

**SCUOLA PRIMARIA
PLESSO MURAT**

**RESTITUZIONE DATI INVALSI
CLASSI 5**

A.S. 2023/2024

PROF.SSA M. PENTANGELO

DIR. SCOL. DOTT.SSA A. D'URZO



ANALISI DATI INVALSI
RILEVAZIONE APPRENDIMENTI
CLASSI 5 - italiano

CLASSI 5 PUNTEGGI GENERALI ITALIANO

Tavola 1A Italiano

Istituto nel suo complesso											
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ³ 4	Percentuale copertura <i>background</i> ^{1c}	Punteggio Campania (58,2) ⁵	Punteggio Sud (58,7) ⁵	Punteggio Italia (58,1) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
415048290501	60,2	85,7	194,5	9,2	basso	78,6	↔	↔	↑	80,3	25,0
415048290502	71,1	84,2	214,2	17,0	basso	89,5	↑	↑	↑	71,6	0,7
415048290503	58,0	73,3	193,2	5,5	basso	73,3	↔	↔	↔	60,1	3,6
415048290504	42,1	87,5	166,3	-9,5	basso	81,3	↓	↓	↓	42,1	0,0
415048290505	36,9	91,7	152,2	-14,8	basso	91,7	↓	↓	↓	38,9	5,1
415048290506	62,9	71,4	201,1	11,5	basso	78,6	↑	↑	↑	64,1	2,0
NAIC8FY007	55,7	82,2	187,8	3,6	basso	82,2	↔	↓	↓	59,9	5,8

CLASSI 5

PUNTEGGI GENERALI: ITALIANO

Restituzione dati 2024 per l'Istituzione scolastica NAIC8FY007. Scuola Primaria - Classi quinte

Tavola 1A - Punteggi Italiano

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazioni e alla prova di Italiano (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Campania 58,2 (5)	Punteggio Sud 58,7 (5)	Punteggio Italia 58,1 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
415048290501	60,2	85,7	194,5	+9,2	basso	78,6	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente superiore	80,3	25,0
415048290502	71,1	84,2	214,2	+17,0	basso	89,5	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	71,6	0,7
415048290503	58,0	73,3	193,2	+5,5	basso	73,3	non significativamente differente	non significativamente differente	non significativamente differente	60,1	3,6
415048290504	42,1	87,5	166,3	-9,5	basso	81,3	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	42,1	0,0
415048290505	36,9	91,7	152,2	-14,8	basso	91,7	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	38,9	5,1
415048290506	62,9	71,4	201,1	+11,5	basso	78,6	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	64,1	2,0
NAIC8FY007	55,7	82,2	187,8	+3,6	basso	82,2	non significativamente differente	significativamente inferiore	significativamente inferiore	59,9	5,8

CLASSI 5

PARTI DELLA PROVA DI ITALIANO NEL SUO COMPLESSO

Tavola 2A - Parti della prova Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso								
Classi/Istituto	Testo narrativo		Testo espositivo		Riflessione sulla lingua		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
415048290501	59,0	60,3	55,3	53,6	68,7	60,4	60,2	58,1
415048290502	68,2		76,4		68,9		71,1	
415048290503	64,1		62,7		42,1		58,0	
415048290504	39,7		35,7		54,3		42,1	
415048290505	43,1		27,2		39,7		36,9	
415048290506	59,4		59,6		72,6		62,9	
NAIC8FY007	55,8		53,6		58,3		55,7	

CLASSI 5

PARTI DELLA PROVA – SOLO NATIVI ITALIANO

Tavola 2C - Parti della prova - solo nativi ⁹ Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso								
	Testo narrativo		Testo espositivo		Riflessione sulla lingua		Prova complessiva	
Classi/Istituto	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
415048290501	59,0	62,7	55,3	55,5	68,7	62,8	60,2	60,4
415048290502	68,2		76,4		68,9		71,1	
415048290503	64,1		62,7		42,1		58,0	
415048290504	39,7		35,7		54,3		42,1	
415048290505	43,1		27,2		39,7		36,9	
415048290506	59,4		59,6		72,6		62,9	
NAIC8FY007	55,8		53,6		58,3		55,7	

CLASSI 5

PARTI DELLA PROVA – SOLO REGOLARI ITALIANO

Tavola 2E - Parti della prova - solo regolari ¹⁰ Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso								
	Testo narrativo		Testo espositivo		Riflessione sulla lingua		Prova complessiva	
Classi/Istituto	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
415048290501	59,0	60,7	55,3	53,9	68,7	60,8	60,2	58,5
415048290502	69,9		77,4		70,2		72,5	
415048290503	64,1		62,7		42,1		58,0	
415048290504	42,2		39,1		60,0		45,7	
415048290505	45,5		26,8		41,1		38,1	
415048290506	61,3		62,9		74,1		65,1	
NAIC8FY007	57,8		55,7		60,2		57,7	

CLASSI 5

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER CATEGORIA ITALIANO

Tavola 4A Italiano - categorie di punteggio ^{12a}

Istituzione scolastica nel suo complesso					
Classi	Numero studenti categoria 1	Numero studenti categoria 2	Numero studenti categoria 3	Numero studenti categoria 4	Numero studenti categoria 5
415048290501	0	2	7	3	0
415048290502	1	1	3	3	8
415048290503	2	4	2	1	2
415048290504	8	2	4	0	0
415048290505	8	1	2	0	0
415048290506	2	2	1	1	4
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti categoria 1	Percentuale studenti categoria 2	Percentuale studenti categoria 3	Percentuale studenti categoria 4	Percentuale studenti categoria 5
NAIC8FY007	28,4%	16,2%	25,7%	10,8%	18,9%
Campania	25,3%	17,1%	12,2%	18,1%	27,2%
Sud	23,8%	18,0%	11,7%	18,9%	27,6%
Italia	24,6%	18,3%	12,6%	17,8%	26,8%

CLASSI 5

ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI ITALIANO

Tavola 7A Italiano ²³

Istituzione scolastica nel suo complesso										
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Punteggio Campania ⁵	Punteggio Sud ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
2013-14	NAIC8FY007	41,8	150,9	-12,7	basso	↓	↓	↓	51,9	13,4
2014-15	NAIC8FY007	50,1	177,9	-3,1	basso	↔	↓	↓	57,7	10,0
2015-16	NAIC8FY007	63,9	197,2	+8,1	basso	↔	↑	↔	66,9	4,0
2016-17	NAIC8FY007	55,0	174,4	+5,4	basso	↑	↑	↓	75,9	26,9
2017-18	NAIC8FY007	52,1	178,1	-10,8	medio-alto	↓	↓	↓	52,8	1,4
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive										
2018-19	NAIC8FY007	39,7	161,1	-17,4	basso	↓	↓	↓	39,7	0,1
2020-21	NAIC8FY007	49,2	195,8	-0,1	basso	↓	↓	↓	62,2	14,7
2021-22	NAIC8FY007	42,1	174,3	-6,0	basso	↓	↓	↓	42,5	1,0
2022-23	NAIC8FY007	59,2	185,2	+3,2	basso	↓	↓	↓	61,9	3,9
2023-24	NAIC8FY007	55,7	187,8	+3,6	basso	↔	↓	↓	59,9	5,8

