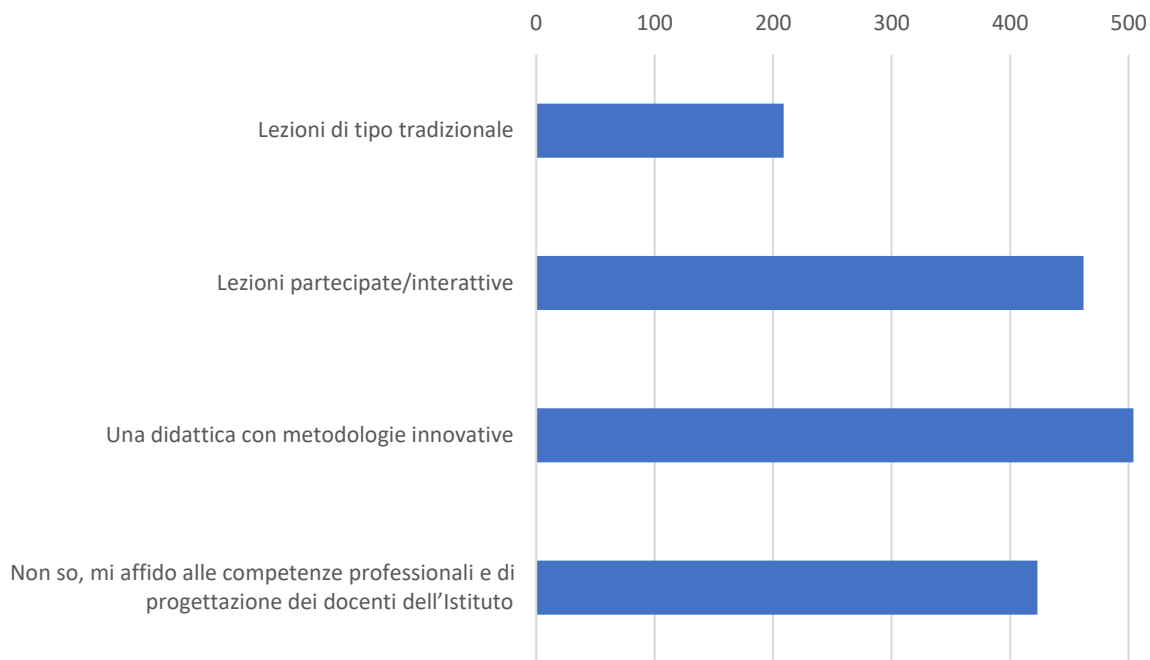
Obiettivo della scuola italiana è di trasformare le aule scolastiche in ambienti di apprendimento innovativi e digitali. Sei a conoscenza di tali cambiamenti?



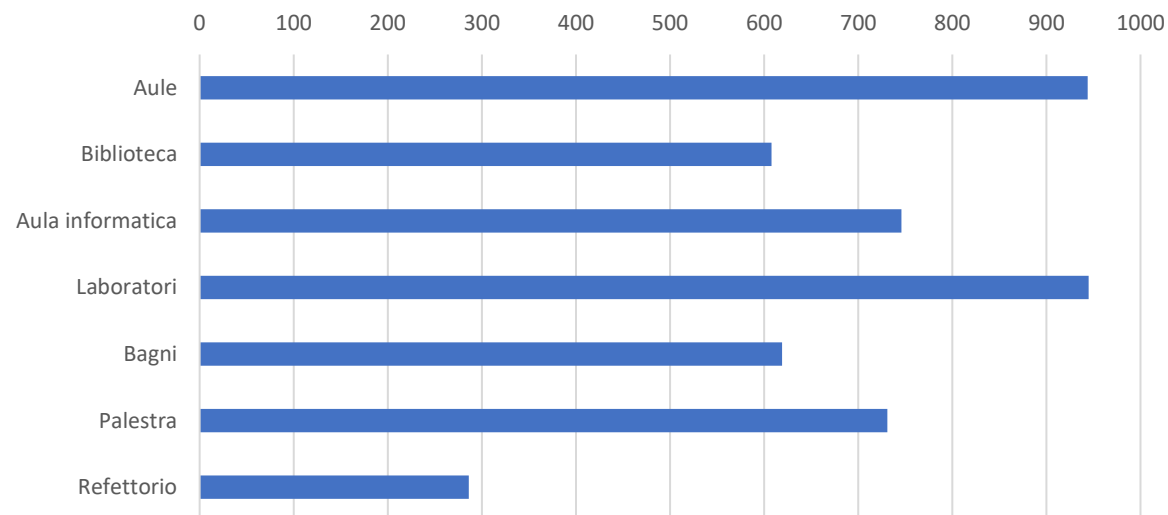
Una didattica tecnologicamente innovativa, a tuo avviso, potrebbe avere una ricaduta positiva sul successo scolastico degli alunni e sul loro livello di attenzione e partecipazione alle attività didattiche?



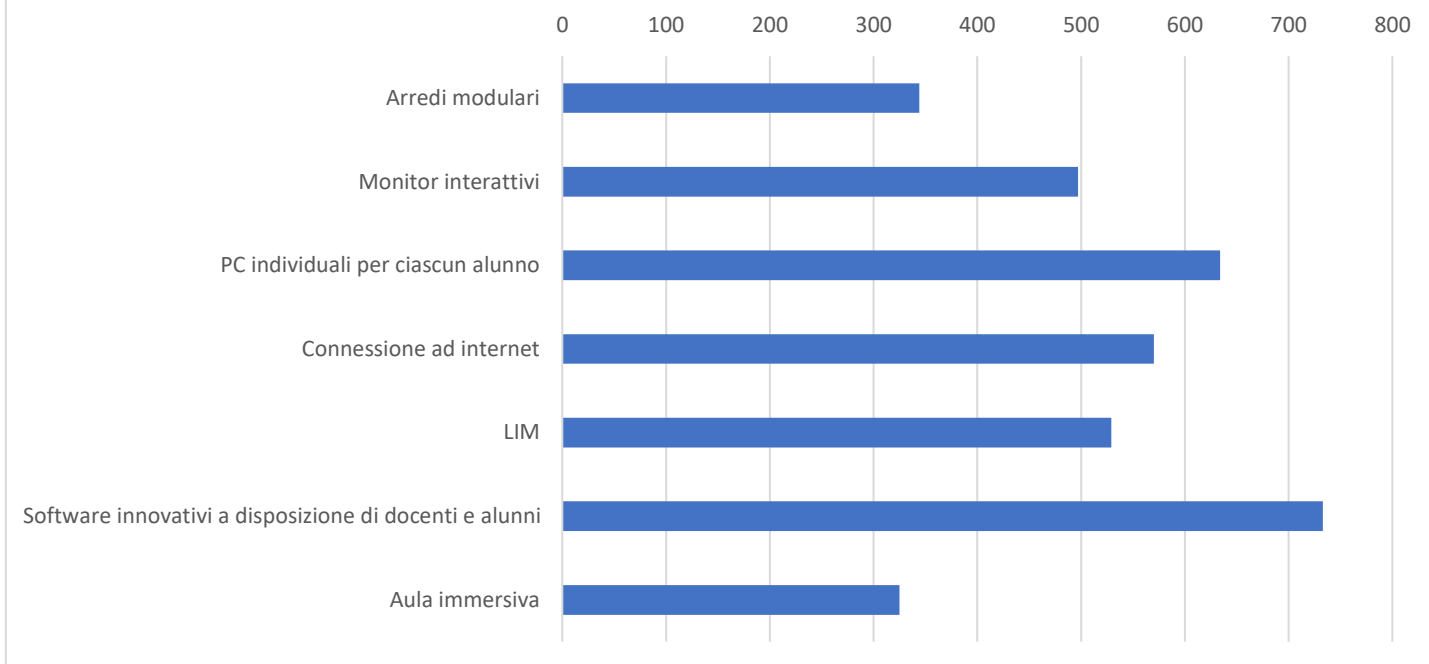
Considerato che aule potenziata con dispositivi digitali favoriscono una trasformazione delle metodologie didattiche, penso che la scuola dovrebbe implementare:



