



**ISTITUTO COMPRENSIVO "G. LEOPARDI - PARINI ROVIGLIANO"**  
**Codice Meccanografico: NAIC8FY007**  
**Codice fiscale: 90082020638**  
**Indirizzo: VIA CAVOUR, 26 - C.A.P.: 80058 TORRE ANNUNZIATA (NA)**  
**Mail: naic8fy007@istruzione.it**  
**Pec: naic8fy007@pec.istruzione.it**  
**Telefono: 0818615253-0812136622**

**OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI N. 14 INCARICHI INTERNI** aventi ad oggetto  
**Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento**

Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU (D.M. 19/2024).

**Titolo del Progetto:RIGENERI\_AMO\_CI**

**CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-46981**

**C.U.P. D44D21000550006**

**Assegnato sul codice NAIC8FY007**

**VISTA** la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell’istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU (D.M. 19/2024).

**VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto scolastico per il triennio 2022/2025 ed il PDM; d’istituto “**Miglioriamoci**”;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 125 del 15.02.2024 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2024;

**VISTI** il Progetto inoltrato in data 04/10/2024 con codice inoltro 46981.0e l’Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell’Unità di Missione del PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di reclutare personale necessario per la realizzazione dei Percorsi di cui all’oggetto;

**CONSIDERATO** che il precedente avviso di selezione prot. 11838 del 27.11.2024 conteneva dei refusi che si intende correggere in autotutela con la ripubblicazione del presente:

# SI PROCEDE CON LA RIPUBBLICAZIONE DEL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE

## Art. 1

### Oggetto dell'incarico

1. Il presente Avviso di selezione è diretto al conferimento di **n. 14 incarichi INTERNI** per la realizzazione di Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento..

I percorsi di RECUPERO E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE sono così suddivisi:

MODULO	n° figure richieste	Ore di impegno Per ogni edizione	N. destinatari per ogni edizione	Requisito di accesso
PERCORSI DI RECUPERO E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE DI INGLESE	2	20	7/10	Docente di INGLESE SSIG Abilitazione Classe di concorso AB25
PERCORSI DI RECUPERO E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE DI MATEMATICA	6	20	7/10	Docente di MATEMATICA SSIG Abilitazione Classe di concorso A028
PERCORSI DI RECUPERO E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE DI ITALIANO	6	20	7/10	Docente di ITALIANO SSIG Abilitazione Classe di concorso A022

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento di: attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, e prevedono l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari, che dovranno conseguire un attestato di partecipazione. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente abilitato nella classe di concorso specifica o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.

## Articolo 2

### Compiti delle Figure Richieste

- **PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO**

**I compiti del DOCENTE DI INGLESE saranno i seguenti:**

- Recuperare/rafforzare/potenziare le abilità nelle lingue straniere - inglese
- Innalzare i livelli della competenza chiave multilinguistica
- Migliorare le capacità intuitive e logiche
- Innalzare i livelli di autostima
- Incrementare la motivazione ad apprendere
- Consolidare la capacità di ascoltare, comprendere, rielaborare e comunicare
- Acquisire una maggiore padronanza strumentale
- Incrementare la capacità di osservare, comprendere e descrivere la realtà circostante attraverso la promozione delle abilità nelle lingue straniere – inglese

**I compiti del DOCENTE DI ITALIANO saranno i seguenti:**

- Recuperare/rafforzare/potenziare le abilità linguistiche.
- Innalzare i livelli della competenza chiave alfabetica funzionale.
- Migliorare le capacità intuitive e logiche
- Innalzare i livelli di autostima
- Incrementare la motivazione ad apprendere.
- Consolidare la capacità di ascoltare, comprendere, rielaborare e comunicare
- Acquisire una maggiore padronanza strumentale
- Incrementare la capacità di osservare, comprendere e descrivere la realtà circostante attraverso la promozione delle abilità linguistiche

**I compiti del DOCENTE DI MATEMATICA saranno i seguenti:**

- Recuperare/rafforzare/potenziare le abilità logico-matematiche.
- Innalzare i livelli della competenza chiave matematica e della competenza di base in scienze e tecnologie;
- Migliorare le capacità intuitive e logiche
- Innalzare i livelli di autostima
- Incrementare la motivazione ad apprendere
- Consolidare la capacità di ascoltare, comprendere, rielaborare e comunicare
- Acquisire una maggiore padronanza strumentale
- Incrementare la capacità di osservare, comprendere e descrivere la realtà circostante attraverso la promozione delle abilità logico-matematiche

- **Requisiti di accesso e titoli richiesti**

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:
  - a) abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  - b) abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - c) non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
  - d) possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;

- e) non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - f) non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - g) non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
  - h) non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
  - i) non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
  - j) possiedano i titoli accademici o di studio richiesti dalla griglia di valutazione;
  - k) *abbiano disponibilità a lavorare oltre l'orario scolastico;*
1. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
  2. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
  3. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

### Articolo 3

#### Candidatura e Criteri di selezione

1. Ad ogni docente che si candida per i percorsi di cui all'oggetto la scuola si riserva di poter assegnare più percorsi nella misura massima di due, secondo una valutazione che verrà fatta dalla commissione di valutazione delle candidature. In caso di rinuncia, si procederà per scorrimento della graduatoria. In particolare, in caso di un numero di candidature inferiori a quelle richieste dal seguente avviso di selezione, si assegneranno massimo due percorsi ad ogni candidato in posizione utile nella graduatoria di merito secondo il criterio del maggiore punteggio.
2. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, secondo la tabella di valutazione proposta nel collegio dei Docenti del 04 settembre 2023 e deliberata dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 7 settembre 2023 con delibera N. 113.