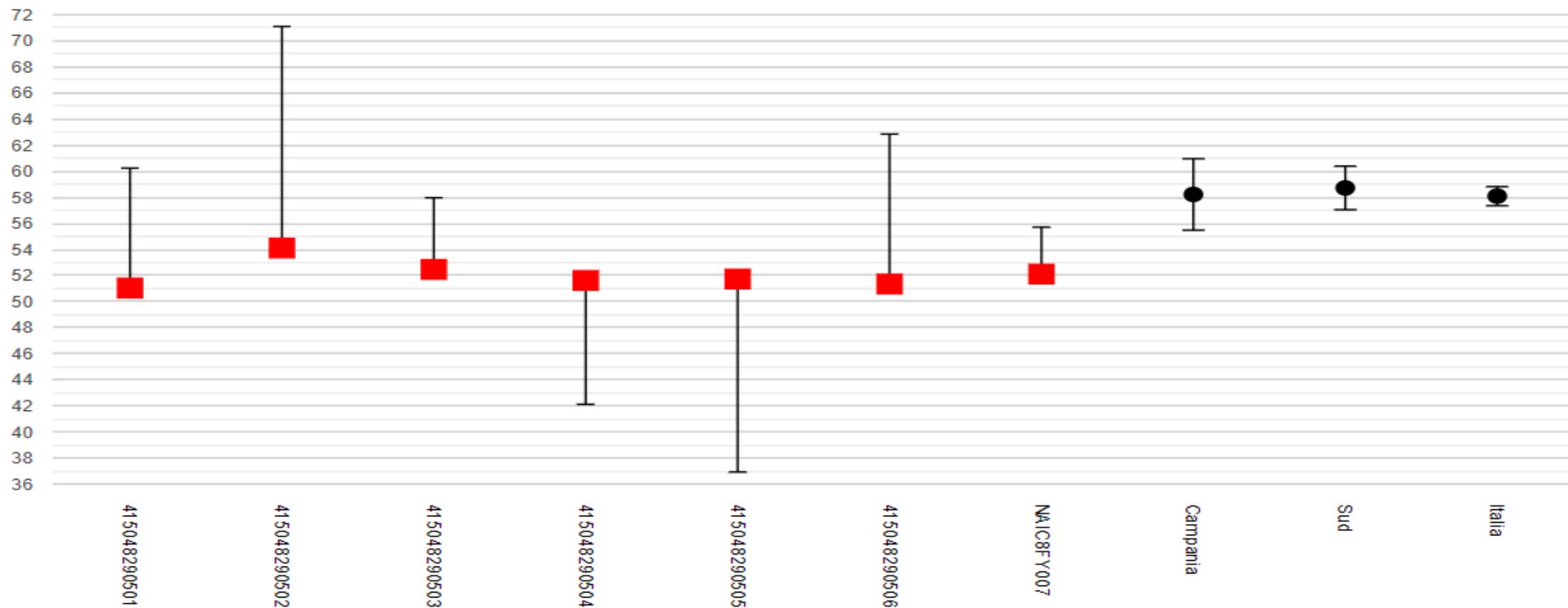


GRAFICI INVALSI ITALIANO

CLASSI 5

RISULTATO COMPLESSIVO DELL'ISTITUTO: ITALIANO

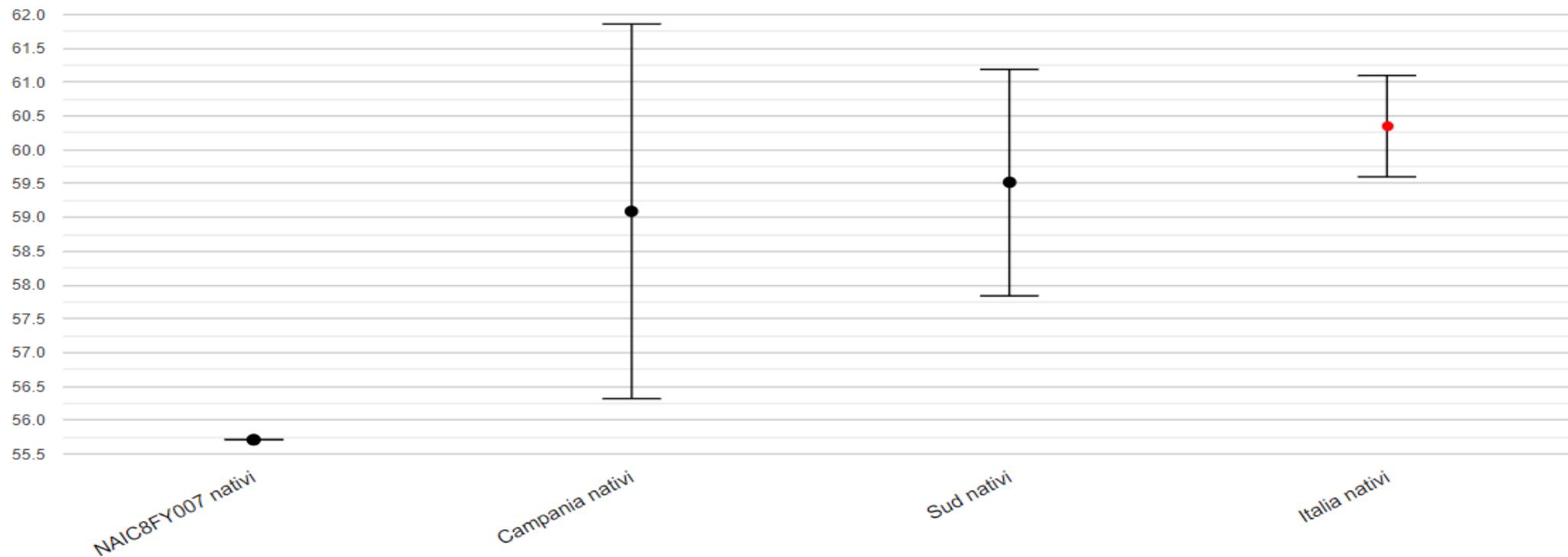
Grafico 1a: NAIC8FY007 - Scuola Primaria - Classi quinte - Prova di Italiano: Risultato complessivo - Istituzione scolastica nel suo complesso



CLASSI 5

RISULTATO COMPLESSIVO DELL'ISTITUTO RISPETTO ALL'ORIGINE: ITALIANO

Grafico 3a :NAIC8FY007 - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Italiano rispetto alla origine