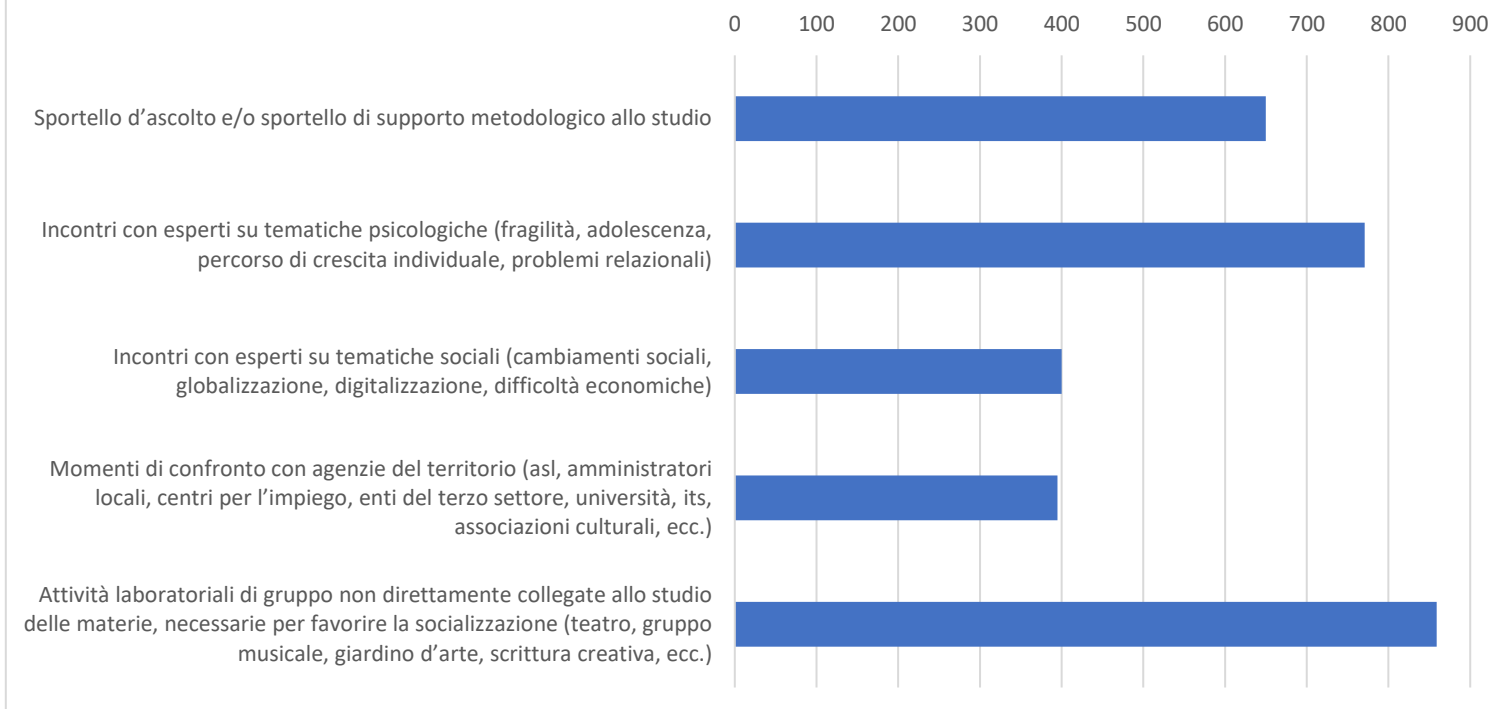
La scelta della scuola potrebbe essere orientata positivamente dalla corretta tenuta dei seguenti ambienti scolastici:



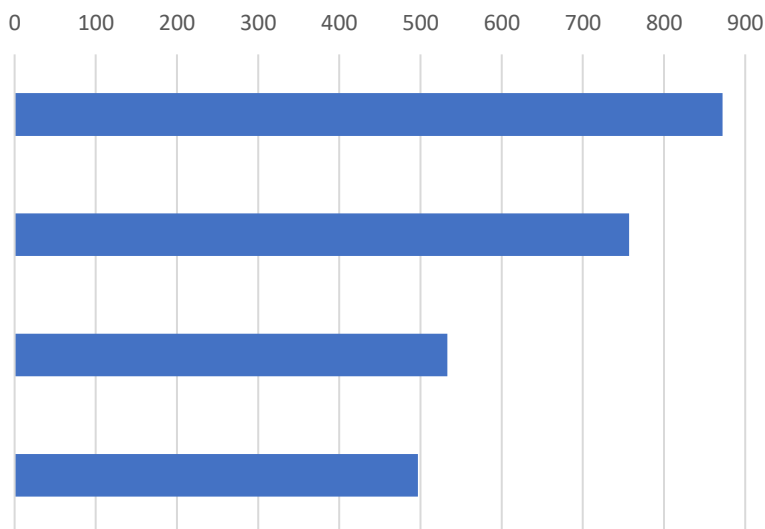
Nel rinnovare le aule, sarebbe importante che fossero previsti:



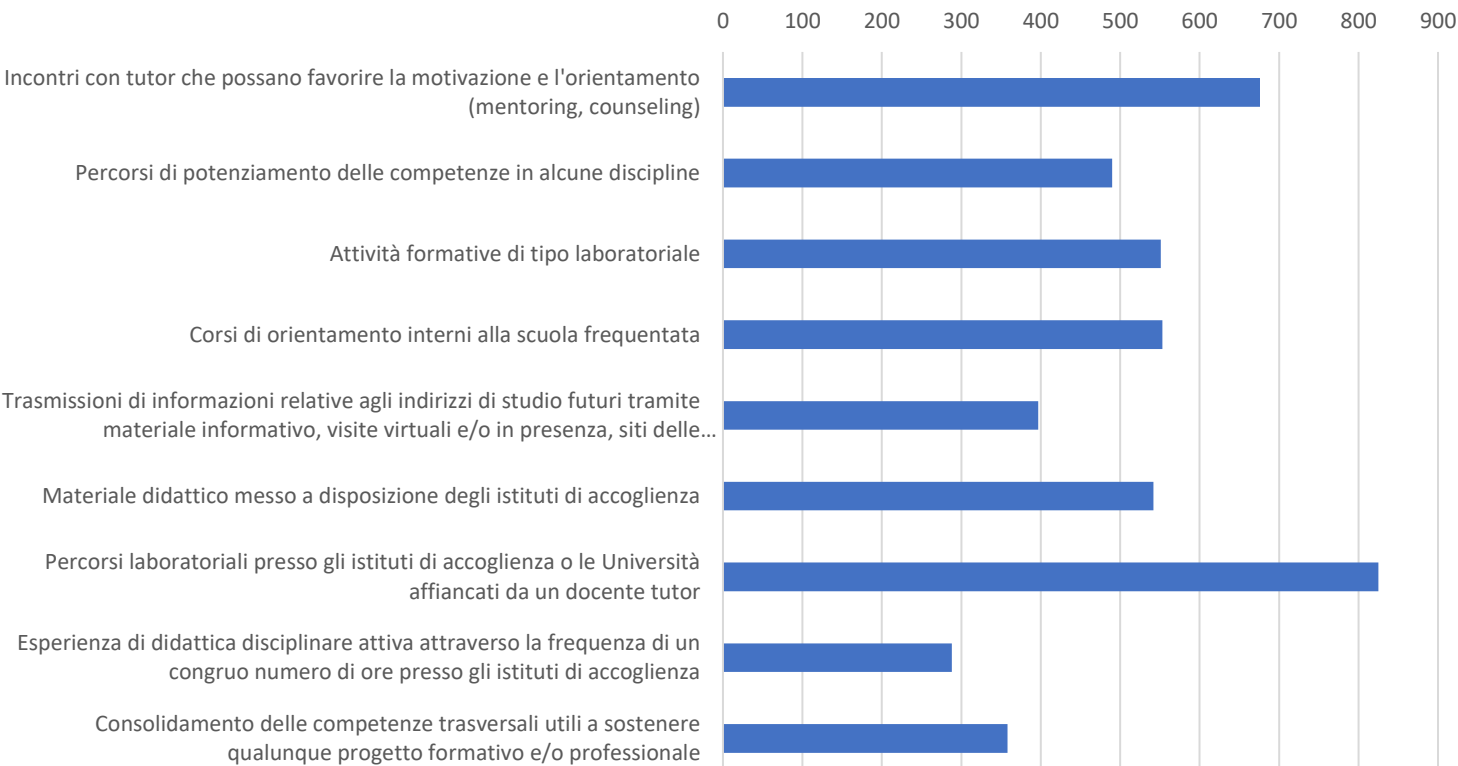
Valuto positivamente la scuola se nell'offerta formativa sono previsti:



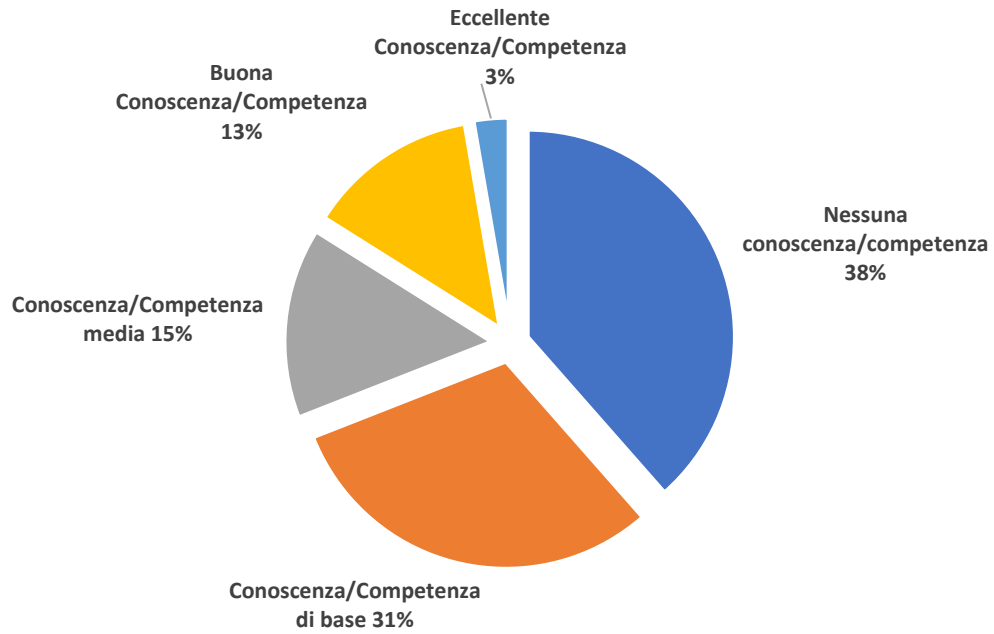
Per migliorare il benessere degli studenti e favorire il corretto inserimento nella comunità scolastica prevenendo, così, l'abbandono o la disaffezione, quali percorsi ritieni più utili?



