

**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO  
PLESSO MURAT**

**RESTITUZIONE DATI INVALSI**

**A.S. 2023/2024**

**PROF.SSA M. PENTANGELO**

**DIR. SCOL. DOTT.SSA A. D'URZO**



**ANALISI DATI INVASI**  
**RILEVAZIONE APPRENDIMENTI**  
**ITALIANO**

# PUNTEGGI GENERALI ITALIANO

Tavola 7A Italiano

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile <sup>2</sup>	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup>	Percentuale copertura <i>Background</i> <sup>1c</sup>	Punteggio Campania (187,7) <sup>5</sup>	Punteggio Sud (190,9) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (194,5) <sup>5</sup>
415048290801	158,2	-12,1	basso	94,4	↓	↓	↓
415048290802	164,2	-11,5	basso	89,5	↓	↓	↓
415048290803	143,6	-20,3	basso	94,1	↓	↓	↓
415048290804	150,4	-32,9	basso	89,5	↓	↓	↓
415048290805	201,2	31,7	basso	86,7	↑	↑	↑
NAIC8FY007	162,2	-10,3	basso	91,2	↓	↓	↓

# PUNTEGGI GENERALI ITALIANO

**Restituzione dati 2024 per l'Istituzione scolastica NAIC8FY007. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze. Ruolo: Dirigente Scolastico**

**Tavola 7A - Punteggi generali Italiano**

**Istituto nel suo complesso**

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3)(4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Campania (187,7) (5)	Punteggio Sud (190,9) (5)	Punteggio Italia (194,5) (5)
415048290801	158,2	-12,1	basso	94,4	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
415048290802	164,2	-11,5	basso	89,5	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
415048290803	143,6	-20,3	basso	94,1	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
415048290804	150,4	-32,9	basso	89,5	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
415048290805	201,2	31,7	basso	86,7	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
NAIC8FY007	162,2	-10,3	basso	91,2	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore

# DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO: ITALIANO

Tavola 1A Italiano

Istituto nel suo complesso					
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5
415048290801	8 (47,1%)	8 (47,1%)	1 (5,9%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
415048290802	7 (41,2%)	6 (35,3%)	1 (5,9%)	2 (11,8%)	1 (5,9%)
415048290803	13 (76,5%)	2 (11,8%)	2 (11,8%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
415048290804	10 (58,8%)	4 (23,5%)	2 (11,8%)	1 (5,9%)	0 (0,0%)
415048290805	2 (14,3%)	3 (21,4%)	4 (28,6%)	2 (14,3%)	3 (21,4%)
NAIC8FY007	40 (48,8%)	23 (28,1%)	10 (12,2%)	5 (6,1%)	4 (4,9%)
Campania	19,3%	28,3%	29,3%	16,9%	6,1%
Sud	17,0%	27,0%	30,2%	18,7%	7,3%
Italia	15,1%	24,8%	30,7%	20,4%	9,1%

# DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO PER ORIGINE: ITALIANO

Tavola 3A Italiano

Istituto nel suo complesso						
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione <sup>9</sup>	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
NAIC8FY007	nativi	48,2%	28,4%	12,4%	6,2%	4,9%
NAIC8FY007	stranieri I gen.	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Campania	nativi	18,2%	28,4%	29,7%	17,4%	6,3%
Campania	stranieri I gen.	51,9%	26,9%	14,7%	5,2%	1,3%
Campania	stranieri II gen.	28,4%	34,7%	24,8%	9,2%	2,9%
Sud	nativi	15,6%	26,9%	30,7%	19,3%	7,6%
Sud	stranieri I gen.	47,9%	27,9%	16,1%	6,0%	2,0%
Sud	stranieri II gen.	26,8%	32,5%	26,7%	10,9%	3,2%
Italia	nativi	12,0%	23,8%	31,8%	22,2%	10,3%
Italia	stranieri I gen.	47,9%	26,7%	17,4%	6,3%	1,7%
Italia	stranieri II gen.	23,8%	32,0%	28,4%	12,4%	3,3%

# DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO PER REGOLARITÀ: ITALIANO

Tavola 4A Italiano

Istituto nel suo complesso						
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione <sup>10</sup>	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
NAIC8FY007	regolari	48,0%	27,4%	13,7%	5,5%	5,5%
NAIC8FY007	posticipatari	55,6%	33,3%	0,0%	11,1%	0,0%
Campania	regolari	17,8%	28,4%	30,0%	17,5%	6,3%
Campania	posticipatari	56,1%	27,8%	11,6%	3,4%	1,0%
Sud	regolari	15,6%	26,9%	30,8%	19,2%	7,5%
Sud	posticipatari	53,2%	28,1%	13,5%	4,2%	1,1%
Italia	regolari	12,9%	24,5%	31,6%	21,4%	9,6%
Italia	posticipatari	48,9%	29,2%	16,4%	4,5%	1,0%

# DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO PER GENERE: ITALIANO

Tavola 5A Italiano

Istituto nel suo complesso						
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
NAIC8FY007	femmine	39,0%	36,6%	14,6%	4,9%	4,9%
NAIC8FY007	maschi	58,5%	19,5%	9,8%	7,3%	4,9%
Campania	femmine	16,2%	27,0%	30,5%	19,1%	7,3%
Campania	maschi	22,3%	29,7%	28,2%	14,9%	5,0%
Sud	femmine	14,1%	25,5%	31,0%	20,7%	8,7%
Sud	maschi	19,7%	28,4%	29,3%	16,7%	5,9%
Italia	femmine	12,1%	23,0%	31,2%	22,6%	11,1%
Italia	maschi	18,0%	26,4%	30,1%	18,3%	7,2%



The background is a vibrant space scene with a purple and blue nebula, numerous stars, and several planets or moons of varying sizes and colors (grey, brown, blue). A large, yellow, wavy-edged banner is centered on the page, containing the text in a blue, serif font.

**ANALISI DATI INVALSI**  
**RILEVAZIONE APPRENDIMENTI**  
**MATEMATICA**

# PUNTEGGI GENERALI

## MATEMATICA

Tavola 7B Matematica

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile <sup>2</sup>	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup>	Percentuale copertura <i>Background</i> <sup>1c</sup>	Punteggio Campania (182,8) <sup>5</sup>	Punteggio Sud (187,5) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (195,2) <sup>5</sup>
415048290801	151,8	-15,5	basso	94,4	↓	↓	↓
415048290802	156,0	-18,2	basso	89,5	↓	↓	↓
415048290803	150,1	-13,1	basso	94,1	↓	↓	↓
415048290804	148,8	-36,2	basso	89,5	↓	↓	↓
415048290805	190,1	21,0	basso	86,7	↑	↑	↓
NAIC8FY007	158,2	-11,8	basso	91,2	↓	↓	↓

# PUNTEGGI GENERALI

## MATEMATICA

Restituzione dati 2024 per l'Istituzione scolastica NAIC8FY007. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze. Ruolo:  
Dirigente Scolastico

### Tavola 7B - Punteggi generali Matematica

#### Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1 d)	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3)(4)	Percentuale copertura background (1 c)	Punteggio Campania (182,8) (5)	Punteggio Sud (187,5) (5)	Punteggio Italia (195,2) (5)
41504829080 1	151,8	-15,5	basso	94,4	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
41504829080 2	156,0	-18,2	basso	89,5	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
41504829080 3	150,1	-13,1	basso	94,1	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
41504829080 4	148,8	-36,2	basso	89,5	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
41504829080 5	190,1	21,0	basso	86,7	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente inferiore
NAIC8FY007	158,2	-11,8	basso	91,2	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore

# DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO: MATEMATICA

Tavola 1B Matematica

Istituto nel suo complesso					
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5
415048290801	11 (64,7%)	6 (35,3%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
415048290802	13 (76,5%)	1 (5,9%)	1 (5,9%)	1 (5,9%)	1 (5,9%)
415048290803	12 (70,6%)	3 (17,7%)	0 (0,0%)	2 (11,8%)	0 (0,0%)
415048290804	11 (64,7%)	5 (29,4%)	1 (5,9%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
415048290805	3 (21,4%)	3 (21,4%)	5 (35,7%)	2 (14,3%)	1 (7,1%)
NAIC8FY007	50 (61,0%)	18 (22,0%)	7 (8,5%)	5 (6,1%)	2 (2,4%)
Campania	30,0%	27,4%	22,3%	12,6%	7,8%
Sud	25,9%	26,3%	23,4%	14,3%	10,0%
Italia	19,9%	24,2%	24,6%	17,2%	14,1%

# DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO PER ORIGINE: MATEMATICA

Tavola 3B Matematica

Istituto nel suo complesso						
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione <sup>9</sup>	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
NAIC8FY007	nativi	60,5%	22,2%	8,6%	6,2%	2,5%
NAIC8FY007	stranieri I gen.	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Campania	nativi	29,2%	27,5%	22,6%	12,8%	8,0%
Campania	stranieri I gen.	51,4%	24,5%	15,6%	5,2%	3,2%
Campania	stranieri II gen.	35,9%	27,3%	20,5%	10,1%	6,3%
Sud	nativi	24,9%	26,3%	23,8%	14,6%	10,5%
Sud	stranieri I gen.	48,4%	25,5%	15,1%	6,8%	4,1%
Sud	stranieri II gen.	31,6%	27,3%	22,2%	11,6%	7,4%
Italia	nativi	17,8%	23,5%	25,1%	18,2%	15,4%
Italia	stranieri I gen.	41,3%	26,7%	17,8%	9,0%	5,2%
Italia	stranieri II gen.	24,2%	28,4%	24,8%	13,9%	8,8%

# DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO PER REGOLARITÀ: MATEMATICA

Tavola 4B Matematica

Istituto nel suo complesso						
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione <sup>10</sup>	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
NAIC8FY007	regolari	58,9%	23,3%	8,2%	6,9%	2,7%
NAIC8FY007	posticipatari	77,8%	11,1%	11,1%	0,0%	0,0%
Campania	regolari	28,6%	27,6%	22,8%	13,0%	8,0%
Campania	posticipatari	64,0%	21,4%	9,9%	3,3%	1,3%
Sud	regolari	24,7%	26,5%	23,9%	14,7%	10,3%
Sud	posticipatari	59,7%	22,3%	11,6%	4,3%	2,1%
Italia	regolari	18,1%	24,0%	25,2%	18,0%	14,8%
Italia	posticipatari	47,3%	27,7%	15,8%	6,0%	3,2%

# DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO PER GENERE: MATEMATICA

Tavola 5B Matematica

Istituto nel suo complesso						
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
NAIC8FY007	femmine	65,9%	14,6%	12,2%	4,9%	2,4%
NAIC8FY007	maschi	56,1%	29,3%	4,9%	7,3%	2,4%
Campania	femmine	32,2%	28,8%	21,7%	11,3%	6,0%
Campania	maschi	27,8%	26,0%	22,9%	13,8%	9,5%
Sud	femmine	28,0%	27,8%	23,0%	13,1%	8,2%
Sud	maschi	24,0%	24,9%	23,8%	15,4%	11,9%
Italia	femmine	21,3%	25,8%	24,8%	16,2%	12,0%
Italia	maschi	18,5%	22,7%	24,5%	18,2%	16,1%

The background is a vibrant space scene with a purple and blue nebula at the top, transitioning to a red and orange nebula at the bottom. Numerous stars of varying sizes and colors are scattered throughout. Several translucent, spherical objects resembling planets or moons are visible, some with dark spots and others with lighter, cratered surfaces. A large, bright yellow banner with a blue border is centered on the page, containing the text.

**ANALISI DATI INVALSI**  
**RILEVAZIONE APPRENDIMENTI**  
**INGLESE**



# PUNTEGGI GENERALI INGLESE - READING

Tavola 7C Inglese Reading

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile <sup>2</sup>	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup>	Percentuale copertura <i>Background</i> <sup>1c</sup>	Punteggio Campania (206,0) <sup>5</sup>	Punteggio Sud (208,3) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (213,9) <sup>5</sup>
415048290801	154,9	-32,1	basso	94,4	↓	↓	↓
415048290802	182,8	-13,2	basso	89,5	↓	↓	↓
415048290803	171,5	-9,2	basso	94,1	↓	↓	↓
415048290804	155,3	-48,4	basso	89,5	↓	↓	↓
415048290805	171,8	-15,6	basso	86,7	↓	↓	↓
NAIC8FY007	167,1	-16,8	basso	91,2	↓	↓	↓

# PUNTEGGI GENERALI INGLESE - READING

Restituzione dati 2024 per l'Istituzione scolastica NAIC8FY007. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze. Ruolo: Dirigente Scolastico

Tavola 7C - Punteggi generali Inglese Reading

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3)(4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Campania (206,0) (5)	Punteggio Sud (208,3) (5)	Punteggio Italia (213,9) (5)
415048290801	154,9	-32,1	basso	94,4	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
415048290802	182,8	-13,2	basso	89,5	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
415048290803	171,5	-9,2	basso	94,1	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
415048290804	155,3	-48,4	basso	89,5	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
415048290805	171,8	-15,6	basso	86,7	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
NAIC8FY007	167,1	-16,8	basso	91,2	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore

# PUNTEGGI GENERALI INGLESE - LISTENING

Tavola 7D Inglese Listening

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile <sup>2</sup>	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup>	Percentuale copertura <i>Background</i> <sup>1c</sup>	Punteggio Campania (199,5) <sup>5</sup>	Punteggio Sud (202,9) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (214,0) <sup>5</sup>
415048290801	150,9	-32,9	basso	94,4	↓	↓	↓
415048290802	164,5	-28,2	basso	89,5	↓	↓	↓
415048290803	158,9	-18,4	basso	94,1	↓	↓	↓
415048290804	163,8	-38,9	basso	89,5	↓	↓	↓
415048290805	149,1	-32,8	basso	86,7	↓	↓	↓
NAIC8FY007	157,7	-19,7	basso	91,2	↓	↓	↓

# PUNTEGGI GENERALI INGLESE - LISTENING

Restituzione dati 2024 per l'Istituzione scolastica NAIC8FY007. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze. Ruolo: Dirigente Scolastico