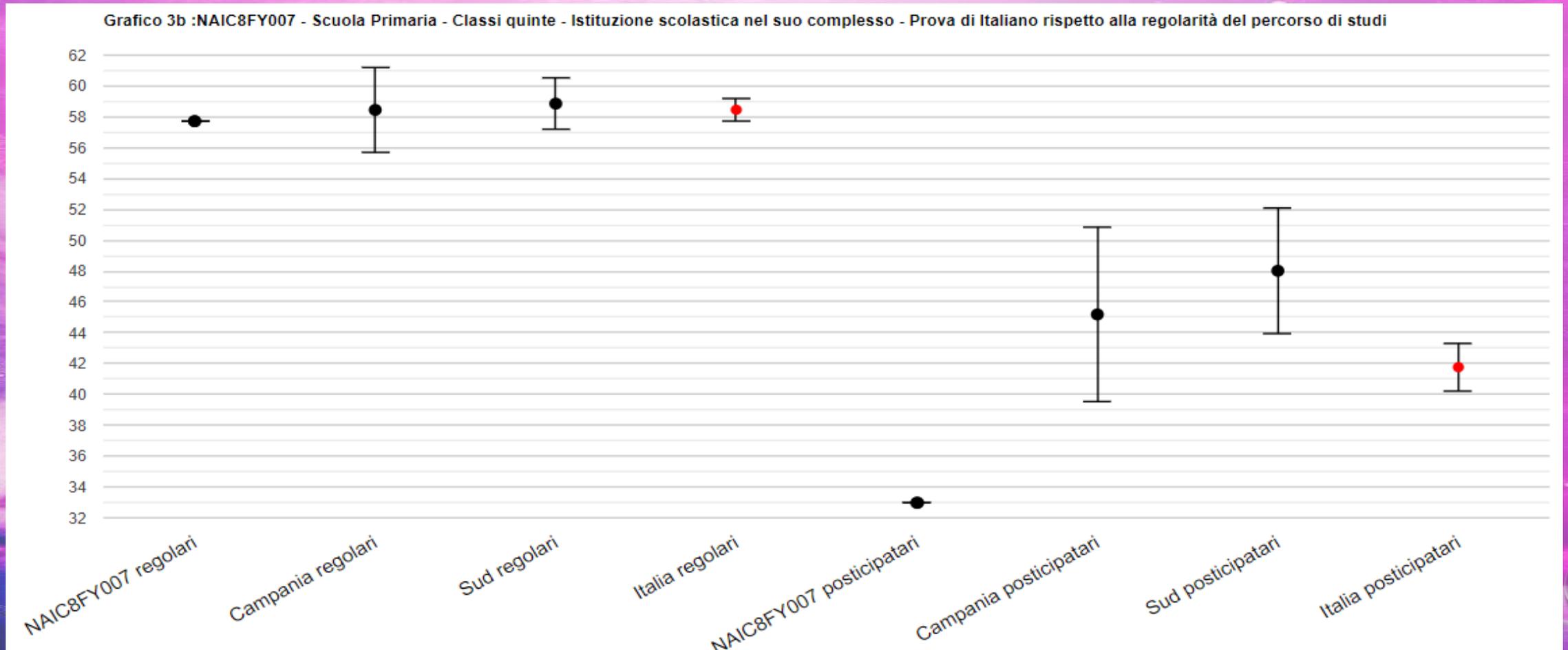


S1 = Studenti di origine non italiana di prima generazione ⁹

S2 = Studenti di origine non italiana di seconda generazione ⁹

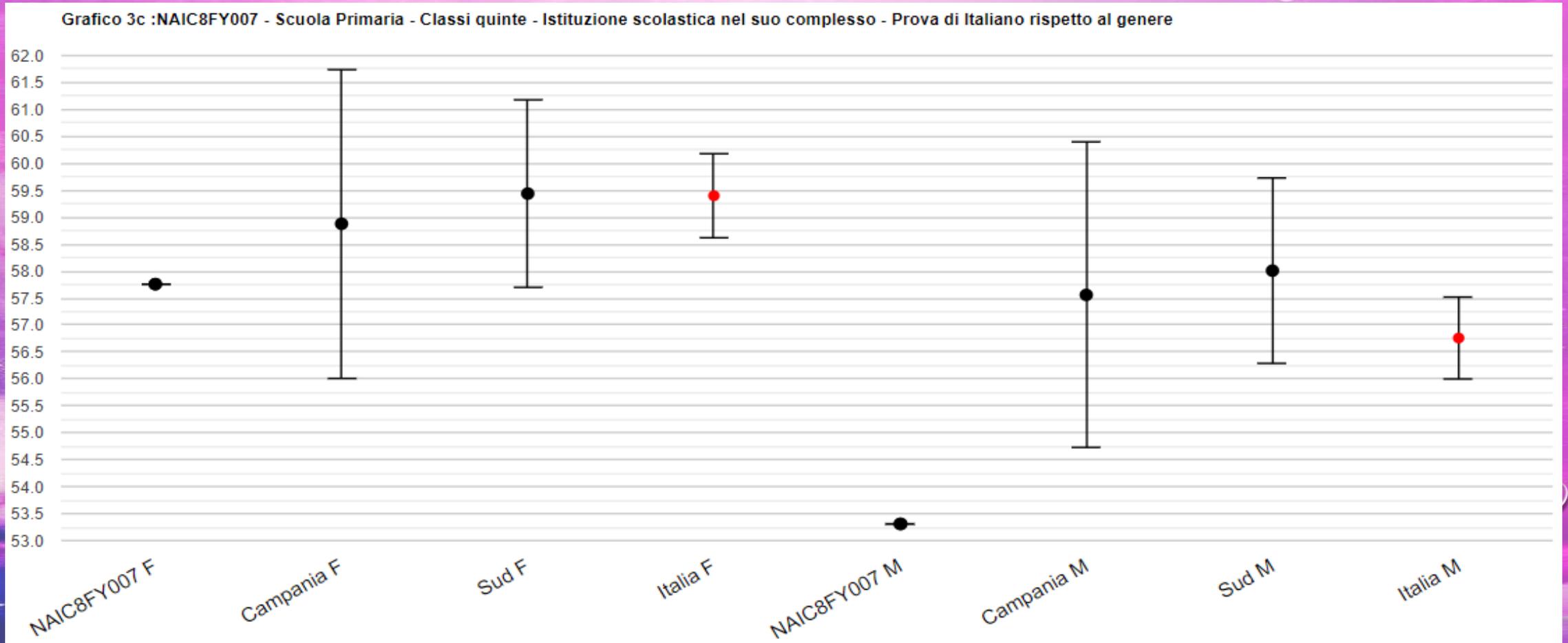
CLASSI 5

RISULTATO COMPLESSIVO DELL'ISTITUTO RISPETTO ALLA REGOLARITA': ITALIANO



CLASSI 5

RISULTATO COMPLESSIVO DELL'ISTITUTO RISPETTO AL GENERE: ITALIANO





ANALISI DATI INVALSI
RILEVAZIONE APPRENDIMENTI
CLASSI 5 - matematica

CLASSI 5

PUNTEGGI GENERALI

MATEMATICA

Tavola 1B Matematica

Istituto nel suo complesso											
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ³	Percentuale copertura <i>background</i> ^{1c}	Punteggio Campania (59,4) ⁵	Punteggio Sud (58,9) ⁵	Punteggio Italia (57,6) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
415048290501	69,8	71,4	210,8	19,6	basso	78,6	↑	↑	↑	81,8	14,7
415048290502	78,7	89,5	229,0	24,5	basso	89,5	↑	↑	↑	79,0	0,4
415048290503	64,0	73,3	203,2	14,1	basso	73,3	↑	↑	↑	68,6	6,8
415048290504	50,0	81,3	179,0	-1,0	basso	81,3	↓	↓	↓	50,0	0,0
415048290505	44,5	83,3	169,4	-6,4	basso	91,7	↓	↓	↓	45,3	1,8
415048290506	65,0	71,4	204,3	14,6	basso	78,6	↑	↑	↑	66,3	1,8
NAIC8FY007	63,2	78,9	201,4	11,2	basso	82,2	↑	↑	↑	65,9	3,7

CLASSI 5

PUNTEGGI GENERALI

MATEMATICA OK

Restituzione dati 2024 per l'Istituzione scolastica NAIC8FY007. Scuola Primaria - Classi quinte. Ruolo: Dirigente Scolastico

Tavola 1B - Punteggi Matematica

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Campania 59,4 (5)	Punteggio Sud 58,9 (5)	Punteggio Italia 57,6 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
415048290501	69,8	71,4	210,8	+19,6	basso	78,6	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	81,8	14,7
415048290502	78,7	89,5	229,0	+24,5	basso	89,5	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	79,0	0,4
415048290503	64,0	73,3	203,2	+14,1	basso	73,3	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	68,6	6,8
415048290504	50,0	81,3	179,0	-1,0	basso	81,3	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	50,0	0,0
415048290505	44,5	83,3	169,4	-6,4	basso	91,7	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	45,3	1,8
415048290506	65,0	71,4	204,3	+14,6	basso	78,6	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	66,3	1,8
NAIC8FY007	63,2	78,9	201,4	+11,2	basso	82,2	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	65,9	3,7

CLASSI 5

PARTI DELLA PROVA DI MATEMATICA NEL SUO COMPLESSO: AMBITI

Tavola 3A - Ambiti Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso										
	Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Relazioni e funzioni		Prova complessiva	
Classi/Istituto	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
415048290501	79,2	54,4	69,1	63,0	59,7	54,8	64,6	60,2	69,8	57,6
415048290502	85,0		83,2		68,4		72,8		78,7	
415048290503	64,2		60,2		59,3		75,1		64,0	
415048290504	51,1		51,5		39,3		59,3		50,0	
415048290505	50,5		34,4		42,6		49,1		44,5	
415048290506	72,9		60,9		53,5		70,1		65,0	
NAIC8FY007	68,2		61,8		54,7		65,8		63,2	

CLASSI 5

PARTI DELLA PROVA DI MATEMATICA NEL SUO COMPLESSO: DIMENSIONI

Tavola 3B - Dimensioni Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso								
	Conoscere		Risolvere problemi		Argomentare		Prova complessiva	
Classi/Istituto	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
415048290501	68,8	54,4	71,4	61,2	66,6	54,5	69,8	57,6
415048290502	75,1		80,5		83,2		78,7	
415048290503	58,8		66,9		69,5		64,0	
415048290504	40,9		57,5		50,8		50,0	
415048290505	46,0		41,9		49,1		44,5	
415048290506	54,6		71,3		74,6		65,0	
NAIC8FY007	58,4		66,2		66,8		63,2	

CLASSI 5

PARTI DELLA PROVA DI MATEMATICA NEL SUO COMPLESSO: AMBITI - NATIVI

Tavola 3C - Ambiti - solo nativi⁹ Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso										
	Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Relazioni e funzioni		Prova complessiva	
Classi/Istituto	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
415048290501	79,2	56,0	69,1	64,6	59,7	56,6	64,6	61,9	69,8	59,3
415048290502	85,0		83,2		68,4		72,8		78,7	
415048290503	64,2		60,2		59,3		75,1		64,0	
415048290504	51,1		51,5		39,3		59,3		50,0	
415048290505	50,5		34,4		42,6		49,1		44,5	
415048290506	72,9		60,9		53,5		70,1		65,0	
NAIC8FY007	68,2		61,8		54,7		65,8		63,2	

CLASSI 5

PARTI DELLA PROVA DI MATEMATICA NEL SUO COMPLESSO: DIMENSIONI - NATIVI

Tavola 3D - Dimensioni - solo nativi⁹ Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso								
	Conoscere		Risolvere problemi		Argomentare		Prova complessiva	
Classi/Istituto	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
415048290501	68,8	56,1	71,4	62,8	66,6	56,4	69,8	59,3
415048290502	75,1		80,5		83,2		78,7	
415048290503	58,8		66,9		69,5		64,0	
415048290504	40,9		57,5		50,8		50,0	
415048290505	46,0		41,9		49,1		44,5	
415048290506	54,6		71,3		74,6		65,0	
NAIC8FY007	58,4		66,2		66,8		63,2	

CLASSI 5

PARTI DELLA PROVA DI MATEMATICA NEL SUO COMPLESSO: AMBITI - SOLO REGOLARI

Tavola 3E - Ambiti - solo regolari ¹⁰ Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso										
	Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Relazioni e funzioni		Prova complessiva	
Classi/Istituto	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
415048290501	79,2	54,7	69,1	63,4	59,7	55,2	64,6	60,5	69,8	58,0
415048290502	84,9		83,0		68,6		72,1		78,5	
415048290503	64,2		60,2		59,3		75,1		64,0	
415048290504	56,5		57,3		41,4		67,5		55,2	
415048290505	55,3		39,3		49,1		56,1		50,0	
415048290506	71,7		63,3		54,5		70,1		65,5	
NAIC8FY007	70,0		64,3		56,5		68,4		65,3	

CLASSI 5

PARTI DELLA PROVA DI MATEMATICA NEL SUO COMPLESSO: DIMENSIONI - SOLO REGOLARI

Tavola 3F - Dimensioni - solo regolari ¹⁰ Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso								
	Conoscere		Risolvere problemi		Argomentare		Prova complessiva	
Classi/Istituto	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
415048290501	68,8	54,8	71,4	61,5	66,6	54,9	69,8	58,0
415048290502	75,5		80,0		82,4		78,5	
415048290503	58,8		66,9		69,5		64,0	
415048290504	44,9		63,6		56,4		55,2	
415048290505	52,2		45,9		58,9		50,0	
415048290506	55,2		71,2		76,4		65,5	
NAIC8FY007	60,6		68,1		69,4		65,3	

CLASSI 5

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER CATEGORIA MATEMATICA

Tavola 4B Matematica - categorie di punteggio ^{12a}

Istituzione scolastica nel suo complesso					
Classi	Numero studenti categoria 1	Numero studenti categoria 2	Numero studenti categoria 3	Numero studenti categoria 4	Numero studenti categoria 5
415048290501	0	1	1	2	6
415048290502	1	1	0	2	13
415048290503	2	1	1	3	4
415048290504	4	1	4	1	3
415048290505	6	2	1	0	1
415048290506	1	2	1	2	4
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti categoria 1	Percentuale studenti categoria 2	Percentuale studenti categoria 3	Percentuale studenti categoria 4	Percentuale studenti categoria 5
NAIC8FY007	19,7%	11,3%	11,3%	14,1%	43,7%
Campania	27,6%	11,9%	14,1%	11,4%	35,0%
Sud	27,5%	12,7%	14,5%	12,3%	33,1%
Italia	28,5%	14,5%	15,0%	11,7%	30,4%