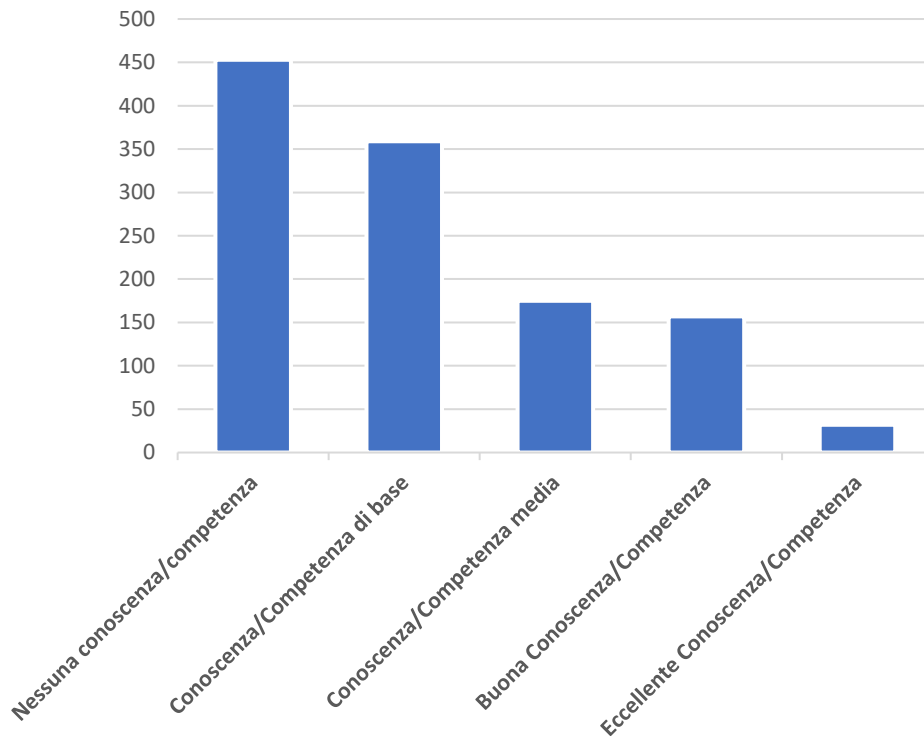
Per favorire una maggiore consapevolezza nella scelta dell'indirizzo scolastico ritengo importante che la scuola proponga:



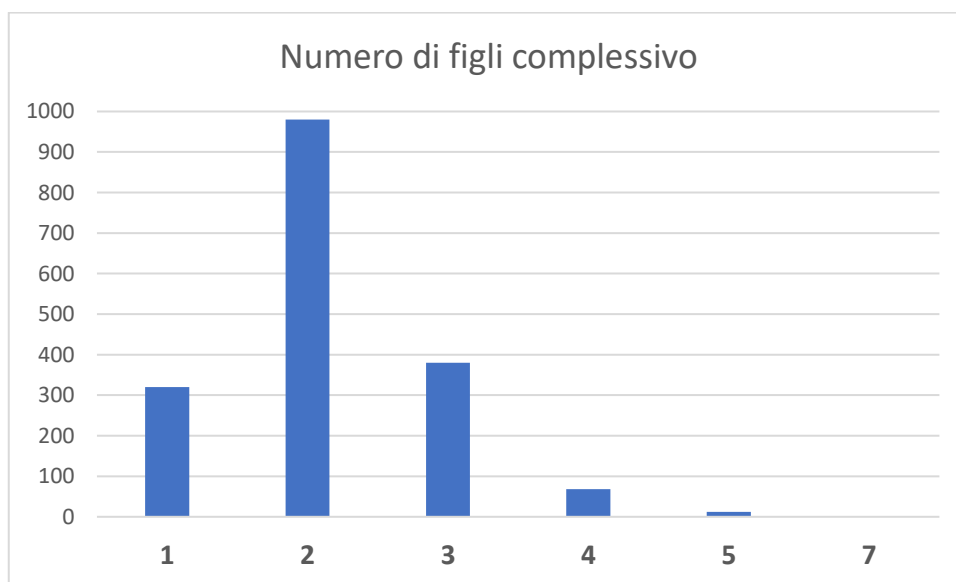
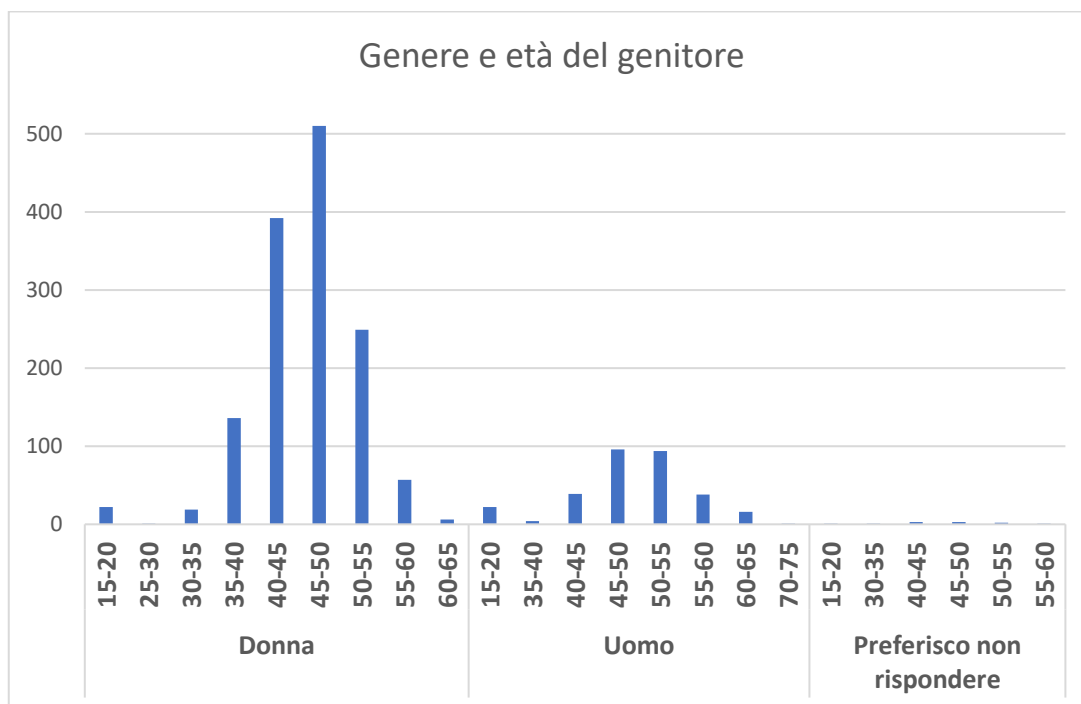
NAIC8FY007 - A4DLF8I - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007864 - 25/09/2024 - I.3 - E
Conosci il sistema degli Istituti Tecnici Superiori (ITS)?