<b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO</b>
---

<b><u>Criteri di ammissione:</u></b>
--------------------------------------

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico</li> <li>• essere in possesso di abilitazione su classe di concorso specifica</li> </ul> |
|---|

<b>L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE</b>			<b>n. riferim ento del curric ulum</b>	<b>da comp ilare a cura del candi dato</b>	<b>da compilare a cura della commissi one</b>
<b>A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO DI ACCESSO ALLE CLASSI DI CONCORSO A022- A028_AB25</b> (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valuta ta una sola laurea	<b>PUNTI</b>			
		<b>20</b>			
<b>A2. SPECIALIZZAZIONE SOSTEGNO</b> Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità	Verrà valuta to un solo titolo	<b>5</b>			
<b>A3 SPECIALIZZAZIONE POST LAUREAM o MASTER</b> di durata biennale attinente al ruolo	Verrà valuta to un solo titolo	<b>5</b>			
<b>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>					
<b>B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE</b> riconosciute dal MIUR oggi MIM	Max 1 cert.	<b>5 punti</b>			
<b>B2. Certificazione linguistica in lingua inglese</b>	Max 2 cert.	<b>5 punti</b>			
<b>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>					
<b>C1. ESPERIENZE DI COORDINATORE/VALU TATORE NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI o DA ALTRI FONDI</b>	Max 6	<b>2 punti cad.</b>			
<b>C2. ESPERIENZE DI TUTOR O ESPERTO (min. 20 ore) NEI PROGETTI</b>	Max 6	<b>2 punti cad.</b>			

FINANZIATI DA FONDI EUROPEI o da altri FONDI					
C3. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER LA DISPERSIONE	MAX 5	max 1 per anno			
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso attestati di formazione in corsi sulle competenze di base)	Max 10	5 punti cad.			
C4. INCARICO SCOLASTICO di REFERENTE PER LA DISPERSIONE/ REFERENTE SPORTELLO ASCOLTO	Max 6	2 punti per ogni anno			
C.5 PARTECIPAZIONE AI PERCORSI COMPETENZE DI BASE DEL PRECEDENTE PNRR DM 170/2023	Max 10	5 punti Per ogni percorso			
C. 6 PARTECIPAZIONE AI PERCORSI COMPETENZE DI BASE IN ALTRI PROGETTI NON PNRR	Max 6	3 punti Per ogni percorso			
<b>TOTALE</b>					

#### Articolo 4

##### Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata di dieci mesi e non andrà oltre il termine fissato per la chiusura dei percorsi **che è il 15.09.2025**

#### Articolo 5

##### Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo per la figura di docente assegnato ai Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento il potenziamento delle competenze di base, è stabilito in **€ 79,00 all'ora (Euro settantanove/00)**, inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto di quanto previsto per i costi diretti dalle Istruzioni Operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*».



2. Il corrispettivo verrà erogato al termine del progetto, solo dopo presentazione di relazione dettagliata e time sheet e quando i fondi verranno effettivamente accreditati alla scuola. Le modalità di erogazione e liquidazione saranno specificate nella lettera di incarico.

## Articolo 6

### Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **12:00 del giorno 09.12.2024**, a mezzo mail all'indirizzo [naic8fy007@istruzione.it](mailto:naic8fy007@istruzione.it).
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra e di candidature consegnate pro manibus.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub* "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione (All. B), nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. 165/2001, deve essere corredata da:
  - il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
  - Dichiarazione assenza conflitti d'interesse
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

## Articolo 7

### Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

## Articolo 8

### Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:
  - . ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
  - i. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

## Articolo 9

### Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n.105.

## Articolo 10

### Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

#### Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Istituto comprensivo Leopardi, con sede in Torre Annunziata (NA) presso via Cavour, 26 alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: [naic8fy007@pec.istruzione.it](mailto:naic8fy007@pec.istruzione.it)

#### Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica Leopardi è stato individuato, con contratto prot. 7921 del 10.11.2022, nello Studio INFO & STUDIO DI SANDRO FALIVENE, raggiungibile al seguente indirizzo PEO: [dpo@info-studio.it](mailto:dpo@info-studio.it) e al seguente indirizzo PEC: [info-studio@pec.it](mailto:info-studio@pec.it).

#### Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. 196/2003.

#### Tipi di dati trattati e finalità del trattamento



I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

### **Obbligo di conferimento dei dati**

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

### **Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, or utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

### **Destinatari del trattamento**

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

### **Conservazione dei Dati**

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

### **Diritti degli interessati**

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

### **Diritto di reclamo**

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

### **Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi**

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

### **Processo decisionale automatizzato**

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

## **Articolo 11**

### **Responsabile del procedimento**

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è, in qualità di Dirigente scolastico è la dott.ssa Antonella d'Urzo e-mail istituzionale [antonella.durzo@istruzione.it](mailto:antonella.durzo@istruzione.it), numero di telefono 081.86152553

## Articolo 12

### Publicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link [www.comprensivoleopardi.edu.it](http://www.comprensivoleopardi.edu.it) , nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione bandi e contratti , al seguente link <https://www.comprensivoleopardi.edu.it/amministrazione-trasparente-2/>

## Articolo 13

### Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

## Articolo 14

### Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

**Il Dirigente Scolastico**

**(dott.ssa Antonella d'Urzo)**

[documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate]

È allegato al presente *format* di Avviso pubblico:

- **All. A:** *Schema* di Domanda di partecipazione
- **All. B:** Griglia valutazione Titoli
- Dichiarazione assenza conflitti interesse