CLASSI 5

INCROCIO TRA CATEGORIA: ITALIANO/MATEMATICA

Tavola 5A Italiano/Matematica - incrocio tra categorie di punteggio^{11 12a}

Istituzione scolastica nel suo complesso				
Istituzione scolastica		Prova di Matematica		
		Numero studenti categorie 1-2	Numero studenti categoria 3	Numero studenti categorie 4-5
Prova di Italiano	Numero studenti categorie 1-2	17	7	6
	Numero studenti categoria 3	4	1	12
	Numero studenti categorie 4-5	0	0	20

CLASSI 5

ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI

MATEMATICA

Tavola 7B Matematica ²³

Istituzione scolastica nel suo complesso										
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Punteggio Campania ⁵	Punteggio Sud ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
2013-14	NAIC8FY007	60,0	194,9	+3,8	basso	↔	↓	↓	64,6	6,6
2014-15	NAIC8FY007	51,7	178,4	+1,9	basso	↔	↔	↓	65,8	17,0
2015-16	NAIC8FY007	64,5	209,2	+12,7	basso	↑	↑	↑	76,6	15,5
2016-17	NAIC8FY007	59,4	205,6	+8,6	basso	↑	↑	↑	63,9	6,4
2017-18	NAIC8FY007	47,1	194,6	-6,8	medio-alto	↔	↔	↓	49,1	3,8
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive										
2018-19	NAIC8FY007	38,5	162,6	-16,0	basso	↓	↓	↓	39,3	1,4
2020-21	NAIC8FY007	48,9	186,3	-2,1	basso	↓	↓	↓	63,3	18,0
2021-22	NAIC8FY007	31,4	163,0	-11,5	basso	↓	↓	↓	31,5	0,2
2022-23	NAIC8FY007	49,1	178,2	-0,3	basso	↓	↓	↓	64,3	22,4
2023-24	NAIC8FY007	63,2	201,4	+11,2	basso	↑	↑	↑	65,9	3,7

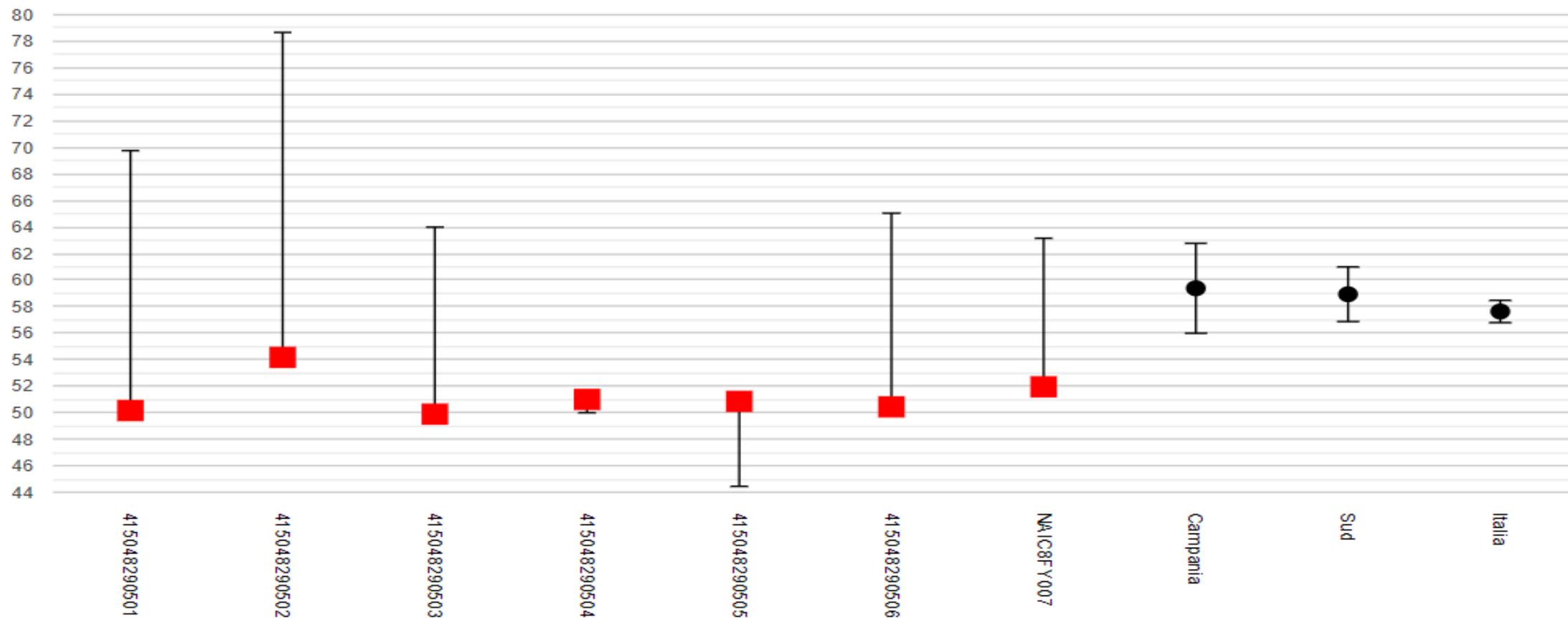


GRAFICI INVASI MATEMATICA

CLASSI 5

RISULTATO COMPLESSIVO DELL'ISTITUTO: MATEMATICA

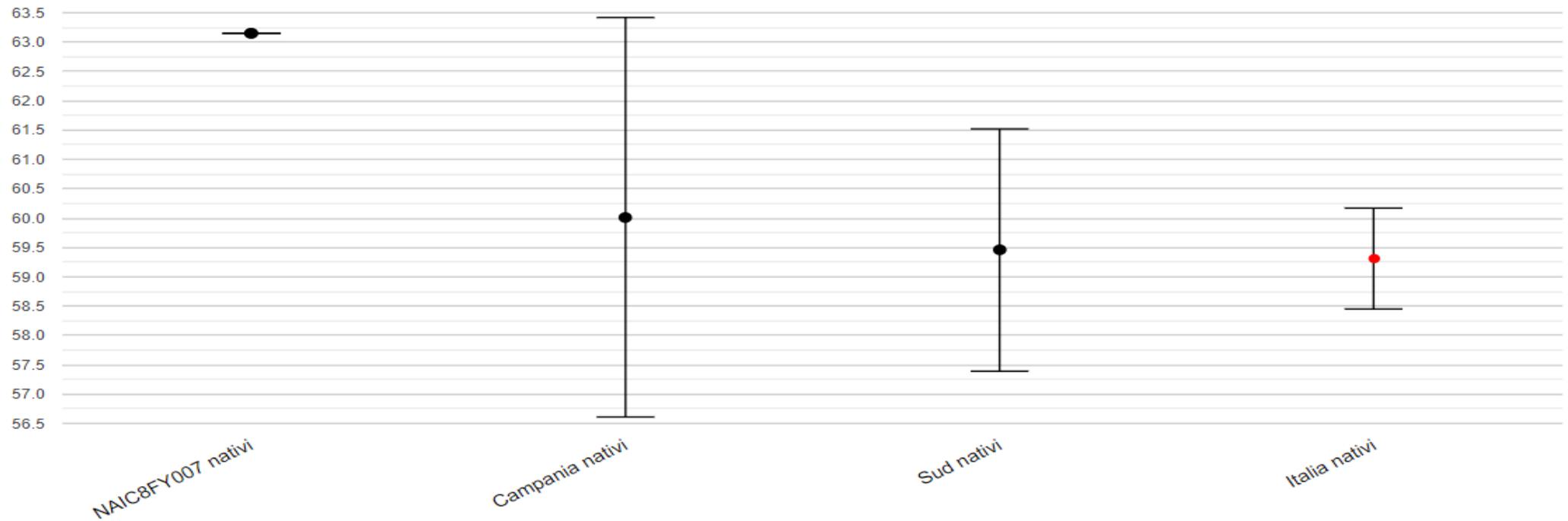
Grafico 1b: NAIC8FY007 - Scuola Primaria - Classi quinte - Prova di Matematica: Risultato complessivo - Istituzione scolastica nel suo complesso