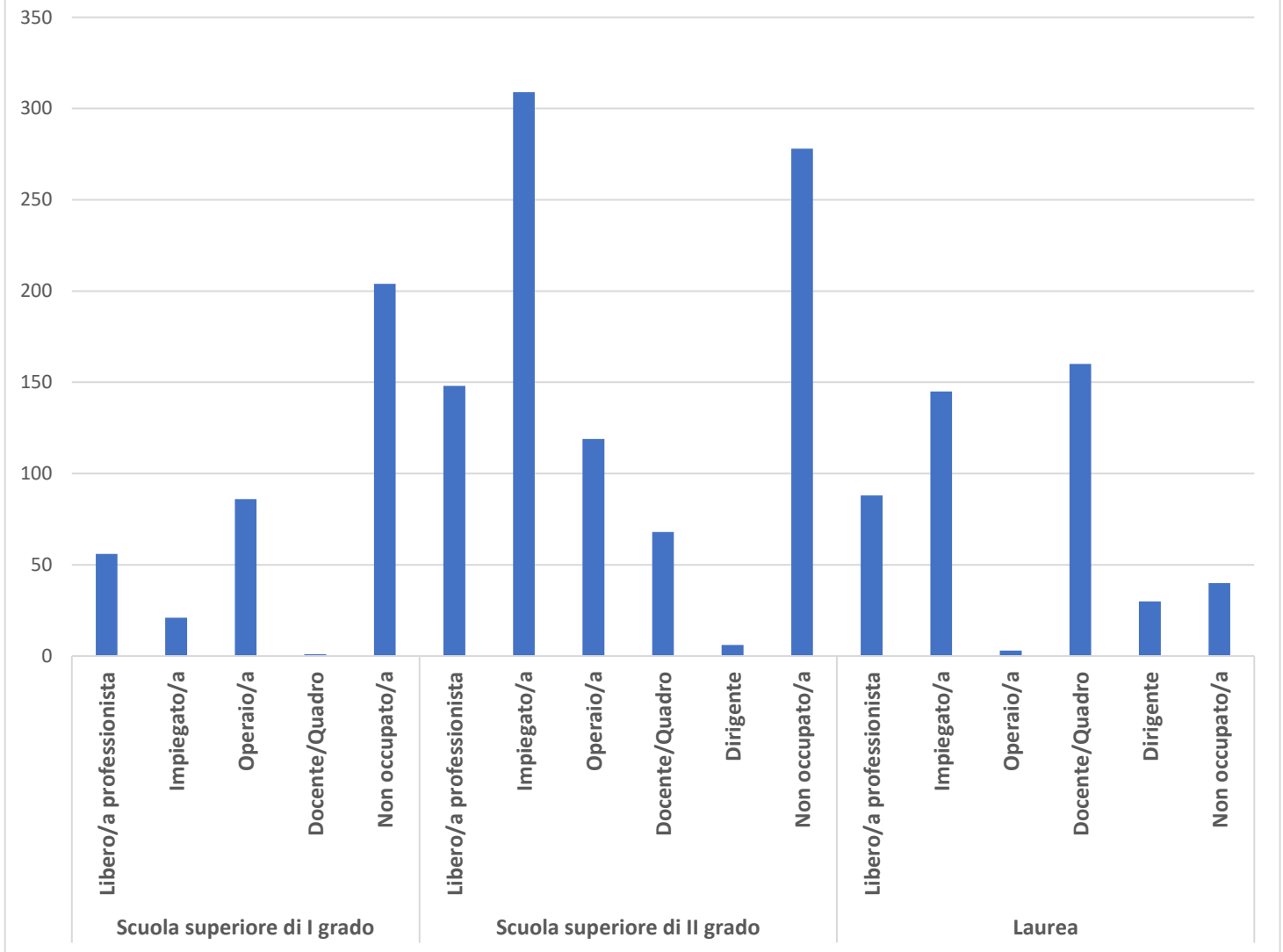
Conosci il sistema degli Istituti Tecnici Superiori (ITS)?

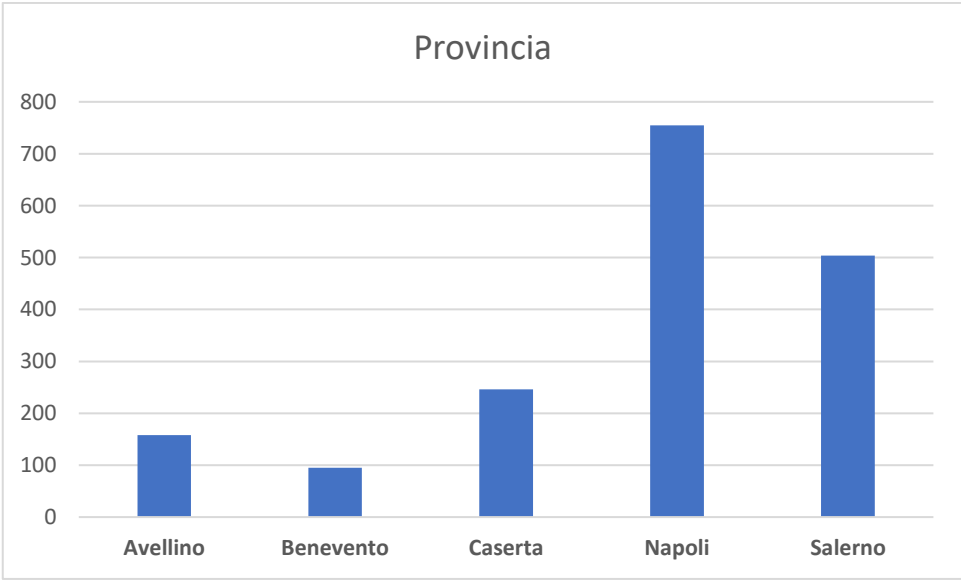
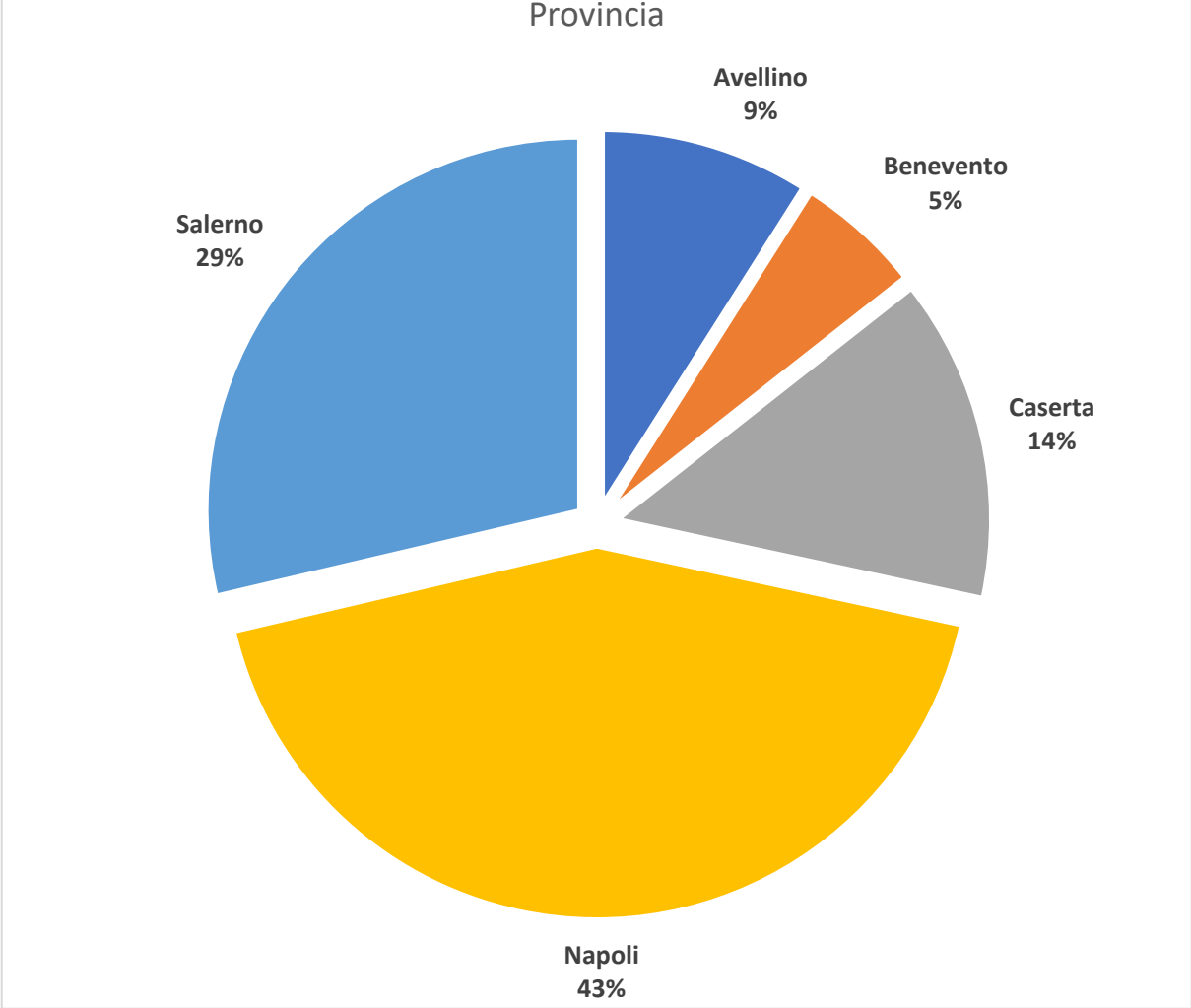