Tavola 7D - Punteggi generali Inglese Listening

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3)(4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Campania (199,5) (5)	Punteggio Sud (202,9) (5)	Punteggio Italia (214,0) (5)
415048290801	150,9	-32,9	basso	94,4	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
415048290802	164,5	-28,2	basso	89,5	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
415048290803	158,9	-18,4	basso	94,1	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
415048290804	163,8	-38,9	basso	89,5	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
415048290805	149,1	-32,8	basso	86,7	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
NAIC8FY007	157,7	-19,7	basso	91,2	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore

# DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO: INGLESE READING

Tavola 1C Inglese Reading

Istituto nel suo complesso			
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello Pre-A1	Studenti a livello A1	Studenti a livello A2
415048290801	4 (23,5%)	6 (35,3%)	7 (41,2%)
415048290802	4 (23,5%)	2 (11,8%)	11 (64,7%)
415048290803	2 (11,8%)	8 (47,1%)	7 (41,2%)
415048290804	6 (35,3%)	5 (29,4%)	6 (35,3%)
415048290805	5 (35,7%)	2 (14,3%)	7 (50,0%)
NAIC8FY007	21 (25,6%)	23 (28,1%)	38 (46,3%)
Campania	5,4%	18,8%	75,7%
Sud	4,5%	17,7%	77,8%
Italia	3,6%	14,6%	81,9%

# DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO: INGLESE LISTENING

Tavola 1D Inglese Listening

Istituto nel suo complesso			
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello Pre-A1	Studenti a livello A1	Studenti a livello A2
415048290801	5 (29,4%)	11 (64,7%)	1 (5,9%)
415048290802	2 (11,8%)	11 (64,7%)	4 (23,5%)
415048290803	4 (23,5%)	10 (58,8%)	3 (17,7%)
415048290804	2 (12,5%)	11 (68,8%)	3 (18,8%)
415048290805	5 (35,7%)	7 (50,0%)	2 (14,3%)
NAIC8FY007	18 (22,2%)	50 (61,7%)	13 (16,1%)
Campania	6,1%	40,9%	53,0%
Sud	4,8%	38,5%	56,6%
Italia	3,1%	29,1%	67,8%

# DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO PER ORIGINE: INGLESE READING

Tavola 3C Inglese Reading

Istituto nel suo complesso				
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione <sup>9</sup>	Percentuale studenti a livello Pre-A1	Percentuale studenti a livello A1	Percentuale studenti a livello A2
NAIC8FY007	nativi	25,9%	27,2%	46,9%
NAIC8FY007	stranieri I gen.	0,0%	100,0%	0,0%
Campania	nativi	5,3%	18,7%	76,0%
Campania	stranieri I gen.	11,3%	25,9%	62,9%
Campania	stranieri II gen.	5,6%	18,3%	76,1%
Sud	nativi	4,3%	17,4%	78,3%
Sud	stranieri I gen.	9,4%	24,3%	66,3%
Sud	stranieri II gen.	4,2%	18,6%	77,2%
Italia	nativi	3,3%	14,1%	82,7%
Italia	stranieri I gen.	7,9%	22,0%	70,2%
Italia	stranieri II gen.	3,0%	13,9%	83,2%

# DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO PER ORIGINE: INGLESE LISTENING

Tavola 3D Inglese Listening

Istituto nel suo complesso				
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione <sup>9</sup>	Percentuale studenti a livello Pre-A1	Percentuale studenti a livello A1	Percentuale studenti a livello A2
NAIC8FY007	nativi	22,5%	61,3%	16,3%
NAIC8FY007	stranieri I gen.	0,0%	100,0%	0,0%
Campania	nativi	6,0%	41,0%	53,0%
Campania	stranieri I gen.	9,1%	42,8%	48,2%
Campania	stranieri II gen.	4,7%	32,7%	62,6%
Sud	nativi	4,7%	38,5%	56,8%
Sud	stranieri I gen.	7,8%	41,1%	51,1%
Sud	stranieri II gen.	3,6%	31,8%	64,6%
Italia	nativi	3,0%	29,3%	67,8%
Italia	stranieri I gen.	5,5%	33,9%	60,6%
Italia	stranieri II gen.	1,6%	23,0%	75,3%



# DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO PER REGOLARITÀ: INGLESE READING

Tavola 4C Inglese Reading

Istituto nel suo complesso				
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione <sup>10</sup>	Percentuale studenti a livello Pre-A1	Percentuale studenti a livello A1	Percentuale studenti a livello A2
NAIC8FY007	regolari	19,2%	30,1%	50,7%
NAIC8FY007	posticipatari	77,8%	11,1%	11,1%
Campania	regolari	4,7%	18,3%	76,9%
Campania	posticipatari	23,1%	32,0%	44,9%
Sud	regolari	4,0%	17,1%	78,9%
Sud	posticipatari	19,4%	32,1%	48,5%
Italia	regolari	3,0%	13,7%	83,4%
Italia	posticipatari	12,9%	28,3%	58,8%

# DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO PER REGOLARITÀ: INGLESE LISTENING

Tavola 4D Inglese Listening

Istituto nel suo complesso				
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione <sup>10</sup>	Percentuale studenti a livello Pre-A1	Percentuale studenti a livello A1	Percentuale studenti a livello A2
NAIC8FY007	regolari	19,4%	62,5%	18,1%
NAIC8FY007	posticipatari	44,4%	55,6%	0,0%
Campania	regolari	5,4%	40,4%	54,2%
Campania	posticipatari	23,9%	53,0%	23,1%
Sud	regolari	4,3%	38,1%	57,7%
Sud	posticipatari	19,8%	51,4%	28,8%
Italia	regolari	2,6%	28,2%	69,2%
Italia	posticipatari	10,2%	43,4%	46,4%

# DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO PER GENERE: INGLESE READING

Tavola 5C Inglese Reading

Istituto nel suo complesso				
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione	Percentuale studenti a livello Pre-A1	Percentuale studenti a livello A1	Percentuale studenti a livello A2
NAIC8FY007	femmine	26,8%	26,8%	46,3%
NAIC8FY007	maschi	24,4%	29,3%	46,3%
Campania	femmine	4,3%	18,2%	77,5%
Campania	maschi	6,5%	19,4%	74,1%
Sud	femmine	3,5%	16,7%	79,8%
Sud	maschi	5,6%	18,5%	75,9%
Italia	femmine	2,4%	13,1%	84,5%
Italia	maschi	4,7%	15,9%	79,4%

# DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO PER GENERE: INGLESE LISTENING

Tavola 5D Inglese Listening

Istituto nel suo complesso				
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione	Percentuale studenti a livello Pre-A1	Percentuale studenti a livello A1	Percentuale studenti a livello A2
NAIC8FY007	femmine	27,5%	60,0%	12,5%
NAIC8FY007	maschi	17,1%	63,4%	19,5%
Campania	femmine	5,2%	40,6%	54,2%
Campania	maschi	7,0%	41,1%	51,9%
Sud	femmine	3,9%	37,9%	58,2%
Sud	maschi	5,7%	39,2%	55,1%
Italia	femmine	2,2%	27,6%	70,2%
Italia	maschi	3,9%	30,6%	65,5%

# DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO: INCROCIO TRA MATERIE: **MATEMATICA E ITALIANO**

Tavola 2A Italiano/Matematica

Istituzione scolastica		Istituto nel suo complesso				
		Prova di Italiano				
		Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
Prova di Matematica	Percentuale studenti a livello 1	41,5%	17,1%	1,2%	0,0%	1,2%
	Percentuale studenti a livello 2	6,1%	7,3%	7,3%	1,2%	0,0%
	Percentuale studenti a livello 3	0,0%	2,4%	1,2%	2,4%	2,4%
	Percentuale studenti a livello 4	1,2%	1,2%	2,4%	1,2%	0,0%
	Percentuale studenti a livello 5	0,0%	0,0%	0,0%	1,2%	1,2%

# DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO: INCROCIO TRA MATERIE: INGLESE READING E LISTENING

Tavola 2B Inglese Reading/Inglese Listening

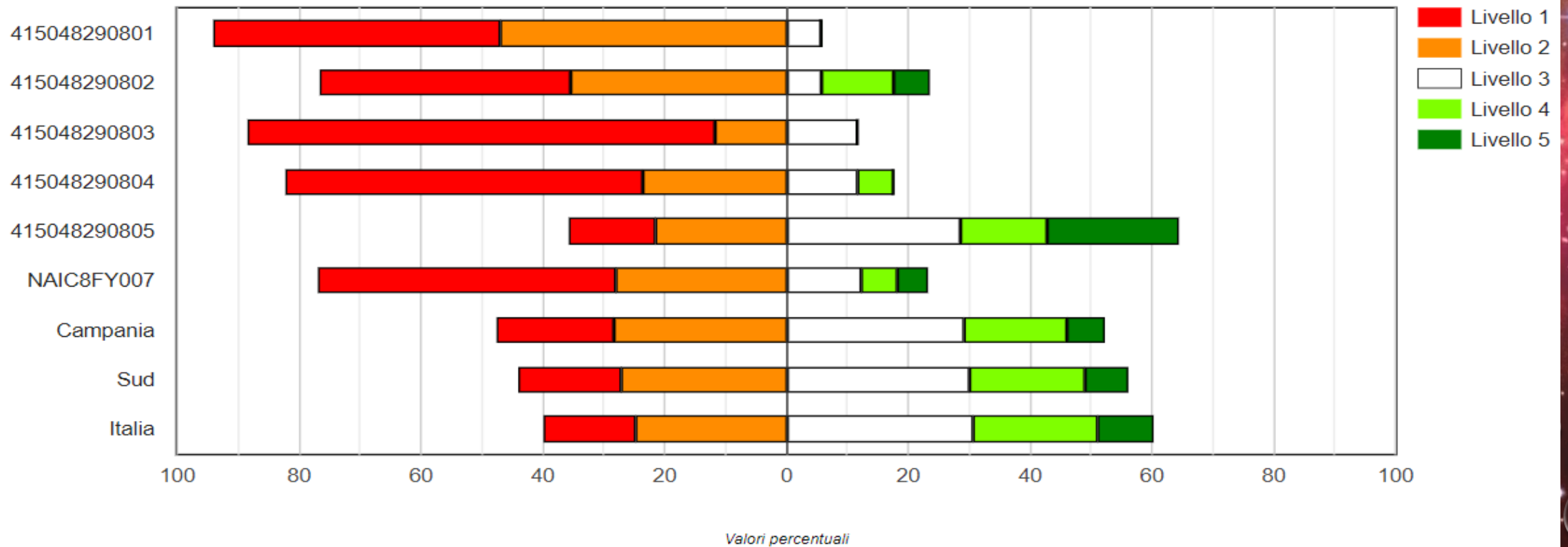
Istituzione scolastica nel suo complesso				
Istituzione scolastica		Prova di Inglese Listening		
		Percentuale studenti a livello Pre-A1	Percentuale studenti a livello A1	Percentuale studenti a livello A2
Prova di Inglese Reading	Percentuale studenti a livello Pre-A1	13,6%	11,1%	0,0%
	Percentuale studenti a livello A1	8,6%	19,8%	0,0%
	Percentuale studenti a livello A2	0,0%	30,9%	16,0%

The background is a rich, multi-colored nebula with swirling patterns of purple, blue, orange, and red. It is densely populated with stars of various colors and sizes, many of which have prominent four-pointed diffraction patterns. Scattered throughout the scene are several translucent, spherical bubbles of varying sizes, some appearing to float in the foreground. The overall effect is a sense of depth and cosmic wonder.

**GRAFICI  
INVALSIS**

# DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO: ITALIANO

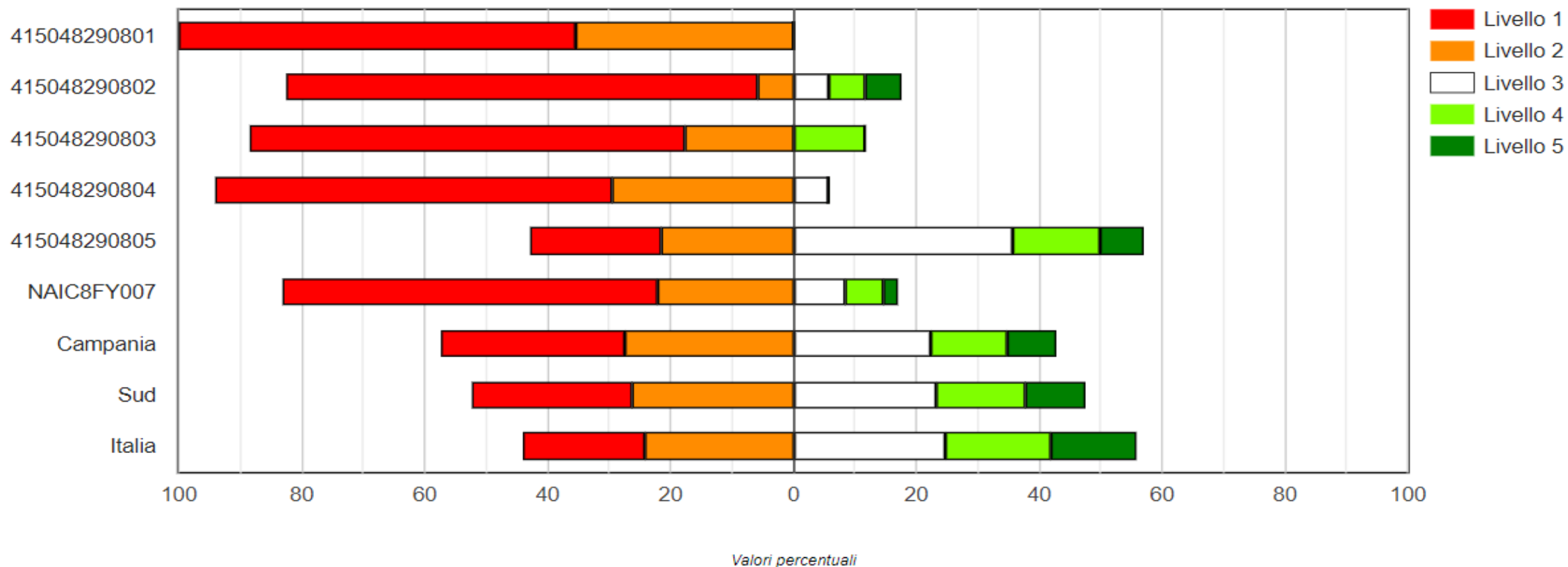
Grafico 2a: NAIC8FY007 - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento





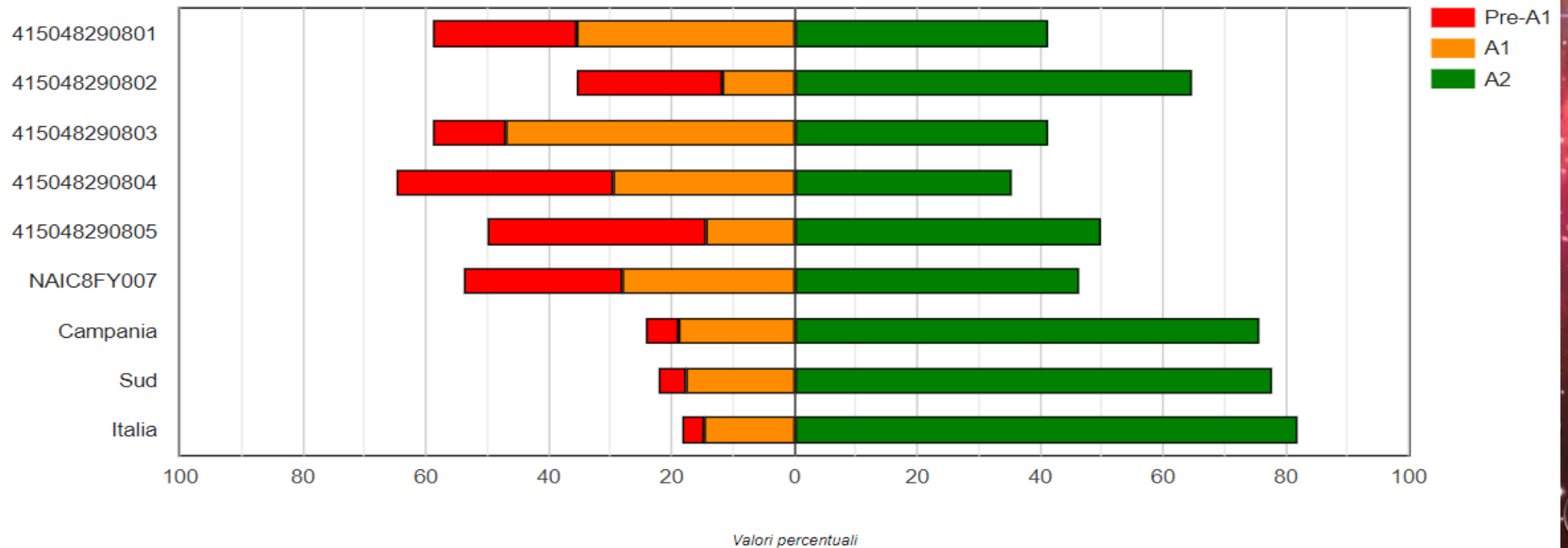
# DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO: MATEMATICA