CLASSI 5

RISULTATO COMPLESSIVO DELL'ISTITUTO RISPETTO ALL'ORIGINE: MATEMATICA

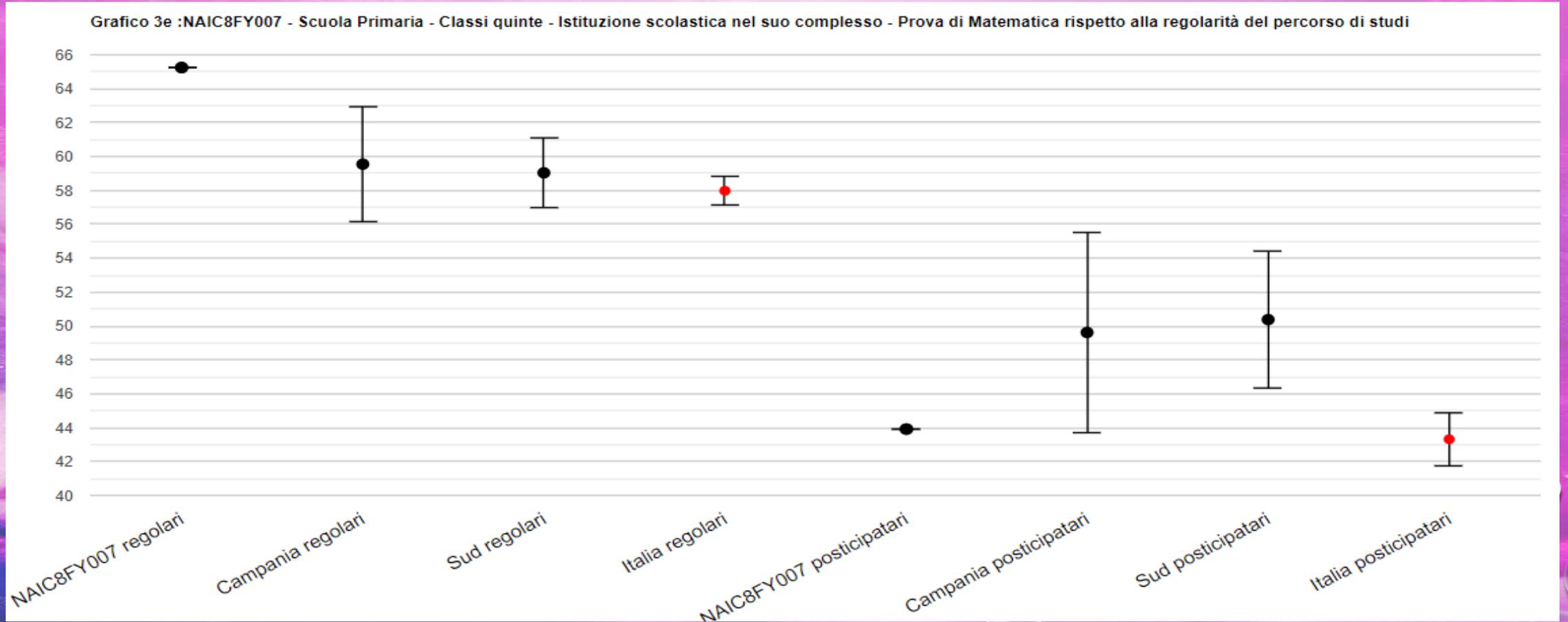
Grafico 3d :NAIC8FY007 - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Matematica rispetto alla origine



S1 = Studenti di origine non italiana di prima generazione ⁹
S2 = Studenti di origine non italiana di seconda generazione ⁹

CLASSI 5

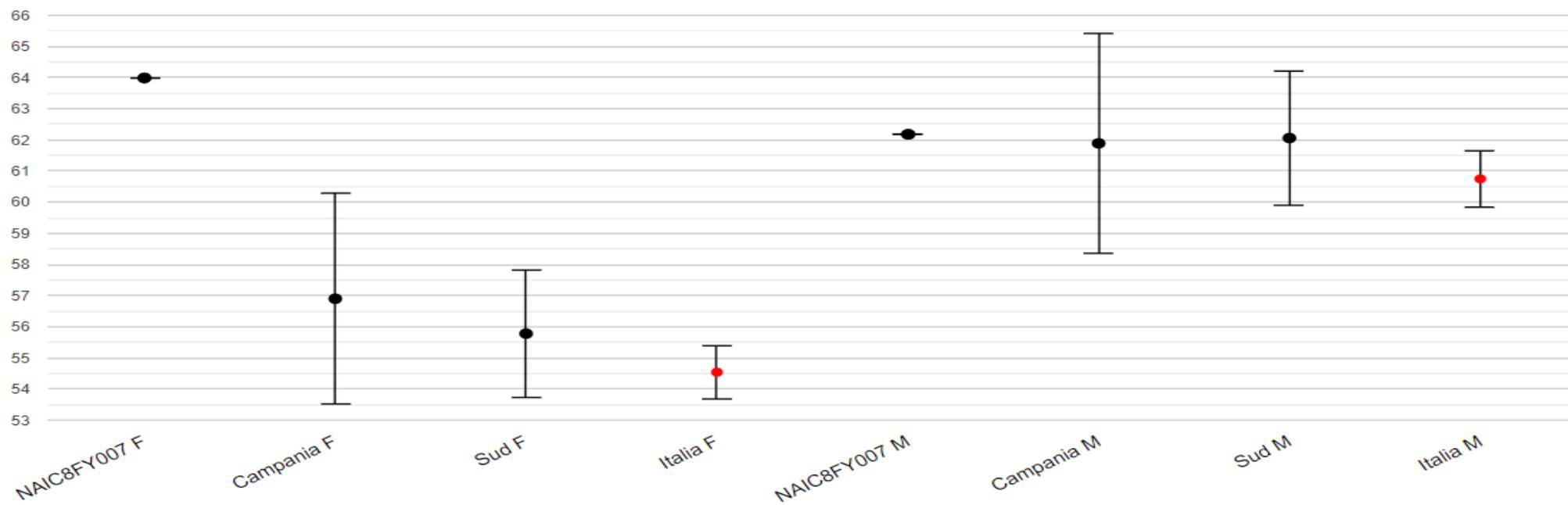
RISULTATO COMPLESSIVO DELL'ISTITUTO RISPETTO ALLA REGOLARITA': MATEMATICA



CLASSI 5

RISULTATO COMPLESSIVO DELL'ISTITUTO RISPETTO AL GENERE: MATEMATICA

Grafico 3f :NAIC8FY007 - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Matematica rispetto al genere



F = Femmine
M = Maschi



ANALISI DATI INVALSI
RILEVAZIONE APPRENDIMENTI
CLASSI 5 - inglese

CLASSI 5

PUNTEGGI GENERALI - INGLESE: READING

Tavola 1C Inglese Reading

Istituto nel suo complesso													
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>background</i> ^{1c}	Punteggio Campania (71,9) ⁵	Punteggio Sud (72,4) ⁵	Punteggio Italia (73,0) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷	Pre-A1 ^{1e} (Italia: 5,3%)	A1 ^{1e} (Italia: 94,7%)
415048290501	73,7	78,6	199,9	4,6	basso	78,6	↔	↔	↑	73,7	0,0	0,0	100,0
415048290502	64,2	89,5	186,1	-6,6	basso	89,5	↓	↓	↓	64,3	0,1	6,3	93,8
415048290503	66,3	73,3	188,7	-3,0	basso	73,3	↓	↓	↓	66,7	0,6	9,1	90,9
415048290504	66,9	81,3	190,1	-2,3	basso	81,3	↓	↓	↓	82,3	18,8	0,0	100,0
415048290505	63,3	83,3	187,8	-6,9	basso	91,7	↓	↓	↓	63,7	0,6	20,0	80,0
415048290506	63,7	78,6	188,4	-5,2	basso	78,6	↓	↓	↓	64,3	1,0	18,2	81,8
NAIC8FY007	66,2	81,1	189,9	-2,9	basso	82,2	↓	↓	↓	69,2	3,7	8,3	91,7

CLASSI 5

PUNTEGGI GENERALI - INGLESE: READING

Restituzione dati 2024 per l'Istituzione scolastica NAIC8FY007. Scuola Primaria - Classi quinte. Ruolo: Dirigente Scolastico

Tavola 1C - Punteggi Inglese Reading

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Campania 71,9 (5)	Punteggio Sud 72,4 (5)	Punteggio Italia 73,0 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)	Pre-A1 (Italia: 13,3%)	A1 (Italia: 86,7%)
415048290501	73,7	78,6	199,9	+4,6	basso	78,6	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente superiore	73,7	0,0	0,0	100,0
415048290502	64,2	89,5	186,1	-6,6	basso	89,5	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	64,3	0,1	6,3	93,8
415048290503	66,3	73,3	188,7	-3,0	basso	73,3	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	66,7	0,6	9,1	90,9
415048290504	66,9	81,3	190,1	-2,3	basso	81,3	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	82,3	18,8	0,0	100,0
415048290505	63,3	83,3	187,8	-6,9	basso	91,7	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	63,7	0,6	20,0	80,0
415048290506	63,7	78,6	188,4	-5,2	basso	78,6	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	64,3	1,0	18,2	81,8
NAIC8FY007	66,2	81,1	189,9	-2,9	basso	82,2	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	69,2	3,7	8,3	91,7

CLASSI 5

PUNTEGGI GENERALI - INGLESE: LISTENING

Tavola 1D Inglese Listening

Istituto nel suo complesso													
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>background</i> ^{1c}	Punteggio Campania (70,7) ⁵	Punteggio Sud (71,0) ⁵	Punteggio Italia (72,5) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷	Pre-A1 ^{1e} (Italia: 13,8%)	A1 ^{1e} (Italia: 86,2%)
415048290501	58,7	78,6	179,6	-9,7	basso	78,6	↓	↓	↓	58,7	0,0	18,2	81,8
415048290502	54,3	89,5	167,9	-16,4	basso	89,5	↓	↓	↓	54,5	0,4	47,1	52,9
415048290503	74,8	73,3	202,9	4,8	basso	73,3	↑	↑	↑	84,3	11,3	0,0	100,0
415048290504	71,4	81,3	196,4	2,7	basso	81,3	↔	↔	↓	83,7	14,7	0,0	100,0
415048290505	66,1	83,3	189,0	-3,4	basso	91,7	↓	↓	↓	66,2	0,1	10,0	90,0
415048290506	67,3	78,6	190,4	-1,0	basso	78,6	↓	↓	↓	68,5	1,8	9,1	90,9
NAIC8FY007	64,7	81,1	186,3	-4,7	basso	82,2	↓	↓	↓	68,6	4,7	16,4	83,6