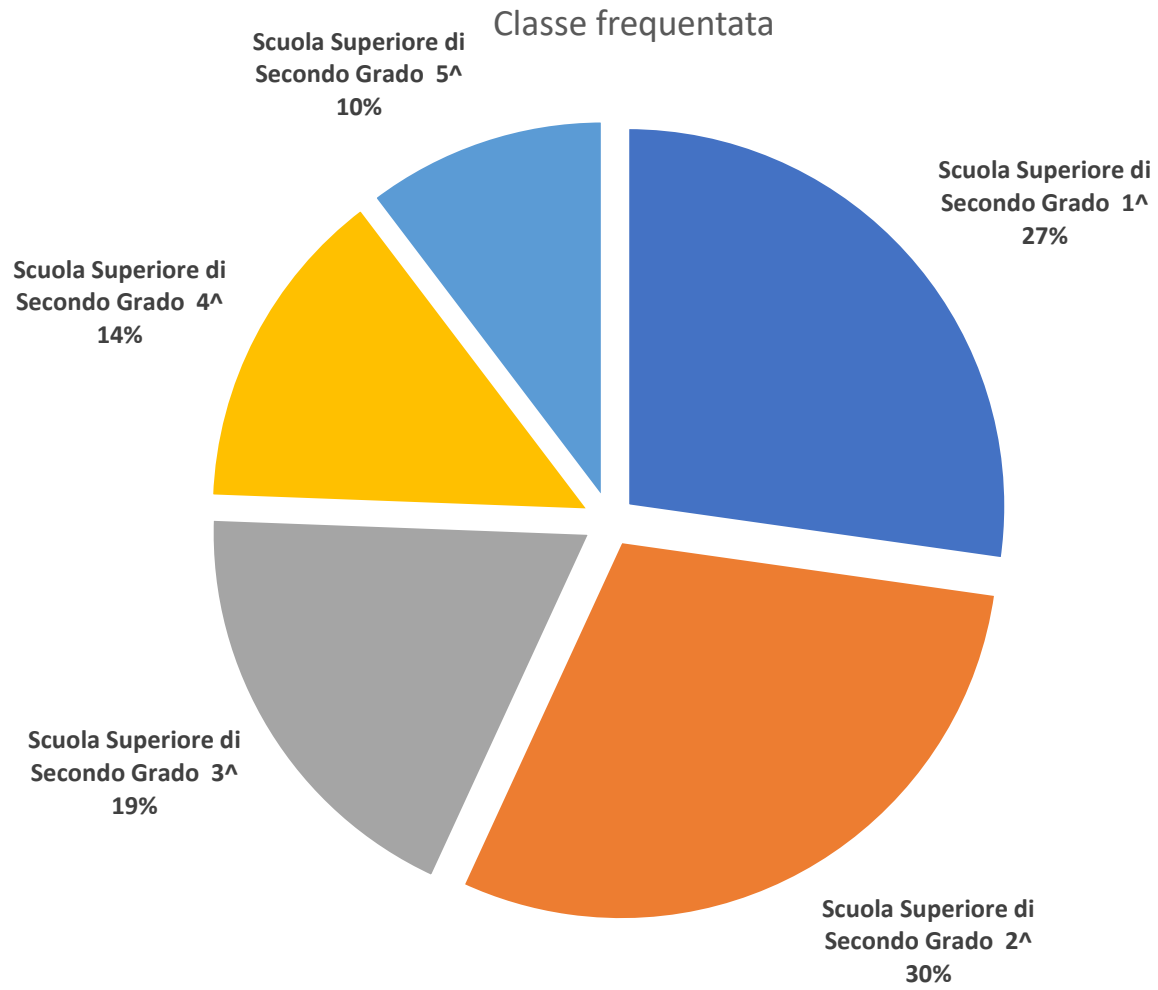
Analisi Risultati Scuola Secondaria Secondo Grado