Grafico 2b: NAIC8FY007 - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



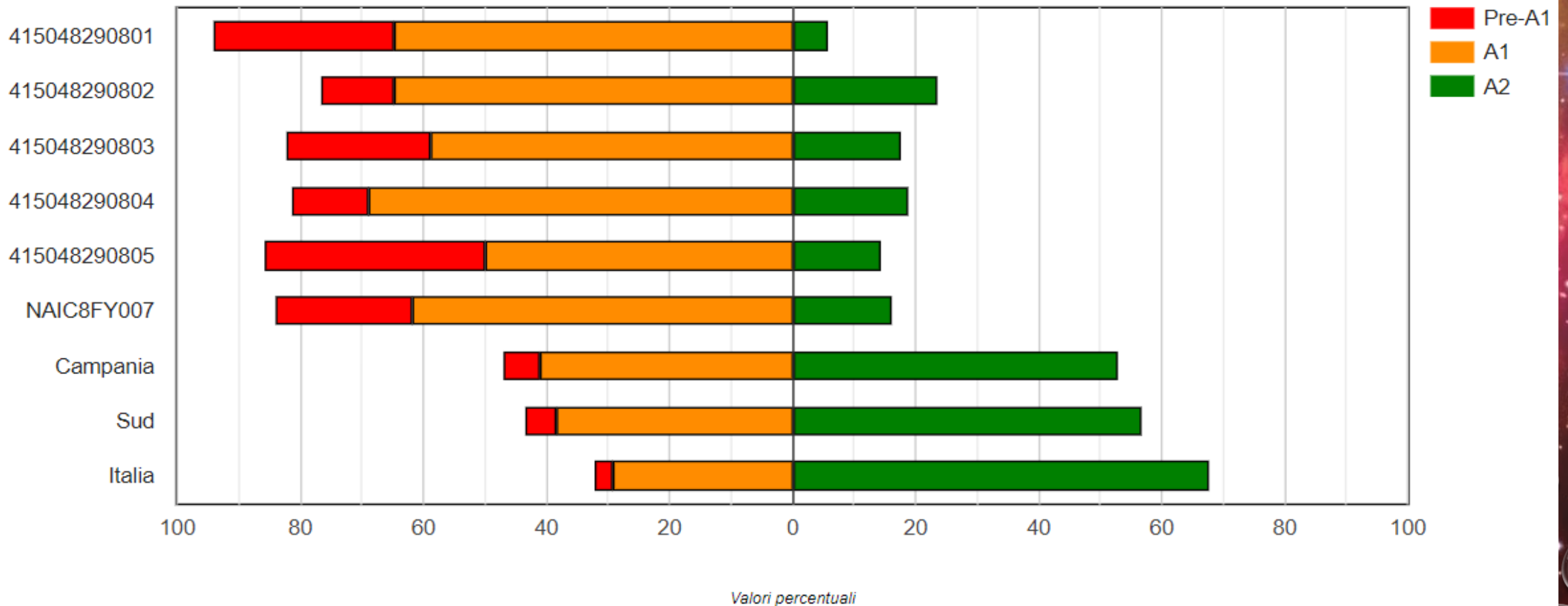
# DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO: INGLESE READING

Grafico 2c: NAIC8FY007 - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Inglese Reading: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



# DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO: INGLESE LISTENING

Grafico 2d: NAIC8FY007 - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Inglese Listening: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



# ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI ITALIANO

Tavola 8A Italiano <sup>23</sup>

Istituto nel suo complesso							
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2017-18	NAIC8FY007	170,1	35,4%	38,5%	20,0%	6,2%	0,0%
2018-19	NAIC8FY007	168,5	29,3%	41,4%	20,7%	8,6%	0,0%
2020-21	NAIC8FY007	161,9	45,2%	35,5%	16,1%	3,2%	0,0%
2021-22	NAIC8FY007	143,5	65,0%	26,7%	6,7%	1,7%	0,0%
2022-23	NAIC8FY007	146,3	65,1%	30,2%	4,7%	0,0%	0,0%
2023-24	NAIC8FY007	162,2	48,8%	28,1%	12,2%	6,1%	4,9%

# ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI MATEMATICA

Tavola 8B Matematica<sup>23</sup>

Istituto nel suo complesso							
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2017-18	NAIC8FY007	165,8	49,2%	29,2%	15,4%	3,1%	3,1%
2018-19	NAIC8FY007	182,0	17,2%	41,4%	27,6%	13,8%	0,0%
2020-21	NAIC8FY007	139,2	73,3%	18,3%	8,3%	0,0%	0,0%
2021-22	NAIC8FY007	138,8	82,0%	11,5%	6,6%	0,0%	0,0%
2022-23	NAIC8FY007	138,8	74,4%	14,0%	11,6%	0,0%	0,0%
2023-24	NAIC8FY007	158,2	61,0%	22,0%	8,5%	6,1%	2,4%

# ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI INGLESE READING

Tavola 8C Inglese Reading <sup>23</sup>

Istituto nel suo complesso					
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Percentuale studenti a livello Pre-A1	Percentuale studenti a livello A1	Percentuale studenti a livello A2
2017-18	NAIC8FY007	144,8	47,0%	30,3%	22,7%
2018-19	NAIC8FY007	177,0	8,6%	43,1%	48,3%
2020-21	NAIC8FY007	143,7	35,5%	46,8%	17,7%
2021-22	NAIC8FY007	149,7	34,4%	39,3%	26,2%
2022-23	NAIC8FY007	152,3	30,2%	44,2%	25,6%
2023-24	NAIC8FY007	167,1	25,6%	28,1%	46,3%

# ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI INGLESE - LISTENING

Tavola 8D Inglese Listening <sup>23</sup>

Istituto nel suo complesso					
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Percentuale studenti a livello Pre-A1	Percentuale studenti a livello A1	Percentuale studenti a livello A2
2017-18	NAIC8FY007	132,2	52,3%	41,5%	6,2%
2018-19	NAIC8FY007	156,5	24,1%	65,5%	10,3%
2020-21	NAIC8FY007	135,0	57,4%	39,3%	3,3%
2021-22	NAIC8FY007	144,8	39,3%	54,1%	6,6%
2022-23	NAIC8FY007	142,6	45,2%	45,2%	9,5%
2023-24	NAIC8FY007	157,7	22,2%	61,7%	16,1%



**GRAZIE  
PER  
L'ATTENZIONE**