CLASSI 5

PUNTEGGI GENERALI - INGLESE: LISTENING

Restituzione dati 2024 per l'Istituzione scolastica NAIC8FY007. Scuola Primaria - Classi quinte. Ruolo: Dirigente Scolastico

Tavola 1D - Punteggi Inglese Listening

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Campania 70,7 (5)	Punteggio Sud 71,0 (5)	Punteggio Italia 72,5 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)	Pre-A1 (Italia: 18,8%)	A1 (Italia: 81,2%)
415048290501	58,7	78,6	179,6	-9,7	basso	78,6	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	58,7	0,0	18,2	81,8
415048290502	54,3	89,5	167,9	-16,4	basso	89,5	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	54,5	0,4	47,1	52,9
415048290503	74,8	73,3	202,9	+4,8	basso	73,3	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	84,3	11,3	0,0	100,0
415048290504	71,4	81,3	196,4	+2,7	basso	81,3	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente inferiore	83,7	14,7	0,0	100,0
415048290505	66,1	83,3	189,0	-3,4	basso	91,7	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	66,2	0,1	10,0	90,0
415048290506	67,3	78,6	190,4	-1,0	basso	78,6	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	68,5	1,8	9,1	90,9
NAIC8FY007	64,7	81,1	186,3	-4,7	basso	82,2	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	68,6	4,7	16,4	83,6

CLASSI 5

INCROCIO TRA CATEGORIA: INGLESE READING/INGLESE LISTENING

Tavola 5B Inglese Reading/Inglese Listening - incrocio tra livelli di apprendimento ^{11 12b}

Istituzione scolastica nel suo complesso			
Istituzione scolastica		Prova di Inglese Listening	
		Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1
Prova di Inglese Reading	Percentuale studenti livello Pre-A1	4,2	4,2
	Percentuale studenti livello A1	11,1	80,6

CLASSI 5

ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI

INGLESE READING

Tavola 7C Inglese Reading ²³

Istituzione scolastica nel suo complesso										
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Punteggio Campania ⁵	Punteggio Sud ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
2017-18	NAIC8FY007	73,0	187,4	-5,3	medio-alto	↔	↓	↓	75,1	2,8
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive										
2018-19	NAIC8FY007	53,9	158,8	-22,4	basso	↓	↓	↓	54,1	0,4
2020-21	NAIC8FY007	57,2	161,2	-14,4	basso	↓	↓	↓	80,8	25,8
2021-22	NAIC8FY007	69,2	189,1	+2,6	basso	↓	↓	↓	74,5	6,6
2022-23	NAIC8FY007	74,6	177,3	-1,2	basso	↓	↓	↓	76,9	3,1
2023-24	NAIC8FY007	66,2	189,9	-2,9	basso	↓	↓	↓	69,2	3,7

CLASSI 5

ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI

INGLESE LISTENING

Tavola 7D Inglese Listening ²³

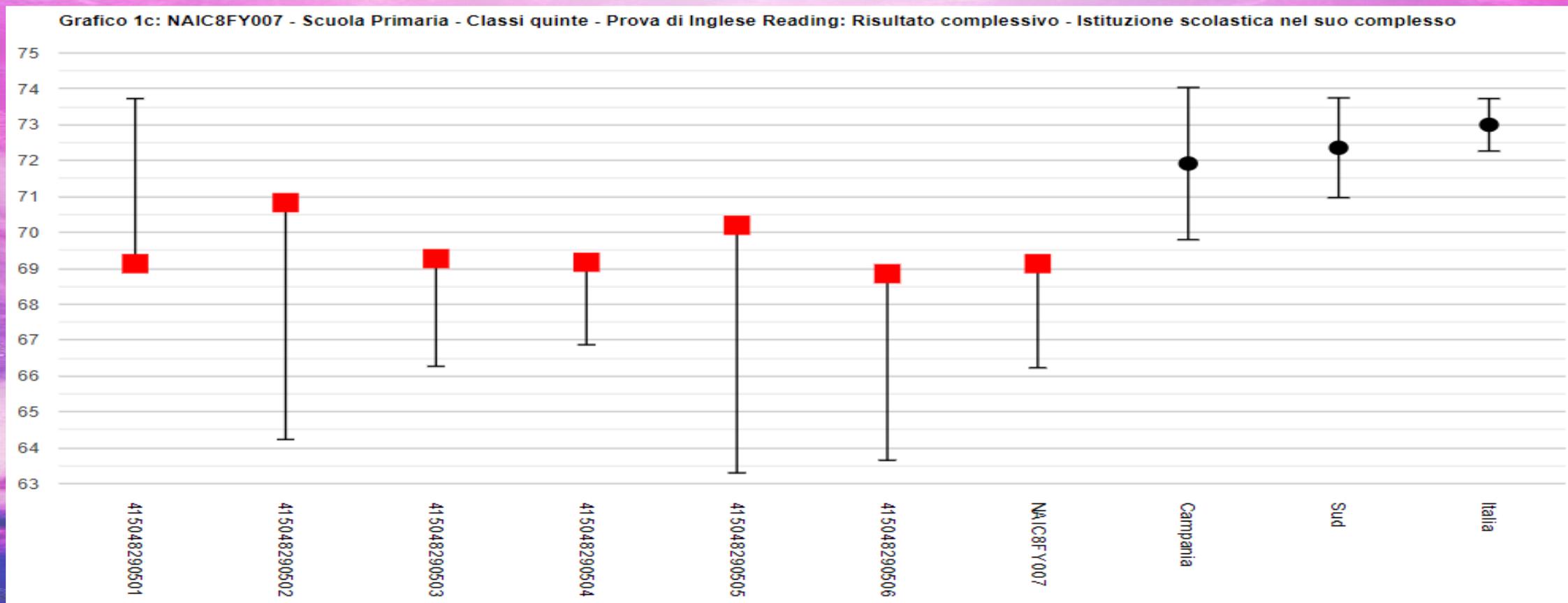
Istituzione scolastica nel suo complesso										
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Punteggio Campania ⁵	Punteggio Sud ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
2017-18	NAIC8FY007	53,5	172,2	-16,1	medio-alto	↓	↓	↓	58,6	7,8
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive										
2018-19	NAIC8FY007	43,5	156,8	-20,2	basso	↓	↓	↓	43,6	0,3
2020-21	NAIC8FY007	56,1	179,5	-4,1	basso	↓	↓	↓	72,6	17,4
2021-22	NAIC8FY007	55,0	168,5	-6,7	basso	↓	↓	↓	56,4	2,3
2022-23	NAIC8FY007	45,9	111,9	-29,5	basso	↓	↓	↓	67,4	33,3
2023-24	NAIC8FY007	64,7	186,3	-4,7	basso	↓	↓	↓	68,6	4,7