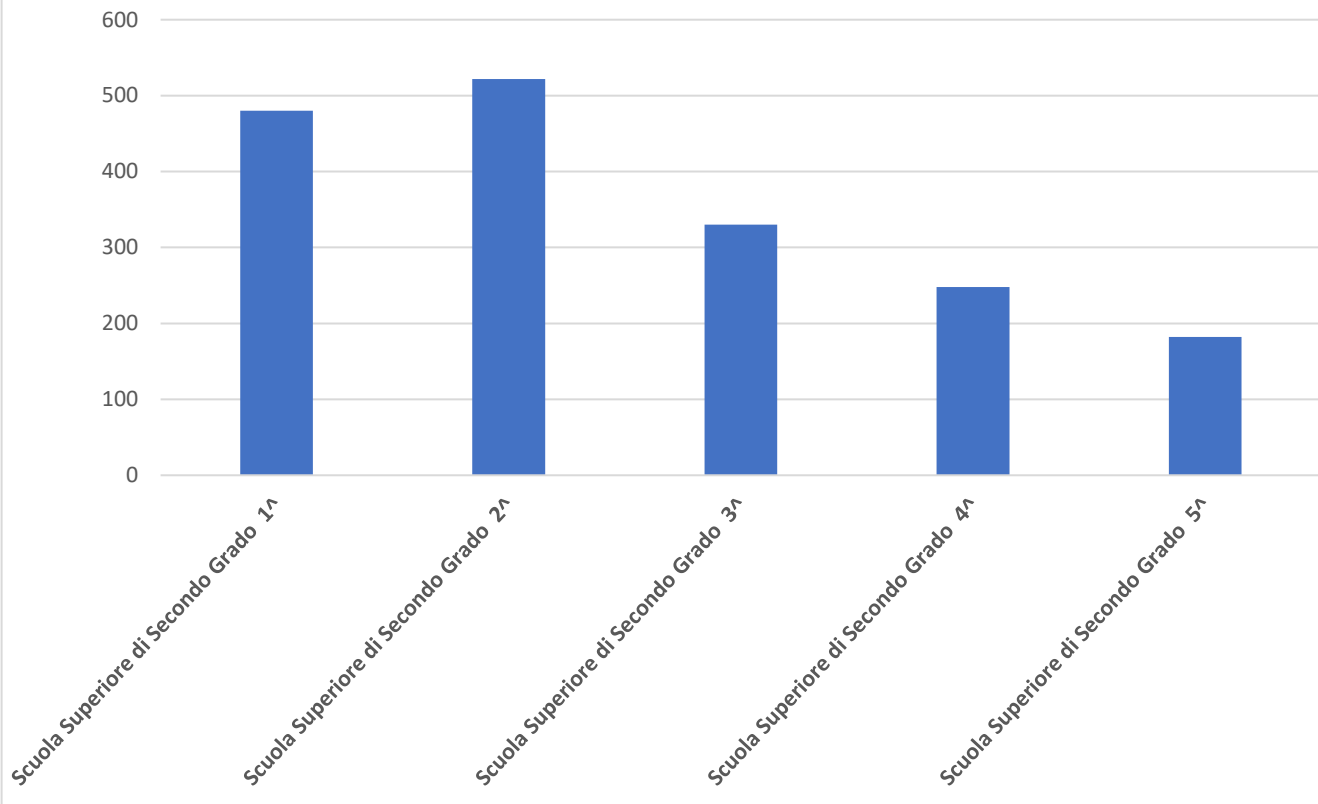
Titolo di studio e occupazione



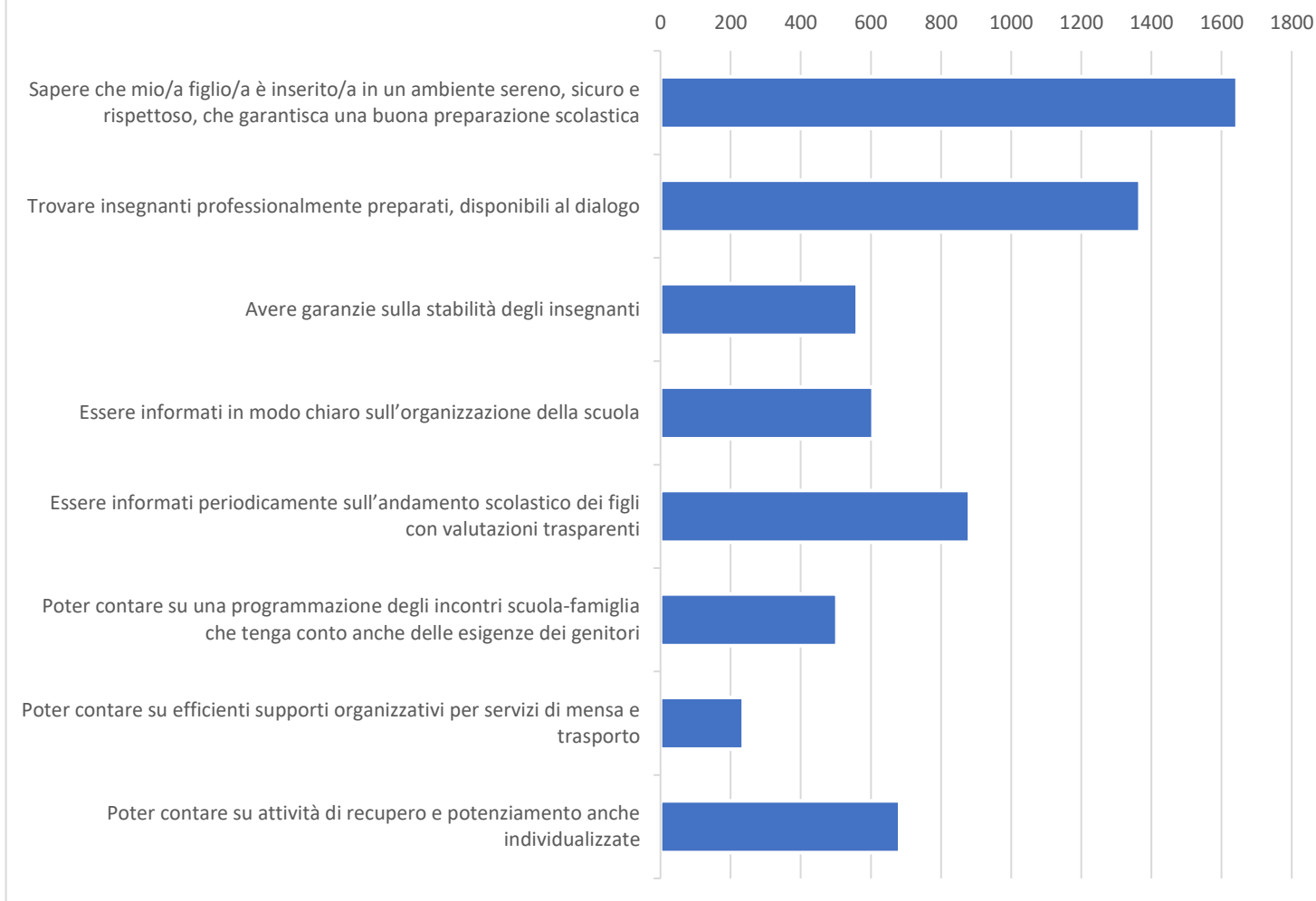




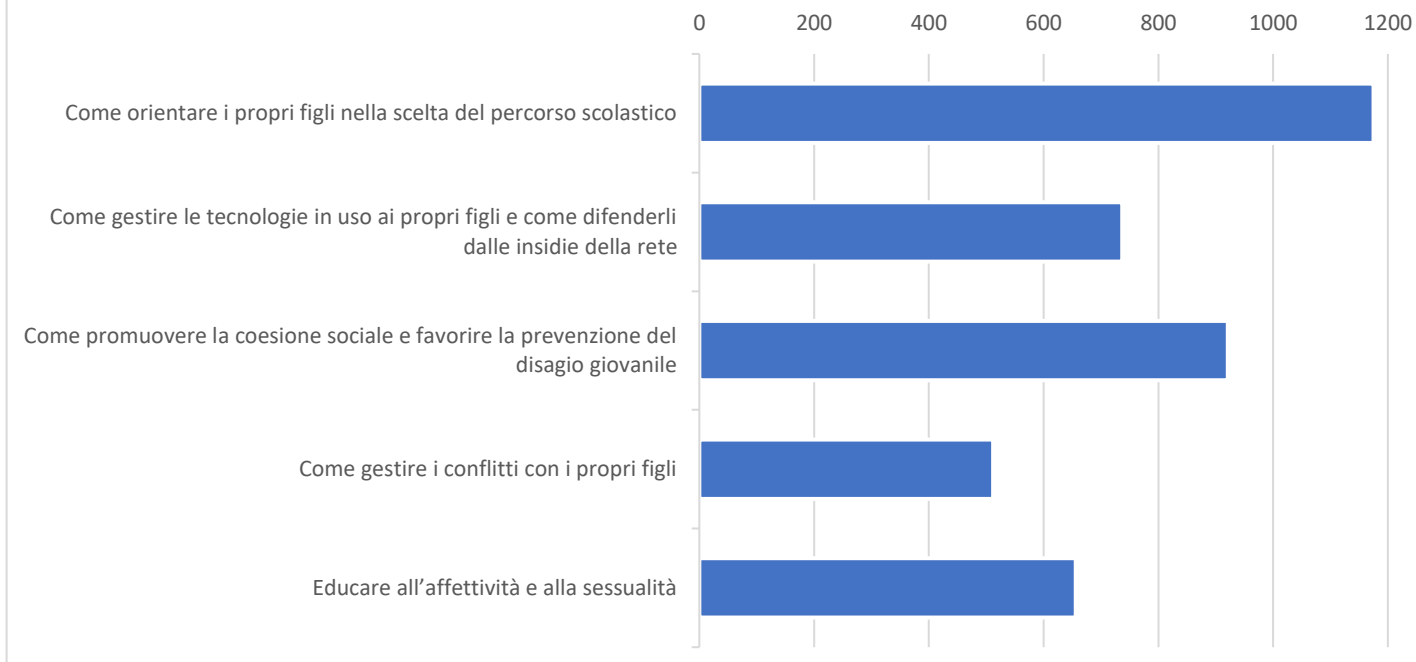
Classe frequentata



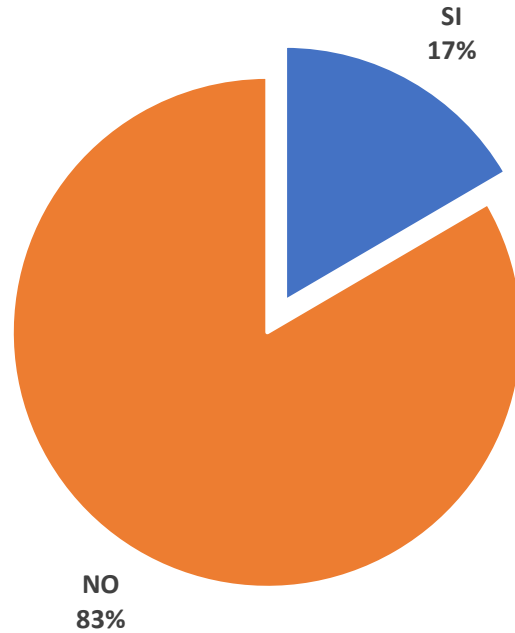
Quali delle seguenti necessità ritieni prioritarie nel rapporto scuola-famiglia?



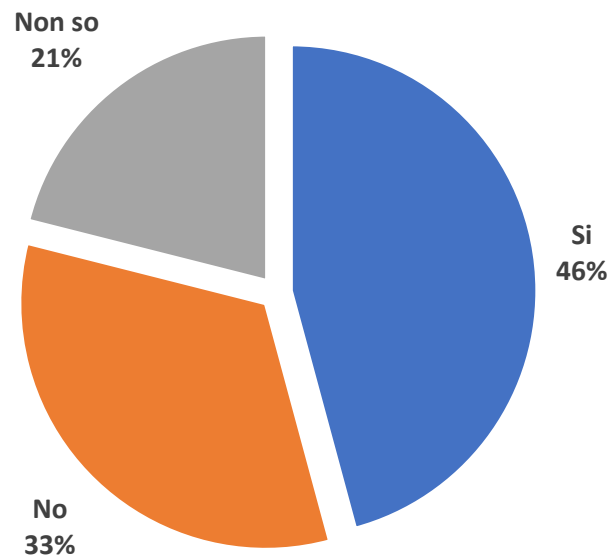
Quali delle seguenti tematiche vorresti approfondire nei percorsi di formazione per le famiglie?



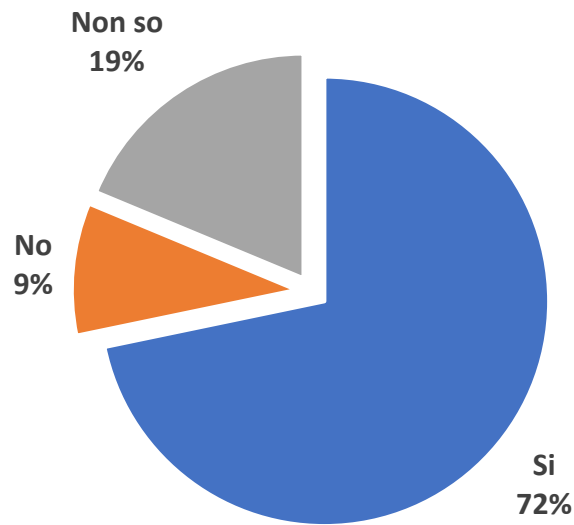
Nella scuola frequentata da tua/o figlia/o sono già stati attivati percorsi per il coinvolgimento delle famiglie?