GRAFICI INVALSI INGLESE

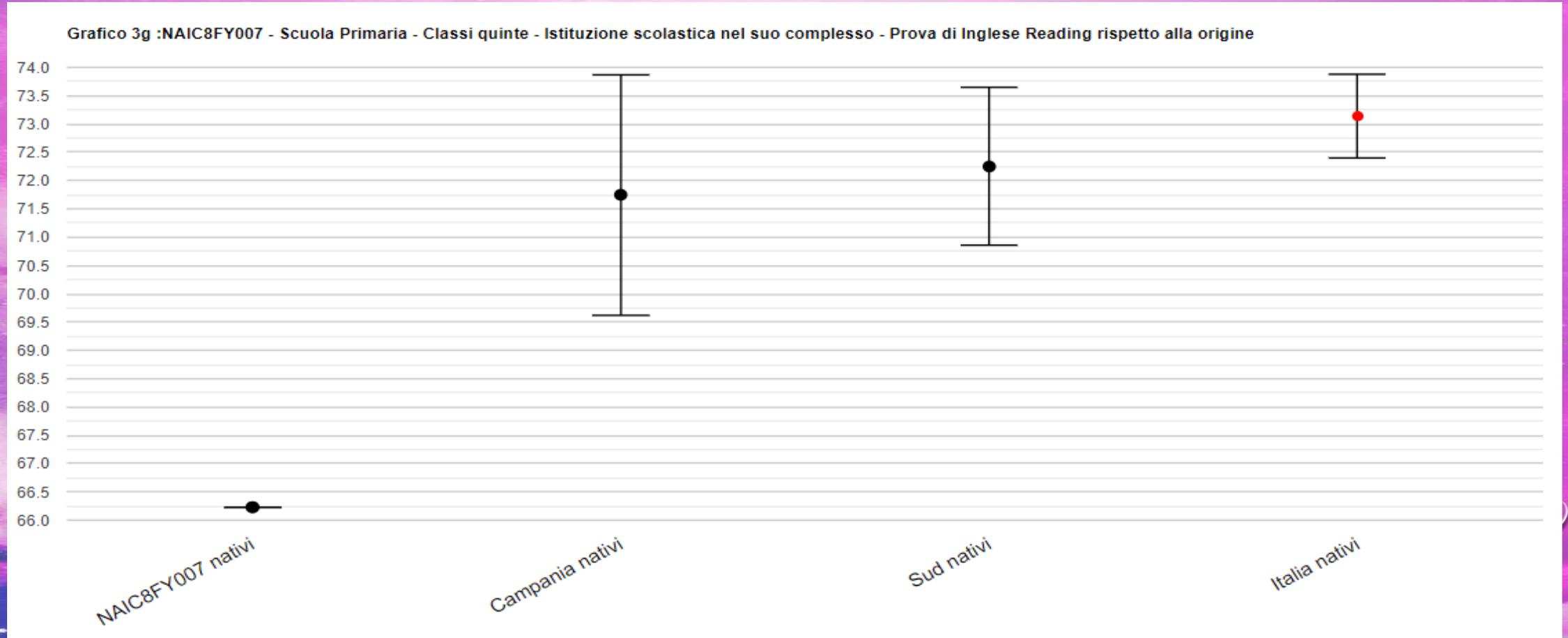
CLASSI 5

RISULTATO COMPLESSIVO DELL'ISTITUTO INGLESE: READING



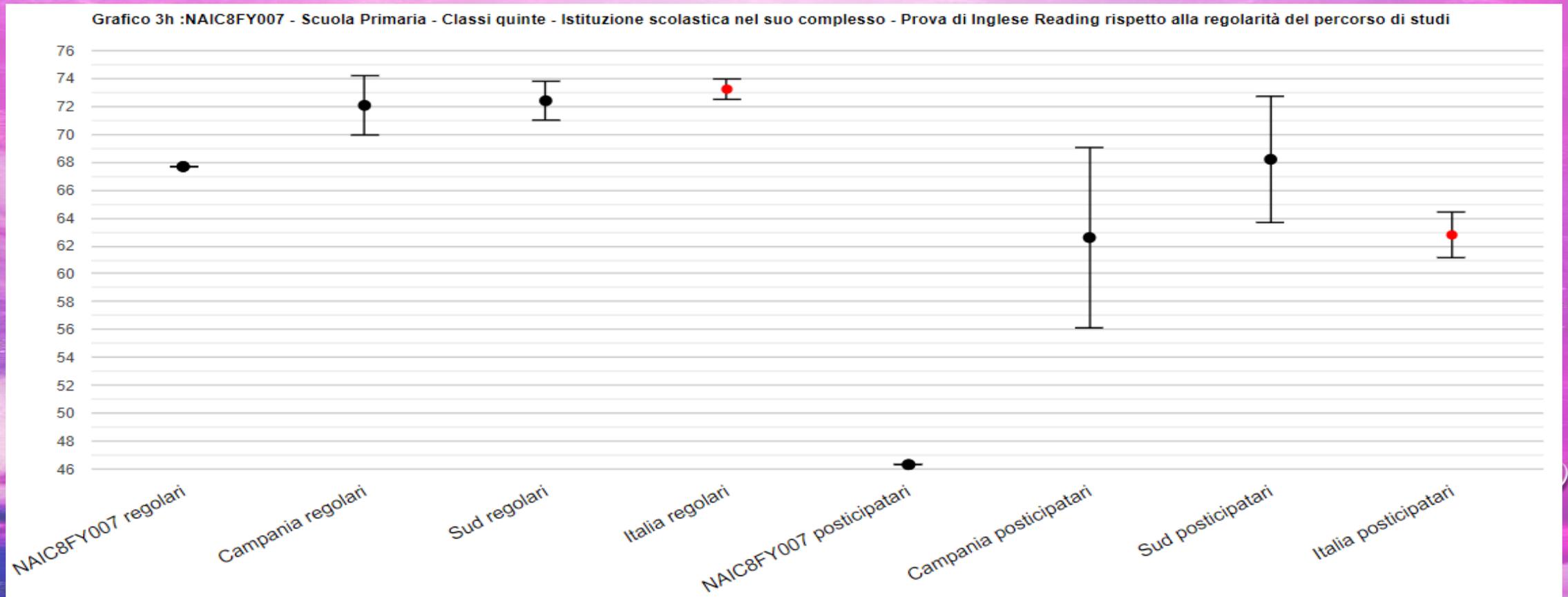
CLASSI 5

RISULTATO COMPLESSIVO DELL'ISTITUTO RISPETTO ALL'ORIGINE INGLESE: READING



CLASSI 5

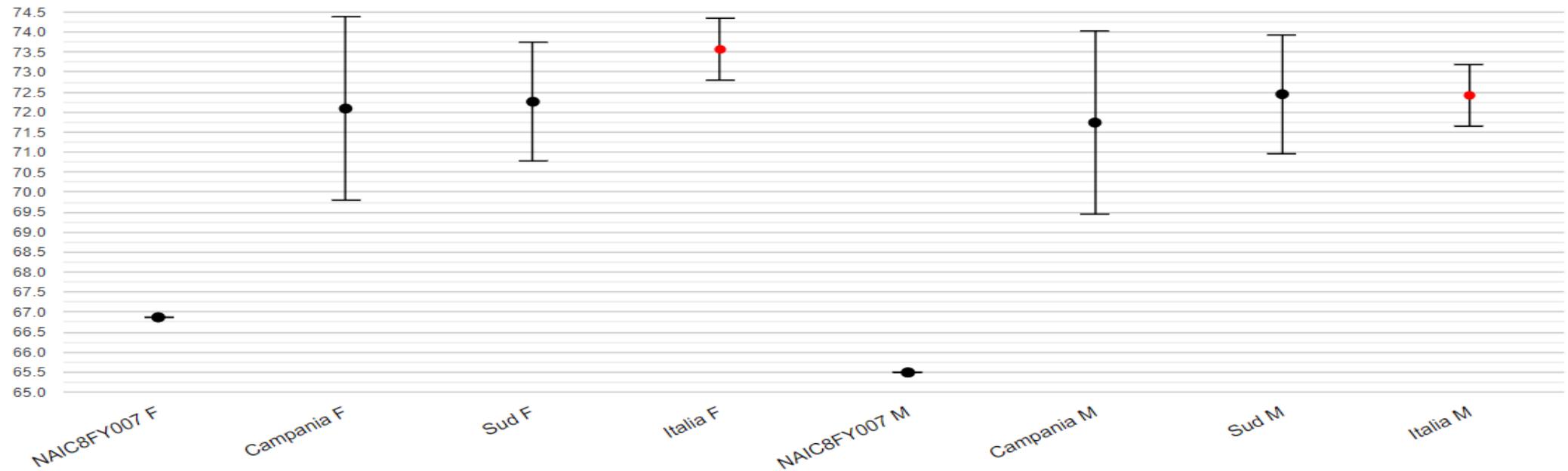
RISULTATO COMPLESSIVO DELL'ISTITUTO RISPETTO ALLA REGOLARITA' INGLESE: READING



CLASSI 5

RISULTATO COMPLESSIVO DELL'ISTITUTO RISPETTO AL GENERE INGLESE: READING

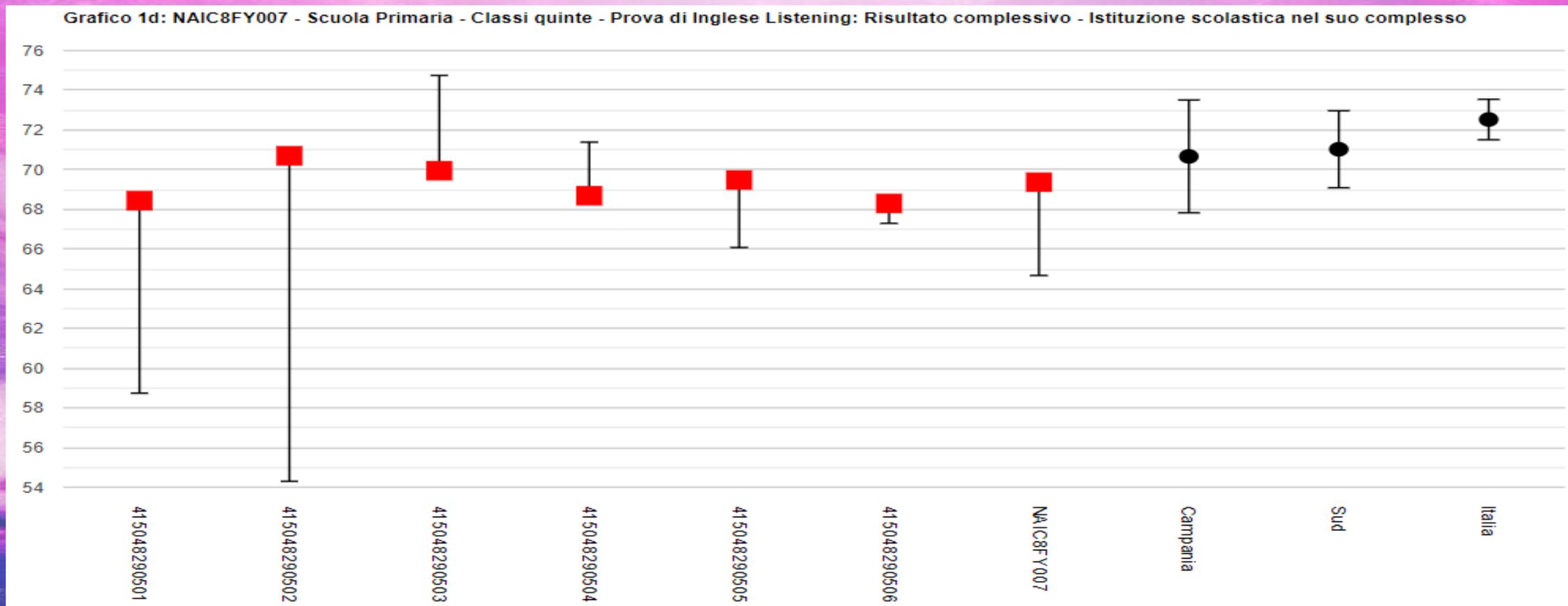
Grafico 3i :NAIC8FY007 - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Inglese Reading rispetto al genere



F = Femmine
M = Maschi

CLASSI 5

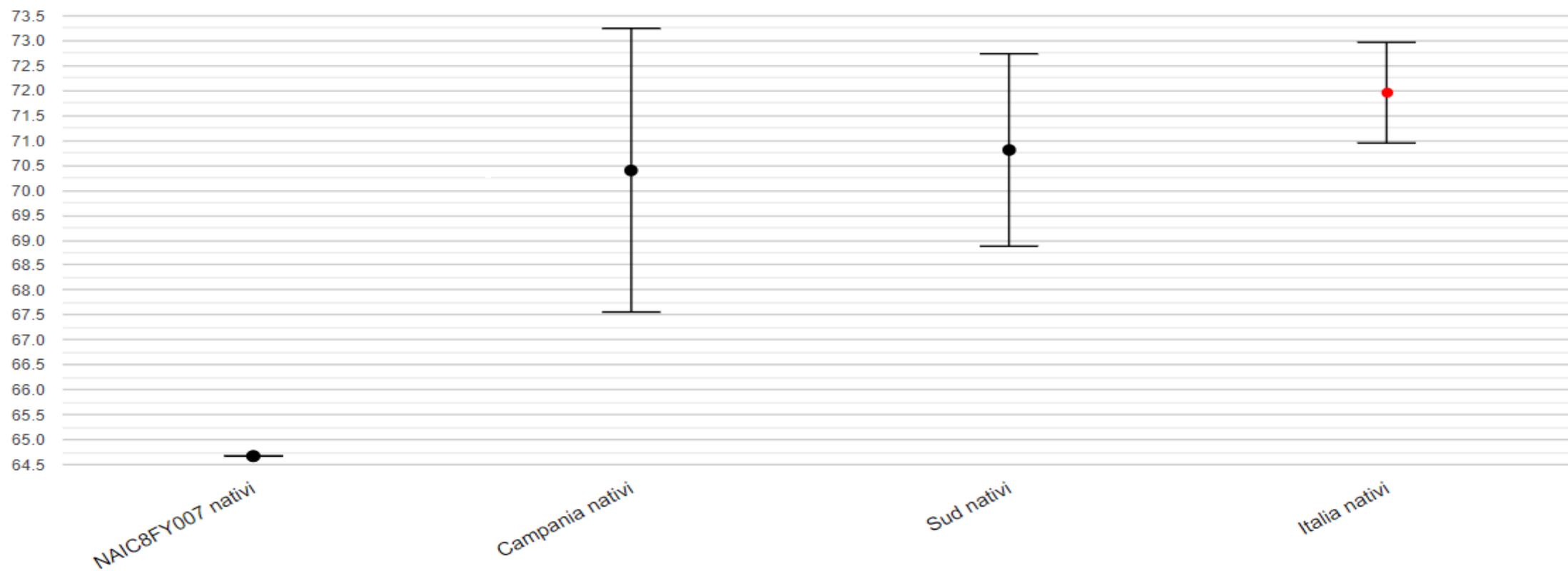
RISULTATO COMPLESSIVO DELL'ISTITUTO INGLESE: LISTENING



CLASSI 5

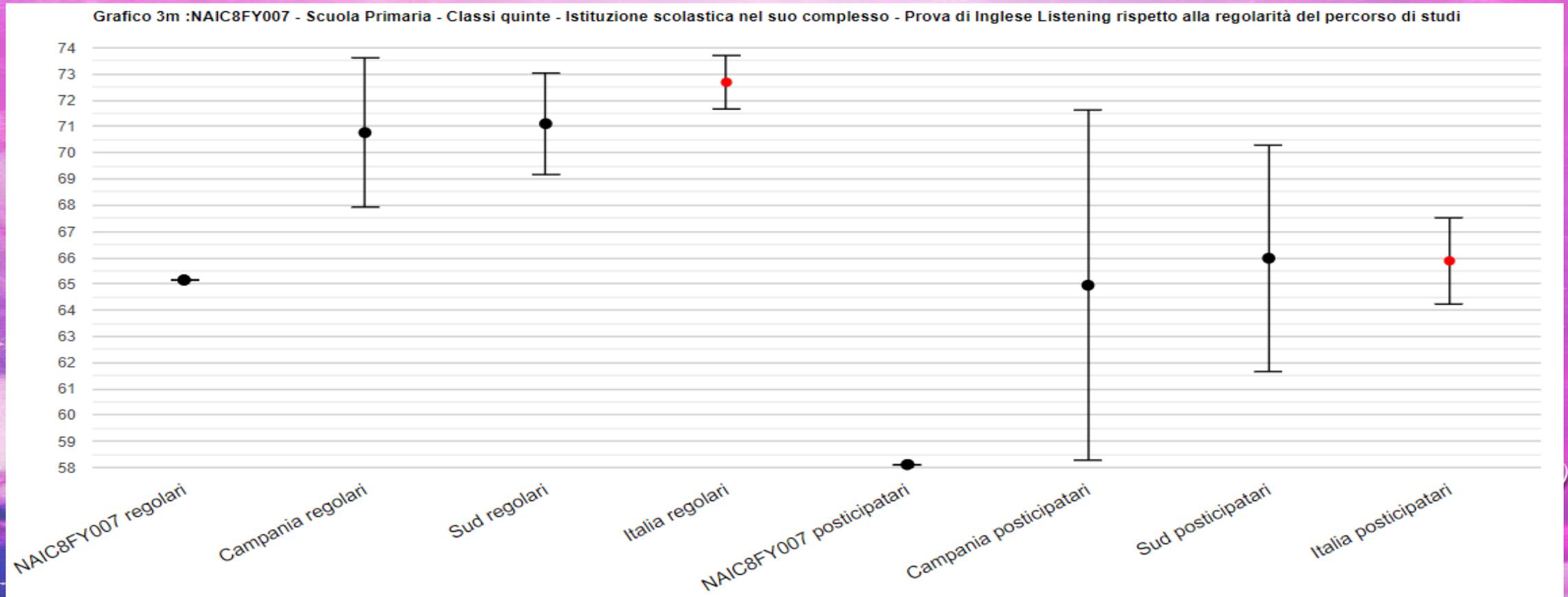
RISULTATO COMPLESSIVO DELL'ISTITUTO RISPETTO ALL'ORIGINE INGLESE: LISTENING

Grafico 3I :NAIC8FY007 - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Inglese Listening rispetto alla origine



CLASSI 5

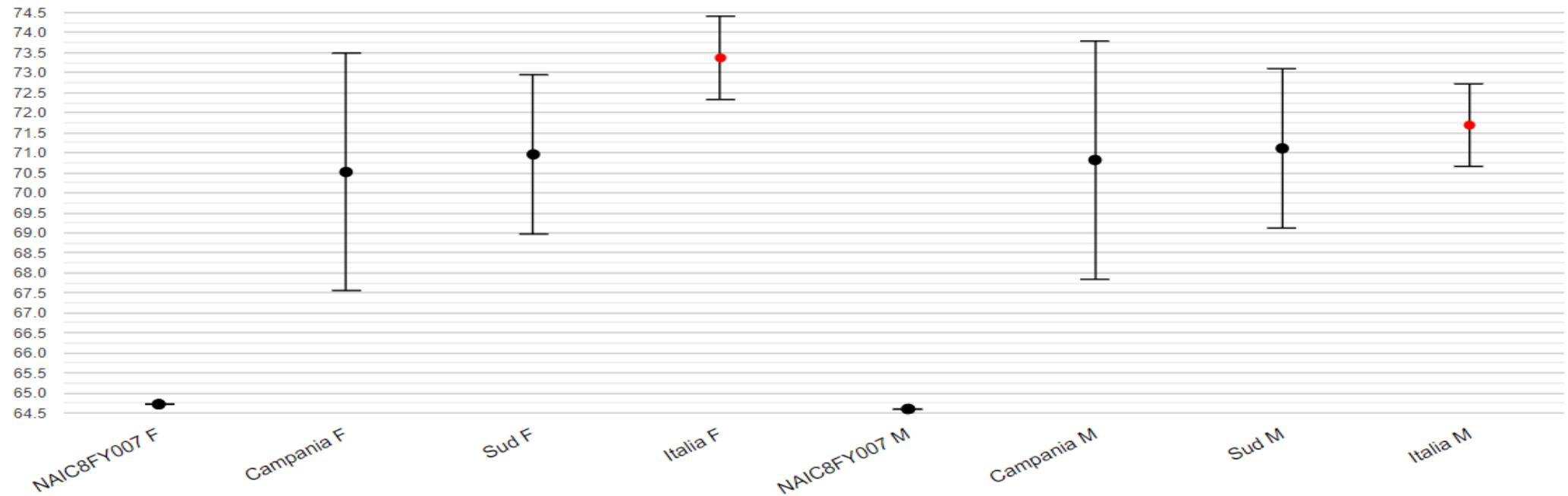
RISULTATO COMPLESSIVO DELL'ISTITUTO RISPETTO ALLA REGOLARITA' INGLESE: LISTENING



CLASSI 5

RISULTATO COMPLESSIVO DELL'ISTITUTO RISPETTO AL GENERE INGLESE: LISTENING

Grafico 3n :NAIC8FY007 - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Inglese Listening rispetto al genere



F = Femmine
M = Maschi



**GRAZIE
PER
L'ATTENZIONE**