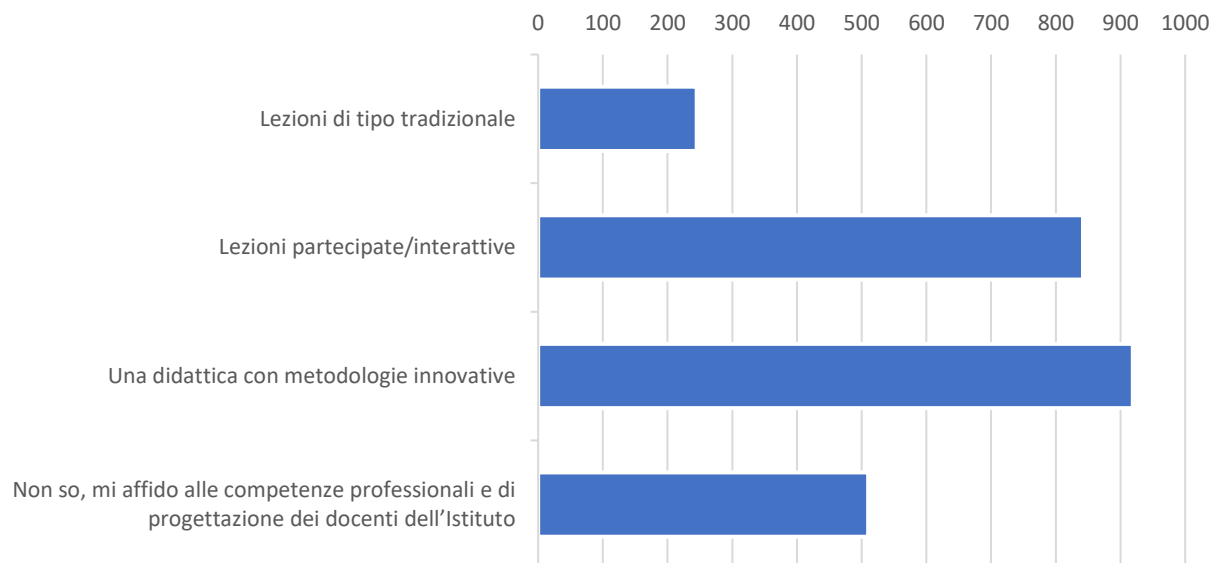
Obiettivo della scuola italiana è di trasformare le aule scolastiche in ambienti di apprendimento innovativi e digitali. Sei a conoscenza di tali cambiamenti?



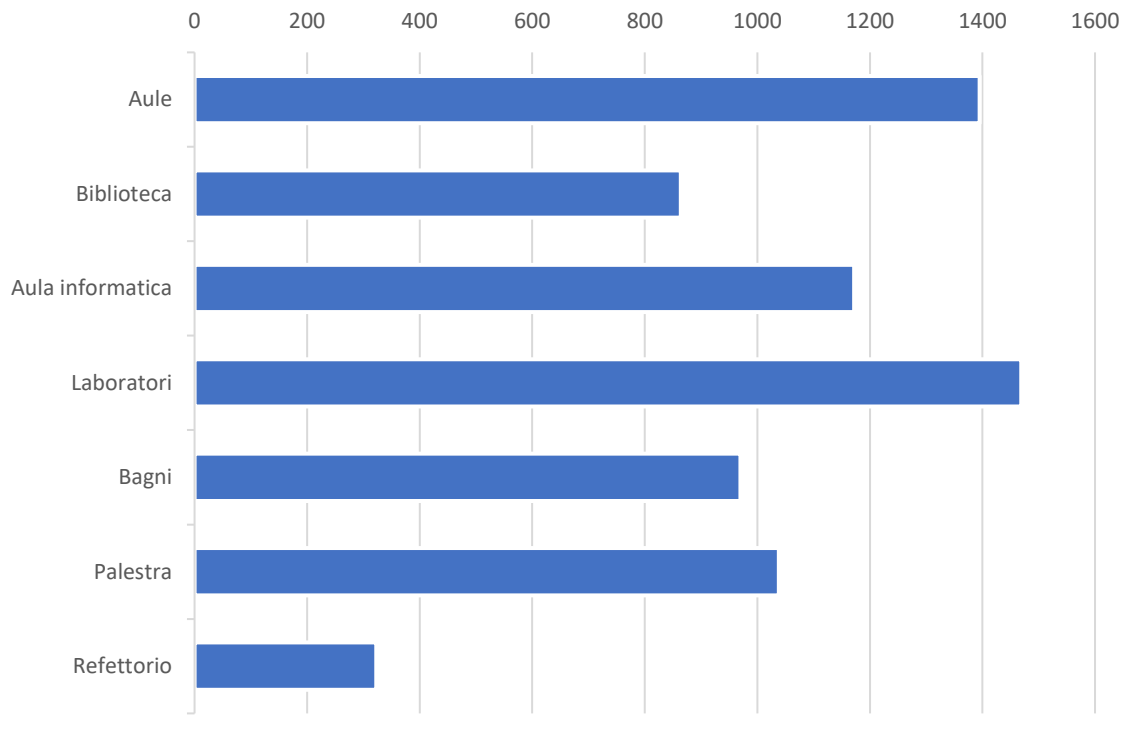
Una didattica tecnologicamente innovativa, a tuo avviso, potrebbe avere una ricaduta positiva sul successo scolastico degli alunni e sul loro livello di attenzione e partecipazione alle attività didattiche?



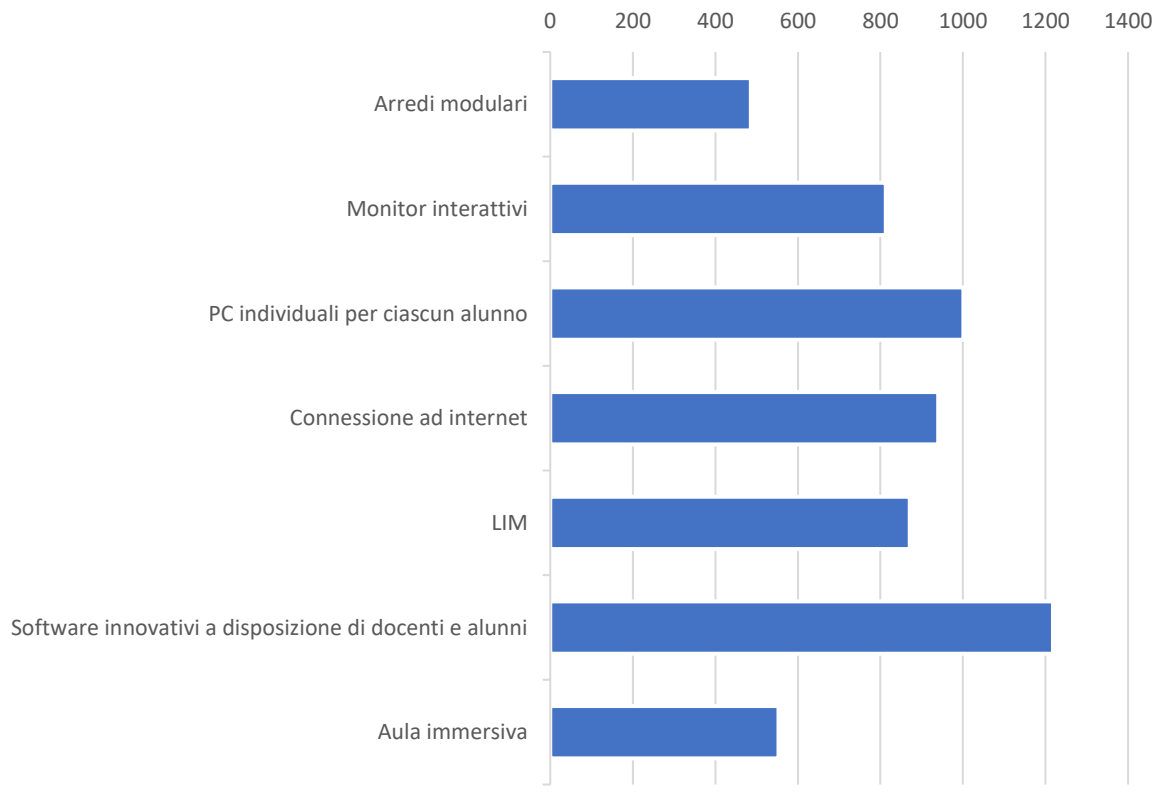
Considerato che aule potenziate con dispositivi digitali favoriscono una trasformazione delle metodologie didattiche, penso che la scuola dovrebbe implementare:



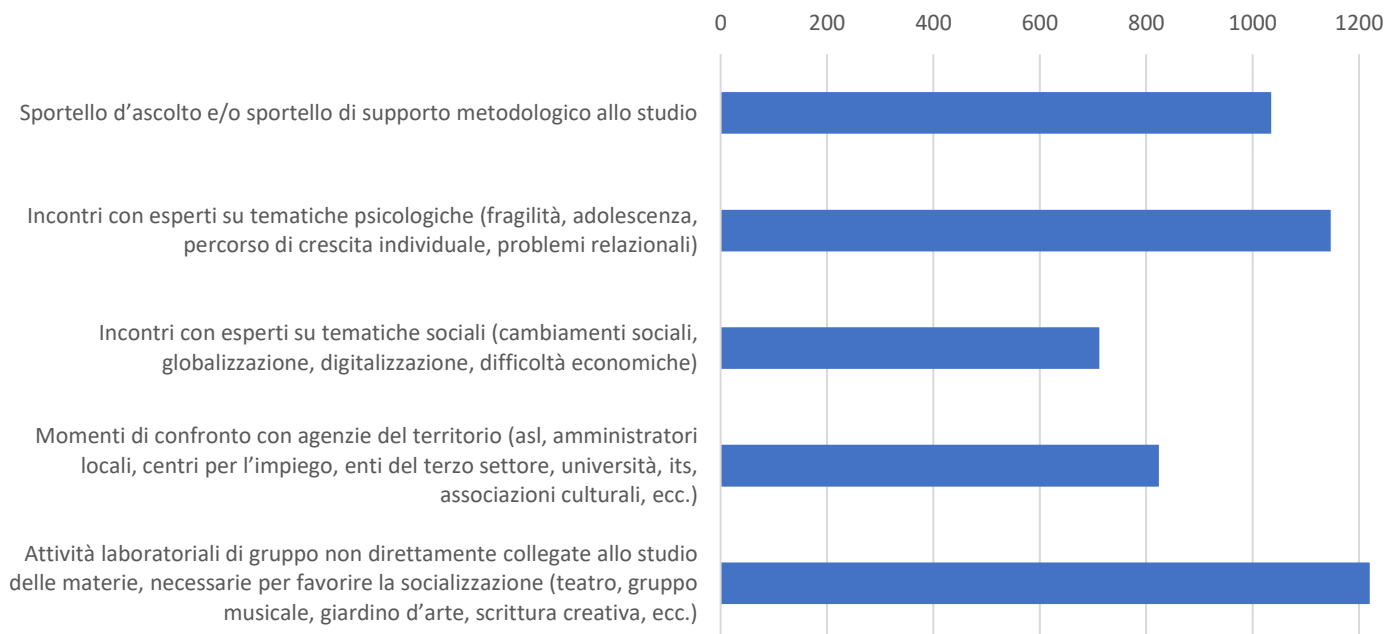
La scelta della scuola potrebbe essere orientata positivamente dalla corretta tenuta dei seguenti ambienti scolastici:



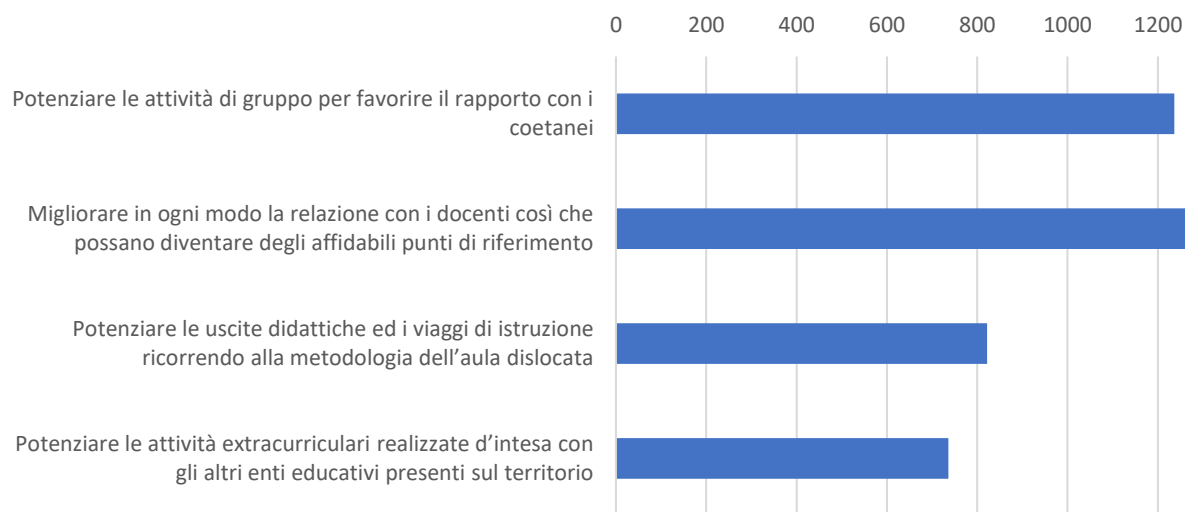
Nel rinnovare le aule, sarebbe importante che fossero previsti:



Valuto positivamente la scuola se nell'offerta formativa sono previsti:

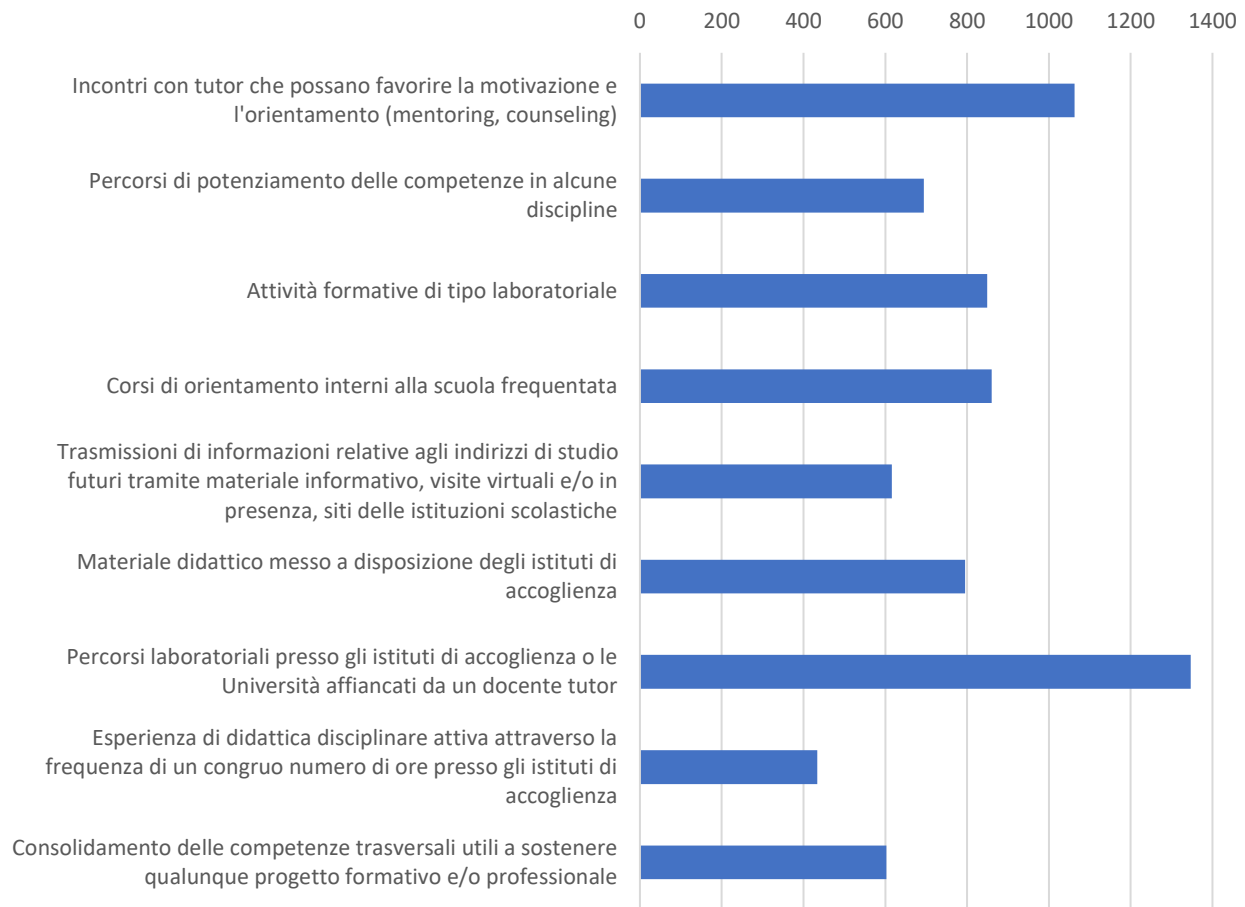


Per migliorare il benessere degli studenti e favorire il corretto inserimento nella comunità scolastica prevenendo, così, l'abbandono o la disaffezione, quali percorsi ritieni più utili?



Per favorire una maggiore consapevolezza nella scelta dell'indirizzo

scolastico ritengo importante che la scuola proponga:



Conosci il sistema degli Istituti Tecnici Superiori (ITS)?

